



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental: Experto en Educación Ambiental + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental: Experto en Educación Ambiental + Titulación Universitaria



DURACIÓN
505 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental: Experto en Educación Ambiental con 380 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Formador de Formadores con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Plan: Resolución 100/05)

Descripción

En la actualidad, debido a todos los agentes contaminantes que nos rodean y la importancia y el cuidado del medio ambiente, es fundamental tener conocimientos acerca de la gestión ambiental y el medio ambiente. Con la realización del presente Curso de Formador de Formadores en Medioambiente. Experto en Educación Ambiental + Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se aportarán al alumnado los conocimientos necesarios para llevar a cabo la función del monitor/a medio ambiente y gestión ambiental. Además con el Curso podrá adquirir una formación para la enseñanza y la sensibilización medioambiental de formación no reglada o FPO sobre ciencias ambientales y medioambiente, y sobre la evaluación del proceso formativo en el ámbito profesional.

Objetivos

Tras realizar el Postgrado en Monitor de Medio Ambiente el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Conocer el perfil profesional del monitor de medio ambiente y gestión ambiental. -
- Aprender diferentes dinámicas grupales para realizar en el medio ambiente. -
- Indagar acerca de los sistemas de gestión ambiental. -
- Comprender la importancia de la figura del monitor en el medio ambiente. -
- Disponer de las competencias metodológicas y didácticas para la impartición de cursos, seminarios, jornadas, campamentos, etc. En materia de Medioambiente. -
- Conozca la normativa que rige en materia de medioambiente y que afecta al ámbito empresarial. -
- Diseño de estrategias y métodos para una mayor sensibilización medioambiental, Energías Renovables, Gestión de Residuos, Usos adecuados del agua y aire, ETC. -
- Diseñar y planificar la implantación de buenas prácticas ambientales en empresas, instituciones, organismos públicos, etc. -
- Establecer las metas y objetivos necesarios para minimizar los efectos de impactos ambientales que acontezcan en la empresa. -
- Diseñar un plan global de acción dentro de la empresa en el ámbito ambiental. -
- Tener capacidad de

supervisar los sistemas implantados por otros auditores en empresas privadas o en instituciones.

A quién va dirigido

El Curso de Formador de Formadores en Medioambiente. Experto en Educación Ambiental + Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental está dirigido a Profesionales docentes que deseen poder impartir los módulos obligatorios relacionados con el medio ambiente, así como a está dirigido a todos los profesionales del ámbito del medio ambiente y la gestión ambiental interesados en orientar su futuro laboral en el sector del medio ambiente.

Para qué te prepara

El presente Curso de Formador de Formadores en Medioambiente. Experto en Educación Ambiental + Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental dotará al alumno de los conocimientos necesarios para trabajar el ámbito medioambiental, aprendiendo los principales factores que se deben tener en cuenta a la hora de trabajar en una empresa que realice excursiones/tratar con grupos de tamaño y composición variable/preparar una salida, guía, excursión, según las características del lugar y del grupo objetivo. Obtenga una Titulación Oficial que le prepara como Monitor Ambiental en Aulas de Naturaleza, Granjas Escuela, Campamentos, etc. Así como formador en Medioambiente en Empresas Certificadas en Medioambiente.

Salidas laborales

Tras realizar el Postgrado en Monitor de Medio Ambiente el alumno podrá desarrollar su actividad laboral en áreas como: servicios de inspección en medio ambiente, ámbitos de educación formal y no formal (guía turístico, monitor de actividades medioambientales, museos, parques, etc.), técnico de formación en sensibilización medioambiental.

TEMARIO

MÓDULO 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
 1. - Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 2. - Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 3. - Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 4. - Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 5. - Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
 1. - Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
 1. - Visitantes y turistas
 2. - Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
 1. - Elementos de un sistema de gestión medioambiental
 2. - Proceso de auditoría medioambiental
 3. - Obligatoriedad de los SGM
 4. - Fases de implantación de un SGMA

2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
 1. - Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
 1. - Diseño de una actividad
 2. - Fases en la programación de una actividad
 3. - Elaboración de los objetivos
 4. - Elaboración de los contenidos
 5. - Materiales que apoyan la actividad
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental
 1. - Componentes de la educación ambiental
 2. - Objetivos de la educación ambiental
2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
 1. - Modelos
 2. - Funciones
4. Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

1. Consideraciones generales sobre la contaminación
2. Contaminación atmosférica
 1. - Fuentes de contaminación
3. -Condiciones atmosféricas
4. Contaminación acústica
 1. - Fuentes de contaminación acústica
5. Contaminación del agua
 1. - Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
 1. - Definición de accidente, urgencia y emergencia
 2. - Definición de primeros auxilios
2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
 1. - Perfil, competencias y actitudes
 2. - Ética profesional y código deontológico
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
4. Actuación del primer interviniente

1. - Riesgos en la intervención
2. - Seguridad y protección durante la intervención
3. - Prevención de contagios y enfermedades
5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología
 2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
 3. - Signos y síntomas
 4. - Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Aspectos generales
 1. - Evaluación de riesgos
 2. - Responsabilidad de los guías
2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
 1. - Que hacer en caso de...
4. Al finalizar la salida

MÓDULO 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

1. Las organizaciones: Características, tipos, estructura
2. Modalidades de formación
3. Niveles de intervención en la planificación de la formación
4. Elementos que intervienen en el diseño de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

1. ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos
3. La relación formación/trabajo
4. El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje
5. Elementos del programa de formación
6. La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Introducción
2. Herramientas de promoción y participación
3. Principales problemas ambientales generados por la mala gestión de los residuos

4. Sociedad y residuos sólidos urbanos
5. Guía medioambiental para la reducción de RSU en un municipio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCADOR AMBIENTAL

1. Fundamentos y Agentes de la Educación Ambiental
2. Medioambiente y Desarrollo Económico
3. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
4. Hitos en la Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental
2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
4. Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Proceso de comunicación y sus elementos
2. Formas de comunicación
3. Cómo hablar en público
4. Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
5. Características de los interlocutores: comunicación asertiva
6. Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos
7. Medios didácticos audiovisuales
8. Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
9. Campañas de información, comunicación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Objetivos y características de la animación
2. Tipologías de la animación
3. Técnicas de dinámicas de grupo
4. Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

1. Introducción
2. Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Turístico
3. Las Buenas Prácticas en la Agricultura
4. Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Transporte
5. Las Buenas Prácticas Ambientales en la Industria y la Energía

6. Las Buenas Prácticas Ambientales en Administración y Oficinas
7. Las Buenas Prácticas Ambientales en la Sanidad

MÓDULO 3. FORMADOR DE FORMADORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
4. Programas Formativos: estructura del programa
5. Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

1. La formación por competencias
2. Características generales de la programación de acciones formativas
3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
4. Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
7. Metodología: Métodos y técnicas didácticas
8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
10. Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1. La temporalización diaria
2. Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
2. Características del diseño gráfico
3. Elementos de un guion didáctico
4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando

la normativa sobre propiedad intelectual

5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
2. Contenidos generales de un plan de formación
3. Recursos para la implantación de los planes de formación
4. Nuevos enfoques de la formación
5. Desarrollo continuo de la formación
6. Recursos materiales para la formación
7. Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

1. Contextualizados
2. Diseño formativo y desempeño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

1. El proceso de evaluación
2. Evaluación de los efectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

1. La evaluación del aprendizaje
2. La evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

1. El Perfil Profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de Referencia Nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual

2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
3. Las acciones tutoriales E-learning
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
5. Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

1. Introducción
2. Funciones del formador

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group