



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Maestría Oficial en Educación e Innovación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD UCNE

Euroinnova International Online Education colabora estrechamente con la **UCNE** con el objetivo de aunar metodologías de enseñanza para mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Gracias al intercambio académico, a la cooperación y a la investigación conjunta con esta universidad de prestigio, se está logrando ofrecer una formación internacional y diferenciadora.

La suma de saberes de ambas escuelas hace que el proceso educativo se enriquezca y ofrezca al alumnado una oferta variada, plural y de alta calidad. Los programas ofrecidos por UCNE, en colaboración con Euroinnova, son maestrías reconocidas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

La Formación aborda materias desde **un enfoque técnico y práctico**, buscando contribuir al desarrollo de las capacidades y actitudes necesarias para el desempeño profesional competente.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Maestría Oficial en Educación e Innovación



DURACIÓN
24 meses



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Doble titulación: - Maestría Oficial en Educación e Innovación expedida por la Universidad Católica Nordestana - Maestría en Educación e Innovación expedida por Euroinnova International Online Education

 

UNIVERSIDAD CATÓLICA NORDESTANA UCNE
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad Católica Nordestana UCNE
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

 

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Universitario Titular de la UNEDCO (Barr. Pinar del Río)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Gracias a esta Maestría en Educación e Innovación podrás conocer de primera mano todos los aspectos principales de la educación, así como los distintos procesos y modelos dentro del ámbito pedagógico. Además, con esta acción formativa tendrás la posibilidad de estudiar la innovación en la gestión educativa. Por tanto, la innovación educativa se ha convertido en un proceso importante para transformar y progresar de manera positiva en el sistema educativo, impulsando la investigación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Cuando se haya finalizado, el alumnado tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la innovación, además de conocer más herramientas de las que conocía antes de realizarlo.

Objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la innovación educativa.
- Estudiar la fundamentación teórica de la estimulación temprana.
- Comprender la educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa.
- Tener la posibilidad de conocer las diferentes técnicas de control emocional.
- Asimilar la importancia de la innovación e investigación en el contexto educativo.
- Aprender la relación entre las TIC y la educación.

A quién va dirigido

Esta Maestría en Educación e Innovación puede ir dirigida tanto a estudiantes como a profesionales del ámbito educativo que quieran ampliar su formación en los distintos aspectos más importantes de este sector tan específico. Además, de a todas aquellas personas que desean conocer y especializarse en esta formación.

Para qué te prepara

Con esta Maestría en Educación e Innovación tendrás la posibilidad de aprender las nuevas tendencias dentro del mundo de la educación, profundizando en los aspectos más importantes de la innovación educativa. Asimismo, con esta acción formativa podrás conocer las características esenciales sobre la educación especial, inclusión educativa y educación emocional, prestando atención a la psicología educativa.

Salidas laborales

Con esta Maestría en Educación e Innovación podrás adquirir los conocimientos y competencias necesarias para especializarte como profesional en este sector. Por ello, con esta acción formativa

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

podrás trabajar en todas las posiciones relacionadas con la educación y la innovación educativa, así podrás llevar a cabo tu labor profesional en distintos centros escolares.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía
2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1. Los modelos pedagógicos y la educación
2. La escuela tradicional
3. Escuela Nueva
4. Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE FORMACIÓN

1. Las organizaciones: Características, tipos, estructura
2. Modalidades de formación
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación
4. Elementos que intervienen en el diseño de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

1. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos
3. La relación formación/trabajo
4. El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje
5. Elementos del programa de formación
6. La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza/aprendizaje
2. Los activadores del aprendizaje: Atención, memoria y motivación
3. Las estrategias metodológicas
4. Selección y empleo de medios y recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

1. La evaluación
2. Evaluación del contexto
3. Metodología de la evaluación del diseño de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEGUIMIENTO FORMATIVO

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Características y finalidad
2. Intervenciones pedagógicas
3. Estrategias de mejora y refuerzo
4. Agentes de seguimiento formativo
5. Instrumentos para el seguimiento
6. Evaluación del seguimiento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje
2. Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje
3. Características técnicas de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
4. La atención a la diversidad en los centros educativos
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

1. Educación y TIC
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
3. Necesidad de formación docente
4. Formación del profesorado en cifras

MÓDULO 2. EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN ESPECIAL

1. ¿Qué es?
2. Ámbitos de actuación
3. Profesionales implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

1. Significado de Educar en la diversidad
2. Modelos educativos
3. Programas de adaptación a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
2. Medidas extraordinarias de Atención a la Diversidad
3. Planes de Atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales (AACIn)
2. Teorías y modelos de superdotación intelectual
3. Características asociadas a superdotación intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de niños de altas capacidades intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de riesgo

MÓDULO 3. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. Introducción a la estimulación temprana
2. Fundamentación teórica de la estimulación temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico y proceso madurativo
3. Desarrollo de los procesos cognitivos
4. El proceso de socialización y su desarrollo
5. Desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE 0 A 6 AÑOS

1. Estimulación motora de 0 a 6 años
2. Estimulación cognitiva de 0 a 6 años
3. Estimulación del lenguaje y la comunicación de 0 a 6 años
4. Estimulación socioafectiva de 0 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS PARA LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas específicas para la evaluación y el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
6. Pruebas para evaluar la Atención, Hiperactividad e Impulsividad
7. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos de la comunicación
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES

1. Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV- DSM V
2. Trastorno del desarrollo de la coordinación
3. Trastorno de movimientos estereotipados
4. Trastornos de TICS
5. Trastornos de TICS no especificado
6. Otro trastorno de TICS especificado
7. Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS AFECTIVOS

1. Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2. Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3. Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4. Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5. El mutismo en la infancia
6. La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. Programas de intervención en atención temprana
2. Diseño del programa de atención temprana
3. Principales áreas de intervención
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familiares en los programas de atención temprana
6. Funciones de los profesionales de la educación

MÓDULO 4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO - CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

1. La investigación científica: proceso de descubrimiento y construcción del conocimiento
2. El ejercicio profesional y el uso de insumos variados en la ciencia y tecnología
3. Origen de un proceso de Investigación y opciones paradigmáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS PARA LA INVESTIGACIÓN

1. Construcción de un marco conceptual y antecedentes como parte de una iniciativa de Investigación
2. Actuación sobre el problema, propósito y objetivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES O FACTORES DE INTERÉS - INDICADORES Y FUENTES DE DATOS

1. Definiciones claves
2. Delimitación y justificación de cada Investigación
3. Revisión de literatura relevante y sustentación de las variables en el marco de un proceso de investigación
4. Identificación, selección, clasificación y uso de fuentes y sustentación de las variables e hipótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO GENERAL

1. Diseño
2. Universo
3. Muestreo
4. Instrumentación
5. Recolección y procesamiento de datos
6. Análisis, interpretación y reporte de resultados

MÓDULO 5. INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. La Educación Inclusiva
2. Fundamentos de la educación inclusiva
3. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1. Educación en la diversidad
2. Concepto de inteligencia en el aula
3. Estilos Cognitivos de Aprendizaje
4. La autoestima del alumnado
5. La motivación del alumnado
6. El contexto cultural
7. Debilidades y potencialidades del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

1. La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. La Escuela Inclusiva
2. Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CENTRO ESCOLAR COMO NÚCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva

3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Concepto de evaluación
2. Modelos de evaluación
3. La evaluación en contextos inclusivos
4. La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
2. Las TIC y la Educación Inclusiva
3. ¿Qué es un edublog?
4. Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

MÓDULO 6. CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades Educativas ante los cambios sociales
2. Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
3. Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4. Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1. Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2. El Test Sociométrico
3. Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas en el desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las Fuentes de la Violencia
2. El Currículo de la No Violencia
3. Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Concepto de Bullying

2. Las Cifras del Bullying
3. Características del Bullying
4. Tipos de Bullying
5. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
6. Factores que favorecen la aparición del Bullying
7. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
8. Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1. Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
2. Perspectiva Positiva del Conflicto
3. Prevención
4. Análisis y Negociación
5. La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos
2. Educar en Derechos Humanos
3. Concepto de Democracia
4. Educar en Democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1. Enseñanza y Educación
2. La Autoridad en la Educación
3. La Disciplina e Indisciplina en la Educación
4. Normas para favorecer la Disciplina

MÓDULO 7. EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

1. La Inteligencia
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CEREBRO Y LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Plasticidad cerebral
4. Anatomía de las emociones
5. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Concepto de Inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocer las propias emociones
2. Manejar las emociones
3. Automotivación
4. Reconocer las emociones de los demás
5. Autoestima
6. Tomar decisiones
7. Habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Tipos de enfoques
2. Modelos mixtos
3. Modelos de habilidades
4. Otros modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
2. El apego infantil
3. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
2. La escuela como contexto socializador
3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. La familia como contexto socializador
2. Modelos familiares
3. Estilos educativos parentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

1. Problemas en el desarrollo emocional
2. Factores que influyen en los problemas emocionales
3. Dificultades emocionales en niños
4. Cómo trabajar las dificultades emocionales desde el aula

MÓDULO 8. PSICOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Aproximación teórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo

2. Desarrollo de la Primera Infancia (0-3 años)
3. Desarrollo en la Etapa Preescolar (3-6 años)
4. Desarrollo en la Niñez (6-12 años)
5. Desarrollo en la Adolescencia y Juventud
6. Desarrollo en la Madurez y la Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y NEUROCIENCIA. PERSPECTIVAS ACTUALES EN EDUCACIÓN

1. Las neurociencias en educación
2. Difusión científica e implementación práctica
3. El concepto de Neurociencia Educacional
4. Innovación en las neurociencias: la neuroética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. NEE de estudiantes con Deficiencia Auditiva
2. NEE de estudiantes con Deficiencia Visual
3. NEE de estudiantes con Deficiencia motora
4. NEE de estudiantes con Deficiencia mental
5. NEE de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

MÓDULO 9. GESTIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. El modelo de excelencia según la EFQM
2. Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Nacimiento de la organización escolar
3. Organización escolar
4. Componentes de la organización escolar
5. Contenido
6. Principios de la organización escolar
7. Relación de la organización escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN

1. El proceso de comunicación en la empresa: Elementos del proceso de comunicación
2. Las redes de comunicación
3. La comunicación oral en la organización
4. Técnicas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO

1. El liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder
5. El poder: su utilización en la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONFLICTO

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
3. Prevención
4. Análisis y negociación
5. Búsqueda de soluciones
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARKETING EDUCATIVO

1. ¿Qué es el Marketing Educativo?
2. Elaboración del Plan de Marketing Educativo
3. Las tendencias del Marketing Educativo en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Documentación de un SGC
2. Hitos en la implantación de un SGC
3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
4. Metodología y puntos críticos de la implantación
5. El análisis DAFO
6. El proceso de acreditación
7. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro educativo
8. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

1. Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) en centros educativos
2. Módulos de un sistema ERP educativo
3. Software ERP empleados en los centros educativos
4. aGora

MÓDULO 10. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. El problema y el propósito de investigación
4. La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA UNESCO FRENTE A LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Las políticas de igualdad de género en la formación docente
2. La formación de los docentes de primera infancia
3. Formación de docentes indígenas en la región
4. Acciones llevadas a cabo por la UNESCO en la capacitación de docentes
5. Seguimiento de los instrumentos normativos internacionales en materia de docencia
6. Las instituciones de formación docente como centro de innovación pedagógica
7. Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular en tiempos de COVID-19
8. Adaptación de los procesos de evaluación en tiempos de COVID-19
9. Necesidades de apoyo a docentes y directivos escolares como consecuencia del COVID-19

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum

3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 11. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

1. Introducción a la pedagogía
2. Sistema Educativo
3. Los modelos pedagógicos y la educación
4. ¿Qué es la innovación educativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

1. Introducción al proyecto de centro
2. Proyecto Educativo
3. Proyecto educativo innovador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Sociedad y nuevas tecnologías
2. Introducción a la Tecnología Educativa
3. Nuevas tecnologías
4. La función de las TIC en educación
5. TIC aplicadas a la enseñanza
6. Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

1. Necesidad de construir una escuela plurilingüe
2. Competencia plurilingüe
3. Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
4. Importancia del multilingüismo en las aulas

MÓDULO 12. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Concepto de tecnología
2. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
3. Actitudes de la sociedad ante la tecnología
4. Concepto de Tecnología Educativa
5. Fundamentos de la Tecnología Educativa

6. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
7. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
2. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
3. Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
4. Sociedad de la Información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

1. El impacto de las TICs en el mundo educativo
2. Funciones de las TIC en Educación
3. Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
4. Ventajas en Inconvenientes de las TIC
5. Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
6. Entornos Tecnológicos de E/A
7. Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
8. Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) ante las TIC
9. Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

1. Integración de las TIC en los Centros Educativos
2. ¿Dónde?
3. ¿Cuántos?
4. ¿Cuáles?
5. Conectividad
6. Acceso a Internet
7. Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

1. Concepto de multimedia
2. Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
3. Características de la hipermedia
4. Códigos o medios de la información
5. Clasificación de los multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN

1. Creación del software educativo
2. Factores previos al diseño del contenido multimedia
3. Etapas de diseño del software educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMAS DE CREACIÓN MULTIMEDIA

1. La utilización de diferentes programas multimedia en el aula
2. Programas empleados para tratar la imagen
3. Programas multimedia para tratar el audio
4. Programas multimedia para tratar el vídeo

MÓDULO 13. SEMINARIO DE TESIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y TRASFONDO

1. Introducción
2. Antecedentes
3. Marco Contextual
4. Planteamiento del problema y preguntas de investigación
5. Justificación del problema de investigación
6. Objetivo general y específicos
7. Variables e indicadores
8. Definición de términos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REVISIÓN DE LITERATURA

1. Revisión de literatura referente al estudio a realizar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA

1. Tipo de Estudio
2. Descripción de la población y muestra
3. Descripción del Instrumento de investigación
4. Validación y confiabilidad del Instrumento de investigación
5. Procedimientos
6. Análisis estadísticos
7. Alcances y límites del estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

1. Presentación de Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCUSIÓN

1. Análisis
2. Conclusiones
3. Recomendaciones
4. Referencias

5. Anexos

MÓDULO 14. HABILIDADES DIGITALES PARA LA DOCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

1. Manejo de las herramientas digitales y sus metodologías en el entorno de aprendizaje
2. Conocimiento de las herramientas en línea y de participación en comunidades y redes
3. Elaboración y edición de contenidos multimedia y artísticos
4. Conocimiento del uso de las normas de propiedad intelectual
5. Aplicación de protocolos de ciberseguridad y protección de datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Las Redes Sociales
2. Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Web
3. Las Weblogs
4. Plataformas para Wikis
5. Plataformas E-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Configuración y utilización de la PDI
3. Uso innovador de la PDI en el desarrollo de clase
4. Recursos educativos para la aplicación de la PDI en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS TABLETS EN LA EDUCACIÓN

1. Aplicación de las Tablets en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GAMIFICATION

1. Introducción a la gamification
2. Diseño de Gamification

MÓDULO 15. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Introducción a la didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. ¿Qué es el aprendizaje por competencias?
2. Las competencias en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave

4. Desarrollo el aprendizaje por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Aprendizaje cooperativo: definición
2. Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
3. Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar
4. ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
3. Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
4. Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FLIPPED CLASSROOM

1. Modelo pedagógico Flipe Classroom
2. El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
3. El papel de las familias
4. Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
5. ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GAMIFICACIÓN

1. Concepto de gamificación
2. ¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
3. Gamificación y motivación
4. Gamificación y aprendizaje

MÓDULO 16. DISEÑO DE PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Aspectos introductorios
2. Definición del entorno
3. Descripción de los sujetos destinatarios
4. Análisis del centro
5. Ejemplos de análisis del contexto
6. Detección de necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Fundamentación Teórica
2. Objetivos del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje

2. La metodología de un proyecto
3. Metodologías innovadoras
4. Planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Contexto teórico de la evaluación de programas
2. Pasos en la planificación y desarrollo del proceso de evaluación-valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJEMPLOS RECIENTES DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Emotional Mind
2. MCdemy.com
3. Programas STEAM

MÓDULO 17. TRABAJO DE TESIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROBLEMA E HIPÓTESIS

1. Selección del problema
2. Ejemplo de problema
3. Planteamiento del problema
4. Definición del problema
5. Definición de conceptos
6. Límites de la investigación
7. Formulación de hipótesis
8. Sugerencias para la elaboración de hipótesis
9. Hipótesis de investigación
10. Hipótesis de nulidad
11. Nivel de significación
12. Las variables
13. Clasificación
14. Papel de las variables en las hipótesis
15. Investigación descriptiva
16. Investigación explicativa
17. Investigaciones correlacionales
18. Estudios transversales y longitudinales
19. Estudios cuantitativos y cualitativos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

1. La observación
2. Los cuestionarios
3. La entrevista
4. El análisis de contenidos
5. Análisis de datos
6. Mecanismos y procedimientos para el procesamiento de datos
7. Instrumentos estadísticos: porcentajes, el modo, la media, la mediana y la desviación estándar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRESENTACIÓN DE DATOS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Los gráficos lineales
2. Los gráficos de barras
3. Los gráficos circulares
4. Los cuadros de área o volumen
5. Los mapas
6. Los esquemas
7. Matrices

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DEL PROYECTO

1. Título de tema
2. Introducción
3. Planteamiento del problema
4. Objetivos
5. Hipótesis
6. Marco teórico
7. Metodología
8. Tipo de estudio
9. Instrumento para la recolección de datos
10. Procedimientos
11. Universo y muestra
12. Esquema de posibles capítulos
13. Bibliografía y referencias bibliográficas
14. Anexos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group