



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



ESIBE ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Maestría en Inclusión Social





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By **EDUCA**
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por las que elegir **ESIBE**

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



Ranking Educativo
Innovatec



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.



Ver en la web



5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Maestría en Inclusión Social



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Maestría en Inclusión Social con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Dum. Resolución 6048)

Ver en la web

Descripción

Gracias a esta Maestría en Inclusión Social podrás conocer de primera mano qué es la inclusión social y su importancia. Cuando hayas finalizado, tendrás conocimientos de las diferentes áreas donde se trabaja como la perspectiva de género, personas con diversidad funcional y vista desde la multiculturalidad e interculturalidad. Sin olvidar, que, gracias a esta maestría abordarás las desigualdades sociales desde la inclusión-exclusión. Por último, el alumno adaptará una visión reflexiva y global para analizar los factores y contextos, mediante los principios de una visión democrática y equitativa, además de desarrollar una actitud activa e innovadora para participar y tratar de abordar las desigualdades para conseguir una integración plena de la sociedad.

Objetivos

- Conocer qué es la inclusión social y su importancia y objetivos.
- Implementar medidas de prevención de riesgos de exclusión social.
- Saber de primera mano las diferentes dimensiones donde se trata la inclusión.
- Adaptar una actitud activa y participante para abordar e implementar una visión integradora.
- Crear dinámicas y estrategias para eliminar y disminuir procesos de exclusión social.

A quién va dirigido

Esta Maestría en Inclusión Social puede ir dirigido a todos aquellos estudiantes y trabajadores formados en el área sociocomunitaria que deseéis profundizar o implementar estudios de inclusión y exclusión social. Además de para todas aquellas personas que os encontréis interesadas en implementar una perspectiva más integradora e inclusiva en la sociedad.

Para qué te prepara

Con esta Maestría en Inclusión Social tendrás la posibilidad de aprender las diferentes áreas donde se trabaja como la perspectiva de género, personas con diversidad funcional y vista desde la multiculturalidad e interculturalidad. Además de crear dinámicas y estrategias para eliminar y disminuir procesos de exclusión social y adaptar una actitud activa y participante para abordar, implementar y fomentar una visión integradora.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de esta Maestría en Inclusión Social son las de mediador familiar, auxiliar ocupacional o laboral, monito de personas con diversidad funcional, integrador y dinamizador social entre otras. Desarrolla tu carrera profesional y adquiere una formación avanzada y amplia las

[Ver en la web](#)

fronteras de este sector.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD

1. Intervención social: conceptos, características y principios
2. Origen, evolución y principales influencias teóricas
3. Justificación y fundamentación de la intervención social
4. Proceso de investigación-acción participativa
5. Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa y cualitativa)
6. Procedimiento de presentación de resultados
7. Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Planificación
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. Nivel operativo de planificación: el proyecto
4. Proceso de investigación social
5. Procesos de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de un proyecto social
3. Fases en la gestión de un proyecto
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La igualdad como horizonte
2. La teoría sexo-género
3. Sexismo y cultura
4. El proceso de socialización
5. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6. La aportación de la perspectiva de género
7. Mujer y lenguaje
8. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
9. Marco jurídico internacional
10. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención

social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEFINICIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Conceptos y necesidades de la evaluación de programas
2. Métodos y diseño de la evaluación
3. Proceso de evaluación
4. Técnica e instrumentos de evaluación
5. Organización de los recursos y actividades de evaluación
6. Tratamiento y organización de la información de evaluación

MÓDULO 2. DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Consideraciones previas
2. Conceptualización e intencionalidad del proyecto social
3. Principios sustentadores del proyecto
4. Valores y prácticas institucionales
5. Agentes y áreas de atención del proyecto
6. Marco lógico del proyecto de acción social
7. Proyectos de cooperación internacional
8. Métodos y criterios de evaluación de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Consideraciones previas a la elaboración del proyecto
3. Técnica metodológica de descripción de problemas
4. Fases del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación de la necesidad-problema
2. Proceso de planificación: niveles de concreción
3. Ciclo de un proyecto social
4. Puesta en marcha del proyecto
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Fase de evaluación del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO SOCIAL DE APLICACIÓN DE PROYECTOS

1. Aspectos introductorios
2. Clasificación de proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN, PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN VOLUNTARIA

1. Introducción a los programas preventivos
2. Planificación metodológica de la intervención preventiva

Ver en la web

3. Principales obstáculos de la planificación
4. Tipos y formas de participación
5. La acción voluntaria y sus tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: el diagnóstico social
2. Objetivo y fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos y técnicas de evaluación de necesidades
4. Finalidades de la evaluación de programas
5. Principales modelos teóricos de evaluación de programas
6. Esquemas de evaluación
7. Modelos aplicados en la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN INMIGRACIÓN

1. El proceso de inmigración
2. Población inmigrante
3. Los proyectos migratorios
4. Riesgos de la exclusión social para la población inmigrante
5. Atención social
6. Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
2. Intervención
3. Niveles de intervención
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. La intervención social en el ámbito educativo
2. La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
3. La Acción tutorial
4. El Apoyo a las familias
5. Detección de alumno con necesidades especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La animación sociocultural
2. Características profesionales en animación sociocultural

3. Tres tipos de perfil profesional
4. Papel profesional en animación sociocultural
5. Funciones profesionales en animación sociocultural
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. Factores de la delincuencia juvenil
4. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
5. Tratamiento jurídico con menores
6. Sistemas de protección de menores
7. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

MÓDULO 5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO FACTOR DE INCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

1. Accesibilidad tecnológica para personas con discapacidad
2. Principios de accesibilidad a las TIC's
3. El uso de las nuevas tecnologías como factor de inclusión en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA O DIGITAL

1. Alfabetización tecnológica o digital
2. Iniciativas y procesos de alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
2. Utilización de ordenadores y aplicaciones informáticas
3. Uso de la tecnología en la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL A PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Introducción al concepto de exclusión social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE NECESIDADES E INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Enfoques conceptuales y metodológicos
3. Procedimiento metodológico
4. Proyecto y proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

1. Definición del concepto de orientación sociolaboral
2. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
3. Elaboración de un itinerario de inserción laboral
4. Metodología para la elaboración de programas de inserción sociolaboral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROL PROFESIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL

1. Perfil Profesional
2. Principios en la orientación del orientador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN LABORAL

1. Concepto de orientación laboral
2. Características de la orientación laboral
3. La orientación laboral como proceso individualizado
4. Marco de actuación: La orientación laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Carta de presentación y currículum vitae
2. Búsqueda de empleo
3. Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
4. Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO DE LA UNIÓN EUROPEA

1. Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
2. El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
3. La estrategia europea para el empleo (EEE)
4. La movilidad de las personas trabajadoras
5. El Fondo Social Europeo
6. Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

1. Necesidad de autoconocimiento
2. Dinámicas de grupo
3. Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo
4. La autoestima
5. Desarrollo de habilidades sociales
6. La motivación en procesos de orientación laboral

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

