



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UNIVERSIDAD
DEL
NORTE**

Maestría en Psicoanálisis





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DEL NORTE

Euroinnova International Online Education y Universidad del Norte firman un acuerdo de colaboración de manera exitosa, a fin de ofrecer una formación online de calidad. La formación ofertada por ambas instituciones de educación superior está diseñada para facilitar los contenidos y las competencias que más se demandan en el entorno laboral. Además, es impartida por docentes especializados en el sector que actualmente trabajan en activo. Estos expertos trasladan todo su conocimiento para que la formación sea práctica y esté adaptada a las demandas del mercado.

En definitiva, la formación brindada por ambas instituciones sitúa al alumnado en el centro de la educación, posibilita que adquiera conocimientos útiles y aplicables, en un entorno dinámico y tecnológico y con las garantías que ofrece la experiencia conjunta de Euroinnova International Online Education y la Universidad del Norte. Sin duda, gracias al intercambio académico, a la cooperación y a la investigación, la oferta educativa se enriquece y resulta más plural, más internacional y de mayor calidad.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Maestría en Psicoanálisis



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Título de Maestría en Psicoanálisis expedido por Euroinnova International Online Education en colaboración con la Universidad del Norte

UNIVERSIDAD DEL NORTE

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIVERSIDAD DEL NORTE UNOR
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad del Norte UNOR
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

UNIVERSIDAD DEL NORTE
La Universidad

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO ISO IQNET

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C) (Plan. Producción 0042)

QR code

Ver en la web

Descripción

La psique humana siempre ha sido un terreno fascinante e inexplorado para el ser humano. Tanto es así que, desde el siglo XVIII se estudia de forma científica y, hoy en día, aún no se ha podido confirmar cómo funciona exactamente la mente humana. El psicoanalista más famoso de todos los tiempos fue Sigmund Freud, pero en realidad, sus bases teóricas fueron asentadas junto a Jean Martin Charcot, neurólogo francés con quien descubrió la hipnosis y fundamentó sus teorías sobre la influencia del subconsciente en la personalidad. Hoy en día, el Psicoanálisis se trabaja desde un punto de vista objetivo y es el método más recurrente para tratar trastornos como las fobias, las obsesiones, los problemas psicosomáticos, la depresión o la ansiedad.

Objetivos

- Examinar la historia de la psicoterapia para recordar el contexto en el que surgió todo.
- Conocer a fondo el psicoanálisis y sus bases como método de investigación.
- Abordar contenido especializado en psicoanalítica infantil y adolescente.
- Analizar la Teoría Queer y su relación con el psicoanálisis.
- Manejar los fundamentos de la Psicología Junguiana.
- Estudiar la logoterapia.

A quién va dirigido

Si has estudiado alguna ciencia social o eres profesional de la Psicología o áreas relacionadas, no dudes en realizar esta Maestría en Psicoanálisis con la que conocerás los últimos avances y teorías de la terapia psicológica. Todo el que quiera entender los fundamentos de muchas de las nuevas escuelas de la Psicología y metodologías, deberán estudiar a fondo el psicoanálisis.

Para qué te prepara

La finalidad principal de esta Maestría es actualizar los conocimientos de psicólogos, sociólogos y trabajadores sociales para que puedan entender a fondo el psicoanálisis y elaborar nuevas técnicas y estrategias de investigación sobre sus fundamentos. Con Esta formación especializada, estarás preparado para tratar los trastornos más comunes que afligen a las personas, como las fobias o la ansiedad.

Salidas laborales

Las salidas profesionales a las que conseguirás acceder con la Maestría en Psicoanálisis son muy diversas. Esta técnica es aplicada en muchos centros sanitarios, en Psiquiatría, en centros de Psicología

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

infantil, en el ámbito de la educación especial, en centros de salud mental y en muchas otras áreas que necesitan de una investigación previa en la mente del paciente.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
3. Reforzamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS Y TERAPIAS RELACIONADAS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

MÓDULO 2. PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
2. Teorías de la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en psicoanálisis
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOANÁLISIS COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
3. Los sueños según el psicoanálisis
4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
3. Segunda Tópica
4. Mecanismos de defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del psicoterapeuta
4. Teorías psicoanalíticas
5. El cuento de "La bella carnicera"

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y psicoanálisis
3. Neurosis
4. Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio
2. Huellas y plasticidad
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis

MÓDULO 3. CLÍNICA PSICOANALÍTICA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS INFANTIL

1. Origen del psicoanálisis infantil
2. Escuela francesa: J. Lacan, F. Dolto, M. Mannoni, R. y R. Lefort
3. Escuela inglesa: M. Klein y D. W. Winnicott
4. Escuela Americana: F. Tustin y M. Mahler

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURAS NEURÓTICAS EN LA INFANCIA

1. Neurosis Infantil
2. Psicosis y perversión
3. Las fobias infantiles según el psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PSICOSIS INFANTIL

1. Historia y clasificación
2. Trastornos en las relaciones interpersonales
3. Trastornos del pensamiento, trastornos de la conducta
4. Sentimientos y estados delirantes
5. Trastornos psicomotores y del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA INFANTIL 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA INFANTIL

1. Trabajo en equipo. Enfoque multidisciplinar
2. Trabajo con las familias
3. Tratamiento en consulta. Particularidad de la relación con el analista
4. El juego del niño psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL

1. El diagnóstico psicoanalítico como estrategia terapéutica
2. Entrevista terapéutica
3. Transferencia, contratransferencia, resistencia, identificación y repetición infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PROYECTIVAS

1. Introducción
2. Tipos de técnicas proyectivas
3. Técnica estructural: psicodiagnóstico Rorschach
4. T.A.T o test de Apercepción Temática
5. Test del dibujo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA CAJA DE ARENA

1. Historia de la técnica
2. La caja de arena
3. Desarrollo de una sesión de caja de arena
4. Beneficios y aplicaciones
5. La caja de arena y el trauma

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA FAMILIA SEGÚN EL PSICOANÁLISIS

1. El encuadre con la familia y el menor
2. Transferencia, resistencias y cambio psíquico con la familia y con el niño
3. La contratransferencia en el proceso terapéutico con el niño y la familia
4. Las relaciones primigenias
5. El contexto emocional
6. Enfermedades psicósomáticas en la primera infancia

MÓDULO 4. PSICOANÁLISIS EN LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia
2. Cambios que se producen en la adolescencia
3. Teorías de la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como periodo crítico del desarrollo

2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES SOCIALIZADORES, FAMILIA, ESCUELA E IGUALES

1. Las relaciones sociales
2. Agentes socializadores
3. Cambio en las emociones
4. Teorías del apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRADA EN LA PUBERTAD

1. La pubertad: etapa de cambios
2. Cambios físicos durante la pubertad en la niña
3. Pubertad: momento de cambio del niño
4. La pubertad en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ROL DEL ADULTO EN LA ADOLESCENCIA

1. Influencia de la educación recibida en la adolescencia
2. El lugar de las personas adultas frente a los y las adolescentes
3. Influencia de las personas adultas y la adolescencia
4. Consejos para la optimización de la relación de adultos con adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFLICTOS FAMILIARES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. La familia como fuente de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA SEXUALIDAD Y EL SEXO EN LA ADOLESCENCIA

1. La sexualidad en la etapa adolescente
2. La masturbación en la adolescencia
3. Homosexualidad, bisexualidad y otras orientaciones sexuales
4. Métodos anticonceptivos: prevención de embarazos no deseados y transmisión de enfermedades sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PASO DE LA ADOLESCENCIA A LA ADULTEZ

1. Transición de la adolescencia a la adultez
2. Estapa adulta y psicoanálisis
3. Vocación profesional y psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. Problemas psicopatológicos en el adolescente
2. Ansiedad
3. Trastornos de afectividad

4. Otras psicopatologías y trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1. Estrategias para analizar la problemática desde el psicoanálisis
2. La hipnosis como herramienta del psicoanálisis
3. Interpretación de los sueños
4. Lapsus freudianos: lapsus linguae y lapsus cami
5. Las técnicas proyectivas de la teoría del psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS EN LA ADOLESCENCIA

1. Prevención y tratamiento de problemas en la adolescencia
2. Educación emocional como estrategia de prevención
3. Importancia de la actividad y el ejercicio físico en la adolescencia
4. Tratamiento de los problemas en la adolescencia
5. Prevención y tratamiento de adicciones en la adolescencia

MÓDULO 5. LOGOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOTERAPIA. VIKTOR FRANKL

1. Introducción a la logoterapia
2. Viktor Frankl: vida y obra
3. Relación de Viktor Frankl con la logoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA LOGOTERAPIA

1. Libertad de voluntad
2. Voluntad de sentido
3. Sentido de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES TEÓRICAS DE LA LOGOTERAPIA

1. Dimensiones del ser humano
2. Búsqueda y Descubrimiento del Sentido
3. Categorías del Sentido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS EXISTENCIAL. ALFRIED LÄNGUE

1. Definición del análisis existencial
2. Alfried Längle y su aportación a la logoterapia
3. Surgimiento de la Fuerza Motivacional
4. Análisis existencial personal como base procesal de la terapia analítico-existencial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIONES FUNDAMENTALES

1. Primera motivación fundamental
2. Segunda motivación fundamental
3. Tercera motivación fundamental

4. Cuarta motivación fundamental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ABORDADOS POR LA LOGOTERAPIA I

1. Trastornos depresivos
2. Trastornos de ansiedad
3. Disfunciones sexuales
4. Trastornos de adicción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ABORDADOS POR LA LOGOTERAPIA II

1. Trastornos de alimentación
2. Trastornos de la personalidad
3. Trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE DIAGNÓSTICO EN LOGOTERAPIA

1. Ciclo de diagnóstico analítico-existencial
2. Objetivos del diagnóstico analítico-existencial
3. Pasos del diagnóstico analítico-existencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE LA LOGOTERAPIA

1. Principios de la intervención logoterapéutica
2. Intención paradójica
3. Derreflexión
4. Diálogo socrático
5. Acompañamiento de salida del vacío existencial

MÓDULO 6. PSICOLOGÍA JUNGUIANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA

1. Las funciones psíquicas
2. La teoría de sinconicidad
3. Los movimientos de la libido y los impulsos del yo
4. Tipos psicológicos
5. Principales aportaciones de Jung

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS CON EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO

1. Diferencias históricas
2. La ruptura con el psicoanálisis
3. Psicología de la normalidad
4. Tipos de inconsciente
5. Estructura de la psique

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE LA PSIQUE Y ARQUETIPOS

1. Arquetipos y mitología

2. Arquetipos e inconsciente colectivo
3. Proceso de individuación
4. Sobre el simbolismo del mandala

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COSMOVISIÓN JUNGUIANA

1. Legado espiritual
2. La cosmovisión
3. La alquimia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMAGINACIÓN JUNGUIANA

1. Meditación, visualización e imaginación activa
2. La creatividad de Jung
3. Tipos de bloqueos de la creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SIMBOLOGÍA JUNGUIANA

1. Los símbolos en la vida cotidiana
2. Fenomenología de los cuentos populares
3. Interpretación de los sueños
4. La mitología y la religión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA JUNGUIANA

1. Energía psíquica y etapas de la vida
2. Identificar nuestros complejos
3. Aportes terapéuticos de la psicología analítica de Jung

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA JUNGUIANA

1. La terapia junguiana: restablecer el equilibrio emocional a partir de lo inconsciente
2. Técnicas de psicoterapia junguiana

MÓDULO 7. ENEAGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONAJES RELEVANTES EN EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DEL ENEAGRAMA

1. Personajes relevantes en el origen y desarrollo del eneagrama
2. George Gurdjieff
3. Oscar Ichazo
4. Claudio Naranjo
5. Richard Riso
6. Peter Demianovich Ouspensky
7. Borís Muraviov
8. Otros personajes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENEAGRAMA DEL CUARTO CAMINO

1. El cuarto camino
2. Figuras del eneagrama
3. Estudio geométrico
4. Geometría sagrada y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES DEL ENEAGRAMA

1. Origen y simbología del eneagrama
2. Estructura y psicodinámica de los eneatis
3. Somatis en eneagrama
4. El encuentro con uno mismo en el eneagrama
5. Identifica el eneagrama. Test del eneagrama
6. Pilares básicos del eneagrama

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOS DE PERSONALIDAD INSTINTIVOS

1. La tríada instintiva
2. Eneatis 1, subtipos e intervención
3. Eneatis 8, subtipos e intervención
4. Eneatis 9, subtipos e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOS DE PERSONALIDAD EMOCIONALES

1. La tríada emocional
2. Eneatis 2, subtipos e intervención
3. Eneatis 3, subtipos e intervención
4. Eneatis 4, subtipos e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE PERSONALIDAD MENTALES

1. La tríada mental
2. Eneatis 5, subtipos e intervención
3. Eneatis 6, subtipos e intervención
4. Eneatis 7, subtipos e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENEAGRAMA Y RELACIÓN CON OTRAS CORRIENTES

1. Eneagrama y Terapia Gestalt
2. Eneagrama y sufismo
3. Eneagrama y coaching
4. Eneagrama y Terapia Transpersonal
5. Eneagrama y Teoría de la Personalidad Big Five

MÓDULO 8. TÉCNICAS PSICOANALÍTICAS PARA ABORDAJE TERAPÉUTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA INICIAL Y EL ESTABLECIMIENTO DEL ENCUADRE TERAPÉUTICO

1. La entrevista inicial en psicoanálisis: objetivos y dinámica
2. El establecimiento del contrato terapéutico: roles, límites y compromisos

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. El encuadre terapéutico: frecuencia de las sesiones, duración del tratamiento y pago de honorarios
4. El manejo de la resistencia y la ambivalencia del paciente en el inicio del tratamiento
5. Exploración del motivo de consulta y la demanda implícita

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN E INTERPRETACIÓN

1. La asociación libre y la atención flotante: herramientas básicas del psicoanálisis
2. Técnicas de exploración del material onírico: análisis de los sueños en la sesión terapéutica
3. Interpretación de los lapsus linguae, actos fallidos y chistes
4. La importancia de la repetición y los patrones de conducta en la sesión
5. El uso del silencio como herramienta terapéutica y su interpretación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA

1. Concepto y tipos de transferencia: positiva, negativa y transferencia en el amor
2. La contratransferencia: su detección y manejo en la relación terapéutica
3. Intervenciones terapéuticas para trabajar con la transferencia y la contratransferencia
4. El análisis del vínculo terapéutico: cómo afecta la relación entre paciente y terapeuta al proceso psicoterapéutico
5. El fenómeno del acting out y su abordaje en la sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y ELABORACIÓN DE LA HISTORIA PERSONAL

1. Identificación y análisis de los conflictos intrapsíquicos del paciente
2. La elaboración de la historia personal: exploración de la infancia, la adolescencia y las experiencias traumáticas
3. Técnicas para la resolución de conflictos internos y externos: reconciliación de pulsiones opuestas
4. Análisis del complejo de Edipo y la resolución de las relaciones parentales
5. Abordaje de las crisis vitales y los conflictos de desarrollo a lo largo del ciclo vital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE CIERRE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO

1. El proceso de finalización del tratamiento: cómo abordar la despedida
2. Evaluación del progreso terapéutico: indicadores de cambio y metas alcanzadas
3. Técnicas de cierre para el análisis del paciente: interpretación final y conclusiones
4. El manejo de los sentimientos de pérdida y separación en el cierre del proceso terapéutico
5. El alta terapéutica y el seguimiento post-tratamiento: recomendaciones y recursos para el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERPRETACIÓN DE LOS MECANISMOS DE DEFENSA

1. Concepto y función de los mecanismos de defensa en psicoanálisis
2. Tipos de mecanismos de defensa: represión, negación, proyección, sublimación, entre otros
3. Identificación de los mecanismos de defensa en la sesión terapéutica: análisis y comprensión
4. Interpretación de los mecanismos de defensa como indicadores de conflictos psíquicos
5. Abordaje clínico de los mecanismos de defensa: su papel en el tratamiento psicoanalítico

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group