



# Maestría en Informática Industrial y Robótica





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **ESIBE**Rankings

Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología 6 |

Razones por las que elegir ESIBE

Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

Programa Formativo

1 Temario 1 1 Contacto



### **SOMOS ESIBE**

**ESIBE** es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

**25%** 

de estudiantes internacionales





Conectamos continentes, Impulsamos conocimiento



# QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE ESIBE**

**ESIBE** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.









### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**

































#### BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



#### **ONLINE EDUCATION**



































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la Al mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

# • Formación Online Especializada

Nuestros alumnos aceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



# 2. Metodología de Educación Flexible



#### **100% ONLINE**

Con nuestra metodología estudiaran **100**% **online** 



#### PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendran acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



# **3.** Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado** a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

# 4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todoss en activo y con amplia experiencia profesional.







# 5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

# **6.** Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

# 7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicicos completementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cincos continentes**.



# 8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



# 9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y finaciación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% GRUPO

20% FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL 20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos más...







# Maestría en Informática Industrial y Robótica



**DURACIÓN** 1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

### Titulación

Titulación de Maestría en Informática Industrial y Robótica con 1500 horas expedida por ESIBE (ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO).



ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes d

Nombre del curso

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año

NOMBRE ALUMNO(









Con Estatuto Consultivo, Categoria Especial del Consejo Económico y Social de la LPESSO (Num. Resolución 604



### Descripción

El uso de la informática en la industria, la automatización de procesos y el avance de la robótica es clave para cualquier sistema industrial actual. Con esta Maestría en Informática Industrial y Robótica aprenderás los fundamentos de los procesos industriales, el papel de la automatización y su actuación. Descubrirás las principales redes y buses industriales y cómo mejorar la seguridad gracias al uso de sistemas SIEM y sistemas de control industrial (IC). Administrarás autómatas programables PLC, así como sistemas HMI y SCADA y por último verás cómo utilizar robots industriales. Contarás con un equipo de profesionales especializados en la materia. Además, gracias a las prácticas garantizadas, podrás acceder a un mercado laboral en plena expansión.

### **Objetivos**

- Entender qué es la automatización industrial, que equipos se utilizan y su importancia dentro de la industria
- Conocer las redes más utilizadas en los procesos industriales y cuáles son los buses de comunicación principales.
- Mejorar la seguridad industrial gracias al uso de sistemas SIEM y sistemas de control industrial (IC).
- Crear autómatas programables PLC que permitan automatizar procesos y trabajos industriales.
- Aprender el funcionamiento de los sistemas HMI y los sistemas SCADA dentro de los procesos industriales.
- Descubrir cómo funcionan los robots industriales y cómo incorporarlos dentro de las cadenas automatizadas.

## A quién va dirigido

Esta Maestría en Informática Industrial y Robótica está pensada principalmente para técnicos industriales o ingenieros que quieran especializarse en las principales técnicas utilizadas para poder automatizar tareas y procesos dentro de cualquier industria así como el uso de robots industriales para las cadenas productivas.

## Para qué te prepara

Con esta Maestría en Informática Industrial y Robótica aprenderás los fundamentos de los procesos industriales, el papel de la automatización y su actuación. Descubrirás las principales redes y buses industriales y cómo mejorar la seguridad gracias al uso de sistemas SIEM y sistemas de control industrial (IC). Administrarás autómatas programables PLC, así como sistemas HMI y SCADA y por último verás cómo utilizar robots industriales.



#### ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

### Salidas laborales

Esta Maestría en Informática Industrial y Robótica te permitirá trabajar en empresas de producción industrial que apliquen a cualquier sector. Te convertirás en un experto en la automatización industrial y el uso de la robótica optando a puestos como Ingeniero de producción industrial, Técnico en automatización y robótica industrial o Responsable de mantenimiento industrial.



### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

- 1. Conceptos previos
- 2. Objetivos de la automatización
- 3. Grados de automatización
- 4. Clases de automatización
- 5. Equipos para la automatización industrial
- 6. Diálogo Hombre-máquina, HMI y SCADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ROBÓTICA. EVOLUCIÓN Y PRINCIPALES CONCEPTOS

- 1. La robótica
- 2. Evolución de los robots industriales. Cobótica
- 3. Fabricantes de robots manipuladores
- 4. Definición de Robot
- 5. Componentes básicos de un sistema robótico
- 6. Subsistemas estructurales y funcionales
- 7. Aplicaciones de la robótica
- 8. Criterios de clasificación de los robots

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS ELÉCTRICOS Y ELECTRO-MAGNÉTICOS

- 1. Principios y propiedades de la corriente eléctrica
- 2. Fenómenos eléctricos y electromagnéticos
- 3. Medida de magnitudes eléctricas. Factor de potencia
- 4. Leyes utilizadas en el estudio de circuitos eléctricos
- 5. Sistemas monofásicos. Sistemas trifásicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIONES ELÉCTRICAS APLICADAS A INSTALACIONES AUTOMATIZADAS

- 1. Tipos de motores y parámetros fundamentales
- 2. Procedimientos de arranque e inversión de giro en los motores
- 3. Sistemas de protección de líneas y receptores eléctricos
- 4. Variadores de velocidad de motores. Regulación y control
- 5. Dispositivos de protección de líneas y receptores eléctricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPONENTES DE AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS

- 1. Automatismos secuenciales y continuos. Automatismos cableados
- 2. Elementos empleados en la realización de automatismos: elementos de operador, relé, sensores y transductores
- 3. Cables y sistemas de conducción de cables
- 4. Técnicas de diseño de automatismos cableados para mando y potencia



5. Técnicas de montaje y verificación de automatismos cableados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. REGLAJE Y AJUSTES DE INSTALACIONES AUTOMATIZADAS

- 1. Reglajes y ajustes de sistemas mecánicos, neumáticos e hidráulicos
- 2. Reglajes y ajustes de sistemas eléctricos y electrónicos
- 3. Ajustes de Programas de PLC entre otros
- 4. Reglajes y ajustes de sistemas electrónicos
- 5. Reglajes y ajustes de los equipos de regulación y control
- 6. Informes de montaje y de puesta en marcha

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANTENIMIENTO CORRECTIVO ELÉCTRICO-ELECTRÓNICO

- 1. Interpretación de documentación técnica
- 2. Tipología de las averías
- 3. Diagnóstico de averías del sistema eléctrico-electrónico
- 4. Máquinas, equipos, útiles, herramientas y medios empleados en el mantenimiento
- 5. Mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos
- 6. Mantenimiento de los equipos
- 7. Reparación de sistemas de automatismos eléctricos-electrónicos. Verificación y puesta en servicio
- 8. Reparación y mantenimiento de cuadros eléctricos

#### MÓDULO 2. REDES Y BUSES DE COMUNICACIÓN INDUSTRIALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN

- 1. La necesidad de las redes de comunicación industrial
- 2. Sistemas de control centralizado, distribuido e híbrido
- 3. Sistemas avanzados de organización industrial: ERP y MES
- 4. La pirámide CIM y la comunicación industrial
- 5. Las redes de control frente a las redes de datos
- 6. Buses de campo, redes LAN industriales y LAN/WAN
- 7. Arquitectura de la red de control: topología anillo, estrella y bus
- 8. Aplicación del modelo OSI a redes y buses industriales
- 9. Fundamentos de transmisión, control de acceso y direccionamiento en redes industriales
- 10. Procedimientos de seguridad en la red de comunicaciones
- 11. Introducción a los estándares RS, RS, IEC, ISOCAN, IEC, Ethernet, USB

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BUSES Y REDES INDUSTRIALES. CONCEPTOS INICIALES

- 1. Buses de campo: aplicación y fundamentos
- 2. Evaluación de los buses industriales
- 3. Diferencias entre cableado convencional y cableado con Bus
- 4. Selección de un bus de campo
- 5. Funcionamiento y arquitectura de nodos y repetidores
- 6. Conectores normalizados
- 7. Normalización
- 8. Comunicaciones industriales aplicadas a instalaciones en Domótica e Inmótica



- 9. Buses propietarios y buses abiertos
- 10. Tendencias
- 11. Gestión de redes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONAMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPALES BUSES INDUSTRIALES

- 1. Clasificación de los buses
- 2. AS-i (Actuator/Sensor Interface)
- 3. DeviceNet
- 4. CANopen (Control Area Network Open)
- 5. SDS (Smart Distributed System)
- 6. InterBus
- 7. WorldFIP (World Factory Instrumentation Protocol)
- 8. HART (Highway Addressable Remote Transducer)
- 9. P-Net
- 10. BITBUS
- 11. ARCNet
- 12. CONTROLNET
- 13. PROFIBUS (PROcess Field BUS)
- 14. FIELDBUS FOUNDATION
- 15. MODBUS
- 16. ETHERNET INDUSTRIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONAMIENTO Y COMPONENTES DEL BUS AS-INTERFACE (AS-I)

- 1. Historia del bus AS-Interface
- 2. Características del bus AS-i
- 3. Componentes del bus AS-i pasarelas...
- 4. Montaje y composición
- 5. Configuración de la red AS-Interface
- 6. Aplicación del modelo ISO/OSI albus AS-i
- 7. Conectividad y pasarelas
- 8. El esclavo y la comunicación con los sensores y actuadores (Interfaz )
- 9. Sistemas de transmisión (Interfaz)
- 10. El maestro AS-i (Interfaz )
- 11. El protocolo AS-Interface: características, codificación, acceso al medio, errores y configuración
- 12. Fases operativas del funcionamiento del bus

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONAMIENTO Y COMPONENTES DEL BUS PROFIBUS FMS, DP Y PA

- 1. PROFIBUS (Process Field BUS)
- 2. Introducción a Profibus
- 3. Utilización de los perfiles de PROFIBUS para DP, PA y FMS
- 4. Modelo ISO OSI para Profibus
- 5. Cable para RS-, fibra óptica y IEC -
- 6. Coordinación de datos en Profibus
- 7. Profibus DP Funciones Básicas y Configuración
- 8. Profibus FMS
- 9. Comunicación y aplicaciones del Profibus-PA



- 10. Resolución de errores con Profisafe
- 11. Aplicaciones para dispositivos especiales
- 12. Archivos GSD y número de identificación para la conexión de dispositivos

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONAMIENTO Y COMPONENTES DEL PROTOCOLO CAN Y EL BUS CANOPEN

- 1. Fundamentos del protocolo CAN
- 2. Formato de trama en el protocolo CAN
- 3. Estudio del acceso al medio en el protocolo CAN
- 4. Sincronización
- 5. Topología
- 6. Tipología de conectores en CAN
- 7. Aplicaciones: CANopen, DeviceNet, TTCAN...
- 8. Introducción al BUS CANopen
- 9. Arquitectura simplificada de CANOpen
- 10. Uso del diccionario de objetos en CANopen
- 11. Perfiles
- 12. Gestión de la res
- 13. Estructura de CANopen: definición de SDOs y PDOs

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ETHERNET INDUSTRIAL

- 1. Ethernet y el ámbito industrial
- 2. Las ventajas de Ethernet industrial respecto al resto
- 3. Soluciones para compatibilizar Ethernet en la industria
- 4. Evoluciones del protocolo: RETHER y ETHEREAL
- 5. Mecanismos de prioridad en Ethernet: IEEE P y configuración del switch
- 6. Componentes y esquemas
- 7. Uso de Ethernet industrial en los Buses de campo
- 8. PROFINET
- 9. EtherNet/IP
- 10. ETHERCAT

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. REDES INALÁMBRICAS

- 1. Contexto de la tecnología inalámbrica en aplicaciones industriales
- 2. Sistemas Wireless
- 3. Componentes
- 4. Wireless en la industria
- 5. Tecnologías de transmisión
- 6. Tipologías de wireless
- 7. Parámetros de las redes inalámbricas
- 8. Antenas
- 9. Wireless Ethernet
- 10. Estándar IEEE
- 11. Elementos de seguridad en una red Wi-Fi

MÓDULO 3. SISTEMAS SIEM Y DE CONTROL INDUSTRIAL PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD



#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS PREVIOS

- 1. ¿Qué es un SIEM?
- 2. Evolución de los sistemas SIEM: SIM, SEM y SIEM
- 3. Arquitectura de un sistema SIEM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAPACIDADES DE LOS SISTEMAS SIEM

- 1. Problemas a solventar
- 2. Administración de logs
- 3. Regulaciones IT
- 4. Correlación de eventos
- 5. Soluciones SIEM en el mercado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGURIDAD, AUDITORÍA Y CUMPLIMIENTO EN LA NUBE

- 1. Introducción
- 2. Gestión de riesgos en el negocio
- 3. Cuestiones legales básicas eDiscovery
- 4. Las auditorías de seguridad y calidad en cloud computing
- 5. El ciclo de vida de la información

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPTOS AVANZADOS DE CLOUD COMPUTING

- 1. Interoperabilidad en la nube
- 2. Centro de procesamiento de datos y operaciones
- 3. Cifrado y gestión de claves
- 4. Gestión de identidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS MÓVILES

- 1. Aplicaciones seguras en Cloud
- 2. Protección de ataques en entornos de red móvil
- 3. Plataformas de administración de la movilidad empresarial (EMM)
- 4. Redes WiFi seguras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CIBERSEGURIDAD EN SISTEMAS DE CONTROL INDUSTRIAL (IC)

- 1. Introducción
- 2. Amenazas y riesgos en los entornos IC
- 3. Mecanismo de defensa frente a ataques en entornos IC

#### MÓDULO 4. AUTÓMATAS PROGRAMABLES PLC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

- 1. Conceptos iniciales de automatización
- 2. Fijación de los objetivos de la automatización industrial
- 3. Grados de automatización
- 4. Clases de automatización



- 5. Equipos para la automatización industrial
- 6. Diálogo Hombre-máquina, HMI y SCADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS AUTÓMATAS PROGRAMABLES

- 1. Introducción a las funciones de los autómatas programables PLC
- 2. Contexto evolutivo de los PLC
- 3. Uso de autómatas programables frente a la lógica cableada
- 4. Tipología de los autómatas desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo
- 5. Definición de autómata microPLC
- 6. Instalación del PLC dentro del cuadro eléctrico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURA DE LOS AUTÓMATAS

- 1. Funcionamiento y bloques esenciales de los autómatas programables
- 2. Elementos de programación de PLC
- 3. Descripción del ciclo de funcionamiento de un PLC
- 4. Fuente de alimentación existente en un PLC
- 5. Arquitectura de la CPU
- 6. Tipología de memorias del autómata para el almacenamiento de variables

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRADA Y SALIDA DE DATOS EN EL PLC

- 1. Módulos de entrada y salida
- 2. Entrada digitales
- 3. Entrada analógicas
- 4. Salidas del PLC a relé
- 5. Salidas del PLC a transistores
- 6. Salidas del PLC a Triac
- 7. Salidas analógicas
- 8. Uso de instrumentación para el diagnóstico y comprobación de señales
- 9. Normalización y escalado de entradas analógicas en el PLC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN DEL CICLO DE FUNCIONAMIENTO DEL AUTÓMATA

- 1. Secuencias de operaciones del autómata programable: watchdog
- 2. Modos de operación del PLC
- 3. Ciclo de funcionamiento del autómata programable
- 4. Chequeos del sistema
- 5. Tiempo de ejecución del programa
- 6. Elementos de proceso rápido

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFIGURACIÓN DEL PLC

- 1. Configuración del PLC
- 2. Tipos de procesadores
- 3. Procesadores centrales y periféricos
- 4. Unidades de control redundantes
- 5. Configuraciones centralizadas y distribuidas
- 6. Comunicaciones industriales y módulos de comunicaciones



- 7. Memoria masa
- 8. Periféricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁLGEBRA DE BOOLE Y USO DE ELEMENTOS ESPECIALES DE PROGRAMACIÓN

- 1. Introducción a la programación
- 2. Programación estructurada
- 3. Lenguajes gráficos y la norma IEC
- 4. Álgebra de Boole: postulados y teoremas
- 5. Uso de Temporizadores
- 6. Ejemplos de uso de contadores
- 7. Ejemplos de uso de comparadores
- 8. Función SET-RESET (RS)
- 9. Ejemplos de uso del Teleruptor
- 10. Elemento de flanco positivo y negativo
- 11. Ejemplos de uso de Operadores aritméticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMACIÓN MEDIANTE DIAGRAMA DE CONTACTOS: LD

- 1. Lenguaje en esquemas de contacto LD
- 2. Reglas del lenguaje en diagrama de contactos
- 3. Elementos de entrada y salida del lenguaje
- 4. Elementos de ruptura de la secuencia de ejecución
- 5. Ejemplo con diagrama de contactos: accionamiento de Motores-bomba
- 6. Ejemplo con diagrama de contactos: estampadora semiautomática

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN MEDIANTE LENGUAJE DE FUNCIONES LÓGICAS: FBD

- 1. Introducción a las funciones y puertas lógicas
- 2. Funcionamiento del lenguaje en lista de instrucciones
- 3. Aplicación de funciones FBD
- 4. Ejemplo con Lenguaje de Funciones: taladro semiautomático
- 5. Ejemplo con Lenguaje de Funciones: taladro semiautomático

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN MEDIANTE LENGUAJE EN LISTA DE INSTRUCCIONES IL Y TEXTO ESTRUCTURADO ST

- 1. Lenguaje en lista de instrucciones
- 2. Estructura de una instrucción de mando Ejemplos
- 3. Ejemplos de instrucciones de mando para diferentes marcas de PLC
- 4. Instrucciones en lista de instrucciones IL
- 5. Lenguaje de programación por texto estructurado ST

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMACIÓN MEDIANTE GRAFCET

- 1. Presentación de la herramienta o lenguaje GRAFCET
- 2. Principios Básicos de GRAFCET
- 3. Definición y uso de las etapas
- 4. Acciones asociadas a etapas
- 5. Condición de transición



#### ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

- 6. Reglas de Evolución del GRAFCET
- 7. Implementación del GRAFCET
- 8. Necesidad del pulso inicial
- 9. Elección condicional entre secuencias
- 10. Subprocesos alternativos Bifurcación en O
- 11. Secuencias simultáneas
- 12. Utilización del salto condicional
- 13. Macroetapas en GRAFCET
- 14. El programa de usuario
- 15. Ejemplo resuelto con GRAFCET: activación de semáforo
- 16. Ejemplo resuelto con GRAFCET: control de puente grúa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. RESOLUCIÓN DE EJEMPLOS DE PROGRAMACIÓN DE PLC'S

- 1. Secuencia de LED
- 2. Alarma sonora
- 3. Control de ascensor con dos pisos
- 4. Control de depósito
- 5. Control de un semáforo
- 6. Cintas transportadoras
- 7. Control de un Parking
- 8. Automatización de puerta Corredera
- 9. Automatización de proceso de elaboración de curtidos
- 10. Programación de escalera automática
- 11. Automatización de apiladora de cajas
- 12. Control de movimiento vaivén de móvil
- 13. Control preciso de pesaje de producto
- 14. Automatización de clasificadora de paquetes

#### MÓDULO 5. SISTEMAS HMI Y SCADA EN PROCESOS INDUSTRIALES

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE CONTROL Y SUPERVISIÓN DE PROCESOS: SCADA Y HMI

- 1. Contexto evolutivo de los sistemas de visualización
- 2. Sistemas avanzados de organización industrial: ERP y MES
- 3. Consideraciones previas de supervisión y control
- 4. El concepto de "tiempo real" en un SCADA
- 5. Conceptos relacionados con SCADA
- 6. Definición y características del sistemas de control distribuido
- 7. Sistemas SCADA frente a DCS
- 8. Viabilidad técnico económica de un sistema SCADA
- 9. Mercado actual de desarrolladores SCADA
- 10. PC industriales y tarjetas de expansión
- 11. Pantallas de operador HMI
- 12. Características de una pantalla HMI
- 13. Software para programación de pantallas HMI
- 14. Dispositivos tablet PC



#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL HARDWARE DEL SCADA: MTU, RTU Y COMUNICACIONES

- 1. Principio de funcionamiento general de un sistema SCADA
- 2. Subsistemas que componen un sistema de supervisión y mando
- 3. Componentes de una RTU, funcionamiento y características
- 4. Sistemas de telemetría: genéricos, dedicados y multiplexores
- 5. Software de control de una RTU y comunicaciones
- 6. Tipos de capacidades de una RTU
- 7. Interrogación, informes por excepción y transmisiones iniciadas por RTU\'s
- 8. Detección de fallos de comunicaciones
- 9. Fases de implantación de un SCADA en una instalación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SOFTWARE SCADA Y COMUNICACIÓN OPC UA

- 1. Fundamentos de programación orientada a objetos
- 2. Driver, utilidades de desarrollo y Run-time
- 3. Las utilidades de desarrollo y el programa Run-time
- 4. Utilización de bases de datos para almacenamiento
- 5. Métodos de comunicación entre aplicaciones: OPC, ODBC, ASCII, SQL y API
- 6. La evolución del protocolo OPC a OPC UA (Unified Architecture)
- 7. Configuración de controles OPC en el SCADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANOS Y CROQUIS DE IMPLANTACIÓN

- 1. Símbolos y diagramas
- 2. Identificación de instrumentos y funciones
- 3. Simbología empleada en el control de procesos
- 4. Diseño de planos de implantación y distribución
- 5. Tipología de símbolos
- 6. Ejemplos de esquemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE LA INTERFAZ CON ESTÁNDARES

- 1. Fundamentos iniciales del diseño de un sistema automatizado
- 2. Presentación de algunos estándares y quías metodológicas
- 3. Diseño industrial
- 4. Diseño de los elementos de mando e indicación
- 5. Colores en los órganos de servicio
- 6. Localización y uso de elementos de mando

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEMMA: GUÍA DE LOS MODOS DE MARCHA Y PARADA EN UN AUTOMATISMO

- 1. Origen de la guía GEMMA
- 2. Fundamentos de GEMMA
- 3. Rectángulos-estado: procedimientos de funcionamiento, parada o defecto
- 4. Metodología de uso de GEMMA
- 5. Selección de los modos de marcha y de paro
- 6. Implementación de GEMMA a GRAFCET
- 7. Método por enriquecimiento del GRAFCET de base



- 8. Método por descomposición por TAREAS: coordinación vertical o jerarquizada
- 9. Tratamiento de alarmas con GEMMA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÓDULOS DE DESARROLLO

- 1. Paquetes software comunes
- 2. Módulo de configuración
- 3. Herramientas de interfaz gráfica del operador
- 4. Utilidades para control de proceso
- 5. Representación de Trending
- 6. Herramientas de gestión de alarmas y eventos
- 7. Registro y archivado de eventos y alarmas
- 8. Herramientas para creación de informes
- 9. Herramienta de creación de recetas
- 10. Configuración de comunicaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE LA INTERFAZ EN HMI Y SCADA

- 1. Criterios iniciales para el diseño
- 2. Arquitectura
- 3. Consideraciones en la distribución de las pantallas
- 4. Elección de la navegación por pantallas
- 5. Uso apropiado del color
- 6. Correcta utilización de la Información textual
- 7. Adecuada definición de equipos, estados y eventos de proceso
- 8. Uso de la información y valores de proceso
- 9. Tablas y gráficos de tendencias
- 10. Comandos e ingreso de datos
- 11. Correcta implementación de Alarmas
- 12. Evaluación de diseños SCADA

#### MÓDULO 6. ROBOTS INDUSTRIALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ROBÓTICA. EVOLUCIÓN Y PRINCIPALES CONCEPTOS

- 1. Introducción a la robótica
- 2. Contexto de la robótica industrial
- 3. Mercado actual de los brazos manipuladores
- 4. Qué se entiende por Robot Industrial
- 5. Elementos de un sistema robótico
- 6. Subsistemas de un robot
- 7. Tareas desempeñadas con robótica
- 8. Clasificación de los robots

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCORPORACIÓN DEL ROBOT EN UNA LÍNEA AUTOMATIZADA

- 1. El papel de la Robótica en la automatización
- 2. Interacción de los robots con otras máquinas
- 3. La célula robotizada



- 4. Estudio técnico y económico del robot
- 5. Normativa
- 6. Accidentes y medidas de seguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS Y MORFOLÓGICAS DE LOS ROBOTS

- 1. Componentes del brazo robot
- 2. Características y capacidades del robot
- 3. Definición de grados de libertad
- 4. Definición de capacidad de carga
- 5. Definición de velocidad de movimiento
- 6. Resolución espacial, exactitud, repetibilidad y flexibilidad
- 7. Definición de volumen de trabajo
- 8. Consideraciones sobre los sistemas de control
- 9. Morfología de los robots
- 10. Tipo de coordenadas cartesianas. Voladizo y pórtico
- 11. Tipología cilíndrica
- 12. Tipo esférico
- 13. Brazos robots universal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUIPOS ACTUADORES

- 1. Tipología de actuadores y transmisiones
- 2. Funcionamiento y curvas características
- 3. Funcionamiento de los Servomotores
- 4. Motores paso a paso
- 5. Actuadores Hidráulicos
- 6. Actuadores Neumáticos
- 7. Estudio comparativo
- 8. Tipología de transmisiones
  - 1. Transmisiones.
  - 2. Reductores.
  - 3. Accionamiento directo.
  - 4. Tipología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SENSORES EN ROBÓTICA

- 1. Dispositivos sensoriales
- 2. Características técnicas
- 3. Puesta en marcha de sensores
- 4. Sensores de posición no ópticos
- 5. Sensores de posición ópticos
- 6. Sensores de velocidad
- 7. Sensores de proximidad
- 8. Sensores de fuerza
- 9. Visión artificial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA UNIDAD CONTROLADORA



#### ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

- 1. El controlador
- 2. Hardware
- 3. Métodos de control
- 4. El procesador en un controlador robótico
- 5. Ejecución a tiempo real

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELEMENTOS TERMINALES Y APLICACIONES DE TRASLADO, PICK AND PLACE

- 1. Elementos y actuadores terminales de robots
- 2. Conexión entre la muñeca y la herramienta final
- 3. Utilización de robots para traslado de materiales y carga/descarga automatizada. Pick and place
- 4. Aplicaciones de traslado de materiales. Pick and place
- 5. Cogida y sujeción de piezas por vacío. Ventosas
- 6. Imanes permanentes y electroimanes
- 7. Pinzas mecánicas para agarre
- 8. Sistemas adhesivos
- 9. Sistemas fluídicos
- 10. Agarre con enganche

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPONENTES PARA TAREAS DE PINTURA, SOLDADURA Y ENSAMBLAJE

- 1. Pintado robotizado
- 2. El sistema de pintado. Mezclador y equipamiento
- 3. Soldadura robotizada
- 4. Soldadura TIG y MIG
- 5. Soldadura por puntos
- 6. Soldadura laser
- 7. El proceso de ensamblaje
- 8. Métodos de ensamblaje
- 9. Emparejamiento y unión de piezas
- 10. Acomodamiento de piezas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN GUIADA Y TEXTUAL

- 1. Conceptos iniciales de programación de Robots
- 2. Programación por guiado. Pasivo y Activo
- 3. El lenguaje textual ideal para programar robots
- 4. Tipologías existentes de lenguajes textuales
- 5. Características generales
- 6. Programación orientada al robot, objeto y a la tarea
- 7. Programación a nivel de robot
- 8. Programación a nivel de objeto
- 9. Programación textual a nivel de tarea
- 10. El lenguaje V+ o V3
- 11. El lenguaje de programación RAPID
- 12. El lenguaje IRL
- 13. El lenguaje OROCOS
- 14. Programación CAD



### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España	60	+34 900 831 200	Argentina	6	54-(11)52391339
Bolivia	60	+591 50154035	Estados Unidos	6	1-(2)022220068
Chile	60	56-(2)25652888	Guatemala	6	+502 22681261
Colombia	60	+57 601 50885563	Mexico	6	+52-(55)11689600
Costa Rica	60	+506 40014497	Panamá	6	+507 8355891
Ecuador	60	+593 24016142	Perú	6	+51 1 17075761
El Salvador	60	+503 21130481	República Dominicana	60	+1 8299463963

### !Encuéntranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

★ Formacion@euroinnova.com



www.euroinnova.com

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







