



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Diploma de Experto en Salud Mental + 29 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Educa

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

[Ver en la web](#)

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Unlock your
potential, online and beyond

ALIANZA EDUCA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

Educa Business School y la Universidad de Nebrija consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Educa Business School y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Educa Business School y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

PROPIOS

UNIVERSITARIOS

OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

Ver en la web

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



[Ver en la web](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Diploma de Experto en Salud Mental + 29 Créditos ECTS



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

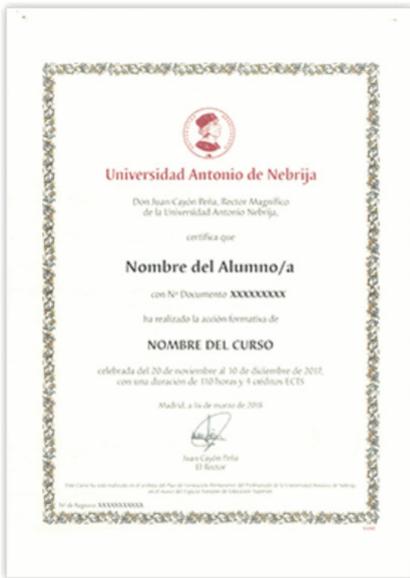


CREDITOS
29 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria de Diploma de Experto en Salud Mental con 29 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



Descripción

Gracias a este Diploma de Experto en Salud Mental podrás conocer las principales características, pruebas de valoración e intervenciones en personas con problemas de salud mental desde la infancia hasta la vejez. La salud mental incluye un bienestar físico, emocional, psicológico y social por lo que esta formación se aborda desde la Psicología, el Trabajo Social, la Terapia Ocupacional o la Psicofarmacología. Además, afecta a la forma en la que pensamos, sentimos y actuamos frente a la vida. Así, con el presente curso, se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer y actuar ante la salud mental. Elige un equipo docente especialista, con experiencia en distintos ámbitos de la salud mental y que te acompañará en todo el proceso de aprendizaje.

Objetivos

- Actualizar los conocimientos sobre salud mental y psicopatología.
- Conocer los principales tratamientos en salud mental en psicología y salud mental.
- Aplicar las principales pruebas de evaluación en distintos trastornos infantiles y adultos.
- Conocer la intervención multidisciplinar en la que participan otras ramas sanitarias y sociales.

A quién va dirigido

Este Diploma de Experto en Salud Mental está dirigido a los profesionales que deseen especializarse en la valoración e intervención con personas con problemas de salud mental. También está orientado a los egresados de titulaciones como Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Terapia Ocupacional,

Ver en la web

Farmacia, Logopedia, etc.

Para qué te prepara

El Diploma de Experto en Salud Mental certifica haber superado los contenidos que se desarrollan a lo largo del curso y haber logrado los objetivos descritos en el mismo. El presente curso se encuentra enfocado para dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades, y competencias necesarias que le permitan abordar diferentes problemas sobre la salud mental y conocer las características y tratamientos acorde a sus competencias previas.

Salidas laborales

Gracias al Diploma de Experto en Salud Mental podrás conocer las teorías y herramientas actualizadas en salud mental y superar las competencias y conocimientos necesarios para poder intervenir y valorar desde el ámbito social y sanitario acorde a tus competencias profesionales previas. Las áreas profesionales para las que forma este Diploma son la Psiquiatría, la Psicología y la Educación.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
3. Evaluación diagnóstica categorial
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción

2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
2. Factores etiológicos
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología

3. Evaluación para el diagnóstico y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
5. Diagnóstico diferencial
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
2. Etiología y factores asociados
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
4. Instrumentos utilizados
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y

evaluación del riesgo y conductas suicidas

MÓDULO 2. PSICOPATOLOGÍA I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos
4. Tratamiento de los trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado
13. Tratamiento de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoiación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
11. Tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo

6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
9. Tratamiento de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad
7. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico
13. Tratamiento del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado
9. Tratamiento del trastornos bipolar y otros trastornos relacionados

MÓDULO 3. PSICOPATOLOGÍA II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1. Introducción
2. Amnesia disociativa
3. Fuga disociativa
4. Trastorno disociativo de la identidad
5. Trastorno de despersonalización
6. Trastorno disociativo no especificado
7. Trastornos facticios
8. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO Y PARAFILIAS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafilícos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Trastornos relacionados con sustancias
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

1. Tratamientos biológicos
2. Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA LIGADA AL CONSUMO DE DROGAS

Ver en la web

1. Comorbilidad asociada
2. Importancia de la dualidad psicopatológica en el tratamiento
3. Estudios epidemiológicos sobre patología dual
4. Evaluación e identificación de la patología dual
5. Modalidades terapéuticas en patología dual
6. Características del tratamiento en pacientes con patología dual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOFÁRMACOS

1. Introducción a los psicofármacos
2. Clasificación de los psicofármacos
3. Ansiolíticos e hipnóticos
4. Antidepresivos
5. Psicoestimulantes
6. Antipsicóticos
7. Fármacos antidemencia
8. Eutimizantes

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN SERVICIOS DE SALUD

1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
2. Funciones del Trabajador Social Sanitario y niveles de actuación
3. Otras actividades del Trabajador Social Sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA PERSONA Y DEL ENTORNO

1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
3. Herramientas de evaluación en Trabajo Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TRABAJO

Ver en la web

SOCIAL

1. Intervención individual con la persona y el entorno
2. Introducción al proceso terapéutico
3. Intervención grupal en Trabajo Social
4. Intervención individual-familiar
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual-familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA

1. La terapia ocupacional
2. Profesionales de la terapia ocupacional
3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
4. Modelos para la práctica
5. Terapia ocupacional y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
3. Rehabilitación en salud mental
4. Recuperación desde la terapia ocupacional
5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL CON LA PERSONA Y EL ENTORNO EN TERAPIA OCUPACIONAL

1. Intervención individual con la persona y el entorno
2. La intervención al proceso terapéutico
3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

1. Conceptos básicos
2. Proceso LADME
3. Farmacodinamia
4. Efectos adversos e interacciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

1. Fármacos activos sobre el S.N.A. Tipos y mecanismos de acción
2. Fármacos estimulantes del sistema adrenérgico
3. Fármacos inhibidores del sistema adrenérgico
4. Farmacología del sistema colinérgico. Estimulantes e inhibidores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOFARMACOLOGÍA

1. Antipsicóticos

2. Antidepresivos
3. Ansiolíticos
4. Reguladores del humor
5. Estimulantes
6. Antiepilépticos
7. Antiparkinsonianos

MÓDULO 5. PROYECTO FIN DE EXPERTO

[Ver en la web](#)

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web

