



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UNIVERSIDAD  
DEL  
NORTE**

## Maestría en Educación Especial





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD DEL NORTE

---

**Euroinnova International Online Education y Universidad del Norte** firman un acuerdo de colaboración de manera exitosa, a fin de ofrecer una formación online de calidad. La formación ofertada por ambas instituciones de educación superior está diseñada para facilitar los contenidos y las competencias que más se demandan en el entorno laboral. Además, es impartida por docentes especializados en el sector que actualmente trabajan en activo. Estos expertos trasladan todo su conocimiento para que la formación sea práctica y esté adaptada a las demandas del mercado.

En definitiva, la formación brindada por ambas instituciones sitúa al alumnado en el centro de la educación, posibilita que adquiera conocimientos útiles y aplicables, en un entorno dinámico y tecnológico y con las garantías que ofrece la experiencia conjunta de Euroinnova International Online Education y la Universidad del Norte. Sin duda, gracias al intercambio académico, a la cooperación y a la investigación, la oferta educativa se enriquece y resulta más plural, más internacional y de mayor calidad.



[Ver en la web](#)



## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Maestría en Educación Especial



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Título de Maestría en Educación Especial expedido por Euroinnova International Online Education en colaboración con la Universidad del Norte

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**UNIVERSIDAD DEL NORTE UNOR**  
**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad del Norte UNOR  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**  
La Universidad

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**NOMBRE DE ÁREA MANAGER**  
La Dirección Académica

**ISO** **ISO** **IQNET**

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C) (Plan. Producción 0042)

QR code

Ver en la web

## Descripción

---

En el contexto educativo actual de escuela inclusiva, la educación es un bien al que todos los niños tienen derecho, independientemente de las ventajas o desventajas de las que tenga cada uno en particular. Requiere de profesionales que puedan dar soporte a alumnos con necesidades especiales procurando su máxima integración. Los servicios educativos otorgados en cada país deben asegurar el acceso a la atención educativa de todas las personas de la sociedad. De ahí surge la importancia de esta Maestría en Educación Especial, que te brinda las competencias, destrezas y conocimientos para atender problemas educativos y brindarles una solución a esos inconvenientes que intervengan en el proceso de aprendizaje.

## Objetivos

---

- Utilizar metodologías educativas inclusivas atendiendo a habilidades para la atención a la diversidad de los alumnos.
- Aplicar las pautas de observación y las pruebas necesarias para detectar necesidades educativas.
- Diseñar recursos, materiales y actividades educativas para atender a la diversidad.
- Conocer las pruebas de detección aplicadas a la atención temprana y la Intervención llevada a cabo en el ámbito educativo y familiar.

## A quién va dirigido

---

Esta Maestría en Educación Especial está destinada a profesionales que deseen ampliar sus conocimientos sobre las diversas necesidades educativas y aprender técnicas para trabajar con alumnos con necesidades especiales como pueden ser maestros, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, así como otros profesionales relacionados con el ámbito de la atención a la diversidad.

## Para qué te prepara

---

Con esta Maestría en Educación Especial adquirirás los conocimientos, habilidades, y herramientas que te capacitarán para organizar el entorno que permita que el alumnado pueda desarrollarse de forma integral, y coordinar la actuación de todos los agentes implicados en la educación de la infancia. Llevando a cabo tareas de atención, refuerzo, apoyo y adaptación al alumnado con necesidades educativas especiales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Entre las salidas profesionales de esta Maestría en Educación Especial se encuentran centros educativos ordinarios de entidad pública, concertada y privada, unidades específicas de educación especial de centros ordinarios sostenidos con fondos públicos o centros de educación especial, en gabinetes y consultas clínicas, así como en Asociaciones-Centros de atención temprana.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PEDAGOGÍA, SOCIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Ciencias de la educación y su evolución histórica
2. ¿Qué son las ciencias de la educación? ¿Por qué son importantes?
3. Objetivo de las ciencias de la educación
4. Tipos de ciencias de la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía
2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1. Los modelos pedagógicos y la educación
2. La escuela tradicional
3. Escuela Nueva
4. Otros modelos pedagógicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. Principios didácticos fundamentales de la educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto, funciones y objetivos
2. Teorías sociológicas en educación
3. Relación de la Sociología con la Pedagogía y la Psicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de función y escuela
2. Escuela como institución
3. Funciones sociales de la escuela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL

1. Historia del sistema de enseñanza
2. Características del centro educativo
3. Tipos de centros educativos

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIA. PERSPECTIVAS ACTUALES EN EDUCACIÓN

1. Las neurociencias en educación
2. Difusión científica e implementación práctica
3. El concepto de Neurociencia Educativa
4. Innovación en las neurociencias: la neuroética

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. NEE de estudiantes con Discapacidad Auditiva
2. NEE de estudiantes con Discapacidad Visual
3. NEE de estudiantes con Discapacidad motora
4. NEE de estudiantes con Discapacidad intelectual
5. NEE de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

MÓDULO 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NECESIDADES ESPECÍFICAS

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Paradigmas didácticos y organizativos en educación inclusiva
3. Medidas de carácter curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Evaluación psicopedagógica
3. Dictamen de escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. Introducción
2. Grupo ordinario con apoyo variable
3. Aula de Educación Especial
4. Escolarización en centros específicos de Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Planificación del proceso educativo
2. Los equipos de Orientación educativa especializados
3. Actuaciones e intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Recursos materiales
2. Recursos personales
3. Medidas específicas
4. Educación especial y nuevas tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y FAMILIA

1. Introducción
2. El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales
3. Cauces de participación y colaboración con el centro
4. Proceso de escolarización: Toma de decisiones

#### MÓDULO 3. EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDADES INFANTILES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
3. Retraso Global del Desarrollo
4. Discapacidad Intelectual No Especificada
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastornos del espectro autista
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno Especifico del aprendizaje
3. Respuesta educativa y adaptación curricular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
4. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
5. Respuesta educativa y adaptación curricular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV- DSM V
2. Trastorno del desarrollo de la coordinación
3. Trastorno de movimientos estereotipados
4. Trastornos de TICS
5. Trastornos de TICS no especificado
6. Otro trastorno de TICS especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
2. Trastorno del Lenguaje
3. Trastorno del Habla
4. Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
5. Trastorno de la Comunicación Pragmática
6. Trastorno de la Comunicación No Especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD

1. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
2. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
3. Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Evaluación e Identificación
3. Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
4. Respuesta Educativa y adaptación curricular

#### MÓDULO 4. PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad

2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA CLÍNICA APLICADA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la evaluación psicopedagógica
2. El proceso de evaluación
3. Contenidos de la evaluación psicopedagógica
4. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica
5. Perfil del evaluador

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Principales características del informe psicopedagógico
2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## MÓDULO 5. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fisiología de la corteza cerebral
2. Órganos sensitivos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE Y TIC

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN NEAE

1. Necesidades educativas especiales
2. Tipos de necesidades educativas especiales
3. Estrategias de intervención
4. Recursos y apoyos educativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

#### MÓDULO 6. INCLUSIÓN EDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE INCLUSIÓN, ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad

3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group