



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Prótesis Dentales (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Prótesis Dentales (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EuroInnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Solicitud Consultiva, Categoría Especial del Consejo de Evaluación y Solicitud de la UNESCO (Plan: Resolución 2005)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Los avances realizados en los últimos años en el ámbito del cuidado y la salud dental, así como el desarrollo de las tecnologías implicadas junto con la reducción del coste de las mismas, han logrado que una gran cantidad de tratamientos estén cada vez más disponibles para cualquier tipo de persona. El caso de los implantes y prótesis dentales es uno de ellos. Las prótesis dentales son unos elementos artificiales que tienen como finalidad la restauración la anatomía de una o varias piezas dentarias, a la vez que devuelve la dimensión vertical y repone los dientes. Por medio de las prótesis dentales puede recuperarse no solamente la funcionalidad, sino que también se mejora la imagen personal. Cada vez son más las personas que se someten a tratamiento odontológicos empleando todo tipo de prótesis, por lo que los protésicos dentales son unos profesionales altamente valorados y demandados. El grado superior protesis dental ofrece la formación adecuada para acceder a esta profesión. Por medio de este curso online se ofrece la preparación para acceso a pruebas libres del grado superior protesis dental.

Objetivos

- Planificar los servicios que presta el establecimiento protésico dental, realizando o supervisando la gestión derivada de las operaciones administrativas y del control económico.
- Gestionar la documentación administrativa y sanitaria generada en el establecimiento para dar respuesta a las necesidades de atención de los usuarios.
- Gestionar la adquisición, el almacenamiento y la reposición de materiales, equipos e instrumental para poder atender las demandas de usuarios.
- Diseñar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, adaptadas a las características anamotofuncionales del modelo, ajustándose a la prescripción facultativa.
- Preparar equipos y materiales siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento.
- Elaborar y fabricar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, aplicando los procedimientos normalizados de trabajo y manejando con destreza los equipos, útiles y herramientas.
- Verificar los elementos de los productos protésicos, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, detectando los fallos e identificando las medidas de corrección.
- Reparar prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, identificando las características del producto y las alteraciones presentadas.
- Informar sobre el uso y mantenimiento de las prótesis dentofaciales, aparatos de ortodoncia y férulas oclusales, relacionando sus características y funciones.

A quién va dirigido

El grado superior protesis dental se dirige a todas aquellas personas que tengan interés en desarrollar una carrera en el ámbito sanitario, y más concretamente en la elaboración de prótesis dentales, ya sea como trabajador autónomo o por cuenta ajena. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

libres del grado superior prótesis dental.

Para qué te prepara

Gracias al grado superior prótesis dental podrás adquirir los conocimientos profesionales necesarios para desarrollar una carrera en el sector sanitario, en empresas privadas o en instituciones asistenciales, como fabricante de productos sanitarios dentales a medida en laboratorios de prótesis dental, como trabajador autónomo o por cuenta ajena, y en empresas de la industria dental, como fábricas proveedoras de materiales y maquinaria. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado superior prótesis dental. Este curso es de Preparación Acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco

Salidas laborales

Técnica / técnico superior en prótesis dentales, técnica / técnico especialista en prótesis dental, responsable técnico de un laboratorio de prótesis dental, comercial en la industria dental o depósitos dentales, responsable técnico en departamentos de investigación y desarrollo de productos en la industria dental.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. LABORATORIO DE PRÓTESIS DENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1 .DISEÑO DE UN LABORATORIO DENTAL PARA SUS DIFERENTES ÁREAS DE TRABAJO, ACTIVIDAD Y PROCESOS

1. Requisitos técnico-sanitarios
2. Normativas legales vigentes para centros, instalaciones y laboratorios de prótesis dental
3. Características del laboratorio de prótesis dentales
4. Equipos y maquinaria necesarios
5. Sistemas de adquisición de maquinaria y materiales fungibles
6. Normativa sobre seguridad e higiene en el laboratorio de prótesis dental
7. Plan de revisiones y mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2 .CONTROL DE ALMACENAMIENTO Y GESTIÓN INFORMÁTICA

1. Sistemas informáticos de gestión
2. Aplicaciones informáticas
3. Gestión de almacenes sanitarios
4. Control de mantenimiento de equipos y aparatos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACONDICIONAMIENTO DE PRODUCTOS PROTÉSICOS

1. Recepción
2. Entrega de la prótesis
3. Facturación y envasado del trabajo terminado
4. Legislación vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADMINISTRACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN

1. Documentación relativa al sistema de calidad
2. Documentación de especificaciones de productos
3. Documentación de suministros
4. Documentación de trazabilidad en la cadena de producción
5. Procedimientos normalizados de trabajo para cada tipo de producto
6. Documentación de comercialización
7. Prescripciones de los productos emitidos por los facultativos especialistas
8. Facturación y cobro

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELABORACIÓN DE LOS DISTINTOS PROCEDIMIENTOS NORMALIZADOS DE TRABAJO

1. Organigrama y funciones del personal
2. Materiales para la fabricación de prótesis
3. Métodos de fabricación de cada uno de los tipos de prótesis
4. Control de calidad de las prótesis

5. Retirada de prótesis dentales del mercado
6. Registros de entrada de materia prima
7. Actuaciones para retirada de productos
8. Apertura de expediente
9. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 2. DISEÑO FUNCIONAL DE PRÓTESIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1. Anatomía maxilofacial
2. Fisiología del aparato estomatognático
3. Huesos y músculos del cráneo
4. Neuroanatomía funcional y fisiología del sistema masticatorio
5. Cavidad bucal: estructuras que la forman y sus funciones
6. Articulación temporomandibular (ATM)
7. Los dientes
8. Denticiones: temporal, mixta y permanente
9. Morfología de los dientes: temporales y permanentes
10. El periodonto
11. Rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos
12. Alteraciones gingivales y/o dentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROPUESTA DE SOLUCIONES DE DISEÑO

1. Antecedentes históricos
2. Legislación vigente
3. Prescripción facultativa
4. Prótesis dentales
5. Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OBTENCIÓN DEL POSITIVADO DE LA IMPRESIÓN

1. Materiales de impresión para la obtención de modelos
2. Cubetas para la obtención de modelos
3. Materiales para el modelo
4. Técnicas de vaciado
5. Encofrado de impresiones mucodinámicas o funcionales
6. Modelo partido "split-cast"
7. Criterios de calidad del proceso
8. Prevención de riesgos químicos y biológicos
9. en el proceso de positivado
10. Aspectos legislativos en el tratamiento de residuos y protección ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE CUBETAS INDIVIDUALES, PLANCHAS-BASE Y REGISTROS DE OCLUSIÓN

1. Diseños sobre impresiones y modelo Cubetas individuales
2. Tipos de cubetas individuales

3. Materiales para la confección de cubetas individuales
4. Técnicas en la elaboración de cubetas
5. Materiales para planchas-base
6. Técnicas de adaptación de planchas-base
7. Materiales para registros de oclusión
8. Técnicas de adaptación: parámetros de referencia
9. Criterios actitudinales en la organización y gestión del proceso productivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SUPERVISIÓN DE LA OCLUSIÓN

1. Oclusión
2. Conceptos estáticos
3. Conceptos dinámicos
4. Guías de los movimientos
5. Determinantes o factores de la oclusión
6. Disarmonía oclusal
7. Movimientos del articulador y diferencias con los de la ATM en los diferentes tipos
8. Técnicas de montaje de los modelos en los diferentes tipos de articuladores
9. Transferencia de los modelos al articulador
10. Funcionalidad y manejo de los diferentes tipos de articuladores semiajustables
11. Registro y programación del articulador según los valores individuales del paciente
12. Control de calidad en todas las fases del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (DAO)

1. Equipos y medios necesarios para la programación del diseño de prótesis u ortesis dentales y aparatos de ortodoncia
2. Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión y el modelo
3. Características de las aplicaciones del diseño asistido por ordenador
4. Comandos y procedimientos de dibujo en dos y tres dimensiones
5. Ventajas e inconvenientes de las técnicas de diseño asistido por ordenador
6. Nuevas tecnologías en el diseño y fabricación
7. Archivado y copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador
8. Criterios actitudinales en la participación en nuevos programas formativos y proyectos
9. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 3. PRÓTESIS COMPLETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REALIZACIÓN DE MONTAJES DE PRUEBA EN PRÓTESIS DESDENTADAS TOTALES

1. Rasgos anatómicos de los maxilares edéntulos
2. Límites funcionales de las bases de una prótesis completa
3. Dientes artificiales
4. Selección de dientes artificiales
5. Técnicas de montaje
6. Diseño y modelado de las bases de una prótesis completa
7. La oclusión en prótesis completas
8. Modelado de contornos dentales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESADO Y EMPAQUETADO DE LAS PRÓTESIS COMPLETAS

1. Preparación de prótesis completas para enmuflado
2. Técnicas de colocación de la prótesis encerada en la mufla
3. Resinas de uso odontológico en prótesis removible: tipos y características
4. Componentes de una resina acrílica
5. Mezcla de una resina acrílica
6. Métodos de polimerización de resinas
7. Procedimientos para eliminar la cera
8. Barnices separadores
9. Preparación para la retención de los dientes
10. Proceso de empaquetado o inyección de la resina acrílica
11. Procesado de polimerización de la resina acrílica
12. Proceso para desenmuflar las prótesis
13. Fenómenos derivados del proceso de polimerización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REMONTADO Y TALLADO DE LAS PRÓTESIS COMPLETAS

1. Consecuencia de los cambios dimensionales durante el proceso de polimerización y la presencia de contactos prematuros
2. El papel de articular: tipos y técnica de aplicación
3. Criterios que hay que tener en cuenta para la detección de errores de articulación
4. Corrección de las alteraciones de la oclusión mediante la técnica de tallado selectivo en el articulador: máxima intercuspidad en relación céntrica, lateralidad y protrusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REPASADO Y PULIDO DE PRÓTESIS COMPLETAS

1. Elementos rotativos para el repasado y pulido de las prótesis acrílicas: materiales, formas y técnica
2. Materiales abrasivos para el pulido de prótesis acrílicas
3. Elementos rotativos y materiales de abrillantado
4. Técnicas de pulido y abrillantado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFECCIÓN DE REPARACIONES EN PRÓTESIS REMOVIBLES DE RESINA

1. Tipos de reparaciones: técnicas, materiales y equipos
2. Tipos de composturas
3. Técnicas de confección de reparaciones
4. Materiales y equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFECCIÓN DE REBASES EN PRÓTESIS REMOVIBLES DE RESINA

1. Tipos de rebases
2. Técnicas: método directo e indirecto
3. Materiales y equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 4. APARATOS DE ORTODONCIA Y FÉRULAS OCLUSALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ANOMALÍAS DENTOFACIALES Y BIOMECÁNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SIMULACIÓN EN EL MODELO DE ESTUDIO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES E INSTRUMENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DENTALES , SISTEMAS DE ANCLAJE Y MICROTORNIL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLIMEROS EMPLEADOS EN ORTODONCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE APARATOS DE ORTODONCIA Y FÉRULAS OCLUSALES REMOVIBLES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELABORACIÓN DE APARATOLOGÍA REMOVIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE APARATOLOGÍA FIJA Y EXTRAORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APARATOLOGÍA EN ORTOPEDIA BUCO-DENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN DE FÉRULAS OCLUSALES

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

MÓDULO 5. RESTAURACIONES Y ESTRUCTURAS METÁLICAS EN PRÓTESIS FIJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBTENCIÓN DE MUÑONES INDIVIDUALIZADOS

1. El yeso
2. Vaciado de las impresiones
3. Preparación de muñones, técnicas de preparación de modelos
4. Tipos de pins
5. Tipos de tallados
6. Técnica de metalizado de muñones
7. Zocalado de modelos: split-cast

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBTENCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE CERA

1. Materiales e instrumental utilizado
2. Características y manipulación de las ceras de modelado
3. Principios básicos para la confección de un patrón de cera
4. Endurecedores de la superficie del modelo
5. Técnicas de modelado
6. Técnicas de encerado
7. Acabado y pulido de la cera
8. Cuidados con el patrón de cera
9. Puntos de contacto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS PARA EL COLADO

1. Bebederos y respiraderos
2. Cilindros
3. Revestimientos
4. Técnicas de inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBTENCIÓN DEL NEGATIVO DE LA ESTRUCTURA

1. Expansión térmica: calentamiento del cilindro
2. Pautas de precalentamiento
3. Tipos de hornos
4. Técnica de la cera perdida
5. Colocación de los cilindros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBTENCIÓN DE LA RESTAURACIÓN O ESTRUCTURA METÁLICA MODELADA

1. Equipamientos para el colado
2. Tipos y composición de las aleaciones
3. Técnica de fusión de metales
4. Examen del botón de colado
5. Causas que pueden provocar fallos en el colado
6. Análisis para evitar problemas de colado
7. Limpieza y arenado del trabajo
8. Control de ajuste, de la oclusión y de la restauración
9. Técnicas de repasado y pulido de la restauración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OBTENCIÓN DE ESTRUCTURAS MECANIZADAS

1. Características de las aplicaciones de los sistemas CAD-CAM
2. Ventajas e inconvenientes de las técnicas de diseño asistido por ordenador
3. Equipos y medios para la mecanización por ordenador
4. Sistemas y máquinas de fresado
5. Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión
6. Comportamiento de las prótesis realizadas sobre estructuras sin metal
7. Sinterización
8. Materiales utilizados para realizar estructuras mecanizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OBTENCIÓN DE ESTRUCTURAS METÁLICAS DE ORO Y PLATA

1. Aplicaciones de la técnica de galvanofормación
2. Biocompatibilidad del oro
3. Técnica de electrodeposición
4. Ajuste y anclaje de la técnica galvánica
5. Proceso electrolítico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 6. PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES METÁLICAS, DE RESINA Y MIXTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REALIZACIÓN DEL MODELADO EN CERA

1. Clasificación de las denticiones parciales
2. Componentes que integran una prótesis parcial removible metálica
3. Consideraciones biomecánicas de las prótesis parciales removibles metálicas
4. Factores determinantes en el diseño de una prótesis parcial removible metálica
5. Procedimientos para el diseño de prótesis parciales
6. El paralelómetro
7. Paralelización de modelos
8. Bloqueo, alivio y marcaje del modelo
9. Duplicación de modelos
10. Tratamiento de los modelos de revestimiento
11. Transferencia del diseño
12. Encerado
13. Modelado con preformas
14. Clasificación de los retenedores preformados
15. Otros sistemas de modelado
16. Colocación de los bebederos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA BASE METÁLICA

1. Revestido y colocación en cilindro
2. Tipos y grosores de bebederos
3. Colocación de vías de escape de gases
4. Estudio del centro térmico del cilindro
5. Tiempos de fraguado del revestimiento
6. Precalentamiento y desencerrados de cilindros
7. Calentamiento del cilindro
8. Aleaciones metálicas utilizadas en prótesis parcial removible metálica
9. Metales nobles y no nobles utilizados en prótesis parcial removible metálica
10. Sistemas de colado
11. Descripción de tipos de maquinaria
12. Recuperación, arenado y decapado del colado
13. Corte de los bebederos
14. Desbastado y pulido de la estructura
15. Pulido por baño electrolítico
16. Pulido final con goma y fieltros
17. Pruebas y ajuste del colado al modelo maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOLDADURA DE ELEMENTOS METÁLICOS

1. Aleaciones
2. Soldadura
3. Técnicas de soldadura
4. Fundentes y antifundentes
5. Criterios de calidad de la soldadura

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCORPORACIÓN DE COMPONENTES DE PRÓTESIS MIXTA U OTROS RETENEDORES

1. Clasificación de anclajes utilizados en prótesis mixta
2. Elementos que componen un anclaje
3. Posicionamiento del elemento secundario de los anclajes, mediante paralelómetro, para unirlo a la estructura metálica
4. Paralelización y búsqueda del eje de inserción correcto para confeccionar retenedores de alambre forjado
5. Confección de retenedores de alambre forjado con alambres de distintos calibres
6. Unión de los distintos tipos de retenedores mediante soldadura u otras técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONTAJE DE LOS DIENTES ARTIFICIALES

1. Selección de dientes artificiales
2. La oclusión en prótesis parcial removible
3. Montaje de dientes y modelado de las bases
4. Técnicas de colocación de resina y su polimerización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLIMERIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE RESINA

1. Resina y su polimerización
2. Técnicas de colocación acrílica
3. Carga y polimerización de la resina, siguiendo las instrucciones y normas del fabricante
4. Remontaje en articulador y reajuste de la oclusión
5. Repasado y pulido de la prótesis dental
6. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 7. RESTAURACIONES Y RECUBRIMIENTOS ESTÉTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE RESTAURACIONES PROVISIONALES

1. Indicaciones y funciones
2. Restauraciones como ayuda diagnóstica
3. Tipos
4. Materiales para restauraciones provisionales no prefabricadas
5. Tipos de matrices para restauraciones provisionales prefabricadas
6. Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES EN METAL-RESINA

1. Modelado de piezas dentarias
2. Características y propiedades de los materiales utilizados
3. Técnicas de elaboración
4. Preparación del metal
5. Técnicas de repasado y pulido de la resina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE RESTAURACIONES EN METAL-CERÁMICA

1. Preparación del metal

2. Factores que intervienen en la unión metal-cerámica
3. La cerámica
4. Mecanismos de formación de grietas
5. Mecanismo de formación de fracturas
6. Procedimiento de elaboración de restauraciones
7. Tipos de hornos cerámicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES SOBRE ESTRUCTURAS MECANIZADAS

1. Modelado con cerámica
2. Adhesión de la cerámica a las estructuras mecanizadas
3. Dinámica del color
4. Integración de la cerámica con el circonio
5. Materiales utilizados para realizar estructuras mecanizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES DE CERÁMICA POR INYECCIÓN

1. Encerado diagnóstico
2. Materiales de inyección
3. Inlays, onlays y carillas
4. Encerado de incrustaciones
5. Tallados
6. Cementación
7. Técnicas de inyección
8. Manipulación de los hornos de cerámica de inyección

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REALIZACIÓN DE RESTAURACIONES SOBRE MUÑONES DE ESCAYOLA

1. Técnicas
2. Estratificación de la cerámica
3. Materiales utilizados
4. Recuperación de la restauración: arenado
5. Repasado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 8. PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLANTES DENTALES OSTEOINTEGRACIÓN Y MATERIALES

1. Evolución histórica de los implantes dentales
2. Características de la anatomía implantológica
3. Factores condicionantes de la osteointegración
4. Factores que actúan sobre los implantes
5. Mecánica y biología de la osteointegración
6. Biomateriales para implantes dentales

7. Superficies de los implantes dentales: recubrimiento superficial
8. Aleaciones empleadas en prótesis sobre implantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBTENCIÓN DEL MODELO

1. Prescripción facultativa
2. Características de los materiales de impresión en prótesis sobre implantes
3. Características de la impresión para modelos de estudio y fases intermedias del laboratorio
4. Componentes protésicos que se utilizan en la toma y el vaciado de impresiones
5. Impresión para modelos de trabajo
6. Criterios de calidad en la fase del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE FÉRULAS RADIOLÓGICAS Y QUIRÚRGICAS

1. Encerado diagnóstico: utilidad y técnica
2. Requisitos generales para el modelo en una férula radiológica
3. Requisitos de diseño generales en una férula radiológica
4. Confección de una férula radiológica para edéntulo parcial
5. Férula radiológica para edéntulos totales
6. Requisitos de la férula quirúrgica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE IMPLANTES, PILARES Y TIPOS DE REHABILITACIÓN PROTÉSICA

1. Tipos de implantes
2. Componentes de los implantes
3. Pilares y tipos de pilares
4. Clasificación de los tipos de prótesis sobre implantes
5. Indicaciones clínicas de prótesis sobre implantes
6. Contraindicaciones absolutas y relativas de prótesis sobre implantes
7. Protocolo de laboratorio
8. Nuevos componentes y nuevas técnicas en implantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFECCIÓN DE PRÓTESIS FIJAS IMPLANTOSOPORTADAS

1. Clasificación de prótesis fijas implantosoportadas
2. Prescripción facultativa
3. Prótesis fijas atornilladas sobre implantes
4. Prótesis fijas cementadas sobre implantes
5. Prótesis fija cementoatornillada
6. Acondicionamiento del producto
7. Legislación sobre residuos y protección ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFECCIÓN DE SOBREDENTADURAS SOBRE IMPLANTES

1. Clasificación de las sobredentaduras según la vía de soporte
2. Tipos de sistemas retentivos
3. Barras
4. Sobredentaduras implantomucosoportadas o de soporte mixto Confección
5. Ajuste pasivo Técnica

6. Sobredentaduras implantosoportadas
7. Confección de sobredentaduras implantosoportadas
8. Acondicionamiento del producto
9. Soluciones "Evalúate tú mismo"

MÓDULO 9. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Oportunidades de empleo e inserción laboral
2. Requerimientos del mercado laboral vs. función pública
3. Actitudes y aptitudes para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Cultura preventiva en el ámbito laboral
2. Tipología de daños profesionales
3. Evaluación de riesgos y técnicas de prevención
4. Protocolos de actuación en emergencias
5. Derechos y deberes en prevención de riesgos
6. Gestión de la prevención en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE ITINERARIOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Análisis del entorno sociolaboral actual
2. Identificación de itinerarios académicos y profesionales
3. Formación permanente y adaptación al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO

1. Análisis de opciones educativas y profesionales
2. Evaluación de ventajas e inconvenientes
3. Toma de decisiones en el itinerario profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO POR CUENTA AJENA

1. Proceso de búsqueda de empleo
2. Fuentes de información para el empleo
3. Técnicas eficaces de búsqueda de empleo
4. Herramientas prácticas para la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL Y NORMATIVA APLICABLE

1. Derechos y obligaciones laborales
2. Modalidades de contratación
3. Organización del trabajo y derechos asociados
4. Componentes del recibo de salario
5. Seguridad Social y recursos laborales

6. Prestaciones de la Seguridad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PROFESIONAL Y DESARROLLO DE LA AUTOORIENTACIÓN

1. Autoevaluación de intereses y habilidades
2. Competencias personales y sociales para el empleo
3. Diseño de un proyecto profesional
4. Autoestima y búsqueda de empleo
5. Plan de acción para la mejora de la empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Responsabilidad en el desarrollo profesional
2. Adaptación al entorno laboral
3. Configuración de un entorno personal de aprendizaje
4. Competencia digital y empleabilidad
5. Identidad digital y marca personal
6. Diseño de un plan de desarrollo individual
7. Aplicación de herramientas de aprendizaje autónomo
8. Optimización del entorno de aprendizaje para el desarrollo profesional

MÓDULO 10. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA PROCESOS SELECTIVOS DE EMPLEO

1. Técnicas de selección de personal en el sector
2. Estrategias de búsqueda de empleo
3. Superación de procesos selectivos en el sector privado y público
4. Construcción y proyección de la marca personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones
3. Técnicas y recursos de presentación y comunicación
4. Gestión del tiempo y programación de actividades
5. Estrategias de gestión emocional
6. Flexibilidad y actitud positiva ante conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

1. Concepto de innovación y sostenibilidad
2. Metodologías para emprender e innovar
3. Desarrollo de habilidades emprendedoras e intraemprendimiento
4. Trabajo colaborativo en procesos de innovación
5. Competencia digital para la innovación y modernización del sector
6. Integración de políticas de sostenibilidad en estrategias empresariales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS

1. Análisis de problemas y oportunidades emprendedoras
2. Proceso creativo para generar ideas de valor
3. Diseño de modelos de negocio y gestión
4. Valores éticos y sociales en el emprendimiento
5. Economía circular y economía del bien común
6. Análisis del entorno general y específico
7. Validación del perfil y problema del destinatario
8. Prototipado y validación de soluciones
9. Estrategias de marketing y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

1. Conceptos básicos del emprendimiento e innovación social
2. Liderazgo ético y sostenible
3. Tecnología como motor del cambio productivo
4. Pensamiento de diseño para detectar necesidades
5. Diseño de modelos de negocio ecosociales y tecnológicos
6. Metas de desarrollo sostenible en modelos de negocio
7. Análisis de viabilidad del proyecto emprendedor
8. Opciones financieras socialmente responsables
9. Definición de agentes y participación en el proyecto
10. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Descripción del proyecto
2. Objetivos del proyecto
3. Metodología de trabajo
4. Recopilación y análisis de información del sector
5. Evaluación de riesgos y oportunidades
6. Diseño de un modelo de negocio innovador
7. Implementación de estrategias de marketing y comunicación
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 11. DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Concepto de digitalización
2. Impacto de la digitalización en diversos sectores
3. Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT
4. Conexión entre entornos IT y OT

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA DIGITALIZACIÓN

1. Principios básicos de la digitalización
2. Tecnologías impulsoras de la digitalización
3. Impacto de la digitalización en la organización empresarial

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Futuro de la digitalización en la industria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES (THD)

1. Identificación de tecnologías digitales
2. Aplicaciones de las THD en el desarrollo de productos y servicios
3. Impacto de las THD en la economía sostenible y eficiente
4. Nuevos mercados generados por las THD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING

1. Niveles y funciones de la nube
2. Conceptos de Edge, Fog y Mist Computing
3. Ventajas de la Cloud Computing en los sistemas conectados
4. Casos prácticos de implementación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial
2. IA en la automatización de procesos
3. Relación entre IA y Big Data
4. Sectores con alta implantación de IA
5. Desafíos éticos y legales de la IA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DATOS Y CIBERSEGURIDAD

1. Diferencias entre dato e información
2. Ciclo de vida del dato
3. Ciencia de datos: Big Data, Machine Learning y Deep Learning
4. Procedimientos de almacenaje y seguridad de datos
5. Estrategias de ciberseguridad en entornos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto de transformación digital
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología del proyecto
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 12. SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Concepto de sostenibilidad
2. Principios del desarrollo sostenible
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Impacto de la sostenibilidad en los sectores productivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES Y SU IMPLEMENTACIÓN

1. Tecnologías habilitadoras para la sostenibilidad
2. Aplicación de tecnologías sostenibles en la producción
3. Energías renovables y eficiencia energética
4. Economía circular: reducción, reutilización y reciclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Gestión sostenible de recursos naturales
2. Técnicas de eficiencia energética en la industria
3. Medición y reducción de la huella de carbono
4. Estrategias de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y ÉTICA EMPRESARIAL

1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
2. Prácticas de RSC en empresas productivas
3. Ética empresarial y transparencia
4. Normativas y certificaciones de sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Digitalización y su impacto en la sostenibilidad
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sostenibles
3. Inteligencia Artificial y Big Data para la sostenibilidad
4. Internet de las Cosas (IoT) y su aplicación en la sostenibilidad
5. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN SOSTENIBILIDAD

1. Indicadores de sostenibilidad
2. Auditorías y evaluaciones de impacto ambiental
3. Estrategias de mejora continua en procesos productivos
4. Planes de acción y seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología de trabajo
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 13. INGLÉS

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENSAJES ORALES

1. Obtención de información global y específica de conferencias y discursos
2. Estrategias para comprender e inferir significados no explícitos: ideas principales
3. Comprensión global de un mensaje
4. Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados
5. Identificación del propósito comunicativo de los elementos del discurso oral
6. Recursos gramaticales
7. Otros recursos lingüísticos
8. Diferentes acentos de lengua oral
9. Identificación de registros con mayor o menor grado de formalidad
10. Estrategias para comprender e inferir significados por el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE MENSAJES ESCRITOS

1. Predicción de información a partir de elementos textuales y no textuales
2. Recursos digitales, informáticos y bibliográficos
3. Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Análisis de los errores más frecuentes
5. Identificación del propósito comunicativo
6. Recursos gramaticales
7. Relaciones lógicas
8. Relaciones temporales
9. Comprensión de sentidos implícitos, posturas o puntos de vista
10. Estrategias de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCCIÓN DE MENSAJES ORALES

1. Registros utilizados en la emisión de mensajes orales según el grado de formalidad
2. Expresiones de uso frecuente e idiomáticas en el ámbito profesional
3. Recursos gramaticales
4. Otros recursos lingüísticos
5. Fonética
6. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro
7. Conversaciones informales improvisadas
8. Recursos utilizados en la planificación del mensaje oral
9. Estrategias para participar y mantener la interacción y para negociar significados
10. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra
11. Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc
12. Entonación como recurso de cohesión del texto oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1. Composición de una variedad de textos de cierta complejidad
2. Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos
3. Currículo vitae y soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Propósito comunicativo de los elementos textuales
5. Recursos gramaticales
6. Relaciones lógicas

7. Secuenciación del discurso escrito
8. Derivación
9. Relaciones temporales
10. Coherencia textual
11. Uso de los signos de puntuación
12. Redacción, en soporte papel y digital, de textos de cierta complejidad
13. Elementos gráficos para facilitar la comprensión
14. Argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES

1. Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales
2. Uso de los recursos formales y funcionales para la buena imagen de la empresa
3. Reconocimiento de la lengua extranjera
4. Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor y la intención de los interlocutores
5. Interés por la buena presentación de los textos escritos: normas gramaticales, ortográficas y tipográficas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group