



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Diploma Experto en Psicoterapia + 29 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Diploma Experto en Psicoterapia + 29 Créditos ECTS



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
29 ECTS

Titulación

Título de Curso de Formación Permanente en Diploma Experto en Psicoterapia expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditado con 29 Créditos Universitarios



Ver en la web

Descripción

En la psicoterapia, es importante conocer las diferentes vertientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, ya que no todas las técnicas y métodos se ajustan a todas las personas del mismo modo. De esta manera, la psicoterapia permite abordar la problemática de la persona en diferentes niveles, siendo el profesional quien decide qué tipo de psicoterapia puede ajustarse a las necesidades de cada paciente. Por tanto, este Experto en Psicoterapia pretende describir las corrientes más utilizadas en psicoterapia que se utilizan en la actualidad y que permiten promover el bienestar de la persona. Gracias a la metodología online dispones de tiempo, tranquilidad y comodidad para realizar esta formación ajustándola al ritmo que mejor te venga.

Objetivos

- Realizar una aproximación a la historia de la psicología, a los procesos que se utilizan, así como a los diferentes tratamientos psicológicos utilizados en la actualidad.
- Conocer las diferentes terapias de nueva generación utilizadas en psicoterapia
- Explicar cómo se interviene desde la psicoterapia cognitivo conductual en la problemática de la persona.
- Realizar un abordaje de las diferentes psicoterapias holísticas de uso más frecuente en el sector.
- Describir cómo se realiza la psicoterapia para abordar las problemáticas emocionales de la persona.
- Analizar la psicoterapia en su vertiente psicoanalítica.

Para qué te prepara

Este curso está dirigido exclusivamente a Diplomados o Gradados/as en Psicología según Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

A quién va dirigido

Con este Experto en Psicoterapia estarás para llevar a cabo esta terapia centrada en la importancia del trinomio de pensamiento, emoción y conducta en los procesos patológicos los trastornos psicológicos. Todo ello gracias a los conocimientos que adquirirás en esta formación. Además, abordarás en profundidad las técnicas más usadas en psicoterapia para poder conocerlas, entenderlas y aplicarlas en tu carrera profesional.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Experto en Psicoterapia se centran en las mejoras de las personas con las que se trate en terapia. Podrás aplicar los conocimientos adquiridos en esta formación ejerciendo como

profesional del ámbito terapéutico y sanitario en tareas de reducción de estrés, ansiedad y control de emociones negativas entre otras.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA DE NUEVA GENERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 1. - Introducción a la psicología
 2. - Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
 3. - Orígenes de la psicología actual
 4. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
 1. - Concepto de salud
 2. - Salud y enfermedad
 3. - Emoción y enfermedad
 4. - Motivación
 5. - Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
 1. - Instintos y tendencias
 2. - Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
 1. - Influencias de la Psicología Holística
 2. - Características principales de la Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evaluación psicológica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico o del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra

4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta
 1. - La escucha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología
 1. - Terapias de primera generación
 2. - Terapias de segunda generación
 3. - Terapias de tercera generación
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
 1. - Terapia Gestalt
 2. - El Contextualismo funcional
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías
 1. - El análisis funcional de la conducta
 2. - El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica
 1. - Criterios comunes y unificados de las terapias contextuales
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
 1. - Conductismo radical
 2. - Contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)

1. - Orígenes
2. - Características
2. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 1. - Orígenes: Teoría del Marco Relacional
 2. - Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
 3. - Características
2. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)
 1. - Orígenes
 2. - Características
2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
 1. - Personalidad normal VS personalidad patológica
 2. - Trastorno límite de la personalidad
3. Aplicación clínica
 1. - Proceso de intervención
 2. - Etapas y estrategia del tratamiento
 3. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
 1. - Orígenes
 2. - Características
2. La depresión
 1. - Síntomas
3. Modelos psicológicos de la depresión
 1. - Teorías conductuales de la depresión
 2. - Teorías cognitivas de la depresión
4. Aplicación clínica
 1. - Procedimiento de intervención
 2. - Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)

1. Los problemas de pareja
 1. - Principios generales de la intervención terapéutica
2. Modelos del conflicto de pareja
 1. - Modelo de la media naranja
 2. - Modelo de la diada

3. - Modelo terapéutico
3. Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
 1. - Orígenes
 2. - Características
4. Aplicación clínica
 1. - Proceso terapéutico: intervención
 2. - Casos clínicos y estudios realizados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MINDFULNESS

1. Emoción y Mindfulness
 1. - Inteligencia emocional
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
 1. - La Atención
 2. - Atención plena y mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
 1. - Disposición afectiva con Mindfulness
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
 1. - Práctica formal e informal
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 1. - Emociones básicas
 2. - Control emocional
8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
 1. - Psicología positiva
 2. - Terapia Transpersonal
9. Abordaje corporal de las emociones
 1. - Risoterapia
 2. - Arteterapia
 3. - Danzaterapia
 4. - Focalización de la atención: Focusing
10. Mindfulness
 1. - Mindfulness aplicado a psicoterapia

PARTE 2. PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL Y HOLÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Afectación cognitivas en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
 1. - Estructura de una sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento cognitivo
 1. - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial

2. - Atención y memoria
 3. - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 4. - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
 3. Estrategias compensatorias
 1. - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
 4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Organización perceptual
 1. - Importancia de la pregnancia en la percepción
3. Percepción. Concepto perceptual
4. Introducción a la terapia gestáltica
 1. - Técnicas centradas en el presente
 2. - Técnicas expresivas
 3. - Técnicas supresivas
 4. - Técnicas de integración
 5. - Estrategia de trabajo directo e indirecto
 6. - Trabajo con los sueños
5. Revisión de la terapia Gestalt
6. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COUNSELING

1. Introducción al Counseling
2. Teorías del counseling
3. El papel del counselor
4. El counseling psicodinámico
 1. - Transferencia y contratransferencia
 2. - Habilidades del Counseling psicodinámico
 3. - Enfoque psicodinámico de Adler
5. Teorías del enfoque humanista
6. Análisis transaccional
 1. - Transacciones entre estados
 2. - Guiones de vida
7. Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
 1. - Criterios de elección de la técnica adecuada
 2. - Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Introducción. Concepto y objetivos
 1. - Principios de funcionamiento
2. Elementos básicos de PNL
3. Sistemas representacionales
4. Metamodelos y metaprogramas
 1. - Metamodelo del lenguaje
 2. - Metaprogramas
5. Estrategias empleadas en PNL
 1. - Estrategias de cambio
 2. - Estrategias de negociación
6. Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Práctica de la hipnosis
 1. - La personalidad del sujeto hipnotizado
4. Técnicas de hipnosis
 1. - Principales técnicas de hipnosis
5. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
2. Enfoque de las constelaciones familiares
3. Sentimientos y necesidades básicas
4. Comprensión teórica de los procesos sistémicos
5. Procedimiento cliente-constelador
6. Teoría de la comunicación
7. Habilidades básicas de intervención
 1. - Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
 1. - Metáforas
 2. - Escritura del yo
 3. - La historia latente o dominante
 4. - El viaje del héroe
4. El valor del relato en la resolución de conflictos
5. Narrativa y creatividad
6. Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS APROXIMACIONES

1. Influencia del Reiki
 1. - Estructura del Reiki Ho

2. Medicina tradicional china
 1. - Teoría del Ying-Yang
 2. - Teoría de los cinco movimientos o elementos
 3. - Teoría de los órganos Zang-Fu
3. Flores de Bach
 1. - Preparación de las Flores de Bach
 2. - Beneficios y contraindicaciones
4. Cromoterapia
 1. - Fundamentos teóricos
 2. - Aplicaciones terapéuticas
5. Homeopatía
 1. - Origen de los productos homeopáticos
 2. - Preparación y receta de los productos
6. EMDR

PARTE 3. PSICOTERAPIA DE LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
6. Teorías de las emociones
7. Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia Emocional
2. Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional
3. Componentes de la Inteligencia Emocional
4. Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional
5. Evaluación de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

1. Asertividad y empatía
2. Autoestima
3. Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

1. Control del estrés y la ansiedad
2. Negociación y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización

3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Conocerse a sí mismo
2. Honestidad emocional
3. Energía emocional
4. Retroinformación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL

1. Definición de psicoterapia
2. Psicoterapia centrada en las emociones
3. Control emocional
4. Aproximación a la Psicología positiva
5. Terapia Transpersonal
6. Mindfulness. Psicoterapia y bienestar
7. Abordaje corporal de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Solución de problemas
2. Detención del pensamiento
3. La inoculación del estrés
4. La sensibilización encubierta
5. Terapia racional emotiva de Ellis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES

1. Dinámicas de grupos

PARTE 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud

1. - Salud y enfermedad
2. - Protección de la salud
3. - Factores que determinan la salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
6. Psicoterapia
 1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
 1. - Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
 3. - Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung
 3. - Joseph Breuer
 4. - Jaques Lacan
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
 1. - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis
 2. - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
3. Los sueños según el psicoanálisis
 1. - Interpretación de Freud de los sueños
 2. - Contenido manifiesto de los sueños
 3. - Los sueños infantiles
 4. - La censura del sueño

4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
 1. - Consciente
 2. - Preconsciente
 3. - Inconsciente
3. Segunda Tópica
 1. - El Ello
 2. - El Súper-Yo
 3. - El Yo
4. Mecanismos de defensa
 1. - Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
 1. - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
 1. - Destrezas
 2. - Rasgos de Personalidad y Carácter
 3. - Motivaciones
 4. - Los conflictos y los problemas del terapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
 1. - Regresión
 2. - Interpretación
 3. - Resistencia
 4. - Transferencia
 5. - Contratransferencia
5. El cuento de “La bella carnicera”

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
 1. - Etapas del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
 1. - El Complejo de Edipo según S. Freud
 2. - El Complejo de Edipo según J. Lacán
3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y Psicoanálisis
 1. - Ansiedad ante la realidad
 2. - Ansiedad Neurótica
 3. - Ansiedad Moral

3. Neurosis
 1. - Teoría de la Neurosis
4. Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio de las neurociencias
 1. - Neuropsicoanálisis
2. Huellas y plasticidad
 1. - Huella, Placer y Homeostasis
 2. - Huella y Lenguaje
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
 1. - Un camino hacia la integración y complementariedad

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group