EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Elige aprender en la escuela
**líder en formación online**

# ÍNDICE


1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto


Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# SOMOS EUROINNOVA

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

| | | |
|---|---|---|
| Más de **19** años de experiencia | Más de **300k** estudiantes formados | Hasta un **98%** tasa empleabilidad |
| Hasta un **100%** de financiación | Hasta un **50%** de los estudiantes repite | Hasta un **25%** de estudiantes internacionales |

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

# Elige Euroinnova

**QS, sello de excelencia académica**

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

# RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

# ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

**ONLINE EDUCATION**

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

**Ver en la web**

# METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

**1. Flexibilidad**

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

**2. Accesibilidad**

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

**3. Personalización**

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

**4. Acompañamiento / Seguimiento docente**

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

**5. Innovación**

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

**6. Excelencia educativa**

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

# PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

## 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

## 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

## 3. Nuestra Metodología

### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

# MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

# Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**DURACIÓN**
325 horas

**MODALIDAD**
**ONLINE**

**ACOMPAÑAMIENTO**
**PERSONALIZADO**

**CREDITOS**
5 ECTS

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 6049)

## Descripción

Si se dedica al ámbito de la educación infantil y quiere conocer los aspectos esenciales sobre los juegos en esta etapa y la psicología infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor con éxito. El juego es una actividad presente en todos los seres humanos y éste es el mejor indicativo de la importante función que cumple a lo largo del ciclo vital de cada individuo. Por otro lado, Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando aspectos físicos y psicológicos. Con el presente Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil, la importancia del juego en el desarrollo infantil, el juego infantil como medio de estimulación y la terapia basada en el juego.

## Objetivos

- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

## A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales de la educación que trabajan con alumnos de edad infantil, así como a personas que se dedican a cualquier otra profesión y desean aprender acerca de la educación de los niños a través del juego. Además es interesante para Titulados Universitarios interesados en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

## Para qué te prepara

El Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) prepara al alumno para que profundice en todo lo relacionado con el juego infantil. Es de vital importancia conocer la influencia del juego en el desarrollo del niño, así como el papel que tiene el juego como medio estimulador y terapéutico. Además este Curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

## Salidas laborales

Maestros de educación infantil / Pedagogos / Psicopedagogos / Psicólogos / Maestros de audición y lenguaje / Animadores / Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

# TEMARIO

MÓDULO 1. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
    1. - Sociedades primitivas
    2. - Antigua Grecia y Roma
    3. - Edad media
    4. - Renacimiento
    5. - El juego en la actualidad
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
    1. - Teoría sobre el juego
    2. - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
3. Piaget
    1. - Estadios evolutivos
    2. - Procesos de asimilación y acomodación
    3. - Teoría sobre el juego
4. Bruner
    1. - Andamiaje
    2. - Teoría sobre el juego
5. Klein
    1. - Visión psicoanalítica del juego
    2. - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
    1. - Piaget
    2. - Vigotsky
    3. - Wallon
    4. - Moyles
    5. - Bayer
3. Clasificación del juego según dónde se juega
    1. - Juego de interior
    2. - Juego de exterior
4. Clasificación del juego según con qué se juega

    1. - Juego sin materiales
    2. - Juego con materiales
5. Clasificación del juego según los participantes
    1. - Número
    2. - Relación de los participantes
    3. - Actitud de los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
    1. - Juego dirigido
    2. - Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
    1. - Juegos cognitivos
    2. - Juegos sociales
    3. - Juegos afectivos
    4. - Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
    1. - El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
    1. - El proceso cognitivo
    2. - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
    1. - Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
    1. - La educación del esquema corporal
    2. - El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
    1. - Sesión de una intervención psicomotriz
    2. - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
    1. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
    2. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
    1. - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
    2. - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
    1. - Áreas que comprende la estimulación temprana
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño

1. - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3. Sistemas sensoriales
    1. - Sentido del oído
    2. - Sentido de la vista
    3. - Sentido del gusto
    4. - Sentido del olfato
    5. - Sentido del tacto
    6. - Procesamiento de la información sensorial
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
    1. - Estimulación visual
    2. - Estimulación auditiva
    3. - Estimulación táctil
    4. - Estimulación olfativa
    5. - Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
    1. - Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
    1. - La ficha anecdótica
    2. - La lista de control
    3. - La escala de estimación
    4. - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
    1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
    2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
    3. - Actividades a realizar en los rincones
    4. - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
    1. - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
    1. - Sectores con oferta lúdica

2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Bases de la psicología infantil
2. Etapas del desarrollo infantil
3. Teorías del desarrollo
4. Procesos cognitivos en la infancia
5. Emociones y comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Definición y fases del desarrollo prenatal
2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
3. Evaluación del desarrollo prenatal
4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2. Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3. Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4. Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5. Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2. Desarrollo físico de 1 a 3 años
3. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4. Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3. Enfoques pedag

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2. Características del infante de 6 a 9 años
3. Metodología educativa
4. Contenidos curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2. Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3. Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4. Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil
2. Métodos de evaluación psicológica
3. Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4. Prevención y promoción de la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Tipos de tratamientos psicológicos
3. Proceso del tratamiento psicológico
4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Fundamentos de la psicopatología
2. Historia de la psicopatología infantil
3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4. Detección de la psicopatología en el aula
5. Derivación al equipo orientador
6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos de ansiedad
2. Trastornos depresivos
3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4. Trastornos de excreción
5. Trastornos del sueño-vigilia
6. Trastornos del neurodesarrollo
7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Definición de intervención psicoeducativa
2. Principios de la psicoeducación
3. Marco teórico en psicoeducación
4. Metodología de la intervención psicoeducativa
5. Implementación de la intervención psicoeducativa
6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

## Teléfonos de contacto

| | | | |
|---|---|---|---|
| España | +34 900 831 200 | Argentina | 54-(11)52391339 |
| Bolivia | +591 50154035 | Estados Unidos | 1-(2)022220068 |
| Chile | 56-(2)25652888 | Guatemala | +502 22681261 |
| Colombia | +57 601 50885563 | Mexico | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica | +506 40014497 | Panamá | +507 8355891 |
| Ecuador | +593 24016142 | Perú | +51 1 17075761 |
| El Salvador | +503 21130481 | República Dominicana | +1 8299463963 |

## !Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group