



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red
(Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo de Evaluación y Nivel de la UNESCO (Plan: Resolución 2005)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

El curso de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red se presenta como una oportunidad única para adentrarte en un sector en constante crecimiento y demanda laboral. Hoy en día, las empresas requieren profesionales capacitados que gestionen sus infraestructuras tecnológicas, garantizando la seguridad y eficiencia de sus sistemas. A lo largo del curso, desarrollarás habilidades esenciales como la administración de redes, gestión de bases de datos y resolución de incidencias, que te prepararán para afrontar retos reales en el mundo laboral. La flexibilidad del formato online te permitirá compaginar tus estudios con otras actividades, facilitando tu aprendizaje y adaptación a un entorno digital en evolución. Conviértete en un experto en tecnología y abre las puertas a un futuro prometedor en un campo que nunca deja de innovar. ¡Inscríbete y da el primer paso hacia tu nueva carrera!

Objetivos

- Comprender los fundamentos de la instalación y configuración de sistemas operativos en entornos virtuales y físicos
- Administrar bases de datos mediante el diseño lógico y físico para optimizar el almacenamiento de información
- Aplicar lenguajes de marcas en el desarrollo de aplicaciones web y gestión de contenidos digitales eficaces
- Implementar medidas de seguridad informática para proteger sistemas y datos ante posibles amenazas cibernéticas
- Configurar y gestionar redes para asegurar la conectividad y el acceso a recursos compartidos de forma eficiente
- Desarrollar habilidades de resolución de incidencias y asistencia técnica para mejorar el soporte a usuarios finales
- Fomentar la empleabilidad mediante la planificación de itinerarios académicos y estrategias de acceso al mercado laboral

A quién va dirigido

Este curso de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red está dirigido a profesionales y titulados del sector que desean actualizar o ampliar sus conocimientos en administración de sistemas operativos, gestión de bases de datos y redes. Se enfoca en brindar formación práctica que prepare a los alumnos para las pruebas libres, sin otorgar un título de FP. Ideal para quienes buscan mejorar su empleabilidad en un campo tecnológico en constante evolución.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

El curso Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red te prepara para gestionar y administrar sistemas operativos, así como para implementar medidas de seguridad y optimización de redes. Aprenderás a instalar software, resolver incidencias y supervisar el rendimiento de los sistemas. Además, adquirirás habilidades en la gestión de bases de datos y en la administración de aplicaciones web, lo que te permitirá ser un profesional más competente en el sector tecnológico y mejorar tus oportunidades laborales.

Salidas laborales

- Administrador de sistemas informáticos - Especialista en redes y comunicaciones - Técnico en seguridad informática - Gestor de bases de datos - Desarrollador de aplicaciones web - Consultor en infraestructura tecnológica - Técnico de soporte y asistencia técnica - Responsable de proyectos de digitalización - Administrador de servidores y servicios de red - Experto en auditorías de seguridad - Profesional en gestión de cloud computing - Coordinador de proyectos de sostenibilidad digital - Técnico en virtualización y alta disponibilidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIÓN DE SOFTWARE LIBRE Y PROPIETARIO

1. Sistemas operativos
2. Licencias
3. Gestores de arranque
4. Instalación de Windows y Linux

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE UN SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

1. Creación de usuarios locales en Windows
 1. - Eliminar o cambiar el tipo de cuenta
 2. - Habilitar o deshabilitar la cuenta de invitado
2. Grupos locales
3. Asignar IP y DNS en el sistema operativo
 1. - Asignar en Windows
 2. - Asignar en Linux

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADMINISTRACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

1. Sistemas de archivos
 1. - NTFS
 2. - HFS+ y APFS
 3. - FAT32
 4. - exFAT
 5. - FAT
2. Estructura de directorios de sistemas operativos libres y propietarios
3. Gestión de la información del sistema
4. Administración de discos
 1. - Particiones y volúmenes
 2. - Desfragmentación
5. Controlador RAID
6. Copias de seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADMINISTRACIÓN DE DOMINIOS

1. Estructura cliente-servidor
2. Protocolo LDAP
3. Dominios, subdominios y hosting
4. OpenLDAP
5. Instalar OpenLDAP en Linux
6. Administración de cuentas y grupos
7. Conexión a OpenLDAP
8. Bloqueo de usuarios

9. Perfiles móviles

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADMINISTRACIÓN DEL ACCESO

1. Permisos en Linux
2. Administración del acceso a recursos
3. Tipos de permisos
4. Listas de control de acceso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUPERVISIÓN DEL RENDIMIENTO DEL SISTEMA

1. Monitorización en tiempo real
2. Monitorización continuada
3. Registros de sucesos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIRECTIVAS DE SEGURIDAD Y AUDITORÍAS

1. Requisitos de seguridad del sistema y de los datos
 1. - Seguridad de datos
 2. - Cifrado
 3. - Detección de intrusiones
 4. - Cortafuegos
 5. - Análisis de vulnerabilidades
 6. - Prueba de intrusión
 7. - Información de Seguridad y Gestión de Eventos
 8. - Seguridad de la red: HTTPS, SSL y TLS
 9. - Detección de amenazas de endpoints
 10. - Prevención de pérdida de datos (DLP)
2. Objetivos de la auditoría
3. Mecanismos de auditoría
4. Clasificación de las técnicas de auditoría
5. Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS Y ASISTENCIA TÉCNICA

1. Documentación técnica
2. Licencias de servidor
3. Instalaciones desatendidas
4. Administración remota

MÓDULO 2. GESTIÓN DE BASES DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

1. Ficheros (planos, indexados y acceso directo, entre otros)
2. Bases de datos. Conceptos, usos y tipos según el modelo de datos, la ubicación de la información
3. Sistemas gestores de base de datos: funciones, componentes y tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO LÓGICO DE BASES DE DATOS

1. Modelo de datos
2. La representación del problema: los diagramas E/R entidades y relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARDINALIDAD. DEBILIDAD

1. El modelo E/R ampliado
2. Notaciones
3. El modelo relacional: Terminología del modelo relacional. Características de una relación. Claves primarias y claves ajenas
4. Paso del diagrama E/R al modelo relacional
5. Normalización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO FÍSICO DE BASES DE DATOS

1. Herramientas gráficas proporcionadas por el sistema gestor para la implementación de la base de datos
2. Instalación de programas necesarios
3. El lenguaje de definición de datos
4. Creación, modificación y eliminación de bases de datos
5. Creación, modificación y eliminación de tablas. Tipos de datos
6. Implementación de restricciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE CONSULTAS

1. Herramientas gráficas proporcionadas por el sistema gestor para la realización de consultas
2. La sentencia SELECT
3. Selección y ordenación de registros. Tratamiento de valores nulos
4. Consultas de resumen. Agrupamiento de registros
5. Unión de consultas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDICIÓN DE LOS DATOS

1. Herramientas gráficas proporcionadas por el sistema gestor para la edición de la información
2. Las sentencias INSERT, DELETE y UPDATE
3. Subconsultas y combinaciones en órdenes de edición
4. Transacciones. Sentencias de procesamiento de transacciones
5. Acceso simultáneo a los datos: políticas de bloqueo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSTRUCCIÓN DE GUIONES

1. Introducción. Lenguaje de programación
2. Tipos de datos, identificadores, variables
 1. - Resumen de los tipos de datos
3. Operadores. Estructuras de control
 1. - Operadores y funciones de comparación
 2. - Operadores lógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LOS DATOS

1. Recuperación de fallos

2. Copias de seguridad
3. Herramientas gráficas y utilidades proporcionadas por el sistema gestor para la realización y recuperación de copias de seguridad

MÓDULO 3. LENGUAJES DE MARCAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LENGUAJES DE MARCAS

1. Clasificación
2. XML
3. Herramientas de edición
4. Elaboración de documentos XML bien formados
5. Utilización de espacios de nombres en XML

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE LENGUAJES DE MARCAS EN ENTORNOS WEB

1. HTML
2. Color
3. Texto
4. Enlaces de hipertexto
5. Imágenes
6. Listas
7. Tablas
8. Marcos (frames)
9. Formularios
10. XHTML
11. Versiones de HTML
12. Hojas de estilo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LOS LENGUAJES DE MARCAS A LA SINDICACIÓN DE CONTENIDOS

1. Sindicalización de contenidos
2. Tecnologías de creación de canales de contenidos
3. Validación
4. Directorios de canales de contenidos
5. Agregación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEFINICIÓN DE ESQUEMAS Y VOCABULARIOS EN XML

1. Declaraciones de elementos
2. XML Schema
3. Asociación con documentos XML
4. Validación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONVERSIÓN Y ADAPTACIÓN DE DOCUMENTOS XML

1. Técnicas de transformación de documentos XML
2. Reglas de plantilla
3. Elaboración de documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN

1. XQuery
2. Lenguaje de manipulación de datos XML
3. Almacenamiento XML nativo
4. XPath
5. XLink
6. XPointer
7. XQL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL

1. Sistemas de gestión empresarial
2. Pasos para implementar el ERP
3. Instalación de un ERP
4. Módulos
5. Exportación de información

MÓDULO 4. FUNDAMENTOS DE HARDWARE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS Y PERIFÉRICOS: ARQUITECTURA DE ORDENADORES

1. Esquema y estructura de un ordenador
2. Distinguir software, de firmware, y de hardware
3. Composición de un sistema informático
 1. - La unidad central de proceso
 2. - La memoria
 3. - El subsistema de E/S
 4. - Tipos de arquitecturas de bus
 5. - Interfaces
4. Componentes de integración para el ensamblaje de equipos informáticos
 1. - Chasis, alimentación y refrigeración
 2. - Placas base, procesadores y memorias
 3. - Dispositivos de almacenamiento. Controladoras
 4. - Periféricos. Adaptadores para la conexión de dispositivos
 5. - Mecanismos y técnicas de interconexión
 6. - Secuencia de arranque de un equipo. Posibilidades
 7. - Instalación y configuración de dispositivos
 8. - Normas de seguridad
5. Configuración y verificación de equipos
6. Software empotrado de configuración de un equipo
7. Chequeo y diagnóstico
8. Técnicas de conexión y comunicación
9. Monitorización de redes informáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALACIÓN DE SOFTWARE DE UTILIDAD Y PROPÓSITO GENERAL PARA UN SISTEMA INFORMÁTICO

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Entornos operativos
2. Tipos de aplicaciones
3. Instalación de un sistema operativo
4. Comparación de aplicaciones. Evaluación y rendimiento
5. Software de propósito general
6. Utilidades
 1. - Compresores
 2. - Monitorización y optimización del sistema
 3. - Gestión de ficheros y recuperación de datos
 4. - Gestión de discos. Fragmentación y particionado
 5. - Seguridad
 6. - Antivirus, antiespías y cortafuegos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CREACIÓN DE IMÁGENES DE SOFTWARE. RESPALDO DEL SOFTWARE BASE DE UN SISTEMA

1. Particionado de discos
2. Imágenes de respaldo
3. Opciones de arranque de un sistema
4. Creación de imágenes
5. Recuperación de imágenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLANTACIÓN DE HARDWARE EN CENTROS DE PROCESO DE DATOS (CPD)

1. Arquitecturas de ordenadores personales, sistemas departamentales y grandes ordenadores
2. Estructura de un CPD. Organización
3. Seguridad física
4. Componentes específicos en soluciones empresariales
 1. - Bastidores o «racks»
 2. - Dispositivos de conexión en caliente
 3. - Discos
 4. - Fuentes de alimentación
 5. - Control remoto
5. Arquitecturas de alta disponibilidad
6. Inventariado del hardware

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Identificación de riesgos
2. Determinación de las medidas de prevención de riesgos laborales
3. Prevención de riesgos laborales en los procesos de montaje y mantenimiento
4. Equipos de protección individual
5. Cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales
6. Cumplimiento de la normativa de protección ambiental

MÓDULO 5. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIO DE DIRECTORIO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Servicio de directorio
2. Esquema de directorio
3. Controladores de dominio
4. Instalación del servicio de directorio
5. Creación de usuarios en Active Directory
6. Conexión al directorio activo
7. Herramientas gráficas de administración del servicio de directorio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADMINISTRACIÓN DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA

1. Procesos
2. Hilos de ejecución
3. Transiciones de estados
4. Prioridades
5. Gestión de los procesos del sistema
6. Secuencia de arranque del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SERVICIOS DE ACCESO Y ADMINISTRACIÓN REMOTA

1. Estructura de directorios
2. Terminales en modo texto
 1. - Terminal en Windows
 2. - Terminal en Linux
3. Escritorio remoto
4. Protocolos de acceso remoto y puertos implicados
 1. - Protocolos de bajo nivel
 2. - Protocolos de alto nivel
5. Servicios de acceso remoto del propio sistema operativo
6. Herramientas gráficas externas para la administración remota

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES DE IMPRESIÓN

1. Puertos y protocolos de impresión
2. Sistemas de impresión
3. Órdenes para la gestión de impresoras y trabajos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS EN RED LIBRES Y PROPIETARIOS

1. Descripción de escenarios heterogéneos
2. Instalación Samba
3. Tipos de recursos compartidos en red
4. Redes heterogéneas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LENGUAJES DE «SCRIPTING» EN SISTEMAS OPERATIVOS LIBRES Y PROPIETARIOS

1. Estructuras del lenguaje
2. Creación y depuración de «scripts»
3. Interpretación de «scripts» del sistema
4. Tareas de administración

5. Ejemplos de «Scripts» para la administración de cuentas de usuario

MÓDULO 6. PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE REDES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DE REDES

1. Terminología: redes LAN, MAN y WAN, topologías, arquitecturas, protocolos
 1. - Compartir recursos
 2. - Virtualización
 3. - Cloud Computing
2. Sistemas de numeración decimal, binario y hexadecimal. Conversión entre sistemas
3. Arquitectura de redes
4. Encapsulamiento de la información
5. El modelo OSI
 1. - Estándares y organismos
6. El modelo TCP/IP
7. Las tecnologías «Ethernet»
8. El modelo OSI y «Ethernet»
9. Tipos de cableado «Ethernet»

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS EN UNA RED

1. Los medios físicos
 1. - Software
 2. - Hardware
2. Ancho de banda y tasa de transferencia
3. Los cables metálicos (coaxial, STP y UTP)
4. Factores físicos que afectan a la transmisión
5. La conexión inalámbrica. Los espectros de onda de microondas y radio. Topologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASOCIACIÓN Y AUTENTICACIÓN EN LA WLAN

1. Direccionamiento
 1. - Cisco - Packet Tracer
2. Dominios de colisión y de «broadcast»
3. Direcciones IPv4 y máscaras de red
4. Direccionamiento dinámico (DHCP)
5. Adaptadores
 1. - Adaptadores alámbricos
 2. - Adaptadores inalámbricos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFIGURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CONMUTADORES

1. Segmentación de la red. Ventajas que presenta
2. Conmutadores y dominios de colisión y «broadcast»
3. Segmentación de redes
4. Formas de conexión al conmutador para su configuración
5. Configuración del conmutador
6. Configuración estática y dinámica de la tabla de direcciones MAC

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONFIGURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA DE «ROUTERS»

1. Los «routers» en las LAN y en las WAN
2. Componentes del «router»
3. Formas de conexión al «router» para su configuración inicial
4. Comandos para configuración del «router»
5. Comandos para administración del «router»
6. Configuración del enrutamiento estático
7. Definición y ubicación de listas de control de acceso (ACLs)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONFIGURACIÓN DE REDES VIRTUALES

1. El diseño de redes locales a tres capas (núcleo, distribución y acceso)
2. Implantación y configuración de redes virtuales
3. Definición de enlaces troncales en los conmutadores y «routers». El protocolo IEEE802.1Q
 1. - Etiquetado de tramas. Protocolo IEEE802.1Q

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONFIGURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROTOCOLOS DINÁMICOS

1. Protocolos enrutables y protocolos de enrutamiento
2. Protocolos de enrutamiento interior y exterior
3. El enrutamiento sin clase
4. El protocolo RIPv2; comparación con RIPv1
5. Configuración y administración de RIPv1
6. Configuración y administración de RIPv2

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONFIGURACIÓN DEL ACCESO A INTERNET DESDE UNA LAN

1. Direccionamiento interno y direccionamiento externo
2. NAT origen y NAT destino
3. NAT estático, dinámico, de sobrecarga (PAT) e inverso
4. Configuración de NAT
5. Configuración de PAT

MÓDULO 7. SERVICIOS DE RED E INTERNET

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS DE NOMBRES DE DOMINIO

1. Sistemas de nombres planos y jerárquicos
2. Resolutores de nombres
 1. - Proceso de resolución
3. Servidores raíz y dominios de primer nivel y sucesivos
4. Zonas primarias y secundarias. Transferencias de zona
5. Servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SERVICIOS DE CONFIGURACIÓN AUTOMÁTICA DE RED

1. DHCP
2. Instalación del servidor DHCP en Linux
3. Conectar un cliente Linux

4. Instalación del servidor DHCP en Windows Server
5. Conectar un cliente Windows

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SERVIDORES WEB

1. Características generales de un servidor web
2. Configuración básica de un servidor web
 1. - Instalación del servidor en el sistema operativo
 2. - Verificación de la instalación
3. Control del servicio. Inicio y parada
4. Hosts virtuales
5. Directivas básicas de configuración
6. Conexiones seguras mediante https
 1. - Certificados de seguridad
 2. - Algoritmos de cifrado
 3. - Entidades de certificación
 4. - Generación de un CSR
 5. - Generación de un certificado auto-firmado
 6. - Instalación de un certificado
 7. - Control de acceso por certificado de cliente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SERVICIOS DE TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS

1. Transferencia de archivos en Internet
2. Formatos de archivos
3. Protocolos específicos de transferencia de archivos
4. Aplicaciones. Servidor y Cliente
5. Ancho de banda y tipos de accesos
6. Servicios de ficheros
7. Tipos de usuarios y accesos al servicio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIO DE CORREO ELECTRÓNICO

1. Correo electrónico
 1. - Formato de un mensaje de correo
 2. - Flujo de un mensaje de correo
 3. - Protocolos de red: DNS. SMTP. POP. IMAP. Otros protocolos propietarios
 4. - Aplicaciones Cliente y Servidor: MUA. MTA. Servidores POP/IMAP y otros
 5. - Amenazas y métodos de contención: Spam y Virus. Filtros antivirus/ antispam, SPF, Domain Keys, SenderId. Otras amenazas
2. Diseño del sistema correo
 1. - Requisitos funcionales, operativos y de seguridad
3. Instalación y configuración del servidor SMTP (MTA)
 1. - Configuración como MX: Parámetros de configuración. Protocolos y puertos de acceso. Dominios y cuentas
 2. - Configuración como MTA: Parámetros de configuración. Protocolos y puertos de acceso. Autenticación de usuarios
 3. - Instalación y configuración de un sistema de filtros antivirus/antispam
 4. - Procesos de arranque y parada

5. - Registros (logs)
4. Instalación y configuración del servidor POP/IMAP
 1. - Autenticación de usuarios
 2. - Procesos de arranque y parada
 3. - Registros (logs)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SERVICIOS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA, NOTICIAS Y LISTAS DE DISTRIBUCIÓN

1. Mensajería electrónica instantánea
2. Foros
3. Chat
4. Listas de correo
 1. - Tipos de listas de distribución
5. Clientes gráficos de mensajería instantánea
6. Clientes en modo texto de mensajería instantánea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SERVICIO DE AUDIO Y VIDEO

1. Servicio de audio
 1. - Formatos de audio
2. Servidores de streaming
3. Sindicación y suscripción de audio. «Podcast»
 1. - Suscripción
4. Formatos de imagen
5. Formatos de vídeo. «Códex» y reproductores

MÓDULO 8. IMPLANTACIÓN DE APLICACIONES WEB

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTORES DE CONTENIDOS

1. ¿Qué son los gestores de contenidos?
2. Hosting
3. Tipos de gestores de contenidos
 1. - Blogs
 2. - Páginas corporativas
 3. - Tiendas online o ecommerce
 4. - Sitios de e-learning
 5. - Foros
 6. - Wikis
4. Gestores de contenidos mas usados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIONES WEB

1. ¿Qué son las aplicaciones web?
2. Navegadores web y tipos
 1. - Chrome
 2. - Firefox
 3. - Safari

4. - Microsoft Edge
5. - Opera
3. Partes de un navegador
4. CRM

UNIDAD DIDÁCTICA 3. WORDPRESS

1. Instalación Wordpress
2. Ajustes generales
3. Instalación y gestión de Temas
4. Añadir entradas al Blog
5. Añadir páginas a la web
6. Gestión de Menús
7. Gestión de Widgets
8. Gestión de Plugins
9. Gestionar comentarios
10. Gestión de Usuarios
11. Copias de Seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIENDA ONLINE CON PRESTASHOP

1. Introducción a la tienda virtual
2. Instalación Prestashop
3. Métodos de pago
4. Agregando productos
5. Módulos de envío
6. Clientes y Pedidos
 1. - Detalles y gestión de clientes
 2. - Detalles y gestión de pedidos
7. Configuración de los usuarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GOOGLE ANALYTICS

1. ¿Qué es Google Analytics?
2. Analítica web
3. Acceso a Google Analytics
4. Código de seguimiento
5. Tiempo real

MÓDULO 9. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE UN SISTEMA GESTOR DE BASE DE DATOS

1. Funciones del sistema gestor de base de datos (SGBD). Componentes. Tipos
2. Arquitectura del sistema gestor de base de datos. Arquitectura ANSI/SPARC
3. Sistemas gestores de base de datos comerciales y libres
4. Instalación y configuración de un SGBD. Parámetros relevantes
5. SGBD de dos capas
6. Estructura del diccionario de datos

7. Ficheros LOG

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESO A LA INFORMACIÓN

1. Creación, modificación y eliminación de vistas
2. Creación y eliminación de usuarios
3. Asignación y desasignación de derechos a usuarios. Puntos de acceso al sistema
4. Definición de roles. Asignación y desasignación de roles a usuarios
5. Normativa legal vigente sobre protección de datos
 1. - Obligaciones en materia de protección de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AUTOMATIZACIÓN DE TAREAS: CONSTRUCCIÓN DE GUIONES DE ADMINISTRACIÓN

1. Herramientas para creación de guiones; procedimientos de ejecución
2. Procedimientos y funciones
3. Eventos
4. Disparadores
5. Excepciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OPTIMIZACIÓN DEL RENDIMIENTO: MONITORIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN

1. Herramientas de monitorización disponibles en el sistema gestor
2. Elementos y parámetros susceptibles de ser monitorizados
3. Optimización
4. Herramientas y sentencias para la gestión de índices
5. Herramientas para la creación de alertas de rendimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE CRITERIOS DE DISPONIBILIDAD A BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS Y REPLICADAS

1. Bases de datos distribuidas
 1. - Definición de SGBD Distribuido
2. Tipos de SGBD distribuidos
3. Componentes de un SGBD distribuido
4. Técnicas de fragmentación
5. Consulta distribuida
6. Transacciones distribuidas
7. Optimización de consultas sobre bases de datos distribuidas
8. Replicación

MÓDULO 10. SEGURIDAD Y ALTA DISPONIBILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADOPCIÓN DE PAUTAS DE SEGURIDAD INFORMÁTICA

1. Fiabilidad, confidencialidad, integridad y disponibilidad
2. Análisis de las principales vulnerabilidades de un sistema informático
 1. - Tipos de amenazas
3. Seguridad física y ambiental
 1. - Ubicación y protección física de los equipos y servidores

2. - Sistemas de alimentación ininterrumpida
4. Seguridad lógica
 1. - Criptografía
 2. - Listas de control de acceso
 3. - Establecimiento de políticas de contraseñas
 4. - Políticas de almacenamiento
 5. - Copias de seguridad e imágenes de respaldo
5. Análisis forense en sistemas informáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPLANTACIÓN DE MECANISMOS DE SEGURIDAD ACTIVA

1. Ataques y contramedidas en sistemas personales
 1. - Anatomía de ataques y análisis de software malicioso
 2. - Tipos de herramientas
 3. - Herramientas paliativas
 4. - Actualización de sistemas y aplicaciones
 5. - Seguridad en la conexión con redes públicas
2. Seguridad en la red corporativa
 1. - Monitorización del tráfico en redes
 2. - Seguridad en los protocolos para comunicaciones inalámbricas
3. Riesgos potenciales de los servicios de red

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLANTACIÓN DE TÉCNICAS DE ACCESO REMOTO. SEGURIDAD PERIMETRAL

1. Elementos básicos de la seguridad perimetral
2. Zonas desmilitarizadas
3. Arquitectura de subred protegida
4. Redes privadas virtuales. VPN
5. Beneficios y desventajas con respecto a las líneas dedicadas
6. Técnicas de cifrado. Clave pública y clave privada
 1. - VPN a nivel de red. SSL, IPSec
 2. - VPN a nivel de aplicación. SSH
7. Servidores de acceso remoto
 1. - Protocolos de autenticación
 2. - Servidores de autenticación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CORTAFUEGOS

1. Utilización y filtrado del cortafuegos
2. Tipos de cortafuegos
3. Instalación de cortafuegos
 1. - Ubicación
4. Reglas de filtrado de cortafuegos
5. Pruebas de funcionamiento. Sondeo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE SERVIDORES «PROXY»

1. Tipos de «proxy». Características y funciones
2. Instalación de servidores «proxy»

3. Instalación y configuración de clientes «proxy»
4. Configuración del almacenamiento en la caché de un «proxy»
5. Configuración de filtros
6. Métodos de autenticación en un «proxy»

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLANTACIÓN DE SOLUCIONES DE ALTA DISPONIBILIDAD

1. Análisis de configuraciones de alta disponibilidad
 1. - Funcionamiento ininterrumpido
 2. - Integridad de datos y recuperación de servicio
 3. - Servidores redundantes
2. Virtualización de sistemas
3. Posibilidades de la virtualización de sistemas
4. Herramientas para la virtualización
5. Configuración y utilización de máquinas virtuales
6. Alta disponibilidad y virtualización
7. Simulación de servicios con virtualización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LEGISLACIÓN Y NORMAS SOBRE SEGURIDAD

1. Principios generales de protección de datos de carácter personal
2. Infracciones y sanciones contempladas en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal
3. Identificación y registro de los ficheros con datos de carácter personal utilizados por la organización
4. Elaboración del documento de seguridad requerido por la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal
5. Legislación sobre los servicios de la sociedad de la información y correo electrónico

MÓDULO 11. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Oportunidades de empleo e inserción laboral
2. Requerimientos del mercado laboral vs. función pública
3. Actitudes y aptitudes para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Cultura preventiva en el ámbito laboral
2. Tipología de daños profesionales
3. Evaluación de riesgos y técnicas de prevención
4. Protocolos de actuación en emergencias
5. Derechos y deberes en prevención de riesgos
6. Gestión de la prevención en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE ITINERARIOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Análisis del entorno sociolaboral actual
2. Identificación de itinerarios académicos y profesionales
3. Formación permanente y adaptación al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO

1. Análisis de opciones educativas y profesionales
2. Evaluación de ventajas e inconvenientes
3. Toma de decisiones en el itinerario profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO POR CUENTA AJENA

1. Proceso de búsqueda de empleo
2. Fuentes de información para el empleo
3. Técnicas eficaces de búsqueda de empleo
4. Herramientas prácticas para la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL Y NORMATIVA APLICABLE

1. Derechos y obligaciones laborales
2. Modalidades de contratación
3. Organización del trabajo y derechos asociados
4. Componentes del recibo de salario
5. Seguridad Social y recursos laborales
6. Prestaciones de la Seguridad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PROFESIONAL Y DESARROLLO DE LA AUTOORIENTACIÓN

1. Autoevaluación de intereses y habilidades
2. Competencias personales y sociales para el empleo
3. Diseño de un proyecto profesional
4. Autoestima y búsqueda de empleo
5. Plan de acción para la mejora de la empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Responsabilidad en el desarrollo profesional
2. Adaptación al entorno laboral
3. Configuración de un entorno personal de aprendizaje
4. Competencia digital y empleabilidad
5. Identidad digital y marca personal
6. Diseño de un plan de desarrollo individual
7. Aplicación de herramientas de aprendizaje autónomo
8. Optimización del entorno de aprendizaje para el desarrollo profesional

MÓDULO 12. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA PROCESOS SELECTIVOS DE EMPLEO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Técnicas de selección de personal en el sector
2. Estrategias de búsqueda de empleo
3. Superación de procesos selectivos en el sector privado y público
4. Construcción y proyección de la marca personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones
3. Técnicas y recursos de presentación y comunicación
4. Gestión del tiempo y programación de actividades
5. Estrategias de gestión emocional
6. Flexibilidad y actitud positiva ante conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

1. Concepto de innovación y sostenibilidad
2. Metodologías para emprender e innovar
3. Desarrollo de habilidades emprendedoras e intraemprendimiento
4. Trabajo colaborativo en procesos de innovación
5. Competencia digital para la innovación y modernización del sector
6. Integración de políticas de sostenibilidad en estrategias empresariales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS

1. Análisis de problemas y oportunidades emprendedoras
2. Proceso creativo para generar ideas de valor
3. Diseño de modelos de negocio y gestión
4. Valores éticos y sociales en el emprendimiento
5. Economía circular y economía del bien común
6. Análisis del entorno general y específico
7. Validación del perfil y problema del destinatario
8. Prototipado y validación de soluciones
9. Estrategias de marketing y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

1. Conceptos básicos del emprendimiento e innovación social
2. Liderazgo ético y sostenible
3. Tecnología como motor del cambio productivo
4. Pensamiento de diseño para detectar necesidades
5. Diseño de modelos de negocio ecosociales y tecnológicos
6. Metas de desarrollo sostenible en modelos de negocio
7. Análisis de viabilidad del proyecto emprendedor
8. Opciones financieras socialmente responsables
9. Definición de agentes y participación en el proyecto
10. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Descripción del proyecto
2. Objetivos del proyecto
3. Metodología de trabajo
4. Recopilación y análisis de información del sector
5. Evaluación de riesgos y oportunidades
6. Diseño de un modelo de negocio innovador
7. Implementación de estrategias de marketing y comunicación
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 13. DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Concepto de digitalización
2. Impacto de la digitalización en diversos sectores
3. Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT
4. Conexión entre entornos IT y OT

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA DIGITALIZACIÓN

1. Principios básicos de la digitalización
2. Tecnologías impulsoras de la digitalización
3. Impacto de la digitalización en la organización empresarial
4. Futuro de la digitalización en la industria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES (THD)

1. Identificación de tecnologías digitales
2. Aplicaciones de las THD en el desarrollo de productos y servicios
3. Impacto de las THD en la economía sostenible y eficiente
4. Nuevos mercados generados por las THD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING

1. Niveles y funciones de la nube
2. Conceptos de Edge, Fog y Mist Computing
3. Ventajas de la Cloud Computing en los sistemas conectados
4. Casos prácticos de implementación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial
2. IA en la automatización de procesos
3. Relación entre IA y Big Data
4. Sectores con alta implantación de IA
5. Desafíos éticos y legales de la IA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DATOS Y CIBERSEGURIDAD

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Diferencias entre dato e información
2. Ciclo de vida del dato
3. Ciencia de datos: Big Data, Machine Learning y Deep Learning
4. Procedimientos de almacenaje y seguridad de datos
5. Estrategias de ciberseguridad en entornos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto de transformación digital
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología del proyecto
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 14. SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Concepto de sostenibilidad
2. Principios del desarrollo sostenible
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
4. Impacto de la sostenibilidad en los sectores productivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES Y SU IMPLEMENTACIÓN

1. Tecnologías habilitadoras para la sostenibilidad
2. Aplicación de tecnologías sostenibles en la producción
3. Energías renovables y eficiencia energética
4. Economía circular: reducción, reutilización y reciclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Gestión sostenible de recursos naturales
2. Técnicas de eficiencia energética en la industria
3. Medición y reducción de la huella de carbono
4. Estrategias de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y ÉTICA EMPRESARIAL

1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
2. Prácticas de RSC en empresas productivas
3. Ética empresarial y transparencia
4. Normativas y certificaciones de sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Digitalización y su impacto en la sostenibilidad

2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sostenibles
3. Inteligencia Artificial y Big Data para la sostenibilidad
4. Internet de las Cosas (IoT) y su aplicación en la sostenibilidad
5. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN SOSTENIBILIDAD

1. Indicadores de sostenibilidad
2. Auditorías y evaluaciones de impacto ambiental
3. Estrategias de mejora continua en procesos productivos
4. Planes de acción y seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología de trabajo
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 15. INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENSAJES ORALES

1. Obtención de información global y específica de conferencias y discursos
2. Estrategias para comprender e inferir significados no explícitos: ideas principales
3. Comprensión global de un mensaje
4. Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados
5. Identificación del propósito comunicativo de los elementos del discurso oral
6. Recursos gramaticales
7. Otros recursos lingüísticos
8. Diferentes acentos de lengua oral
9. Identificación de registros con mayor o menor grado de formalidad
10. Estrategias para comprender e inferir significados por el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE MENSAJES ESCRITOS

1. Predicción de información a partir de elementos textuales y no textuales
2. Recursos digitales, informáticos y bibliográficos
3. Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Análisis de los errores más frecuentes
5. Identificación del propósito comunicativo
6. Recursos gramaticales
7. Relaciones lógicas
8. Relaciones temporales
9. Comprensión de sentidos implícitos, posturas o puntos de vista

10. Estrategias de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCCIÓN DE MENSAJES ORALES

1. Registros utilizados en la emisión de mensajes orales según el grado de formalidad
2. Expresiones de uso frecuente e idiomáticas en el ámbito profesional
3. Recursos gramaticales
4. Otros recursos lingüísticos
5. Fonética
6. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro
7. Conversaciones informales improvisadas
8. Recursos utilizados en la planificación del mensaje oral
9. Estrategias para participar y mantener la interacción y para negociar significados
10. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra
11. Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc
12. Entonación como recurso de cohesión del texto oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1. Composición de una variedad de textos de cierta complejidad
2. Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos
3. Currículo vitae y soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Propósito comunicativo de los elementos textuales
5. Recursos gramaticales
6. Relaciones lógicas
7. Secuenciación del discurso escrito
8. Derivación
9. Relaciones temporales
10. Coherencia textual
11. Uso de los signos de puntuación
12. Redacción, en soporte papel y digital, de textos de cierta complejidad
13. Elementos gráficos para facilitar la comprensión
14. Argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES

1. Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales
2. Uso de los recursos formales y funcionales para la buena imagen de la empresa
3. Reconocimiento de la lengua extranjera
4. Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor y la intención de los interlocutores
5. Interés por la buena presentación de los textos escritos: normas gramaticales, ortográficas y tipográficas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group