



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Maestría en Educación y Pedagogía





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y CEUPE

La alianza entre **Euroinnova International Online Education** y **CEUPE** representa un hito significativo en el ámbito de la educación online. Al unir fuerzas, ambas instituciones consolidan un enfoque colaborativo e innovador, adaptado a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades individuales de los estudiantes. Además de priorizar la flexibilidad y la practicidad en la formación, esta alianza busca impulsar el desarrollo personal y profesional de cada estudiante, brindando un acceso más amplio a la educación de calidad, mediante el aprovechamiento de las últimas innovaciones tecnológicas.

Con un equipo docente altamente especializado y plataformas de aprendizaje que integran tecnología educativa de vanguardia, Euroinnova y CEUPE se comprometen a ofrecer una experiencia de aprendizaje única. Este enfoque dinámico y didáctico no solo facilita la retención de conocimientos, sino que también equipa a los estudiantes con las habilidades necesarias para adaptarse eficazmente a una sociedad en constante evolución. En conjunto, ambas instituciones comparten un objetivo común de democratizar la educación y llevarla a un nivel superior, asegurando así un futuro más prometedor.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Maestría en Educación y Pedagogía



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación de Maestría en Educación y Pedagogía con 1500 horas expedida por el Centro Europeo de Postgrado-CEUPE

Descripción

En un mundo en constante evolución, la educación y la pedagogía desempeñan un papel fundamental como motores de desarrollo social, económico y cultural. La Maestría en Educación y Pedagogía se justifica plenamente al responder a las necesidades de formación avanzada en los/as profesionales del ámbito educativo, quienes se enfrentan a retos cada vez más complejos derivados de los avances tecnológicos, y las demandas de una enseñanza inclusiva y de calidad. La educación es uno de los pilares básicos de cualquier sociedad, ya que permite la transmisión de valores, el desarrollo del pensamiento crítico y la formación de ciudadanos activos. Sin embargo, el siglo XXI ha planteado retos inéditos para los sistemas educativos, que requieren de profesionales que hagan frente a estos cambios.

Objetivos

Este Máster Pedagogía Activa tiene los siguientes objetivos: - Conocer las nociones básicas sobre la Pedagogía, además de sus modelos más destacados, para facilitar la comprensión de la Pedagogía Activa. - Saber las bases teóricas de la Pedagogía Activa proporcionando una idea clara sobre sus características. - Estudiar las diferentes metodologías que se pueden emplear dentro de la Pedagogía Activa. - Aprender los diversos tipos de pensamiento de cada uno de los autores de las metodologías

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

para una mayor comprensión de la Pedagogía Activa. - Profundizar sobre qué se entiende actualmente por Escuela Activa Urbana, describiendo su método de actuación. - Conocer las características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector. - Conocer la importancia del juego en el niño, así como el desarrollo afectivo y valor de la socialización en esta etapa. - Describir la importancia de la familia en la edad infantil. - Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial. - Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori. - Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo. - Analizar las principales características del aprendizaje basado en proyectos y sus aplicaciones en el ámbito educativo. - Conocer las estrategias metodológicas adecuadas en el aprendizaje basado en proyectos. - Realizar la evaluación adecuada del aprendizaje basado en proyectos. - Estudiar el modelo pedagógico "Flipped Classroom" y sus distintas aplicaciones en la educación. - Conocer las diferentes herramientas necesarias para la instrucción y educación según el método pedagógico. - Analizar las diferentes modalidades y formas de aplicación del Flipped Classroom. - Identificar la forma en que el Flipped Classroom favorece la atención a la diversidad. - Conocer la importancia de la gamificación para el aprendizaje. - Adquirir las habilidades necesarias para aplicar la gamificación en el ámbito educativo. - Aprender mecánicas de juego y ponerlas en práctica. - Utilizar diferentes herramientas de gamificación. - Conocer las Inteligencias Múltiples de Gardner. - Identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples. - Evaluar las capacidades presentes en cada caso. - Fomentar la autoevaluación para que los alumnos potencien sus capacidades. - Estudiar la fundamentación teórica del aprendizaje cooperativo. - Comprender los diferentes elementos e indicadores del aprendizaje cooperativo. - Aprender las técnicas y estrategias del aula para aplicar el aprendizaje cooperativo. - Evaluar el aprendizaje cooperativo. - Conocer los objetivos y finalidades del aprendizaje cooperativo, además de sus efectos. - Establecer los distintos roles del docente para lograr el aprendizaje cooperativo.

A quién va dirigido

La Maestría en Educación y Pedagogía está dirigida a profesionales de la educación que buscan profundizar sus conocimientos y habilidades para enfrentar los retos del contexto educativo actual. Este programa es ideal para profesionales en docencia, dirección escolar, orientación pedagógica, o diseño curricular entre otros que deseen innovar procesos educativos en sus instituciones.

Para qué te prepara

La Maestría en Educación y Pedagogía te prepara para enfrentar retos actuales del ámbito educativo desde una perspectiva integral, crítica e innovadora. Este programa está diseñado para desarrollar competencias avanzadas en el diseño, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas, así como en el liderazgo educativo y la gestión de proyectos que impulsen transformaciones significativas en los entornos de enseñanza-aprendizaje.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Este Máster Pedagogía Activa está orientado a profesionales de la pedagogía, psicología o psicopedagogía. También está planteado para aquellos que se dediquen a la educación, formación, talleres de ocio o monitores de ocio y tiempo libre que deseen ampliar sus conocimientos acerca de este sector para aplicarlos en su día a día.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. PEDAGOGÍA ACTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Ciencias de la educación y su evolución histórica
2. ¿Qué son las ciencias de la educación? ¿Por qué son importantes?
3. Objetivos de las ciencias de la educación
4. Tipos de ciencias de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

1. Concepto de pedagogía
2. Relación de la pedagogía con otras ciencias
3. La evolución de la pedagogía
4. Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

1. Los modelos pedagógicos y la educación
2. La escuela tradicional
3. Escuela Nueva
4. Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE DEWEY

1. John Dewey
2. Dimensión psicológica y pragmatismo en Pedagogía
3. Dimensión social y democracia en educación
4. La escuela de Dewey

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODO MONTESSORI

1. Introducción a la Pedagogía Montessori
2. Principios básicos de la Pedagogía Montessori
3. Figura docente de la Pedagogía Montessori
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la Educación Especial
6. Método Montessori
7. Elementos de la metodología

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

8. Áreas del método Montessori
9. Puesta en práctica del método
10. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DECROLY

1. Ovide Decroly
2. Iniciativa educativa
3. Método Decroly
4. Influencia de Decroly en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COUSINET, TRABAJO POR EQUIPOS

1. Roger Cousinet
2. Aportaciones pedagógicas
3. La enseñanza libre por grupos
4. El profesorado
5. Influencia de Cousinet en la figura docente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA DE FREINET

1. Célestin Freinet
2. Principios de la Pedagogía Freinet
3. Método tradicional VS Método Freinet
4. Tanteo experimental
5. Técnicas Freinet asociadas
6. Investigación del medio

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PEDAGOGÍA DE WALDORF

1. Origen de la pedagogía Waldorf
2. Las escuelas Waldorf en el mundo
3. Antroposofía
4. Educación infantil desde la perspectiva Waldorf
5. La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
6. Formación del profesorado en pedagogía Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Práctica Psicomotriz Aucouturier
2. Emmi Pikler
3. Educación Creadora de Arno Stern
4. Escuela Activa Urbana

MÓDULO 2. PEDAGOGÍA SISTÉMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y BENEFICIOS

1. La pedagogía sistémica
2. Características fundamentales de la pedagogía sistémica

3. Aportaciones de la Pedagogía Sistémica y la formación de los docentes
4. Metodología en la Pedagogía Sistémica
5. Pautas y estrategias de acción inclusiva mediante la Pedagogía Sistémica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

1. Movimientos Sistémicos como herramienta en la Pedagogía Sistémica
2. Teoría de los Sistemas
3. Paradigma sistémico-fenomenológico
4. Aprendizaje Significativo y el Constructivismo
5. Establecimiento de puentes entre la Escuela y las Familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL DEL PEDAGOGO SISTÉMICO

1. ¿Quién es el Pedagogo?
2. Competencias profesionales de la figura del Pedagogo
3. Colegios profesionales y asociaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL COACHING SISTÉMICO

1. Concepto de coaching
2. Beneficios de un coaching eficaz
3. Coaching ¿herramienta o proceso?
4. Riesgos del proceso de coaching
5. El coaching sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS VÍNCULOS AFECTIVOS. APLICACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

1. ¿Qué son los vínculos?
2. Vínculos familia y escuela
3. Los vínculos de amistad en la infancia
4. Vínculos y lealtades invisibles
5. El Genograma en terapia familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SISTEMA ESCOLAR, SOCIAL Y FAMILIAR

1. La familia como partícipe de la red de apoyo al profesorado
2. Participar no es solo “estar”
3. Relación escuela y comunidad
4. Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCIENCIA CORPORAL: VISIÓN SISTÉMICA Y MULTIDIMENSIONAL DEL SER HUMANO

1. Tipos de conciencias
2. Conciencia multidimensional
3. Conciencia condicionada
4. Conciencia corporal
5. Estrategias para la relación con las familias y con todos los agentes implicados en la intervención educativa y profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL MUNDO SIMBÓLICO

1. ¿Qué se entiende por mundo simbólico?
2. Cuento sistémico
3. Narrativa sistémica
4. Rituales sistémicos
5. Metáfora sistémica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Importancia de las Constelaciones Familiares y la Teoría de Sistemas
2. Teoría de las Constelaciones Familiares
3. Enseñanzas de las Constelaciones Familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA TRANSGENERACIONAL

1. Introducción al enfoque transgeneracional
2. Influencia Psicoanalítica y Sistémica
3. La Psicogenealogía
4. El guion transgeneracional

MÓDULO 3. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FLIPPED CLASSROOM

1. El modelo Flipped Classroom
2. Papel del docente en el Flipped Classroom
3. Papel de los alumnos en el Flipped Classroom
4. Diferencias entre la metodología tradicional y el modelo Flipped Classroom
5. El Flipped Classroom en la atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GAMIFICACIÓN

1. Concepto de gamificación
2. ¿Qué no es la gamificación?
3. Objetivos de la gamificación y ámbitos de aplicación
4. Diferencia entre gamificación, juegos serios y aprendizaje basado en el juego
5. La importancia de gamificar en el ámbito educativo
6. Primeras consideraciones para diseñar un sistema gamificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE BASADO EN RETOS

1. Concepto de aprendizaje
2. Proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Aprendizaje basado en retos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIOS

1. El aprendizaje basado en servicios
2. Proceso para el aprendizaje basado en servicios

3. Competencias sociales en el aprendizaje en servicios
4. Evaluación en el aprendizaje basado en servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Implantación del modelo
3. El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes
7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

MÓDULO 4. INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

1. Introducción a la pedagogía
2. Sistema Educativo
3. Los modelos pedagógicos y la educación
4. ¿Qué es la innovación educativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

1. Introducción al proyecto de centro
2. Proyecto Educativo
3. Proyecto educativo innovador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Sociedad y nuevas tecnologías
2. Introducción a la Tecnología Educativa
3. Nuevas tecnologías
4. La función de las TIC en educación
5. TIC aplicadas a la enseñanza
6. Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en los centros educativos
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

1. Necesidad de construir una escuela plurilingüe
2. Competencia plurilingüe
3. Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
4. Importancia del multilingüismo en las aulas

MÓDULO 5. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Concepto y características de la investigación
2. Los métodos de investigación
3. El problema y el propósito de investigación
4. La investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA UNESCO FRENTE A LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Las políticas de igualdad de género en la formación docente
2. La formación de los docentes de primera infancia
3. Formación de docentes indígenas en la región
4. Acciones llevadas a cabo por la UNESCO en la capacitación de docentes
5. Seguimiento de los instrumentos normativos internacionales en materia de docencia
6. Las instituciones de formación docente como centro de innovación pedagógica
7. Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular en tiempos de COVID-19
8. Adaptación de los procesos de evaluación en tiempos de COVID-19
9. Necesidades de apoyo a docentes y directivos escolares como consecuencia del COVID-19

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 6. DOCENCIA Y MEDIACIÓN TECNOLÓGICA DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Concepto de tecnología
2. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
3. Actitudes de la sociedad ante la tecnología
4. Concepto de Tecnología Educativa
5. Fundamentos de la Tecnología Educativa
6. Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
7. Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
2. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
3. Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
4. Sociedad de la Información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TICS EN EDUCACIÓN

1. Las TIC en el sistema educativo
2. Funciones de las TIC en el entorno educativo
3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
5. Impacto de las TIC en la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

1. Introducción a la metodológica educativa
2. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
3. La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
4. Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

1. Qué es Internet
2. La web 2.0 y la web 3.0
3. Internet y educación

4. Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

1. Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
2. Riesgos más comunes en el uso de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

1. La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
2. Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
3. Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

MÓDULO 7. PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUE ES LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Qué es la psicopedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
4. La psicopedagogía actual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DISEÑO Y FASES

1. Aspectos generales de la evaluación psicopedagógica
2. La elaboración del informe psicopedagógico
3. Estructura general del informe
4. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Alumnado con discapacidad auditiva
2. Alumnado con discapacidad visual
3. Alumnado con discapacidad sordoceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

1. Evaluación psicopedagógica
2. Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
3. Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial en la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: ORIENTACIÓN TUTORIAL Y FAMILIAR

1. La influencia de la familia en la educación de sus hijos
2. Valores dentro del sistema familiar
3. Educar en democracia
4. La comunicación familiar
5. Relación familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LABORAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad. Normativa
2. Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
3. La orientación en el entorno rural
4. Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
5. Evaluación psicopedagógica

MÓDULO 8. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Fisiología de la corteza cerebral
2. Órganos sensitivos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN NEAE

1. Necesidades educativas especiales
2. Tipos de necesidades educativas especiales
3. Estrategias de intervención
4. Recursos y apoyos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group