



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

IFCD0211 Sistemas de Gestión de Información (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

IFCD0211 Sistemas de Gestión de Información (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN
590 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad IFCD0211 Sistemas de Gestión de Información, regulada en el Real Decreto 628/2013, de 2 de agosto, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional IFC304_3 Sistemas de Gestión de Información (RD 1201/2007, de 14 de Septiembre). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Voto de Calificación, Categoría Superior del Consejo Universitario y Decretos de la UROCO (Plan Propio de Grado)

Descripción

En el ámbito de la informática y las comunicaciones, es necesario conocer en los sistemas de gestión de información dentro del área profesional de desarrollo. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la consulta y manipulación de información contenida en gestores de datos, la creación y gestión de repositorios de contenidos y la administración de sistemas de gestión de información.

Objetivos

- Consultar y extraer información de distintas plataformas de almacenamiento de datos.
- Crear y gestionar repositorios de contenidos.
- Administrar el sistema de gestión de información.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a profesionales del mundo de la informática y las comunicaciones, más concretamente a aquellos vinculados con los sistemas de gestión de información, dentro del área profesional de desarrollo, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la consulta y manipulación de información contenida en gestores de datos, la creación y gestión de repositorios de contenidos y la administración de sistemas de gestión de

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

información.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad IFCD0211 Sistemas de Gestión de Información, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia, como por cuenta ajena en empresas o entidades públicas o privadas de cualquier tamaño, que disponen de infraestructura de redes intranet, Internet o extranet, en el área de desarrollo del departamento de informática.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MF0966_3 CONSULTA Y MANIPULACIÓN DE INFORMACIÓN CONTENIDA EN GESTORES DE DATOS

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2213 MODELOS DE DATOS Y VISIÓN CONCEPTUAL DE UNA BASE DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE DATOS CONCEPTUAL.

1. Conceptos básicos:
 1. - La realidad: los objetos.
 2. - Las concepciones: la información.
 3. - Las representaciones: los datos.
2. Características generales de un modelo.
3. Modelo ER (entity-relationship):
 1. - Construcciones básicas.
 2. - Extensiones.
4. Modelo UML.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS.

1. Concepto y origen de las BD y los SGBD.
2. Evolución.
3. Objetivos y servicios.
4. Modelo lógico de BD:
 1. - Modelo jerárquico.
 2. - Modelo en red.
 3. - Modelo relacional.
 4. - Modelo relacional extendido.
 5. - Modelo orientado a objetos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DETALLADO DEL MODELO RELACIONAL.

1. Estructura de los datos.
2. Operaciones del modelo.
3. Reglas de integridad.
4. Álgebra relacional.
5. Transformación del modelo ER.
6. Limitaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS AVANZADOS DE BD.

1. BD deductivas.
2. BD temporales.
3. BD geográficas.
4. BD distribuidas.

5. BD analíticas (OLAP).
6. BD de columnas.
7. BD documentales.
8. BD XML.
9. BD incrustadas (embedded).
10. Nuevas tendencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DETALLADO DE LA DISTRIBUCIÓN DE BD.

1. Formas de distribución.
2. Arquitectura ANSI/X3/SPARC.
3. Transacciones distribuidas.
4. Mecanismos de distribución de datos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2214 IMPLEMENTACIÓN Y USO DE UNA BASE DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE BD.

1. Etapas del diseño de bases de datos.
2. Teoría de la normalización:
 1. - Primera forma normal.
 2. - Segunda forma normal.
 3. - Tercera forma normal.
 4. - Forma normal de Boyce-Codd.
 5. - Cuarta forma normal.
 6. - Quinta forma normal.
3. Aplicación de la teoría de la normalización al diseño de BD relacionales.
4. Desnormalización de BD.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE ACCESO A UNA BD.

1. Implementación de los accesos por posición.
2. Implementación de los accesos por valor.
 1. - Índices.
 2. - Árboles B+.
 3. - Dispersión.
 4. - Índices agrupados.
3. Implementación de los accesos por diversos valores:
 1. - Implementación de los accesos directos.
 2. - Implementación de los accesos secuenciales y mixtos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJES DE CONSULTA Y EXTRACCIÓN DE DATOS.

1. Características generales.
2. SQL.
3. OQL.
4. JPQL.
5. XMLQL.
6. Otros:

1. - HTSQL.
2. - LINQ.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DEL LENGUAJE DE CONSULTA PARA BD RELACIONALES.

1. Sentencias de definición de datos.
2. Sentencias de manipulación de datos.
3. Sentencias de concesión y revocación de privilegios.
4. Procedimientos almacenados.
5. Disparadores.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2215 HERRAMIENTAS DE LOS SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS, PASARELAS Y MEDIOS DE CONEXIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE GESTIÓN DE BD.

1. Funcionalidades y objetivos.
2. Arquitectura funcional.
3. El componente de procesamiento de peticiones:
 1. - Seguridad.
 2. - Concurrencia.
 3. - Procesamiento de consultas:
 1. * Optimización semántica.
 2. * Optimización sintáctica.
 3. * Optimización física.
4. El componente de gestión de los datos:
 1. - Restauración.
 2. - Reconstrucción.
5. Gestión del rendimiento:
 1. - Plan de las consultas.
 2. - Monitores.
 3. - Benchmarks.
6. Herramientas:
 1. - Administración.
 2. - Importación / Exportación masiva de datos.
 3. - Acceso y consulta de datos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

1. Minería de datos.
2. OLAP.
3. Dashboard/scorecard.
4. Herramientas:
 1. - Administración.
 2. - Migración.
 3. - ETL.
 4. - Información estadística.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS CASE.

1. Concepto.
2. Historia y evolución.
3. Clasificación.
4. Componentes y funcionalidades de una herramienta CASE.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTORNOS 4GL.

1. Tipología.
2. Componentes y funcionalidades.
3. Generadores de informes.
4. Generadores de formularios.
5. Generadores de gráficos.
6. Generadores de aplicaciones.
7. Nuevas tendencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE APLICACIONES.

1. Órdenes embebidas.
2. Uso de bibliotecas de funciones.
3. Diseño de nuevos lenguajes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TECNOLOGÍAS DE CONECTIVIDAD A BD.

1. OLEDB.
2. ODBC.
3. JDBC.
4. SQLJ.
5. SQL/CLI.

MÓDULO 2. MF0967_3 CREACIÓN Y GESTIÓN DE REPOSITORIOS DE CONTENIDOS

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2216 REPOSITORIOS DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCER Y CREAR LAS ESPECIFICACIONES SEMÁNTICAS DE LOS REPOSITORIOS, DE ACUERDO A UN DISEÑO ESTABLECIDO PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA CREACIÓN DE REPOSITORIOS UTILIZANDO LENGUAJES Y HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS.

1. Conceptos básicos.
2. Incorporación de contenidos:
 1. - Adquisición.
 2. - Agregación.
 3. - Creación.
3. Asociaciones entre contenidos:
 1. - Jerarquías, taxonomías.
 2. - Índices.
 3. - Referencias cruzadas.
4. Ciclos de vida de los documentos.
5. Flujos de trabajo.
6. Versionado de contenidos.
7. Check In/Check Out:

1. - Resolución de conflictos.
2. - Herramientas diff/merge.
8. Búsqueda y localización de la información.
9. Publicación:
 1. - Sindicación.
 2. - Servicios Web.
10. Seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA INTERNA DE UN REPOSITORIO.

1. Almacenamiento de la información:
 1. - Base de datos.
 2. - Ficheros.
 3. - Base de datos y ficheros.
2. Estándares de desarrollo:
 1. - CMIS.
 2. - JSR-168.
 3. - JSR-170.
 4. - JSR-283.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METADATOS.

1. Concepto.
2. Beneficios.
3. Ontología RDF.
4. Metadatos Dublin Core.
5. Metadatos XMP (Adobe's Extensible Metadata Platform).
6. Metadatos EXIF (Exchangeable image file format).
7. Metadatos IPTC.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE GESTIÓN DE CONTENIDOS.

1. Sistemas de gestión de bitácoras (Blogs).
2. Sistemas Wiki.
3. Sistemas Portales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE (LMS).

1. Descripción general.
2. Estándares IMS.
3. Estándar IEEE LOM.
4. Iniciativa ADL SCORM.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2217 LENGUAJE XML

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE DOCUMENTOS XML.

1. Elementos.
2. Atributos.
3. Documentos bien formados.

4. Codificación y juegos de caracteres.
5. Entidades.
6. Comentarios.
7. Inclusión de datos no XML.
8. Espacios de nombres.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALIDACIÓN MEDIANTE DTD.

1. Declaraciones de elementos:
 1. - PCDATA.
 2. - Elementos hijos.
 3. - Secuencias.
 4. - Número de hijos.
 5. - Opciones.
 6. - Paréntesis.
 7. - Contenido mixto.
 8. - Elementos vacíos.
 9. - ANY.
2. Declaraciones de atributo:
 1. - CDATA.
 2. - NMTOKEN.
 3. - NMTOKENS.
 4. - Enumeración.
 5. - ID.
 6. - IDREF.
 7. - IDREFS.
 8. - ENTITY.
 9. - ENTITIES.
 10. - NOTATION.
3. Declaraciones de identidad general.
4. Entidades generales externas analizadas.
5. Notaciones y entidades exteriores sin analizar.
6. Entidades de parámetro.
7. Inclusión condicional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMAS XML.

1. Organización del documento.
2. Anotaciones.
3. Declaraciones de elementos.
4. Declaraciones de atributos.
5. Tipos complejos.
6. Elementos vacíos.
7. Definición de tipos simples.
8. Uso de grupos.
9. Inclusión de declaraciones externas.
10. Modificación de declaraciones externas.
11. Importación de esquemas de otros espacios de nombre.
12. Tipos complejos derivados.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESO A LA INFORMACIÓN DE DOCUMENTOS XML.

1. XPath.
2. XLink.
3. XPointer.
4. XQL.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSFORMACIÓN DE DOCUMENTOS XML.

1. CSS.
2. XSL / XSL-FOXSLS.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS LENGUAJES A UTILIZAR CON DOCUMENTOS XML.

1. XML Base.
2. XInclude.
3. XML Information Set.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIONES DEL LENGUAJE XML.

1. XHTML.
2. REST.
3. XML-RPC.
4. SOAP.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2218 DESARROLLO DE UN GESTOR DE CONTENIDOS (CMS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN.

1. Metodología de desarrollo.
2. Análisis de requerimientos.
3. Descripción funcional.
4. Diseño de arquitectura.
5. Diseño técnico.
6. Programación:
 1. - Pruebas unitarias.
7. Auditoría funcional.
8. Auditoría técnica:
 1. - Revisión de código.
 2. - Métricas.
 3. - Pruebas de rendimiento.
9. Despliegue.
10. Liberación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTORNO TECNOLÓGICO.

1. Plataformas de servicios CMS.
2. Adecuación. Customización.
3. Desarrollo de nuevos componentes:
 1. - Especificación. Interfaz.

2. - Implementación:
 1. * Lenguaje de programación.
 2. * Librerías. APIs.
4. Documentación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE PROCESAMIENTO XML.

1. Procesamiento de XML basado en texto.
2. Procesamiento XML dirigido por eventos.
3. Procesamiento XML basado en árboles.
4. Procesamiento basado en la extracción.
5. Transformaciones.
6. Abstracción de XML.
7. Estándares y extensiones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELO DE OBJETO DE DOCUMENTO (DOM).

1. Estructura de DOM Core.
2. Node y otras interfaces genéricas.
3. Nodos estructurales.
4. Nodos de contenido.
5. Interfaz DOMImplementation.
6. Interfaces de DOM Level 3.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO BASADO EN EVENTOS (SAX).

1. Interfaz ContentHandler.
2. Opciones y propiedades.
3. Filtros.

MÓDULO 3. MF0968_3 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1643 GESTIÓN Y CONTROL DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

1. Objetivo: Alineación con el negocio.
2. Proceso Dinámico: mejora continua (Planificar, Hacer, Verificar, Actuar).
3. Factores influyentes:
 1. - Internos.
 2. - Externos.
4. Actores:
 1. - Personas.
 2. - Datos-Información-conocimiento.
 3. - Recursos materiales (infraestructuras, sedes, tecnología).
5. Actividades-Procedimientos o técnicas de trabajo.
6. Organización:
 1. - Gobierno corporativo.
 2. - Mejores prácticas para la gestión de las tecnologías de la información.

3. - Comité de estrategia de TI:
 4. - Scorecard balanceado estándar de TI.
 5. - Gobierno de seguridad de información.
 6. - Estructura organizativa de la empresa.
7. Estrategia de sistemas de información:
1. - Planificación estratégica.
 2. - Comité de dirección.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y GESTORES DE DATOS.

1. Atendiendo a Objetivos:
 1. - Sistemas Competitivos.
 2. - Sistemas Cooperativos.
2. Desde un punto de vista empresarial.
3. Sistema de procesamiento de transacciones (TPS).
4. Sistemas de información gerencial (MIS).
5. Sistemas de soporte a decisiones (DSS).
6. Sistemas de información ejecutiva (EIS).
7. Sistemas de automatización de oficinas (OAS).
8. Sistema Planificación de Recursos (ERP).
9. Sistema experto (SE).
10. Según el entorno de aplicación:
 1. - Entorno transaccional.
 2. - Entorno decisional.
11. Tipos de DBMS:
 1. - Según modelo de datos:
 1. * Sistemas gestores de datos relacionales.
 2. * Sistemas gestores de datos orientados a objetos.
 3. * Sistemas gestores de datos objeto-relacionales.
 4. * Monousuario.
 5. * Multiusuario.
 6. * Centralizado.
 7. * Distribuido.
12. Arquitectura de tres esquemas:
 1. - Nivel Interno o físico.
 2. - Nivel Conceptual.
 3. - Nivel Externo o de Vistas.
13. Independencia de datos:
 1. - Lógica.
 2. - Física.
14. Consultas a base de datos. Lenguajes:
 1. - Según nivel.
 2. - Según área:
 1. * Lenguaje para definir vistas.
 2. * Lenguaje para definir datos.
 3. * Lenguaje para definir almacenamiento.
 4. * Lenguaje para manipular datos.
15. Transacciones:
 1. - Atomicidad.

2. - Consistencia.
 3. - Isolation (aislamiento).
 4. - Durabilidad.
16. Interfaces de usuario:
1. - Interprete de comandos:
 1. * Formularios.
 2. * Interfaces gráficas.
 3. * Interfaces en Lenguaje natural.
17. SGBD libres.
18. SGBD comerciales.
19. SGBD no libres y gratuitos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE CONTROL DE TRAZABILIDAD.

1. Controles de aplicación:
 1. - Controles de entrada/origen.
 2. - Procedimientos y controles de procesado de datos.
 3. - Controles de salida.
 4. - Control cumplimiento objetivos proceso de negocio.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDITORIA EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

1. Auditoría a los controles de aplicación:
 1. - Flujo de las transacciones a través del sistema.
 2. - Modelo de estudio de riesgos para analizar los controles de las Aplicaciones.
 3. - Observar y probar los procedimientos realizados por los usuarios.
 4. - Prueba de integridad de los datos integridad de los datos en los sistemas de procesamiento de Transacciones en línea.
 5. - Sistemas de aplicación de pruebas.
 6. - Auditoría continua en línea.
 7. - Técnicas de auditoría en línea.
2. Auditoría del desarrollo, adquisición y mantenimiento de sistemas:
 1. - Administración / gestión de proyectos.
 2. - Estudio de factibilidad/viabilidad.
 3. - Definición de los requerimientos.
 4. - Proceso de adquisición del software.
 5. - Diseño y desarrollo detallado pruebas.
 6. - Etapa de implementación.
3. Revisión posterior a la implementación.
4. Procedimientos de cambios al sistema y proceso de migración de programas.
5. Auditoría de la infraestructura y de las operaciones:
 1. - Revisiones de hardware.
 2. - Revisiones del sistema operativo.
 3. - Revisiones de la base de datos.
 4. - Revisiones de infraestructura e implementación de la red.
 5. - Revisiones de control operativo de redes.
 6. - Revisiones de las operaciones de si.
 7. - Operaciones lights-out.
 8. - Revisiones de reporte de problemas por la gerencia.

9. - Revisiones de disponibilidad de hardware y de reporte de utilización.
10. - Revisión de cronogramas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARÁMETROS DE RENDIMIENTO EN EL SISTEMA Y PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS.

1. Parámetros de hardware:
 1. - Utilización de la Memoria, CPU, Utilización de disco.
2. Parámetros de software:
 1. - Estadísticas del Administrador de Buffer.
 2. - Estadísticas de Conexión.
 3. - Detalles Cache.
 4. - Detalles de Bloqueos.
 5. - Detalles de Métodos de Acceso.
 6. - Detalles de la Base de Datos.
 7. - Entornos de prueba.
 8. - Prueba de Unidad.
 9. - Prueba de Interfaz o de integración.
 10. - Prueba del Sistema.
 11. - Pruebas de Recuperación.
 12. - Pruebas de Seguridad.
 13. - Pruebas de Estrés /Volumen.
 14. - Pruebas de Rendimiento.
 15. - Prueba de Aceptación Final.
 16. - Técnicas y procedimientos de resolución de incidencias en un sistema.
3. Visión general de Gestión y respuesta a Incidentes.
4. Conceptos de gestión de incidentes.
5. Objetivos en la gestión de incidentes.
6. Métricas e indicadores de la gestión de incidentes.
7. Definición de los procedimientos de gestión de incidentes.
8. Desarrollo de un plan de respuesta a incidentes.
9. Desarrollo de planes de respuesta y recuperación.
10. Pruebas de los planes de respuesta y recuperación.
11. Ejecución de los planes de respuesta y recuperación.
12. Documentación de eventos.
13. Decisiones posteriores al evento.
14. ITIL-ISO/IEC 20000.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE FLUJO Y CICLO DE VIDA DE LA INFORMACIÓN. COMPONENTES Y HERRAMIENTAS.

1. Gestión del riesgo:
 1. - Visión General.
 2. - Conceptos de al GR en Seguridad de la Información.
 3. - Implantación de la GR.
 4. - Metodología para la evaluación y análisis de riesgos.
 5. - Evaluación del riesgo.
 6. - Controles y contramedidas.
 7. - Tiempo Objetivo de recuperación.

8. - Integración en los procesos de Ciclo de Vida.
 9. - Niveles mínimos de Control.
 10. - Monitorización.
 11. - Capacitación y concienciación.
2. ISO/IEC 27001.
 3. Desarrollo de aplicaciones:
 1. - Enfoque tradicional método del ciclo de vida del desarrollo de sistemas.
 2. - Sistemas integrados de gestión / administración de recursos.
 3. - Descripción de las etapas tradicionales de sdlc.
 4. - Estudio de factibilidad / viabilidad.
 5. - Definición de requerimientos.
 6. - Diagramas de entidad - relación.
 7. - Adquisición de software.
 8. - Diseño.
 9. - Desarrollo.
 10. - Implementación.
 11. - Revisión posterior a la implementación.
 4. Estrategias alternativas para el desarrollo de aplicaciones.
 5. ISO/IEC 15504.
 6. CMMI.
 7. METRICA 3:
 1. - Planificación de Sistemas de Información:
 2. - Catálogo de requisitos de PSI.
 3. - Arquitectura de información.
 4. - Desarrollo de Sistemas de Información:
 5. - Estudio de Viabilidad del Sistema (EVS),
 6. - Análisis del Sistema de Información (ASI),
 7. - Diseño del Sistema de Información (DSI),
 8. - Construcción del Sistema de Información (CSI).
 9. - Implantación y Aceptación del Sistema (IAS).
 10. - Mantenimiento de Sistemas de Información.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1644 CANALES DE DISTRIBUCIÓN Y PUBLICACIÓN UTILIZADOS EN LOS SISTEMAS GESTORES DE INFORMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CANALES DE DISTRIBUCIÓN DE INFORMACIÓN. CLASIFICACIÓN Y TIPOS. PORTALES DE INFORMACIÓN.

1. Clasificación de la información:
 1. - Quién.
 2. - Cuándo.
 3. - Cómo.
2. Propietario de la información.
3. Responsable de comunicación.
4. Figura de Community Manager.
5. Gestores de contenidos:
 1. - Internos.
 2. - Externos.
 3. - Características, lenguaje de programación, licencias (Joomla, Drupal).

6. Clasificación por uso y funcionalidades:

1. - Blogs.
2. - Foros.
3. - Wikis.
4. - Enseñanza.
5. - Comercio electrónico; plataforma de gestión de usuarios, catálogo, compras y pagos.
6. - Publicaciones digitales.
7. - Intranet.
8. - Extranet.
9. - Web 2.0.
10. - Redes Sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SISTEMAS GESTORES DE INFORMACIÓN. OTROS PROCEDIMIENTOS DE PUBLICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN UTILIZANDO APLICACIONES INFORMÁTICAS.

1. Correo electrónico (suscripción).
2. Agregador de noticias:
 1. - Atom.
 2. - RSS.
 3. - Ejemplos.
3. Agregadores centralizados en servicios web.
4. Google Reader.
5. My Yahoo!.
6. Bloglines.
7. Netvibes.
8. IGoogle.
9. Agregadores de escritorio.
10. FeedReader (Windows).
11. NetNewsWire (Mac).
12. Liferea (Linux).
13. Redifusión -Sindicación Web.
14. SMS/MMS.
15. Redes Sociales (fan, seguidores).
16. Generación de alertas/avisos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group