



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**ESIBE**

ESCUELA  
IBEROAMERICANA  
DE POSTGRADO

**Maestría Internacional Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia + Maestría Internacional en Emergencias (Especialista en Urgencias de Psiquiatría)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**  
**EDTECH**  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS ESIBE

---

**ESIBE** es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,  
**Impulsamos conocimiento**



**QS, sello de excelencia académica**

ESIBE: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE ESIBE

---

**ESIBE** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo  
**Innovatec**



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

### 1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



### 2. Metodología de Educación Flexible



#### 100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



#### PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



### 3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

### 4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





## 5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

## 7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



## 8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



## 9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

# Maestría Internacional Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia + Maestría Internacional en Emergencias (Especialista en Urgencias de Psiquiatría)



**DURACIÓN**  
3000 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Maestría Internacional en Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO)  
- Titulación de Maestría Internacional en Emergencias (Especialista en Urgencias de Psiquiatría) con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO)



### ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con el aval de la Comisión Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (2004) (Rev. Resolución 4046)

Ver en la web

## Descripción

---

Este Maestría Internacional en Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que que una buena mediación o intervención se hace estrictamente necesaria en el momento en el que una persona no encuentra salida a su problema. El problema de la droga, asociado a los patrones de consumo que se practican en nuestros días, sacude a cada día más personas que se ven incapaces de escapar por sí mismas de ese círculo vicioso retroalimentado. La búsqueda de ayuda profesional ya supone un reto en sí misma de las personas que la llevan a cabo. El apasionante mundo de la psicología, en interrelación directa con la pedagogía y el trabajo social, permiten que se pueda llevar a cabo un abordaje completo, de carácter interdisciplinar, que dé la oportunidad al usuario a aprender nuevos hábitos de vida saludable y adquirir las herramientas que le permitan convivir con las sustancias de una forma controlada y racional. El conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario es fundamental, ya que una actuación correcta a tiempo puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Además, este tipo de situaciones de emergencia y urgencia requieren una serie de conocimientos relativos a la intervención desde el punto de vista psicológico, que ayuden a mejorar la intervención con el paciente y su entorno. Por medio de la presente Maestría en medicina en urgencias se pretenden ofrecer al alumnado las habilidades y competencias profesionales para intervenir de forma profesional en estas situaciones.

## Objetivos

---

- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias adictivas y sus efectos sobre el organismo.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre las personas el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.
- Conocer los fundamentos del abordaje social para poder trabajar como Mediador Social con Drogodependientes.
- Aprender a evaluar las necesidades de la población con problemas de drogodependencia.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los distintos tipos de sustancias existentes, los efectos que provocan y los patrones de consumo más practicados.
- Conocer en profundidad todos los pasos de circuito terapéutico, sabiendo desarrollar un itinerario de intervención.
- Familiarizarse con la normativa vigente, así como con los recursos que existen para el tratamiento en drogodependencias.
- Conocer el contexto sociocultural que construye el concepto de droga.
- Conocer los aspectos de sexualidad, drogas y pareja.
- Aprender los conceptos clave sobre adicciones.
- Conocer las diferentes drogas ilegales y legales.
- Conocer la adicción sin sustancia.
- Identificar las características de la personalidad en la adicción.
- Llevar a cabo actividades y talleres sobre sexualidad y adicción.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.

- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo.
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo
- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español.
- Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente.
- Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica.

## A quién va dirigido

---

Está dirigida a titulados universitarios de la rama de la intervención social, así como a profesionales técnicos de esta misma. En general, a todas aquellas personas interesadas por la intervención con personas que presentan una problemática de abuso de sustancias psicoactivas o de patologías relacionadas con el abuso.

## Para qué te prepara

---

Con esta Maestría Internacional en Psiquiatría y Atención a la Drogodependencia se pretende, por tanto, facilitar la información y la formación para el abordaje de los primeros consumos de jóvenes en riesgo, sobre todo en la etapa de la adolescencia por considerarse ésta una etapa de especial vulnerabilidad. Gracias a la maestría en medicina en urgencias podrás prepararte para actuar con la mayor eficiencia posible ante las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes. Para ello, desarrollarás los conocimientos fundamentales para realizar actuaciones en emergencias y urgencias en caso de catástrofe, aprendiendo a llevar a cabo la valoración inicial del paciente, aplicando los conceptos básicos de psicología al ámbito sanitario.

## Salidas laborales

---

Prevención de la Drogodependencia / Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente.

## TEMARIO

---

### 1. CURSO 1: MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSIQUIATRÍA Y ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA

#### PARTE 1. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

1. Las adicciones
  1. - Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
  1. - Características generales de la adolescencia
  2. - La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
  1. - Concepto de prevención
  2. - Concepto de prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
  1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol
  2. - Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
  1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
  2. - Efectos psicológicos
  3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
  1. - A corto plazo
  2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca

1. - El café
2. - La coca
3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
  1. - La droga
  2. - Efectos de la cocaína
  3. - Patrones de consumo
  4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
  1. - Efectos de las anfetaminas
  2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N

1. Introducción
2. Opiáceos
  1. - La heroína
  2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
  1. - Riesgos del consumo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
  1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
  2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos del consumo
4. LSD
  1. - Efectos fisiológicos y psicológicos
  2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciolina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
  1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
  2. - Dispositivos De Apoyo
  3. - Programas
2. Centros de día (CD)

1. - Destinatarios
2. - Objetivos
3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
4. - Duración Del Proceso
3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
  1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
  4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
  1. - Criterios de admisión y de exclusión
  2. - Procedimiento de ingreso y estancia
  3. - Objetivos
  4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
  1. - Objetivos
  2. - Metodología
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
  1. - Criterios generales de admisión y exclusión
  2. - Objetivos
  3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Orientaciones generales
  1. - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
  2. - Reducción de la oferta y la demanda
  3. - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
2. Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
  1. - Clasificación según sus objetivos
  2. - Clasificación según sus bases teóricas
  3. - Clasificación según diversos criterios
  4. - Clasificación de programas de reducción de la demanda
  5. - Orientaciones actuales de los programas de prevención
3. Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
  1. - Prevención = intervención X transformación
  2. - Componentes básicos de la prevención
  3. - Procesos y mecanismos de la prevención
4. Es necesario enseñar a prevenir
  1. - Escuchar: una premisa básica
  2. - Hablar: una proposición conveniente
  3. - El binomio: Independencia/Dependencia
  4. - La Salud: una garantía de calidad
  5. - Potenciamos una vida rica e interesante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Finalidades educativas

2. Proyecto curricular de centro
  1. - Plan de orientación y Acción Tutorial
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
  1. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
  2. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
  3. - La optimización de los recursos escolares
  4. - La coordinación con otros agentes sociales
  5. - La dinamización de políticas comprometidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

1. Legislación actual
  1. - Normativa del ámbito Estatal
  2. - Normativa del ámbito Autonómico
  3. - Normativa Internacional
2. Factores de riesgo y de protección
  1. - Factores de riesgo
  2. - Factores de protección
3. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
  1. - Metodología de la intervención preventiva
4. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
  1. - Intervención individual
  2. - Intervención familiar
  3. - Intervención comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

1. Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
2. ¿Y tú qué piensas?
3. ESO sin humos
4. Forma Joven
5. Prevenir para vivir
6. Desarrollo de un programa concreto
  1. - Objetivos generales del programa
  2. - Primera sesión: toma de contacto
  3. - Segunda sesión: tabaco y alcohol
  4. - Tercera sesión: publicidad
7. Recursos para la prevención de adicciones en la red

#### PARTE 2. MEDIADOR SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DROGADICCIÓN

1. Aspectos generales de la droga
2. Clasificación de las drogas
3. Relaciones de las drogas con la salud
4. Factores de riesgo y de protección

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

1. La estigmatización del consumo de drogas
2. La crisis de la heroína en España
3. La toxicomanía en la sociedad moderna
4. Conceptos básicos en drogodependencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON ADICCIONES

1. La adicción
2. Red Pública de Atención a las Drogodependencias
3. Confederación de Entidades para la Atención a las Adicciones (UNAD)
4. Intervención social con personas con adicciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FIGURA DEL MEDIADOR/A Y EQUIPO DE MEDIACIÓN

1. El mediador/a. Requisitos, funciones y rol
2. El equipo de mediación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRABAJO DEL MEDIADOR

1. Iniciar la mediación: mediador como líder
2. Entrevista a las partes: Conocer puntos de vista
3. Identificar el conflicto
4. Identificar intereses
5. Conseguir pactos
6. Cerrar la mediación

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN COMO INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Concepto de mediación social
2. Papel del mediador social
3. Importancia de la mediación social en la drogodependencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE LA MEDIACIÓN SOCIAL EN LA DROGODEPENDENCIA

1. Prevención del consumo de drogas
2. Intervención y reducción de daños
3. Rehabilitación y reinserción social

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE MEDIACIÓN SOCIAL EN DROGODEPENDENCIA

1. Evaluación inicial para la intervención social de la mediación
2. Preparación para la mediación social
3. Sesiones de mediación social
4. Seguimiento tras la mediación social

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. DILEMAS ÉTICOS EN LA PRÁCTICA

1. Dilemas éticos comunes en la intervención social
2. Impacto de los dilemas éticos en los/as profesionales
3. La ética en la relación entre el/la profesional y la persona usuaria
4. Enfoques para resolver dilemas éticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción a los principios éticos
2. Ética profesional
3. Fundamentos Éticos en la Intervención Social

#### PARTE 3. TRATAMIENTO DE LA SEXUALIDAD EN LAS ADICCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos sobre drogas
2. Tipología y clasificación de las drogas
3. Uso y abuso de sustancias adictivas
4. Factores de riesgo y factores de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS. TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Características y propiedades de las sustancias
2. Clasificación de las sustancias
3. Alcohol
4. Opio y sus derivados
5. Cocaína
6. Anfetaminas
7. Cannabis
8. Alucinógenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍA DUAL O MORBILIDAD ASOCIADA

1. Aproximación a la patología dual
2. Concepto de patología dual
3. Epidemiología
4. Evaluación de la patología dual
5. Modelos de intervención en patología dual
6. Consideraciones generales del tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS INTERPRETATIVOS DEL CONSUMO Y GENÉTICA DE LAS ADICCIONES

1. Introducción
2. Modelos de interpretación del consumo de sustancias

3. Genética de las adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE INTERVIENEN EN LAS ADICCIONES

1. Psicología y consumo de drogas
2. Agumentación psicológica del consumo de sustancias
3. Teorías psicológicas del consumo de sustancias
4. Percepción: ¿Cómo nos sentimos?
5. Procesos de atención
6. Memoria e inteligencia
7. Mecanismos de aprendizaje
8. El pensamiento
9. Cognición
10. Procesos comunicativos, influencia y cognición social
11. La personalidad
12. Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD

1. Fases de la respuesta sexual
2. Elementos de una relación placentera
3. Disfunciones sexuales
4. Tabúes de la sexualidad
5. Homosexualidad, bisexualidad y otras orientaciones sexuales
6. Disforia de género y el colectivo Trans

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Enfermedades de transmisión sexual
2. Gonococia
3. Sífilis
4. Infección por Gardnerella vaginalis
5. Infección por estreptococos del grupo B
6. Candidiasis
7. Carcinoma del cuello uterino
8. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana
9. Molusco contagioso
10. Virus del papiloma humano (VPH)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VIOLENCIAS SEXUALES

1. La violencia contra las mujeres en España
2. Definición y tipos de violencia sexual
3. El silencio de la violencia sexual
4. Importancia del abordaje integral de las víctimas de violencia sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INFLUENCIA DE LAS SUSTANCIAS ADICTIVAS EN LA SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Química corporal y droga

3. El sistema límbico
4. Tranquilizantes y somníferos
5. Tranquilizantes mayores
6. Antidepresivos
7. Hormonas sintéticas
8. Hormonas masculinas en mujeres
9. Drogas más habituales y su efectos en el sexo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FOMENTO DE LA SALUD: ADICCIONES Y SEXUALIDAD

1. Introducción
2. Acompañamiento preventivo sobre adicciones y sexualidad
3. Campañas de prevención
4. Sexualidad responsable
5. Grupos de Ayuda Mutua (GAM)

#### PARTE 4. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

##### MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

## MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo
3. CURSO 2: MAESTRÍA INTERNACIONAL EN EMERGENCIAS (ESPECIALISTA EN URGENCIAS DE PSIQUIATRÍA)

## PARTE 1. URGENCIAS MÉDICAS

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
  2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
  1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
  1. - Documentación sanitaria
  2. - Documentación administrativa
  3. - Órdenes de prioridad en la atención

4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
  1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
  1. - Sedación en el paciente terminal
  2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
  1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
  2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
  3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

#### MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  1. - Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  1. - Aparato respiratorio
  2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
  4. - Sistema nervioso
  5. - Aparato locomotor
  6. - Sistema endocrino
  7. - Sistema urogenital
  8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  9. - Órganos de los sentidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
  1. - Las constantes vitales en la UCI
  2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  3. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  4. - Determinación de la temperatura corporal
  5. - Determinación de la pulsioximetría
  6. - Determinación de la presión arterial
  7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  1. - Valoración primaria
  2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico

1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  1. - Obstrucción parcial
  2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
  1. - Frecuencia respiratoria
  2. - Ritmo respiratorio
  3. - Esfuerzo respiratorio
  4. - Respiración paradójica
  5. - Deformidad torácica
  6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  1. - Frecuencia cardíaca
  2. - Ritmo cardíaco
  3. - Presión arterial
  4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

### MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración de la ventilación
  3. - Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Limpieza de las vías aéreas
  2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
  3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
  4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación

1. - Tipos de arritmias
2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
  1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
  2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
  3. - Fisiopatología del aparato digestivo
  4. - Fisiopatología del sistema nervioso
  5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
  6. - Fisiopatología del sistema endocrino
  7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
  8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
  1. - Emergencias y urgencias en toxicología
  2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
  3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
  4. - Emergencias y urgencias oncológicas

#### MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular
  4. - Traumatismo craneoencefálico
  5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  1. - Paciente traumatizado pediátrico
  2. - Paciente Traumatizado Anciano
  3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
  1. - Indicaciones del vendaje
  2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  3. - Técnicas de vendaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
  1. - Clasificación de las hemorragias
  2. - Fisiopatología
  3. - Valoración del paciente con hemorragias

2. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
3. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  1. - Dolor torácico
  2. - Palpitaciones
  3. - Taqui o bradicardia
  4. - Híper o Hipotensión
  5. - Disnea de origen cardíaco
2. Signos de hipoperfusión
3. Principales patologías cardiocirculatorias
  1. - Síndrome coronario agudo
  2. - Trastorno del ritmo cardíaco
  3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  4. - Síncope
  5. - Hipertensión
  6. - Tromboembolismo pulmonar
  7. - Shock
4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
  1. - Disnea
  2. - Cianosis
  3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  4. - Taquipnea/bradipnea
5. Principales patologías respiratorias
  1. - Insuficiencia respiratoria
  2. - ASMA
  3. - EPOC reagudizado
6. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

#### MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
2. Cadena de la supervivencia
  1. - Activación precoz de la emergencia
  2. - RPC básica
  3. - Desfibrilación eléctrica

4. - RCP avanzada 135
5. - Cuidados avanzados post paro cardiaco
3. Decálogo prehospitalario
  1. - Fases
4. Urgencia y emergencia sanitaria
  1. - Concepto
5. Sistema integral de urgencias y emergencias
  1. - Conceptos
  2. - Elementos

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
  1. - Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
  2. - Objetivos y características de la medicina de catástrofe
  3. - Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
  4. - Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
  5. - Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
  1. - Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
  2. - Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
  3. - Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
  4. - Gestos salvadores
  5. - Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
  6. - Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
  1. - Vías de administración de fármacos
  2. - Absorción
  3. - Mecanismo de acción
  4. - Metabolización
  5. - Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias

3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

## PARTE 2. PSICOLOGÍA SANITARIA EN URGENCIAS MÉDICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción.
2. El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar.
4. Perfil del psicólogo de la salud.
5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD. ACTUACIONES POSIBLES EN LA SALUD MENTAL

1. Introducción.
2. La salud mental en la actualidad.
3. Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales.
4. Prevención y promoción de los trastornos de la salud mental en atención primaria: medidas preventivas.
5. Derechos humanos de los enfermos mentales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN Y ANSIEDAD PREQUIRÚRGICA EN PACIENTES ADULTOS

1. Introducción.
2. Definición: breve reseña del proceso de estrés.
3. Fases del estrés.
4. Componentes de la respuesta estrés.
5. Fuentes de estrés en la hospitalización.
6. El marco hospitalario.
7. El hospital como estresor.
8. Características personales: factores de vulnerabilidad.
9. Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRÉS EN LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL. UN MODELO DE VALIDACIÓN DE PROGRAMAS DE PREPARACIÓN A LA INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA

1. Hospitalización como elemento estresor en el niño.
2. Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
3. El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
4. Importancia de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Introducción.
2. Epidemiología.

3. Etiopatogenia.
4. Clínica.
5. Diagnóstico.
6. Pronóstico.
7. Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
8. Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS

1. Introducción.
2. Las enfermedades psicosomáticas.
3. La medicina psicosomática.
4. Cefaleas.
5. Diabetes Mellitus.
6. Enfermedad inflamatoria intestinal.
7. Úlcera gastroduodenal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PACIENTE AGRESIVO

1. Introducción.
2. Prevalencia.
3. Normas de actuación con un paciente violento.
4. Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
5. Tratamiento psicofarmacológico con pacientes agresivos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Concepto.
2. Epidemiología.
3. Tipos de violencia.
4. Perfil del maltratador y la víctima.
5. Los profesionales sanitarios.
6. Pautas de actuación en cada una de las instancias.
7. Aspectos legales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MALTRATO INFANTIL

1. Introducción.
2. Concepto y magnitud del problema.
3. Detección de malos tratos infantiles en hospitales.
4. Valoración de los malos tratos en la infancia.
5. Impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL DROGODEPENDIENTE

1. Introducción.
2. Definiciones.
3. Clasificación de las drogas.
4. El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
5. Tratamiento psicológico del alcoholismo.

6. Reinserción de las drogodependencias.
7. Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DOLOR

1. Introducción.
2. Conceptos y aspectos sociológicos.
3. Epidemiología.
4. Neurofisiología.
5. Aspectos psicológicos.
6. Valoración del dolor.
7. Tratamiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN CRISIS

1. Introducción.
2. Clasificación de las catástrofes.
3. Resolución de las catástrofes.
4. Comportamientos ante una catástrofe.
5. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe.
6. Medidas de control en situaciones de crisis.
7. Apoyo psicológico en catástrofes.
8. Las funciones del psicólogo.
9. Técnica de focalización antagónica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL PACIENTE DON INFECCIÓN DE VIH/SIDA

1. Introducción.
2. Términos básicos en la enfermedad del SIDA.
3. Infección por VIH-1.
4. Manifestaciones psicológicas en el SIDA.
5. Tratamiento.
6. Técnica de afrontamiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL PACIENTE ANTE EL CÁNCER

1. Introducción. Las malas noticias.
2. Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.
3. Reacciones de duelo del paciente y la familia.
4. Intervención de la familia del enfermo de cáncer.
5. Intervención psicológica con enfermos de cáncer.
6. La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.
7. Tratamiento psicológico. Quimioterapia.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. DETECCIÓN DE INTENTO SUICIDA EN URGENCIAS

1. Introducción.
2. Epidemiología.
3. Factores de riesgo de las conductas suicidas.
4. Modelos explicativos.

5. Tratamiento.
6. Importancia de programas para la intervención del suicidio.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. BURNOUT

1. Introducción y definición.
2. Definiciones actuales.
3. Síntomas.
4. Consecuencias a nivel individual y organizacional.
5. Etiología.
6. Etapas de la aparición del burnout.

#### PARTE 3. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS.

1. Fase de alarma.
2. Fase de aproximación.
3. Fase de control
4. El balizamiento y la señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos.
6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia.
7. El control de los primeros intervinientes.
8. El control del flujo de vehículos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS.

1. La organización de los espacios en catástrofes.
2. La sectorización
3. Sectores asistenciales
4. El Despliegue organizativo.
5. Organización hospitalaria ante las catástrofes.
6. Los equipos de socorro hospitalario (SOSH).
7. Contenedores (SOSH).

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES.

1. Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
2. Levantamiento de cadáveres
3. Procedimientos para la identificación de cadáveres

#### PARTE 4. DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN LAS EMERGENCIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DE EMERGENCIAS.

1. Centros de atención y gestión de demandas de emergencias.
2. Centros de coordinación operativa.
3. Sistemas de gestión de avisos, alertas, movilización y seguimiento de recursos y activación y gestión de planes de emergencia y protección civil.

4. Técnicas de recogida de datos y análisis de información.
5. Métodos de evaluación inicial y continua de la emergencia, aplicando sistemas de información geográfica y simulaciones.
  1. - Elaboración de hipótesis de evolución del incidente.
6. Técnicas de construcción de hipótesis de trabajo.
7. Equipos operativos, trenes de salida y módulos de intervención para las diferentes operaciones de emergencia. Capacidades y características.
8. Sistemas de seguimiento y control en el desplazamiento de recursos de intervenciones de emergencias.
  1. - Vías de comunicación. Definición de las rutas de acceso más seguras.
  2. - Tiempos estimados de desplazamiento de los medios de intervención.
  3. - Desplazamiento en medios aéreos.
  4. - Aplicación de programas de gestión de desplazamiento de recursos.
  5. - Principales sistemas de seguimiento de flotas.
9. Necesidades logísticas de los medios de intervención. La coordinación en emergencias. Necesidades de transmisión centralización y difusión de la información. El ciclo de gestión de la información.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA.

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia:
  1. - Observación de la estructura territorial (Infraestructuras, vías de comunicación, accesos, núcleos de población, cursos de agua, riesgos especiales y específicos, entre otros)
  2. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medio ambiente.
  3. - Valoración de posibles evoluciones desfavorable de la situación de emergencia.
  4. - Observación de signos y factores críticos como base de la construcción de la hipótesis de trabajo.
2. Organización del espacio de intervención. Establecimiento de líneas de comunicación y coordinación operativa con otros servicios intervinientes.
  1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención.
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia:
  1. - Principio de unicidad del mando.
  2. - Control en las unidades de intervención.
  3. - Informes y reportes de actividad.
4. El proceso de la decisión:
  1. - Obtención de la información.
  2. - Evaluación de la situación.
  3. - Adopción de decisiones.
  4. - Emisión de órdenes.
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia:
  1. - Mapas, croquis y sistemas de información geográfica para representar localización de unidades y estados de situación.
  2. - Cuadrantes de trabajos y relevos.
  3. - Redes de comunicaciones.
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia:
  1. - Puesto de mando.
  2. - Centro de recepción de medios.
  3. - Apoyo logístico.

7. Lecciones aprendidas:

1. - Juicios críticos.
2. - Procedimientos de generación y difusión de la experiencia.
3. - Implementación de lecciones aprendidas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE RELEVOS. INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EN GRANDES EMERGENCIAS.

1. Dirección y ejecución de tareas que garanticen el acople de equipos y medios al operativo y los relevos de mandos en emergencia.
2. Procedimientos de mantenimiento del nivel de respuesta desarrollado ante incidentes de larga duración, magnificación de la situación o problemas derivados de la mitigación de emergencias.
3. Aplicación y desarrollo de informe situacional.
4. Problemas de la incorporación de medios técnicos y recursos humanos de diferentes organismos a la zona de operaciones. Determinación de nuevos sectores de trabajo. Incorporación de mandos al cargo. Sistemas de control documental de operaciones.
5. Determinación de los cauces de comunicación y coordinación con otros servicios en la zona. Información a los intervinientes.
6. Plan de seguridad en coordinación con medios y recursos de diferentes organismos públicos y privados (especialistas, equipos de actuación desconocidos, personal de empresas, entre otros).
7. Medidas de vigilancia necesarias para garantizar la alerta temprana a los intervinientes. Códigos y sistemas de aviso o alerta a los intervinientes de todos los servicios.
8. El relevo de la dirección de las operaciones. Información, sobre las acciones desarrolladas, resultados obtenidos, problemas detectados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO.

1. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica.
2. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica.
3. Atención inicial en traumatismos.
4. Atención inicial a las urgencias y emergencias cardiooculatorias y respiratorias.
5. Atención inicial ante emergencias neurológicas y psiquiátricas.
6. Atención inicial ante emergencias gestacionales y cuidados al neonato.

PARTE 5. URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. Concepto de urgencias psiquiátricas
2. Intervención en urgencias psiquiátricas
3. Urgencias psiquiátricas prioritarias
  1. - Agitación psicomotriz
  2. - Cuadros delirantes
  3. - Cuadros depresivos
  4. - Episodios confusionales
  5. - Urgencias en brotes psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLESIONES

1. El suicidio
2. Factores de riesgo
3. Evaluación de riesgos
4. Evaluación del paciente en urgencias
5. Intervención con el paciente
  1. - Intervenciones psicoterapéuticas
  2. - Tratamiento farmacológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGITACIÓN PSICOMOTRIZ

1. Concepto y etiología del trastorno
2. Plan de actuación: actitud, abordaje y medidas de seguridad
  1. - Abordaje de la persona con agitación psicomotriz
3. Intervención
  1. - Contención verbal
  2. - Contención farmacológica
  3. - Contención física o mecánica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. URGENCIAS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS

1. Conceptos relacionados con el consumo y abuso de sustancias
2. Síndrome de abstinencia
3. Urgencias psiquiátricas por abuso de sustancias
  1. - Pasos a seguir ante una urgencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS PSICOGERONTOLOGÍA

1. Urgencias en psicogerontología
2. Introducción a los trastornos neurocognitivos
3. Síndrome confusional
4. Trastornos neurocognitivos
  1. - Trastorno neurocognitivo mayor
  2. - Trastorno neurocognitivo leve

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA ENFERMEDAD MENTAL

1. Trastorno mental
  1. - Necesidades fundamentales de Henderson
  2. - Pirámide de necesidades de Maslow
  3. - Jerarquía de necesidades de Kalish
  4. - Funciones del profesional sanitario ante las necesidades del paciente
2. Relaciones del profesional sanitario con el paciente
  1. - El problema del paciente
  2. - Según el desarrollo del paciente
3. Actuación según la patología del paciente
  1. - Trastornos de ansiedad
  2. - Trastornos de personalidad
  3. - Trastornos de esquizofrenia
  4. - Trastornos paranoides

5. - Trastornos del estado de ánimo
6. - Trastornos mentales orgánicos
7. - Trastornos por abuso de sustancias psicoactivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA Y HOSPITALIZACIÓN

### 1. Marco hospitalario

1. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente
2. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente
3. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a las expectativas del paciente

### 2. Reacciones psicológicas a la hospitalización

1. - Fuentes de estrés en la hospitalización
2. - Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización

## Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web

