



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Audiología Protésica (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico Superior en Audiología Protésica (Preparación Acceso a las Pruebas Libres de FP)



DURACIÓN
2000 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas

expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Externado Consultoría, Categoría Superior del Consejo Consultivo y Solicitud de la UNED (Plan: Resolución 6098)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La audiolología protésica es de gran importancia en la actualidad para todas aquellas personas con deficiencia auditiva. Dicha tecnología como los audífonos o los implantes ayudan a desempeñar con normalidad muchos aspectos de la vida cotidiana de personas con hipoacusia y sordera. Gracias al fp audiolología protesica el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para desempeñar las funciones propias del Técnico en Audiolología Protésica, y acceder a un puesto de trabajo tanto en el sector privado como en el público. Por medio del presente curso online se ofrece la preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica.

Objetivos

- Realizar exploraciones audiológicas para analizar la funcionalidad del oído.
- Elaborar adaptadores anatómicos y protectores auditivos.
- Regular las prótesis auditivas implantadas y seleccionar y adaptar las no implantadas.
- Seleccionar y adaptar ayudas técnicas auditivas.
- Montar los dispositivos electroacústicos o acústicos en el adaptador anatómico y en el protector auditivo.
- Detectar y sustituir los elementos averiados.
- Instruir al paciente y familiares en el uso y mantenimiento de la prótesis auditiva y las ayudas técnicas auditivas.
- Elaborar presupuestos.

A quién va dirigido

Este fp audiolología protesica se dirige a todas aquellas personas que quieran aprender a seleccionar y adaptar prótesis auditivas realizando la evaluación audiológica, efectuando el seguimiento del usuario y el mantenimiento de prótesis, así como determinar medidas de protección acústica a partir de la evaluación de los niveles sonoros. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica.

Para qué te prepara

El fp audiolología protesica te capacita para desarrollar una actividad profesional en el sector sanitario, en gabinetes audioprotésicos y en prevención de efectos de ruido ambiental, tanto en el ámbito privado como en el público. Este es un curso de preparación para acceso a pruebas libres del fp audiolología protesica. Este curso es de Preparación Acceso a las: Pruebas Libres FP Andalucía, Pruebas Libres FP Aragón, Pruebas Libres FP Asturias, Pruebas Libres FP Baleares, Pruebas Libres FP Canarias, Pruebas Libres FP Cantabria, Pruebas Libres FP Castilla la Mancha, Pruebas Libres FP Castilla y León, Pruebas Libres FP Cataluña, Pruebas Libres FP Comunidad Valenciana, Pruebas Libres FP Extremadura, Pruebas Libres FP Galicia, Pruebas Libres FP La Rioja, Pruebas Libres FP Madrid, Pruebas Libres FP

Murcia, Pruebas Libres FP Navarra y Pruebas Libres FP País Vasco

Salidas laborales

Audioprotésica / audioprotésico, especialista audioprotesista, elaborador / elaboradora de moldes y protectores auditivos, técnica / técnico en medición de nivel sonoro, audiometrista.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE LA PRESCRIPCIÓN FACULTATIVA DEL USUARIO HIPOACÚSICO

1. Terminología médico-sanitaria básica
2. Anatomofisiología general
3. Patología general relacionada con la pérdida de audición o con la adaptación protésica
4. Anatomía y fisiología del aparato auditivo y vestibular
5. Funcionamiento del sistema nervioso auditivo y del equilibrio
6. Patologías del aparato auditivo
7. Historia clínica audioprotésica
8. Exploración anatómica y funcional del oído

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE EXPLORACIONES Y PRUEBAS AUDIOLÓGICAS EN ADULTOS

1. Instrumentos de exploración
2. Equipo de otoemisiones acústicas
3. Equipo de potenciales evocados auditivos
4. Audiómetro
5. Impedanciómetro
6. Cabina audiométrica
7. Sala de campo libre
8. Otoscopia
9. Acumetría
10. Audiometría tonal liminar. Técnicas de enmascaramiento
11. Audiometría supraliminar
12. Logaudiometría. Técnicas de enmascaramiento
13. Pruebas psicoacústicas
14. Impedanciometría: impedancia, compliancia, susceptancia y admitancia
15. Potenciales evocados auditivos
16. Otomisiones acústicas
17. Pruebas vestibulares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE AUDICIÓN INFANTIL

1. Audiometría por refuerzo visual y por juego
2. Pruebas de screening auditivo
3. Reflejos incondicionados
4. Realización de pruebas objetivas
5. Elementos diferenciales de la anatomía infantil
6. Realización de informes
7. Características físicas del desarrollo cognitivo en el niño
8. Equipos específicos de condicionamiento infantil y de refuerzo visual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETERMINACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE CORRECCIÓN DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

1. Tipos de pérdida auditiva
2. Clasificación de las deficiencias auditivas
3. Patrones audiológicos de cada tipo de pérdida auditiva
4. Pronósticos de corrección auditiva para cada tipo de pérdida
5. Integración de pruebas audiológicas
6. Gráficas audiométricas

MÓDULO 2. TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA EN AUDIOPRÓTESIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDICIÓN DE MAGNITUDES ELÉCTRICAS Y ELECTROMAGNÉTICAS

1. Reconocimiento de fenómenos eléctricos y electromagnéticos
2. Magnitudes eléctricas y electromagnéticas
3. Fuentes de energía
4. Circuitos en corriente continua (CC)
5. Circuitos en corriente alterna (CA)
6. El polímetro
7. El osciloscopio
8. El generador de funciones
9. El frecuencímetro
10. Medida de magnitudes analógicas
11. Aplicación de leyes y teoremas en el cálculo básico de circuitos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONTAJE DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS ANALÓGICOS

1. Componentes eléctricos y electrónicos. Componentes pasivos. Componentes activos
2. Transductores
3. Elementos complementarios
4. Simbología y representación gráfica normalizadas
5. Rectificadores y filtros
6. Estabilizadores y reguladores de tensión
7. Amplificadores con transistores bipolares y unipolares
8. Generadores de señales: multivibradores y osciladores
9. Moduladores y demoduladores de amplitud y frecuencia
10. Amplificadores operacionales (AO)
11. Generadores de señal
12. Amplificadores de audio
13. Soldadura y desoldadura
14. Circuitos de control de potencia
15. Aplicaciones con circuitos integrados lineales (estabilizadores de tensión, amplificadores de audio, temporizadores)
16. Mandos a distancia: emisores y receptores de radiofrecuencia y de infrarrojos
17. Construcción manual de circuitos impresos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MONTAJE DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS DIGITALES

1. Tratamientos analógico y digital de la información
2. Sistemas de numeración
3. Álgebra de Boole
4. Tablas de verdad
5. Puertas lógicas. Tecnologías específicas utilizadas en los circuitos digitales. Características eléctricas. Simbología y representación gráfica normalizadas
6. Circuitos combinacionales. Codificadores. Decodificadores. Convertidores de código. Multiplexores. Demultiplexores. Comparadores
7. Circuitos secuenciales. Biestables. Contadores. Registros de desplazamiento
8. Circuitos digitales aritméticos: Aritmética binaria. Circuitos sumadores y restadores. Tipos. Unidad lógico-aritmética
9. Circuitos electrónicos de conversión A/D y D/A. Análisis funcional, características y tipología. Señales analógicas y digitales. Elementos de la cadena de tratamiento de señales. Principios de la conversión A/D. Principios de la conversión D/A. Circuitos específicos. Características

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN DE DISFUNCIONES SIMPLES EN CIRCUITOS ELECTRÓNICOS CON DISPOSITIVOS PROGRAMABLES Y PERIFÉRICOS ASOCIADOS

1. Sistemas cableados y sistemas programables. Diferencias
2. Memorias electrónicas y matrices programables: Memorias RAM estáticas y dinámicas. Memorias ROM
3. «Buses» utilizados en las memorias: direcciones, datos, señales de control
4. Microprocesadores, microcontroladores y dispositivos periféricos. Introducción a los sistemas microprocesados: arquitectura. Arquitectura básica de un microprocesador. El programa de control del microprocesador. Diagramas gráficos de la secuencia de control. Relación entre las señales de entrada y de salida. Comunicación del microprocesador con el exterior. Dispositivos periféricos del microprocesador. DSP: microprocesadores aplicados en audífonos
5. Medidas en electrónica digital. La sonda lógica. Medidas de impulsos y de estados. El inyector lógico. Salidas de impulsos y cuadrada

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REPARACIÓN DE AUDÍFONO Y AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

1. Tipos de prótesis
2. Componentes de las prótesis: transductores de entrada, bloque de amplificación y control, transductor de salida y elementos de control
3. Detección y causas de averías
4. Cambios de componentes
5. Técnicas de reparación de prótesis auditivas y ayudas técnicas
6. Verificación del funcionamiento
7. Normativa sobre seguridad y salud laboral

MÓDULO 3. ACÚSTICA Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN SONORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDICIÓN DE PARÁMETROS FÍSICOS DEL SONIDO

1. Sonidos, infrasonidos y ultrasonidos
2. Parámetros físicos del sonido
3. Fuentes sonoras: esféricas, cilíndricas y planas
4. Niveles acústicos

5. Superposición de ondas sonoras
6. Resonancia acústica
7. Difracción de ondas sonoras
8. Acoplamiento de impedancias
9. Filtros acústicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LA PERCEPCIÓN AUDITIVA

1. Rango dinámico normal y patológico
2. El efecto del enmascaramiento
3. Resolución de frecuencia y discriminación de frecuencias
4. Sonía, sensación de intensidad
5. Percepción de la sonoridad
6. Ley de Weber-Fechner
7. Resolución frecuencial
8. Curvas psico-acústicas de sintonía
9. Resolución e integración temporal en la audición normal y en la pérdida auditiva
10. Audición binaural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE SALAS DE CAMPO SONORO

1. Características acústicas de las salas audiométricas de campo sonoro
2. Normativa aplicable referente a características técnicas de las instalaciones de campo sonoro
3. Niveles sonoros en recintos
4. Corrección acústica de una sala
5. Acondicionamiento acústico
6. Salas audiométricas: características físicas y acústicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDICIÓN DE NIVELES SONOROS Y EXPOSICIÓN AL RUIDO

1. Unidades utilizadas en la medición de niveles sonoros
2. Equipos de medición de niveles sonoros
3. La audición verbal y musical en recintos cerrados
4. El sonido en espacios abiertos y cerrados
5. Realización de mapas de ruido
6. Normativa aplicable en materia de medición de niveles sonoros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN AUDITIVA EN ENTORNOS RUIDOSOS

1. Repercusiones del ruido sobre la salud
2. Elementos de protección sonora
3. Equipos de protección individual
4. Aislamiento de maquinaria
5. Normativa aplicable referente a protección auditiva
6. Selección y utilización de protectores auditivos
7. Mantenimiento de protectores auditivos

MÓDULO 4. ELABORACIÓN DE MOLDES Y PROTECTORES AUDITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. OBTENCIÓN DE LA IMPRESIÓN DEL OÍDO EXTERNO

1. Tipos de adaptadores anatómicos y protectores auditivos
2. Referencias anatómicas del oído externo
3. Toma de impresión del conducto auditivo y pabellón auricular
4. Materiales e instrumentos
5. Sistemas de toma de impresión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DE IMPRESIONES

1. Materiales, instrumental y equipos
2. Procesos de preparación
3. Técnicas de preparación
4. Equipos y aplicaciones informáticas para digitalizar la impresión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFECCIÓN DEL CONTRAMOLDE

1. Tipos de materiales
2. Equipo necesario
3. Proceso
4. Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ADAPTADORES ANATÓMICOS

1. Tipos de materiales
2. Equipo empleado
3. Procesos de elaboración
4. Mecanizado de adaptadores anatómicos
5. Técnicas de acabado
6. Normativa sobre seguridad y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONTAJE DE DISPOSITIVOS ACÚSTICOS Y ELECTROACÚSTICOS

1. Selección de los circuitos electroacústicos
2. Selección de filtros acústicos
3. Equipo empleado
4. Técnicas de montaje
5. Verificación del funcionamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PROTECTORES AUDITIVOS

1. Tipos de protectores auditivos
2. Características aislantes de los protectores
3. Técnicas de polimerización o vulcanizado
4. Mecanizado de protectores auditivos
5. Técnicas de acabado
6. Legislación vigente

MÓDULO 5. ELECCIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS AUDITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELECCIÓN DE LA PRÓTESIS AUDITIVA NO IMPLANTABLE

1. Prótesis auditivas no implantables. Características técnicas y efectos acústicos
2. Indicaciones y contraindicaciones clínicas
3. Medición de las características electroacústicas de las prótesis auditivas
4. Normativa de medición. Fichas técnicas
5. El pronóstico audioprotésico
6. Métodos prescriptivos
7. Métodos complementarios de rehabilitación del sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN DE LA PRÓTESIS AUDITIVA NO IMPLANTABLE

1. Equipos y aplicaciones informáticas
2. Nuevas tecnologías y procedimientos
3. Parámetros de programación
4. Preajuste en acoplador acústico
5. Adaptación protésica en niños, adultos y en ancianos
6. Plan de acomodación a la prótesis auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REGULACIÓN DE PRÓTESIS AUDITIVAS IMPLANTADAS

1. Prótesis auditivas implantables
2. Equipos y aplicaciones informáticas
3. Programación de implantes cocleares
4. Ajuste de audífonos osteointegrados
5. Programación de implantes de oído medio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VERIFICACIÓN DEL RESULTADO DE LA ADAPTACIÓN PROTÉSICA

1. Clasificación de las pruebas de verificación
2. Pruebas de verificación subjetiva en niños y adultos
3. Pruebas de verificación objetiva
4. Equipos utilizados en las pruebas de verificación objetiva
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados
6. Proceso de «adaptación fina» y resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SELECCIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS

1. Ayudas técnicas complementarias
2. Tipos, clasificación y funciones
3. Ayudas técnicas relacionadas y no relacionadas con el audífono
4. Selección, adaptación y verificación
5. Consejos de utilización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO

1. Generalidades de las escalas de valoración de la calidad de vida
2. Escalas de aplicación general
3. Escalas para la evaluación de niños
4. Escalas para la evaluación de adultos
5. Escalas específicas para la evaluación de ancianos
6. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados

MÓDULO 6. ATENCIÓN AL HIPOACÚSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HETEROGENEIDAD DEL COLECTIVO CON EL QUE TRABAJA EL AUDIOPROTESISTA

1. Concepciones sobre la sordera

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIÑOS Y JÓVENES SORDOS

1. Objetivos
2. La familia y el niño sordo
3. Desarrollo comunicativo y lingüístico de los niños sordos
4. Desarrollo lingüístico en lengua de signos
5. Desarrollo lingüístico en lengua oral
6. Programas de intervención logopédica
7. El niño sordo y la escuela
8. Desarrollo socioafectivo y cognitivo de los niños y jóvenes sordos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADULTOS SORDOS

1. Objetivos
2. Adultos sordos prelocutivos
3. Presbiacusia
4. La comunidad sorda

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE LA ADAPTACIÓN PROTÉSICA

1. Objetivos
2. La prótesis auditiva como marca de la sordera
3. Plan de adaptación protésica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS Y SU ENTORNO (I)

1. Objetivos
2. Barreras en la comunicación
3. Estrategias visuales de comunicación
4. La comunicación escrita
5. La dactilología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN CON LAS PERSONAS SORDAS Y SU ENTORNO (II)

1. Objetivos
2. La lectura labiofacial
3. La lengua de signos
4. La comunicación bimodal
5. La palabra complementada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COORDINACIÓN ENTRE CONTEXTOS PROFESIONALES

1. Objetivos

2. La comunicación interprofesional
3. El informe audioprotésico

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Atención al hipoacúsico, León Pérez, David.
Publicado por Editorial Síntesis

MÓDULO 7. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LOS COMPONENTES DEL APARATO FONADOR

1. Anatomía de la laringe
2. Fisiología de la laringe
3. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticular
4. Teorías de producción de la voz
5. Los órganos articulatorios
6. Acción de las cuerdas vocales
7. Características acústicas de la voz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCRIPCIÓN DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA LENGUA

1. Lenguaje y comunicación
2. Características del signo lingüístico
3. Información y redundancia
4. Clasificación articulatoria de los sonidos del habla

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO HIPOACÚSICO

1. Etapas evolutivas del desarrollo del lenguaje en oyentes normales
2. La audición y el desarrollo del lenguaje hablado
3. La sordera prelocutiva y el desarrollo del lenguaje hablado
4. El entorno del niño sordo como factor relevante en su desarrollo
5. Relación lenguaje pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LOS SONIDOS DEL HABLA

1. La percepción continua y categorial
2. La comprensión: Reconocimiento de palabras y comprensión de oraciones
3. La transmisión del habla
4. Estructura acústica de las vocales y las consonantes
5. Clasificación acústica de los sonidos del habla

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 8. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Oportunidades de empleo e inserción laboral
2. Requerimientos del mercado laboral vs. función pública

3. Actitudes y aptitudes para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Cultura preventiva en el ámbito laboral
2. Tipología de daños profesionales
3. Evaluación de riesgos y técnicas de prevención
4. Protocolos de actuación en emergencias
5. Derechos y deberes en prevención de riesgos
6. Gestión de la prevención en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE ITINERARIOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

1. Análisis del entorno sociolaboral actual
2. Identificación de itinerarios académicos y profesionales
3. Formación permanente y adaptación al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO

1. Análisis de opciones educativas y profesionales
2. Evaluación de ventajas e inconvenientes
3. Toma de decisiones en el itinerario profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE ACCESO AL MERCADO DE TRABAJO POR CUENTA AJENA

1. Proceso de búsqueda de empleo
2. Fuentes de información para el empleo
3. Técnicas eficaces de búsqueda de empleo
4. Herramientas prácticas para la búsqueda de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN LABORAL Y NORMATIVA APLICABLE

1. Derechos y obligaciones laborales
2. Modalidades de contratación
3. Organización del trabajo y derechos asociados
4. Componentes del recibo de salario
5. Seguridad Social y recursos laborales
6. Prestaciones de la Seguridad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL PROFESIONAL Y DESARROLLO DE LA AUTOORIENTACIÓN

1. Autoevaluación de intereses y habilidades
2. Competencias personales y sociales para el empleo
3. Diseño de un proyecto profesional
4. Autoestima y búsqueda de empleo
5. Plan de acción para la mejora de la empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y USO DE TECNOLOGÍAS

DIGITALES

1. Responsabilidad en el desarrollo profesional
2. Adaptación al entorno laboral
3. Configuración de un entorno personal de aprendizaje
4. Competencia digital y empleabilidad
5. Identidad digital y marca personal
6. Diseño de un plan de desarrollo individual
7. Aplicación de herramientas de aprendizaje autónomo
8. Optimización del entorno de aprendizaje para el desarrollo profesional

MÓDULO 9. ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICIACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA PROCESOS SELECTIVOS DE EMPLEO

1. Técnicas de selección de personal en el sector
2. Estrategias de búsqueda de empleo
3. Superación de procesos selectivos en el sector privado y público
4. Construcción y proyección de la marca personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA EMPLEABILIDAD

1. Importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones
3. Técnicas y recursos de presentación y comunicación
4. Gestión del tiempo y programación de actividades
5. Estrategias de gestión emocional
6. Flexibilidad y actitud positiva ante conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN

1. Concepto de innovación y sostenibilidad
2. Metodologías para emprender e innovar
3. Desarrollo de habilidades emprendedoras e intraemprendimiento
4. Trabajo colaborativo en procesos de innovación
5. Competencia digital para la innovación y modernización del sector
6. Integración de políticas de sostenibilidad en estrategias empresariales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE IDEAS EMPRENDEDORAS

1. Análisis de problemas y oportunidades emprendedoras
2. Proceso creativo para generar ideas de valor
3. Diseño de modelos de negocio y gestión
4. Valores éticos y sociales en el emprendimiento
5. Economía circular y economía del bien común
6. Análisis del entorno general y específico
7. Validación del perfil y problema del destinatario
8. Prototipado y validación de soluciones
9. Estrategias de marketing y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

1. Conceptos básicos del emprendimiento e innovación social
2. Liderazgo ético y sostenible
3. Tecnología como motor del cambio productivo
4. Pensamiento de diseño para detectar necesidades
5. Diseño de modelos de negocio ecosociales y tecnológicos
6. Metas de desarrollo sostenible en modelos de negocio
7. Análisis de viabilidad del proyecto emprendedor
8. Opciones financieras socialmente responsables
9. Definición de agentes y participación en el proyecto
10. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Descripción del proyecto
2. Objetivos del proyecto
3. Metodología de trabajo
4. Recopilación y análisis de información del sector
5. Evaluación de riesgos y oportunidades
6. Diseño de un modelo de negocio innovador
7. Implementación de estrategias de marketing y comunicación
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 10. DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIGITALIZACIÓN EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1. Concepto de digitalización
2. Impacto de la digitalización en diversos sectores
3. Diferencias y similitudes entre entornos IT y OT
4. Conexión entre entornos IT y OT

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA DIGITALIZACIÓN

1. Principios básicos de la digitalización
2. Tecnologías impulsoras de la digitalización
3. Impacto de la digitalización en la organización empresarial
4. Futuro de la digitalización en la industria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS HABILITADORAS DIGITALES (THD)

1. Identificación de tecnologías digitales
2. Aplicaciones de las THD en el desarrollo de productos y servicios
3. Impacto de las THD en la economía sostenible y eficiente
4. Nuevos mercados generados por las THD

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLOUD COMPUTING Y EDGE COMPUTING

1. Niveles y funciones de la nube

2. Conceptos de Edge, Fog y Mist Computing
3. Ventajas de la Cloud Computing en los sistemas conectados
4. Casos prácticos de implementación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

1. Fundamentos de la Inteligencia Artificial
2. IA en la automatización de procesos
3. Relación entre IA y Big Data
4. Sectores con alta implantación de IA
5. Desafíos éticos y legales de la IA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DATOS Y CIBERSEGURIDAD

1. Diferencias entre dato e información
2. Ciclo de vida del dato
3. Ciencia de datos: Big Data, Machine Learning y Deep Learning
4. Procedimientos de almacenaje y seguridad de datos
5. Estrategias de ciberseguridad en entornos digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto de transformación digital
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología del proyecto
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 11. SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Concepto de sostenibilidad
2. Principios del desarrollo sostenible
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
4. Impacto de la sostenibilidad en los sectores productivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES Y SU IMPLEMENTACIÓN

1. Tecnologías habilitadoras para la sostenibilidad
2. Aplicación de tecnologías sostenibles en la producción
3. Energías renovables y eficiencia energética
4. Economía circular: reducción, reutilización y reciclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Gestión sostenible de recursos naturales

2. Técnicas de eficiencia energética en la industria
3. Medición y reducción de la huella de carbono
4. Estrategias de conservación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y ÉTICA EMPRESARIAL

1. Concepto de Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
2. Prácticas de RSC en empresas productivas
3. Ética empresarial y transparencia
4. Normativas y certificaciones de sostenibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Digitalización y su impacto en la sostenibilidad
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sostenibles
3. Inteligencia Artificial y Big Data para la sostenibilidad
4. Internet de las Cosas (IoT) y su aplicación en la sostenibilidad
5. Actividades y cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA EN SOSTENIBILIDAD

1. Indicadores de sostenibilidad
2. Auditorías y evaluaciones de impacto ambiental
3. Estrategias de mejora continua en procesos productivos
4. Planes de acción y seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTO FINAL INTEGRADO

1. Planificación del proyecto
2. Descripción del proyecto
3. Objetivos del proyecto
4. Metodología de trabajo
5. Análisis del sector y diagnóstico inicial
6. Estrategias de implementación y seguimiento
7. Medición del impacto y evaluación del proyecto
8. Presentación y defensa del proyecto

MÓDULO 12. INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENSAJES ORALES

1. Obtención de información global y específica de conferencias y discursos
2. Estrategias para comprender e inferir significados no explícitos: ideas principales
3. Comprensión global de un mensaje
4. Mensajes directos, telefónicos, radiofónicos, grabados
5. Identificación del propósito comunicativo de los elementos del discurso oral
6. Recursos gramaticales
7. Otros recursos lingüísticos
8. Diferentes acentos de lengua oral
9. Identificación de registros con mayor o menor grado de formalidad

10. Estrategias para comprender e inferir significados por el contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE MENSAJES ESCRITOS

1. Predicción de información a partir de elementos textuales y no textuales
2. Recursos digitales, informáticos y bibliográficos
3. Soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Análisis de los errores más frecuentes
5. Identificación del propósito comunicativo
6. Recursos gramaticales
7. Relaciones lógicas
8. Relaciones temporales
9. Comprensión de sentidos implícitos, posturas o puntos de vista
10. Estrategias de lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRODUCCIÓN DE MENSAJES ORALES

1. Registros utilizados en la emisión de mensajes orales según el grado de formalidad
2. Expresiones de uso frecuente e idiomáticas en el ámbito profesional
3. Recursos gramaticales
4. Otros recursos lingüísticos
5. Fonética
6. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro
7. Conversaciones informales improvisadas
8. Recursos utilizados en la planificación del mensaje oral
9. Estrategias para participar y mantener la interacción y para negociar significados
10. Toma, mantenimiento y cesión del turno de palabra
11. Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, etc
12. Entonación como recurso de cohesión del texto oral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EMISIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1. Composición de una variedad de textos de cierta complejidad
2. Expresión y cumplimentación de mensajes y textos profesionales y cotidianos
3. Currículo vitae y soportes telemáticos: fax, e-mail, burofax
4. Propósito comunicativo de los elementos textuales
5. Recursos gramaticales
6. Relaciones lógicas
7. Secuenciación del discurso escrito
8. Derivación
9. Relaciones temporales
10. Coherencia textual
11. Uso de los signos de puntuación
12. Redacción, en soporte papel y digital, de textos de cierta complejidad
13. Elementos gráficos para facilitar la comprensión
14. Argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS ELEMENTOS CULTURALES

1. Normas socioculturales y protocolarias en las relaciones internacionales
2. Uso de los recursos formales y funcionales para la buena imagen de la empresa
3. Reconocimiento de la lengua extranjera
4. Uso de registros adecuados según el contexto de la comunicación, el interlocutor y la intención de los interlocutores
5. Interés por la buena presentación de los textos escritos: normas gramaticales, ortográficas y tipográficas

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group