EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem
business school

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **INESEM**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

inesem business school

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento.** Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de **18** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Más de un **90%** tasa de empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

inesem business school

Leaders driving change

Elige Inesem

QS, sello de excelencia académica

Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Financial Magazine
Actualidad Económica & Centros de Formación

Ranking Educativo Innovatec

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

FSO RANKING

Webometrics
RANKING WEB OF UNIVERSITIES

NOSOLOMASTER
RANKING Y OPINIONES SOBRE MASTER

webempresa

EL MUNDO

Ver en la web

inesem
business school

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales

Relaciones internacionales

Acreditaciones y Certificaciones

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online.** Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

Ver en la web

inesem business school

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- Más de **18 años de experiencia.**
- Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- Alumnos de los 5 continentes.
- **25%** de alumnos internacionales.
- **97%** de satisfacción
- **100% lo recomiendan.**
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

inesem business school

4. Calidad AENOR

- Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos más...

Protección al Comprador

Ver en la web

inesem business school

Curso Superior en Evaluación y Diagnóstico Educativo

DURACIÓN
200 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) “Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.”

inesem
business school

INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 604/8)

Ver en la web

inesem
business school

Descripción

El diagnóstico educativo tiene como finalidad aportar conocimiento técnico y riguroso sobre las necesidades y posibilidades de desarrollo de los educandos con el fin de fundamentar la toma de decisiones sobre las actuaciones educativas más convenientes (eficaces), en cada caso, en pro de la excelencia personal y profesional. Cualquier actividad requiere un diagnóstico previo que la fundamente, por tanto las actuaciones educativas, si queremos que sean de calidad, necesariamente han de basarse en un correcto diagnóstico, la calidad del cual constituye un principio de la calidad de la educación. La finalidad última de la educación es el perfeccionamiento de todos y cada uno de los aspectos de la persona, de modo coordinado y armónico, lo que significa que el concepto de educación recoge las notas de totalidad y de integridad. Una educación de calidad además ha de ser personalizada, es decir, adecuada a las necesidades y posibilidades de desarrollo de cada educando. En educación se ha pasado de un concepto de "control" centrado en la simple aplicación de exámenes para la calificación del rendimiento escolar de los alumnos a una EVALUACIÓN, como análisis y valoración de todos los elementos influyentes en el proceso educativo, de forma que éste nuevo concepto y praxis de la evaluación, se extiende por todo el sistema escolar.

Objetivos

- Definir los términos diagnóstico y evaluación educativa
- Analizar y concretar las características de cada uno de los modelos de diagnóstico educativo
- Conocer los principales procesos de diagnóstico educativo, así como sus dimensiones y ámbitos de actuación
- Comprender como se lleva a cabo la evaluación del alumnado: Evaluación curricular y Evaluación psicopedagógica
- Conocer los objetivos y modelos de evaluación docente, así como el proceso y los instrumentos de evaluación.
- Clasificar las distintas técnicas y estrategias de la valoración psicopedagógica.
- Saber reconocer los estilos de aprendizaje, así como reconocer la competencia curricular y socioafectiva.
- Especificar que es la competencia cognitiva y comprender como se evalúa
- Definir el término contexto y diferenciar los diferentes ámbitos de evaluación
- Reconocer los proyectos de innovación educativa y la evaluación de manuales escolares

A quién va dirigido

Profesionales, estudiantes o personas interesadas en el ámbito de la intervención infantil, psicología, pedagogía, psicopedagogía y cualquier diplomado en magisterio que quieran ampliar su formación en el ámbito de la atención de la evaluación y el diagnóstico educativo.

Para qué te prepara

El presente curso pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de la evaluación y el diagnóstico educativo, aportándole conocimientos básicos sobre las distintas estrategias, modelos y procesos de diagnóstico y evaluación en educación. El alumno aprenderá los fundamentos básicos para la evaluación y el diagnóstico educativo, así como será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos e implementar una correcta evaluación del alumnado del profesorado, y del material educativo, conociendo los diferentes contextos educativos donde se lleva a cabo.

Salidas laborales

Orientador académico, especialista en atención educativa, educador de instituciones educativas, psicopedagogo en centros escolares de entidad privada o pública y cualquier desempeño profesional que requiera la noción de investigación y diagnóstico en el ámbito educativo.

TEMARIO

MÓDULO 1. MEDIDAS NORMATIVAS, ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Origen y concpeto de la atención a la diversidad
3. Normativa actual en atención a la diversidad
4. Las necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) EN ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN

1. Sobredotación Concepto
2. Características del alumnado con sobredotación
3. Alumnado con sobretdotación en el aula
4. Dificultades del superdotado en el contexto escolar
5. La Intervención educativa con alumnado con sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEE (DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS)

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Autismo
4. TDAH
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DEL PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos

MÓDULO 2. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Evaluación diagnóstica de las Dificultades de Aprendizaje
2. Recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluar el potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición y tipos de dificultades de aprendizaje
2. Las dificultades de aprendizaje Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Modelos teóricos clásicos y la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
2. Evaluación en intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Intervención ante dificultades de compresión lectora
2. Intervención ante dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito
3. Intervención ante dificultades en el aprendizaje de las matemáticas
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención del aprendizaje

MÓDULO 3. EVALUACIÓN, DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Proceso de evaluación en Atención Temprana
2. Técnicas de evaluación infantil aplicadas a la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la organización diagnóstica para la Atención Temprana
2. Objetivos de la organización diagnóstica
3. Características de la organización diagnóstica
4. Escalas diagnósticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Pruebas de evaluación infantil generales de desarrollo
2. Pruebas de evaluación para la comunicación y el lenguaje
3. Pruebas de evaluación del desarrollo motor
4. Pruebas de valoración de aspectos relacionales con la familia y el entorno
5. Pruebas para evaluar Trastornos en el Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EN EL DESARROLLO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereotipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del Lenguaje
2. Trastorno del habla
3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5. Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Hidroterapia y actividades acuáticas
2. Hipoterapia
3. Masaje Infantil
4. Intervención grupal

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

inesem business school

inesem
business school

By
EDUCA EDTECH
Group