EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Higiene Bucodental (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Higiene Bucodental (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)

DURACIÓN
2000 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6049)

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La salud bucodental juega en muchas ocasiones un papel más relevante del que pensamos en el mantenimiento de un estado de salud óptimo, por lo que se trata de una de las áreas médicas que mayor crecimiento están experimentando en los últimos años. Dentro de este sector, el higienista bucodental ofrece un servicio muy importante al poder dar respuesta a una serie de funciones, actividades y tareas en la clínica dental que permiten al odontólogo centrarse en otras que precisan su formación. Es por esto que cada vez más clínicas dentales deciden contar con más de un profesional con este perfil, permitiendo aumentar de esta forma el número de pacientes atendidos sin tener que recurrir a otro odontólogo, lo que deriva en un incremento de la demanda de personal cualificado. A través del grado superior higiene bucodental se ofrecen al alumnado las competencias y la acreditación necesaria para dar respuesta a esta demanada. A través del presente curso se ofrece la formación de preparación para acceso a pruebas libres del grado en Higiene Bucodental

Objetivos

- Gestionar los ficheros de pacientes de un gabinete dental para dar respuesta a las necesidades de atención requeridas por los mismos..
- Prevenir riesgos y optimizar recursos, colaborando en la programación de actividades de la unidad de salud bucodental.
- Gestionar la adquisición, reposición y almacenamiento de materiales fungibles, recambios, equipos e instrumental.
- Asegurar la operatividad de las instalaciones y equipos del gabinete, aplicando procedimientos y protocolos de calidad establecidos.
- Obtener datos de salud y enfermedad de la cavidad bucodental mediante inspección y exploración, registrándolos.
- Aplicar técnicas preventivas y asistenciales según protocolos establecidos.
- Colaborar en la obtención de radiografías dentales y técnicas radiológicas cumpliendo las normas y criterios de radioprotección.
- Planificar y desarrollar las actuaciones necesarias para aplicar un programa de seguimiento epidemiológico a grupos de población.
- Diseñar e implementar actividades de educación sanitaria para fomentar la salud bucodental de las personas y de la comunidad.
- Apoyar psicológicamente a los pacientes/usuarios, para facilitar la realización de los tratamientos bucodentales.
- Aplicar técnicas de apoyo o soporte en tratamientos odontológicos dentro del equipo de salud bucodental para facilitar la prestación de servicios

A quién va dirigido

El grado superior higiene bucodental se dirige a todas aquellas personas que tengan interés en formarse en el ámbito sanitario, y más concretamente en la salud bucodental, para orientar su actividad laboral al sector sanitario público y privado, en el área de atención sanitaria y promoción de

la salud, formando parte de equipos estructurados de salud bucodental, de equipos de atención primaria, en las unidades de promoción de la salud, y en consultas o gabinetes dentales privados. Este curso online es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado en Higiene Bucodental

Para qué te prepara

Gracias al grado superior higiene bucodental desarrollarás los conocimientos necesarios para promover la salud bucodental de las personas y de la comunidad, mediante el desarrollo de actividades preventivas y técnico-asistenciales que incluyen, la exploración, la evaluación, la promoción y la realización de técnicas odontológicas en colaboración con el odontólogo o médico estomatólogo. Este curso online es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del grado en Higiene Bucodental. Este curso es de Preparación Acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco

Salidas laborales

Técnica / técnico superior en higiene bucodental, técnica / técnico especialista higienista dental, higienista bucodental, educador / educadora en salud bucodental.

TEMARIO

MÓDULO 1. RECEPCIÓN Y LOGÍSTICA EN LA CLÍNICA DENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN DE LA CLÍNICA DENTAL

1. Estructura de la clínica dental
2. Organización del gabinete
3. Servicios y clínicas para la asistencia dental
4. Equipo de profesionales de una clínica dental
5. Programación del trabajo de una unidad o gabinete
6. Archivo de los datos en una clínica dental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN Y RECEPCIÓN DE LOS CLIENTES

1. Atención al cliente
2. Técnicas de comunicación
3. Citación de pacientes
4. Marketing relacionado con las clínicas y servicios de salud bucodental
5. Facturación de servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

1. Organización sanitaria
2. Documentos clínicos
3. Documentación sanitaria. La historia clínica
4. Otros documentos sanitarios
5. Sistemas de gestión de calidad propios de clínicas dentales
6. Gestión y protección de datos en relación con la cumplimentación y tramitación de documentos
7. Aplicaciones informáticas para la gestión de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE LAS INFECCIONES, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN DE EQUIPOS

1. Cadena de infección
2. Principales microorganismos y mecanismos de transmisión
3. Control de las infecciones
4. Desinfección
5. Esterilización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN Y ALMACENAMIENTO DE MATERIAL E INSTRUMENTAL

1. Instrumental y material básico
2. Gestión de recursos materiales
3. Gestión del stock
4. Gestión de residuos en una clínica dental
5. Gestión ambiental en una clínica dental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Introducción a la prevención de riesgos laborales en clínicas dentales
2. Normativa aplicable a clínicas dentales en materia de prevención de riesgos laborales
3. Riesgos en el lugar de trabajo
4. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo
6. Riesgos asociados al uso y manipulación de materiales

MÓDULO 2. ESTUDIO DE LA CAVIDAD ORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN Y ERUPCIÓN DENTARIA. HISTOLOGÍA Y MORFOLOGÍA DE LOS DIENTES Y TEJIDOS DE SOPORTE DENTAL

1. Unidad didáctica Identificación de la formación y erupción dentaria
2. Embriología general
3. Embriología maxilofacial
4. Cronología de la erupción dentaria
5. Unidad didáctica Histología y morfología de los dientes y tejidos de soporte dental
6. Morfología e histología dental
7. Morfología e histología de tejidos de soporte dental El periodonto
8. Grupos dentarios
9. Morfología temporal y definitiva
10. Oclusión dental
11. Histología y morfología de los dientes y tejidos de soporte dental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO ANATÓMICO DE LA REGIÓN CRANEOFACIAL

1. Unidad didáctica Osteología y miología craneofacial La articulación temporomandibular
2. Osteología del cráneo y la cara
3. Miología craneofacial
4. Articulación temporomandibular
5. Unidad didáctica La boca
6. Boca: anatomía, histología y fisiología
7. Glándulas salivales
8. Glándula tiroides
9. Angiología de cabeza y cuello Paquetes vasculares
10. Nervios craneales Sistema neurovegetativo de cabeza y cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO

1. Aparato respiratorio
2. Anatomía y fisiología de la fonación
3. Anatomía y fisiología de la deglución
4. Salivación
5. Procedimientos de estimulación, recogida y medida de la secreción salival
6. Pruebas para la estimación de la capacidad amortiguadora de la saliva
7. Cultivos bacteriológicos salivales

8. Medidas de asepsia en la manipulación de cultivos y preparaciones
9. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 3. EXPLORACIÓN DE LA CAVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS LESIONES CARIOSAS

1. Unidad didáctica Placa bacteriana
2. Biopelícula Placa bacteriana
3. Control de placa bacteriana
4. Unidad didáctica Caries dental
5. Caries
6. Índices de caries Clasificación de las lesiones cariosas
7. Evolución de la lesión cariósica
8. Diagnóstico de la caries
9. Bacteriología de las lesiones cariosas
10. Complicaciones clínicas y orgánicas de la caries
11. Importancia de la dieta en la prevención de caries

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL

1. Anatomía y fisiología del periodonto
2. Gingivitis
3. Periodontitis
4. Mucositis y periimplantitis
5. Instrumental y equipo en la exploración y tratamiento de la enfermedad periodontal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LESIONES DE LA CAVIDAD BUCODENTAL EN RELACIÓN CON CARACTERÍSTICAS PATOLÓGICAS

1. Mucosas orales normales
2. Lesiones elementales de los tejidos blandos
3. Exámenes diagnósticos específicos Enfoque preventivo en función de la patología existente
4. Neoformaciones
5. Lesiones precancerosas
6. Cáncer oral
7. Principales enfermedades de la cavidad bucal Enfoque preventivo y terapéutico en función de la patología existente
8. Patología dentaria: anomalías del desarrollo dentario
9. Maloclusiones: tipos
10. Traumatismos dentales y maxilares Enfoque diagnóstico-preventivo y terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE ALTERACIONES DE LA CAVIDAD ORAL EN RELACIÓN CON PATOLOGÍAS SISTÉMICAS

1. Manejo del paciente con patología general Identificación de alteraciones de la cavidad oral en relación con patologías sistémicas
2. Principales alteraciones sistémicas con manifestaciones bucodentales
3. Metástasis orales y maxilares

4. Lesiones por agentes externos
5. Farmacología odontológica
6. Lesiones bucodentales por fármacos
7. Paciente pediátrico: principales patologías bucodentales
8. Paciente anciano: principales patologías bucodentales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN PACIENTES ESPECIALES

1. Alteraciones odontológicas en pacientes con patología sistémica
2. Paciente anticoagulado y antiagregado
3. Endocarditis infecciosa
4. Actuaciones odontológicas específicas en otras situaciones
5. Patología bucodental en pacientes discapacitados
6. Valoración del plan de tratamiento en pacientes especiales con respecto al compromiso del paciente y del profesional
7. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN BUCODENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE SELLADO DE SUPERFICIES DENTARIAS

1. Superficies dentarias para el sellado Técnicas de identificación
2. Clasificación de selladores
3. Técnicas de aislamiento
4. Técnica de aplicación de los selladores de fosas y fisuras
5. Criterios de evaluación de la efectividad de los selladores Visualización a lo largo del tiempo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE FLUORUROS TÓPICOS

1. Tipos de sales de flúor
2. Mecanismo de acción de los fluoruros
3. Vías de administración del flúor
4. Posología del flúor
5. Toxicidad del flúor
6. Técnica de aplicación de flúor en cubetas
7. Indicaciones posteriores a la aplicación de gel de flúor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELIMINACIÓN DE CÁLCULOS DENTALES

1. Cálculos dentales
2. Definición y realización de técnicas
3. Indicaciones y contraindicaciones
4. Afilado de curetas
5. Medidas de prevención
6. Complicaciones y medidas correctoras
7. Criterios de calidad en cada fase del proceso
8. Verificación de la eliminación del cálculo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELIMINACIÓN DE TINCIONES DENTALES EXTRÍNSECAS

1. Definición de tinciones dentales
2. Técnicas de eliminación de las tinciones extrínsecas
3. Preparación de materiales e instrumental
4. Realización de técnicas de eliminación
5. Medidas de prevención
6. Control de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PULIDO DE OBTURACIONES

1. Identificación de las superficies que se van a pulir
2. Justificación del pulido
3. Tipos de materiales que hay que pulir
4. Instrumental abrasivo según el material que hay que pulir
5. Instrumentos rotatorios para el pulido de obturaciones
6. Preparación del material Selección del instrumental rotatorio en función del pulido y velocidad de giro
7. Realización de la técnica
8. Verificación de la superficie pulida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELIMINACIÓN DE LA PLACA BACTERIANA

1. Tinción de placa bacteriana
2. Clasificación de los métodos mecánicos de control de placa
3. Clasificación de los métodos químicos de control de placa
4. Relación de los componentes con la eliminación de la placa
5. Eliminación de la placa bacteriana en las prótesis dentales Técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE CONTROL DE LA HIPERSENSIBILIDAD DENTINARIA

1. Enumeración de estímulos causantes
2. Etiología
3. Sintomatología
4. Comprobación mediante la exploración
5. Tratamiento
6. Preparados desensibilizantes
7. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 5. EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD ORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO Y ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

1. Epidemiología Definiciones Medición de fenómenos en epidemiología
2. Demografía Demografía estática Demografía dinámica
3. Estudios epidemiológicos Características Metodología Clasificación Aplicaciones
4. Etapas de las investigaciones en epidemiología Planificación Trabajo de campo Análisis de resultados
5. Planificación de los estudios epidemiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LOS INDICADORES DE NIVEL DE SALUD BUCODENTAL

1. Salud y enfermedad Indicadores de salud Clasificación
2. Salud bucodental Odontología comunitaria
3. Indicadores de salud bucodental Características Obtención y cálculo
4. Documentación para el registro de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OBTENCIÓN DE DATOS EN ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS

1. Métodos de obtención de datos
2. Métodos de obtención de datos basados en encuestas
3. Datos secundarios Documentos y fuentes bibliográficas relacionados con la salud bucodental
4. Control de calidad en la obtención de datos Errores más frecuentes
5. Entrenamiento y calibración de examinadores Variabilidad y fiabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LOS NIVELES DE SALUD BUCODENTAL EN UNA COMUNIDAD

1. Métodos de evaluación de datos
2. Análisis estadístico de datos
3. Elaboración de informes
4. Aplicaciones informáticas en epidemiología

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INFORMACIÓN SOBRE DATOS EPIDEMIOLÓGICOS

1. Factores que disminuyen y factores que aumentan el riesgo de patología bucodental
2. Características epidemiológicas generales de las enfermedades infecciosas, no infecciosas y del cáncer
3. Epidemiología de las enfermedades bucodentales
4. Técnicas de información y comunicación de resultados
5. Técnicas de consulta de datos Fuentes bibliográficas Datos de organismos oficiales
6. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD ORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN REFERENTE A LA SALUD BUCODENTAL

1. Salud y enfermedad Salud pública y comunitaria Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención Odontología comunitaria
2. Determinantes de la salud
3. Educación para la salud Objetivos Contenidos Áreas de aplicación
4. Técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACCIONES DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

1. Planificación sanitaria Niveles y etapas de la planificación sanitaria
2. Planificación de programas y actividades de promoción y educación para la salud
3. Conceptos clave
4. Metodología Clasificación de métodos
5. Diseño y secuenciación de actividades

6. Selección y preparación de recursos
7. Aplicaciones informáticas utilizadas en actividades de promoción de salud
8. Proyectos de educación para la salud bucodental promovidos por instituciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD BUCODENTAL

1. Selección de contenidos para la prevención de las enfermedades bucodentales
2. Información que hay que transmitir en actividades de promoción de salud bucodental
3. Programas de educación para la salud en la infancia, adolescencia, adultez y senectud
4. Programas de educación para la salud en personas con características específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD BUCODENTAL A PERSONAS Y GRUPOS

1. Técnicas de comunicación y de información
2. Técnicas de motivación
3. Modificación del comportamiento en procesos de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD BUCODENTAL

1. Análisis e interpretación de programas de educación para la salud
2. Desarrollo de actividades de educación y promoción de salud
3. Aplicación de técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Técnicas de evaluación en programas de educación para la salud
2. Tipos de evaluación
3. Técnicas e instrumentos de evaluación
4. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 7. CONSERVADORA, PERIODONCIA, CIRUGÍA E IMPLANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA REALIZACIÓN DE OBTURACIONES

1. Extensión de la caries Técnicas de detección
2. Descripción de la intervención
3. Materiales y técnicas de preparación cavitaria
4. Materiales e instrumental de obturaciones
5. Técnicas de instrumentación
6. Identificación de defectos en la obturación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN TRATAMIENTO DE CONDUCTOS

1. Identificación de la extensión de la lesión pulpar Detección radiográfica
2. Descripción de la intervención
3. Materiales utilizados en el tratamiento de conductos
4. Material de anestesia
5. Aislamiento del campo

6. Instrumental utilizado en el tratamiento de conductos
7. Técnicas de trabajo a cuatro y a seis manos
8. Criterios de calidad en técnicas de ayuda en tratamiento de conductos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA ELIMINACIÓN DE TINCIONES DENTALES INTRÍNSECAS

1. Tinciones dentales intrínsecas, tipos, extensión y etiología del cambio de coloración dental
2. Técnicas y productos empleados para el blanqueamiento dental
3. Instrumental utilizado en el blanqueamiento dental: tipos de fuentes lumínicas
4. Técnica de instrumentación
5. Aplicación tópica de los elementos del blanqueamiento
6. Seguimiento y control
7. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en la eliminación de tinciones dentales intrínsecas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN PERIODONCIA

1. Intervenciones en cirugía periodontal: técnicas quirúrgicas
2. Desinfección de la cavidad bucodental
3. Instrumental utilizado en la cirugía periodontal
4. Campo operatorio
5. Técnicas de instrumentación
6. Criterios de calidad en la realización de técnicas de ayuda en periodoncia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN EXTRACCIONES DENTARIAS Y CIRUGÍA BUCODENTAL

1. Clasificación y diferenciación del instrumental utilizado en exodoncia
2. Clasificación y diferenciación del instrumental genérico utilizado en cirugía bucodental
3. Preparación del instrumental para la extracción
4. Secuencia y técnica de exodoncia
5. Posoperatorio en exodoncia Complicaciones
6. Instrumentación en exodoncia de dientes retenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AYUDA EN LA COLOCACIÓN DE IMPLANTES

1. Partes de un implante
2. Secuencia de la cirugía implantológica
3. Instrumental utilizado en la colocación de implantes
4. Material de anestesia
5. Desinfección de la cavidad oral
6. Cajas de cirugía implantaria
7. Técnicas de instrumentación
8. Instrumental utilizado en la toma de impresión y colocación de prótesis sobre implantes
9. Soluciones “Evalúate tú mismo” ”

MÓDULO 8. PRÓTESIS Y ORTODONCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA

1. Anamnesis médica y odontológica Hábitos del paciente
2. Documentación específica en terapéuticas protésicas y ortodóncicas
3. Paciente edéntulo y parcialmente edéntulo: características anatomofisiológicas
4. Principales alteraciones en patología esquelética y dentaria
5. Odontogramas
6. Fotografías intraorales y faciales Fotografía digital Instrumental para la realización de fotografías
7. Telerradiografía
8. Cefalometría
9. Plan de tratamiento Procedimientos normalizados de trabajo
10. Consentimiento informado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DEL MATERIAL Y LOS EQUIPOS PARA LA TOMA DE IMPRESIÓN

1. Información al paciente
2. Tipos de impresiones: preliminares y definitivas
3. Materiales de impresión: tipos, propiedades y aplicaciones
4. Cubetas
5. Preparación de equipos e instrumental según los tipos de prótesis
6. Preparación de equipos e instrumental según los tipos de ortodoncia
7. Aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión
8. Desinfección, mantenimiento y conservación de la impresión
9. Legislación vigente en residuos y protección ambiental
10. Condiciones óptimas de envío del negativo al laboratorio de prótesis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DE LA ELABORACIÓN DE MODELOS Y REGISTROS DE OCLUSIÓN

1. Materiales de confección de modelos Yesos
2. Tipos de materiales en registros de oclusión Ceras dentales
3. Instrumental específico para toma de registros Preparación y manipulado
4. Obtención de la dimensión vertical y toma del arco facial
5. Envío de registros y modelos al laboratorio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA PRÓTESIS

1. Prótesis completa removible
2. Prótesis parcial removible
3. Prótesis mixta
4. Prótesis fija
5. Prótesis sobre implantes
6. Indicaciones y aplicaciones de los distintos tipos de prótesis dental
7. Aplicaciones informáticas del diseño de prótesis Sistemas DAO (CAD-CAM)
8. Adaptación y ajuste final de la prótesis
9. Mantenimiento e higiene de la aparatología protésica: instrucciones para el paciente
10. Urgencias en aparatología protésica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORTODONCIA: PROCEDIMIENTO DE AYUDA AL TRATAMIENTO

1. Indicaciones para el tratamiento ortodóncico Disgnatias Maloclusiones
2. Diagnóstico en ortodoncia
3. Dispositivos ortodóncicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL APARATO DE ORTODONCIA

1. Material, instrumental y equipos para la colocación y retirada de dispositivos ortodóncicos
2. Archivo y copias de seguridad de los programas de diseño asistido por ordenador y de la evolución del tratamiento
3. Complicaciones derivadas del tratamiento ortodóncico
4. Mantenimiento de la aparatología ortodóncica
5. Adiestramiento del usuario en la higiene bucodental domiciliaria de los dispositivos ortodóncicos
6. Urgencias en aparatología ortodóncica
7. Soluciones “Evalúate tú mismo”

MÓDULO 9. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
4. Actuación del primer interviniente
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO

1. La cadena de supervivencia
2. RCP básica
3. RCP básica en casos especiales
4. Obstrucción de vía aérea
5. Aplicación de oxígeno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO

1. El paciente traumático
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas
3. Trastornos circulatorios
4. Lesiones producidas por calor o frío
5. Picaduras
6. Urgencias médicas
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES

1. Víctimas con necesidades especiales

2. Sistemas de emergencia
3. Accidentes de tráfico
4. Emergencias colectivas y catástrofes

MÓDULO 10. FISIOPATOLOGÍA GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL ORGANISMO HUMANO Y LOCALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS

1. Estudio de las células y los tejidos
2. Localización de estructuras anatómicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE SALUD Y ENFERMEDAD

1. Introducción
2. Objetivos
3. Mapa Conceptual
4. Los conceptos de salud y enfermedad
5. Protección de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNITARIO

1. Características generales
2. Tipos y mecanismos de respuesta inmunitaria
3. Antígenos y determinantes antigénicos
4. Tipos de inmunodeficiencia
5. Autoinmunidad
6. Anticuerpo órgano específicos y no órgano específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE DESARROLLO TUMORAL

1. La Anatomía Patológica
2. Clasificación de los tumores
3. Neoplasias sólidas más frecuentes
4. Neoplasias hematológicas

MÓDULO 11. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Oportunidades de empleo e inserción laboral
2. Requerimientos del mercado laboral vs. función pública
3. Actitudes y aptitudes para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Cultura preventiva en el ámbito laboral
2. Tipología de daños profesionales
3. Evaluación de riesgos y técnicas de prevención

4. Protocolos de actuación en emergencias
5. Derechos y deberes en prevención de riesgos
6. Gestión de la prevención en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE ITINERARIOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Análisis del entorno sociolaboral actual
2. Identificación de itinerarios académicos y profesionales
3. Formación permanente y adaptación al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO

1. Análisis de opciones educativas y profesionales
2. Evaluación de ventajas e inconvenientes
3. Toma de decisiones en el itienrario profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO POR CUENTA AJENA

1. Proceso de búsqueda de empleo
2. Fuentes de información para el empleo
3. Técnicas eficaces de búsqueda de empleo
4. Herramientas prácticas para la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL Y NORMATIVA APLICABLE

1. Derechos y obligaciones laborales
2. Modalidades de contratación
3. Organización del trabajo y derechos asociados
4. Componentes del recibo de salario
5. Seguridad Social y recursos laborales
6. Prestaciones de la Seguridad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PROFESIONAL Y DESARROLLO DE LA AUTOORIENTACIÓN

1. Autoevaluación de intereses y habilidades
2. Competencias personales y sociales para el empleo
3. Diseño de un proyecto profesional
4. Autoestima y búsqueda de empleo
5. Plan de acción para la mejora de la empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Responsabilidad en el desarrollo profesional
2. Adaptación al entorno laboral
3. Configuración de un entorno personal de aprendizaje
4. Competencia digital y empleabilidad
5. Identidad digital y marca personal

6. Diseño de un plan de desarrollo individual
7. Aplicación de herramientas de aprendizaje autónomo
8. Optimización del entorno de aprendizaje para el desarrollo profesional

MÓDULO 12. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICIACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA PROCESOS SELECTIVOS DE EMPLEO

1. Técnicas de selección de personal en el sector
2. Estrategias de búsqueda de empleo
3. Superación de procesos selectivos en el sector privado y público
4. Construcción y proyección de la marca personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones
3. Técnicas y recursos de presentación y comunicación
4. Gestión del tiempo y programación de actividades
5. Estrategias de gestión emocional
6. Flexibilidad y actitud positiva ante conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

1. Concepto de innovación y sostenibilidad
2. Metodologías para emprender e innovar
3. Desarrollo de habilidades emprendedoras e intraemprendimiento
4. Trabajo colaborativo en procesos de innovación
5. Competencia digital para la innovación y modernización del sector
6. Integración de políticas de sostenibilidad en estrategias empresariales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS

1. Análisis de problemas y oportunidades emprendedoras
2. Proceso creativo para generar ideas de valor
3. Diseño de modelos de negocio y gestión
4. Valores éticos y sociales en el emprendimiento
5. Economía circular y economía del bien común
6. Análisis del entorno general y específico
7. Validación del perfil y problema del destinatario
8. Prototipado y validación de soluciones
9. Estrategias de marketing y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

1. Conceptos básicos del emprendimiento e innovación social
2. Liderazgo ético y sostenible
3. Tecnología como motor del cambio productivo
4. Pensamiento de diseño para detectar necesidades

5. Diseño de modelos de negocio ecosociales y tecnológicos
6. Metas de desarrollo sostenible en modelos de negocio
7. Análisis de viabilidad del proyecto emprendedor
8. Opciones financieras socialmente responsables
9. Definición de agentes y participación en el proyecto
10. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Descripción del proyecto
2. Objetivos del proyecto
3. Metodología de trabajo
4. Recopilación y análisis de información del sector
5. Evaluación de riesgos y oportunidades
6. Diseño de un modelo de negocio innovador
7. Implementación de estrategias de marketing y comunicación
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 13. DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Concepto de digitalización
2. Impacto de la digitalización en diversos sectores
3. Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT
4. Conexión entre entornos IT y OT

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA DIGITALIZACIÓN

1. Principios básicos de la digitalización
2. Tecnologías impulsoras de la digitalización
3. Impacto de la digitalización en la organización empresarial
4. Futuro de la digitalización en la industria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES (THD)

1. Identificación de tecnologías digitales
2. Aplicaciones de las THD en el desarrollo de productos y servicios
3. Impacto de las THD en la economía sostenible y eficiente
4. Nuevos mercados generados por las THD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING

1. Niveles y funciones de la nube
2. Conceptos de Edge, Fog y Mist Computing
3. Ventajas de la Cloud Computing en los sistemas conectados
4. Casos prácticos de implementación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial
2. IA en la automatización de procesos
3. Relación entre IA y Big Data
4. Sectores con alta implantación de IA
5. Desafíos éticos y legales de la IA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DATOS Y CIBERSEGURIDAD

1. Diferencias entre dato e información
2. Ciclo de vida del dato
3. Ciencia de datos: Big Data, Machine Learning y Deep Learning
4. Procedimientos de almacenaje y seguridad de datos
5. Estrategias de ciberseguridad en entornos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto de transformación digital
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología del proyecto
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 14. SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Concepto de sostenibilidad
2. Principios del desarrollo sostenible
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
4. Impacto de la sostenibilidad en los sectores productivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES Y SU IMPLEMENTACIÓN

1. Tecnologías habilitadoras para la sostenibilidad
2. Aplicación de tecnologías sostenibles en la producción
3. Energías renovables y eficiencia energética
4. Economía circular: reducción, reutilización y reciclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Gestión sostenible de recursos naturales
2. Técnicas de eficiencia energética en la industria
3. Medición y reducción de la huella de carbono
4. Estrategias de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y ÉTICA EMPRESARIAL

1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
2. Prácticas de RSC en empresas productivas
3. Ética empresarial y transparencia
4. Normativas y certificaciones de sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Digitalización y su impacto en la sostenibilidad
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sostenibles
3. Inteligencia Artificial y Big Data para la sostenibilidad
4. Intenet de las Cosas (IoT) y su aplicación en la sostenibilidad
5. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN SOSTENIBILIDAD

1. Indicadores de sostenibilidad
2. Auditorías y evaluaciones de impacto ambiental
3. Estrategias de mejora continua en procesos productivos
4. Planes de acción y seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología de trabajo
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impaco y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 15. INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENSAJES ORALES

1. Obtención de información global y específica de conferencias y discursos
2. Estrategias para comprender e inferir significados no explícitos: ideas principales
3. Comprensión global de un mensaje
4. Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados
5. Identificación del propósito comunicativo de los elementos del discurso oral
6. Recursos gramaticales
7. Otros recursos lingüísticos
8. Diferentes acentos de lengua oral
9. Identificación de registros con mayor o menor grado de formalidad
10. Estrategias para comprender e inferir significados por el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE MENSAJES ESCRITOS

1. Predicción de información a partir de elementos textuales y no textuales
2. Recursos digitales, informáticos y bibliográficos

3. Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Análisis de los errores más frecuentes
5. Identificación del propósito comunicativo
6. Recursos gramaticales
7. Relaciones lógicas
8. Relaciones temporales
9. Comprensión de sentidos implícitos, posturas o puntos de vista
10. Estrategias de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCCIÓN DE MENSAJES ORALES

1. Registros utilizados en la emisión de mensajes orales según el grado de formalidad
2. Expresiones de uso frecuente e idiomáticas en el ámbito profesional
3. Recursos gramaticales
4. Otros recursos lingüísticos
5. Fonética
6. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro
7. Conversaciones informales improvisadas
8. Recursos utilizados en la planificación del mensaje oral
9. Estrategias para participar y mantener la interacción y para negociar significados
10. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabr
11. Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc
12. Entonación como recurso de cohesión del texto oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1. Composición de una variedad de textos de cierta complejidad
2. Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos
3. Currículo vitae y soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Propósito comunicativo de los elementos textuales
5. Recursos gramaticales
6. Relaciones lógicas
7. Secuenciación del discurso escrito
8. Derivación
9. Relaciones temporales
10. Coherencia textual
11. Uso de los signos de puntuación
12. Redacción, en soporte papel y digital, de textos de cierta complejidad
13. Elementos gráficos para facilitar la comprensión
14. Argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES

1. Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales
2. Uso de los recursos formales y funcionales para la buena imagen de la empresa
3. Reconocimiento de la lengua extranjera
4. Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor y la intención de los interlocutores
5. Interés por la buena presentación de los textos escritos: normas gramaticales, ortográficas y

tipográficas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group