



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EOCB0111 Cubiertas Inclradas (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EOCB0111 Cubiertas Inclinas (Certificado de Profesionalidad Completo)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad EOCB0111 Cubiertas Inclinas, regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica




Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Coordinador Estatal de la UNEDCO (Plan: Producción 100%)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En el ámbito de la familia profesional Edificación y Obra Civil es necesario conocer los aspectos fundamentales en Cubiertas Inclinadas. Así, con el presente curso del área profesional Albañilería y acabados se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Cubiertas Inclinadas.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Cubiertas Inclinadas son los siguientes:

- Elaborar pastas, morteros, adhesivos y hormigones.
- Construir faldones para cubiertas.
- Montar estructura metálica ligera para cubiertas.
- Construir tableros y coberturas con chapa conformada, paneles y placas.
- Construir la cobertura con teja y pizarra.
- Organizar trabajos de cubiertas e impermeabilizaciones.
- Controlar a nivel básico riesgos en construcción.

A quién va dirigido

Este Curso de Cubiertas Inclinadas está dirigido a los profesionales de la familia profesional Edificación y Obra Civil. Más concretamente en el área profesional Albañilería y acabados. Y en general se dirige a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Cubiertas Inclinadas.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad EOCB0111 Cubiertas Inclinadas. Certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal. Vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Tras realizar este Curso de Cubiertas Inclinadas podrás especializar tu trabajo de Edificación y Obra

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Civil. Profesionalízate en proyectos de albañilería y acabados.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. PASTAS, MORTEROS, ADHESIVOS Y HORMIGONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORTEROS Y PASTAS EN ALBAÑILERÍA Y REVESTIMIENTOS

1. Morteros y pastas elaborados en el tajo.
2. Morteros y pastas predosificados.
3. Componentes: aglomerantes, aditivos, arenas y agua.
4. Dosificación, consistencia, plasticidad y resistencia. Aplicaciones.
5. Normativa y ensayos.
6. Marcado CE de los materiales de construcción.
7. Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADHESIVOS Y MATERIALES DE REJUNTADO.

1. Adhesivos cementosos.
2. Adhesivos de resinas en dispersión.
3. Adhesivos y materiales de rejuntado de resinas de reacción.
4. Componentes:
 1. - Aglomerantes.
 2. - Aditivos.
 3. - Arenas.
 4. - Agua y emulsiones.
5. Dosificación, consistencia y plasticidad.
6. Aplicaciones.
7. Normativa y ensayos.
8. Marcado CE de los materiales de construcción.
9. Marcas o sellos de calidad existentes en materiales de construcción.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE MORTEROS, PASTAS, HORMIGONES, ADHESIVOS Y MATERIALES DE REJUNTADO.

1. Procesos y condiciones de elaboración de pastas y morteros:
 1. - Identificación y control de componentes.
 2. - Dosificación en peso y volumen, correcciones de dosificación.
 3. - Amasado con medios manuales y mecánicos.
 4. - Aporte de agua.
 5. - Llenado de contenedores de transporte.
 6. - Condiciones ambientales para la elaboración de morteros y pastas.
2. Procesos y condiciones de elaboración de hormigones:
 1. - Identificación y control de componentes.
 2. - Dosificación en peso y volumen, correcciones de dosificación.
 3. - Amasado con medios manuales y mecánicos.
 4. - Aporte de agua.
 5. - Llenado de contenedores de transporte.
 6. - Condiciones ambientales para la elaboración de hormigones.

3. Procesos y condiciones de elaboración de adhesivos y materiales de rejuntado:
 1. - Identificación y control de componentes.
 2. - Correcciones de dosificación.
 3. - Amasado con medios manuales y mecánicos.
 4. - Llenado de contenedores de transporte.
 5. - Condiciones ambientales para la elaboración de adhesivos y materiales de rejuntado.
4. Equipos:
 1. - Tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).
5. Equipos de protección:
 1. - Individuales.
 2. - Colectivos.
6. Riesgos laborales y ambientales; medidas de prevención.
7. Materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

MÓDULO 2. FALDONES DE CUBIERTAS

UNIDAD FORMATIVA 1. PROCESO Y PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y MEDIOS EN TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS ELEMENTALES EN LAS OBRAS DE ALBAÑILERÍA.

1. Conocimiento de los trabajos de albañilería:
 1. - Tipos de trabajos.
 2. - Composición de los elementos y función que desempeñan.
 3. - Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo.
 4. - Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales en la profesión.
 5. - Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades.
2. Geometría elemental aplicada a obra:
 1. - Replanteos elementales.
 2. - Trazado de escuadras.
 3. - Disposición de plomos y niveles.
 4. - Determinación de planeidad.
 5. - Colocación de miras. Utilización de las mismas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPLEO DE ÚTILES, HERRAMIENTAS Y PEQUEÑA MAQUINARIA.

1. Conocimiento de útiles y herramientas de uso en obras de albañilería:
 1. - Características y propiedades de cada elemento.
 2. - Funciones apropiadas a cada útil o herramienta. Uso adecuado.
 3. - Comprobación del funcionamiento de los mismos.
 4. - Limpieza y mantenimiento.
 5. - Almacenaje.
 6. - Condiciones de seguridad a observar.
2. Empleo de pequeña maquinaria en obras de albañilería:
 1. - Características y propiedades de cada máquina.
 2. - Funcionamiento. Comprobaciones a efectuar.
 3. - Trabajos a desarrollar con cada máquina. Condiciones apropiadas.
 4. - Limpieza y mantenimiento.
 5. - Almacenaje.

6. - Medidas de prevención a tener en cuenta.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA, TÉCNICAS Y EQUIPOS.

1. Técnicas preventivas específicas:
 1. - Riesgos laborales y ambientales de los trabajos de albañilería.
 2. - Aplicación del plan de seguridad y salud.
 3. - Evaluación elemental de riesgos.
 4. - Comprobación del lugar de trabajo y su entorno.
 5. - Interferencias entre actividades: actividades simultáneas o sucesivas.
2. Derechos y obligaciones del trabajador en materia de prevención de riesgos laborales.
3. Equipos de protección individual:
 1. - Conocimiento de riesgos.
 2. - Cumplimiento de normas.
 3. - Tipos y función de los equipos. Uso adecuado.
4. Equipos de protección colectiva:
 1. - Conocimiento de riesgos.
 2. - Normas básicas.
 3. - Tipos y función.
 4. - Montaje y desmontaje.
 5. - Limpieza y conservación.
 6. - Almacenaje.
5. Medios auxiliares empleados en obras de albañilería:
 1. - Clases y características.
 2. - Adecuación y uso.
 3. - Montaje, revisión y desmontaje.
 4. - Almacenaje.

UNIDAD FORMATIVA 2. EJECUCIÓN DE FALDONES EN CUBIERTAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUBIERTAS INCLINADAS.

1. Conocimiento de los trabajos de albanilería en cubiertas:
 1. - Tipos de trabajos.
 2. - Composición de los elementos y función que desempeñan.
 3. - Conocimiento de los procesos constructivos y su desarrollo.
 4. - Conocimiento y aplicación de los términos técnicos usuales.
 5. - Materiales a utilizar. Clasificación. Características y propiedades.
2. Geometría elemental aplicada a cubiertas inclinadas:
 1. - Nomenclatura propia de los elementos significativos en este tipo de cubiertas.
 2. - Encuentros.
 3. - Replanteos básicos.
 4. - Trazado de escuadras.
 5. - Disposición de plomos y niveles.
 6. - Colocación de miras.
 7. - Líneas de máxima pendiente.
3. Procesos y condiciones de seguridad que deben cumplirse en las operaciones de cubiertas inclinadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJECUCIÓN DE TABIQUES PALOMEROS.

1. Proceso de ejecución:
 1. - Reparto en seco.
 2. - Suministro y preparación de las piezas.
 3. - Colocación y traba.
 4. - Encuentros y puntos singulares.
 5. - Ejecución del cordón superior.
2. Control de calidad y trabajos complementarios:
 1. - Comprobación de pendientes.
 2. - Disposición de hiladas, horizontalidad de las mismas.
 3. - Aplomado de tabiques y planeidad de los mismos.
 4. - Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos.
 5. - Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos.
 6. - Colocación de aislantes térmicos.
3. Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de tabiques palomeros, en condiciones de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJECUCIÓN DE TABLEROS.

1. Proceso y condiciones de ejecución según materiales a emplear:
 1. - Materiales cerámicos, clases y tratamiento. Colocación y fijación de piezas.
 2. - Madera. Preparación de tablas y listones. Condiciones de fijación.
 3. - Hormigón. Placas prefabricadas Colocación y recibido de elementos.
 4. - Encuentros y puntos singulares. Remates.
2. Control de calidad y trabajos complementarios:
 1. - Comprobación de pendientes.
 2. - Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos.
 3. - Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos.
 4. - Colocación de aislantes térmicos.
3. Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de confección de tableros, en condiciones de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE PENDIENTES.

1. Proceso y condiciones de ejecución:
 1. - Ejecución de la capa de compresión.
 2. - Capa de regulación. Colocación de maestras.
 3. - Hormigón. Extendido y maestreado.
 4. - Encuentros y puntos singulares. Remates.
2. Control de calidad y trabajos complementarios:
 1. - Comprobación de pendientes.
 2. - Protección de la obra ejecutada de los agentes atmosféricos.
 3. - Defectos de ejecución habituales. Causas y efectos.
3. Puesta en práctica de las medidas preventivas planificadas para ejecutar los trabajos, de formación de pendientes, en condiciones de seguridad.

MÓDULO 3. Estructura Metálica Ligera para Cubiertas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOLUCIONES DE ESTRUCTURA METÁLICA LIGERA EN CUBIERTAS.

1. Soluciones de formación de pendientes en cubiertas inclinadas:
 1. - Forjado inclinado.
 2. - Estructura ligera (metálica, madera).
 3. - Estructura pesada (metálica, madera, hormigón).
 4. - Tabiques.
 5. - Ventajas e inconvenientes.
2. Soluciones de tablero y cobertura compatibles con estructura metálica ligera: chapas, paneles, placas, tejas y otros.
3. Secciones de cubiertas con estructura metálica ligera:
 1. - Cerchas y pórticos.
 2. - Apoyadas al forjado de cubierta o autoportantes.
 3. - Sobre espacios habitables o sin aprovechamiento.
 4. - Con vuelo o con petos.
 5. - Con canalón visto u oculto.
 6. - Secciones especiales: limas, mansardas, balcones, ventanas, otras.
4. Tipos de barras:
 1. - En pórticos/cerchas (pares, tirantes, pendolones, diagonales, otras).
 2. - De arriostamiento en estructuras tridimensionales de cubierta (correas, cumbreira, durmientes, diagonales, tirantes, otras).
 3. - Entramados de desarrollo para instalación de tableros y cobertura directa.
5. Nudos:
 1. - Tipos (rígidos, articulados, semiarticulados, otros).
 2. - Sistema de fijación (atornillado, cartelas, empotramientos, otros).
6. Materiales:
 1. - Tipos de perfiles.
 2. - Tipos de tornillos y anclajes.
 3. - Condiciones de acopio.
7. Arriostamiento y anclajes al soporte de estructuras de cubierta.
8. Factores de innovación tecnológica y organizativa en los trabajos de estructura metálica ligera en cubiertas: materiales, técnicas y equipos innovadores de reciente implantación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA Y REPLANTEO.

1. Planos relacionados con estructuras de cubierta:
 1. - Diferencia entre croquis, esquemas, dibujos y planos.
 2. - Tipos de planos (planos generales, planos de detalle, plantas, alzados, secciones, perspectivas).
 3. - Lectura de planos (escalas, simbología y codificación, rotulación, acotación, orientación, información complementaria).
 4. - Esquemas de montaje.
2. Replanteo:
 1. - Cálculos trigonométricos básicos.
 2. - Posición de elementos emergente, pasantes.
 3. - Posición de juntas estructurales.
 4. - Referencias.
 5. - De pórticos, cerchas y limas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MONTAJE DE ESTRUCTURA METÁLICA LIGERA EN CUBIERTAS.

1. Condiciones de la superficie de anclaje:
 1. - Tipos de forjado y de muros.
 2. - Geometría.
 3. - Estabilidad, limpieza y cohesión.
 4. - Elementos de instalaciones.
2. Fases y técnicas de trabajo:
 1. - Replanteo.
 2. - Acopio.
 3. - Premontaje e izado de cerchas/pórticos o montaje «in situ».
 4. - Arriostamiento provisional y definitivo.
 5. - Cuajado de entramados complementarios.
3. Defectos y disfunciones de montaje de estructura metálica ligera en cubiertas:
 1. - Clases de defectos.
 2. - Repercusiones según su importancia y gravedad.
 3. - Causas y soluciones en función del tipo de defecto.
4. Equipos para montaje de estructura metálica ligera en cubiertas: tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL MONTAJE DE ESTRUCTURA METÁLICA LIGERA EN CUBIERTAS.

1. Descripción y evaluación de los riesgos laborales.
2. Técnicas preventivas específicas.
3. Equipos de protección individual y medios de protecciones colectivas y auxiliares (colocación, usos y obligaciones, mantenimiento).
4. Interferencias entre actividades (actividades simultáneas o sucesivas).
5. Riesgos ambientales.

MÓDULO 4. Tableros y Coberturas de Chapa Conformada, Paneles y Placas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MONTAJE DE CUBIERTAS DE CHAPA CONFORMADA. PANEL SÁNDWICH «IN SITU».

1. Elementos que conforman las cubiertas inclinadas:
 1. - Estructuras resistentes. Subestructuras de apoyos.
 2. - Tableros. Aislantes: diferentes tipos de aislante.
 3. - Los materiales: chapa conformada, panel sándwich, otros.
 4. - Ventajas e inconvenientes de la chapa conformada, y del panel sándwich «in situ».
2. Formación de pendientes en las cubiertas inclinadas:
 1. - Croquis acotado, replanteo.
 2. - Ejecución de la subestructura de apoyo.
 3. - Porcentajes de la pendiente.
 4. - Comparación con la cubierta plana.
3. Técnica de ejecución de colocación de la chapa conformada:
 1. - Croquis, medidas, replanteo.
 2. - Colocación de la chapa conformada. Sistema de anclajes.
 3. - Aislamiento proyectado.

4. - Montaje de canalones. Evacuación de aguas.
 5. - Calidad de los acabados: planeidad, solapes, puntos singulares. Defectossoluciones.
 6. - Acopio de materiales. Equipos para transporte y montaje de la chapa.
4. Técnica de colocación de panel sándwich «in situ»:
1. - Fijación de la chapa-tablero. Sistemas de anclaje.
 2. - Colocación de aislamiento. Colocación chapa cobertura.
 3. - Evacuación de aguas. Montaje de canalones.
 4. - Calidad de los acabados: planeidad, solapes, puntos singulares. Defectossoluciones.
 5. - Acopio de materiales. Equipos para transporte y montaje de la chapa.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MONTAJE DE CUBIERTAS DE PANELES.

1. Formación de pendientes en las cubiertas inclinadas:
 1. - Croquis acotado. Replanteo.
 2. - Porcentaje de la pendiente.
 3. - Estructura principal, subestructuras de apoyo.
 4. - Elementos auxiliares para el anclaje.
2. Condiciones de la estructura:
 1. - Tipos de estructura, geometría, estabilidad, limpieza.
 2. - Estructura principal. Subestructura de apoyo.
 3. - Estabilidad, limpieza y cohesión.
3. Técnica de ejecución de colocación de los paneles:
 1. - Croquis, medidas, replanteo.
 2. - Colocación de paneles. Sistema de anclajes.
 3. - Montaje de canalones. Evacuación de aguas.
 4. - Calidad de los acabados: planeidad, solapes, puntos singulares. Defectossoluciones.
 5. - Acopio de materiales. Equipos para transporte y montaje de los paneles.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MONTAJE DE PLACAS DE FIBROCEMENTO.

1. Formación de pendientes en las cubiertas inclinadas:
 1. - Croquis acotado. Replanteo. Figuras poco geométricas.
 2. - Porcentaje de la pendiente. Caída a una o varias aguas.
 3. - Estructura principal, subestructuras de apoyo.
 4. - Elementos auxiliares para el anclaje.
2. Condiciones de la estructura:
 1. - Tipos de estructura, geometría, estabilidad, limpieza.
 2. - Estructura principal. Subestructura de apoyo.
 3. - Estabilidad, limpieza y cohesión.
3. Placas de fibrocemento. Técnica de ejecución de colocación:
 1. - Croquis, medidas, replanteos.
 2. - Tipos de placas. Composición de los materiales. Ventajas e inconvenientes.
 3. - Colocación-fijación de las placas. Anclaje. Puntos singulares.
 4. - Montaje de canalones. Evacuación de aguas.
 5. - Calidad de los acabados: planeidad, solapes, puntos singulares. Defectossoluciones.
 6. - Acopio de materiales. Equipos para transporte y colocación de las placas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LOS TRABAJOS DE CUBIERTAS INCLINADAS.

1. Descripción y evaluación de los riesgos laborales.
2. Técnicas preventivas específicas.
3. Equipos de protección individual y medios de protecciones colectivas y auxiliares (colocación, usos y obligaciones, mantenimiento).
4. Interferencias entre actividades (actividades simultáneas o sucesivas).
5. Riesgos ambientales.

MÓDULO 5. Cubiertas de Teja y Pizarra

UNIDAD FORMATIVA 1. PREPARACIÓN DE TAJOS DE COBERTURA CON TEJAS Y PIZARRAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTES PARA CUBIERTAS INCLINADAS.

1. Tipos y funciones de capas de las cubiertas inclinadas:
 1. - Estructura resistente.
 2. - Subestructura de apoyo.
 3. - Tablero.
 4. - Aislamiento.
 5. - Elementos de cobertura.
 6. - Soluciones integradas.
2. Sistemas de ventilación: Configuración, elementos y funciones.
3. Soporte de la cobertura (no resistente).
 1. - Aislamiento ondulado.
 2. - Placa bituminosa.
 3. - Otros.
4. Materiales de aislamiento:
 1. - Naturaleza y formatos.
 2. - Fijaciones.
 3. - Condiciones de los aislamientos proyectados.
5. Placa bituminosa:
 1. - Naturaleza y formatos.
 2. - Fijaciones.
6. Productos de impermeabilización:
 1. - Tipos.
 2. - Materiales.
 3. - Campos de aplicación.
 4. - Preparación de la superficie soporte.
 5. - Procedimiento de puesta en obra.
 6. - Aplicación en puntos singulares.
7. Condiciones de los tableros y capas de soporte de la cobertura:
 1. - Geometría.
 2. - Estabilidad.
 3. - Limpieza y cohesión.
 4. - Elementos de instalaciones.
8. Fijaciones del soporte tipos, propiedades.
9. Rastreles:
 1. - Tipos (primarios y secundarios, autoportantes y apoyados).
 2. - Materiales (perfiles metálicos, listones de madera, mortero).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOLUCIONES DE PUNTOS SINGULARES.

1. Aleros.
2. Limas.
3. Canalones.
4. Encuentros con paramentos verticales.
5. Cambios de pendiente en los faldones.
6. Huecos.
7. Elementos pasantes.
8. Instalaciones parámetros característicos, croquis.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LOS TRABAJOS DE CUBIERTAS DE TEJA Y PIZARRA.

1. Descripción y evaluación de los riesgos laborales.
2. Técnicas preventivas específicas.
3. Equipos de protección individual y medios de protecciones colectivas y auxiliares (colocación, usos y obligaciones, mantenimiento).
4. Interferencias entre actividades (actividades simultáneas o sucesivas).
5. Riesgos ambientales.

UNIDAD FORMATIVA 2. CONSTRUCCIÓN DE COBERTURA CON TEJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPONENTES DE COBERTURAS CON TEJAS.

1. Teja curva:
 1. - Campos de aplicación.
 2. - Materiales.
 3. - Formatos y piezas especiales.
2. Sistemas de cubierta con teja curva:
 1. - Tipos de soluciones.
 2. - Ventajas e inconvenientes.
3. Fijaciones de la cubierta con teja curva:
 1. - Tipos.
 2. - Propiedades.
4. Condiciones de acopio y manipulación de materiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJECUCIÓN DE COBERTURA CON TEJA CURVA.

1. Ejecución de puntos singulares.
2. Fases y técnicas de ejecución de coberturas de teja curva:
 1. - Replanteo de canales e hiladas horizontales.
 2. - Ejecución de la capa de apoyo.
 3. - Colocación de teja curva en faldones; tratamiento de puntos singulares.
 4. - Ejecución de canalones vistos.
3. Calidad final:
 1. - Planeidad.
 2. - Solape.
 3. - Fijación.

4. - Puntos singulares.
4. Defectos y disfunciones de ejecución de coberturas con teja curva:
 1. - Clases de defectos.
 2. - Repercusiones según su importancia y gravedad.
 3. - Causas y soluciones en función del tipo de defecto.
5. Equipos para montaje de teja curva: tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJECUCIÓN DE COBERTURAS CON TEJAS PLANAS Y MIXTAS.

1. Ejecución de puntos singulares con tejas planas y mixtas.
2. Fases y técnicas de ejecución de coberturas de tejas planas y mixtas:
 1. - Replanteo de canales e hiladas horizontales.
 2. - Ejecución de la capa de apoyo.
 3. - Colocación de teja curva en faldones; tratamiento de puntos singulares.
 4. - Ejecución de canalones vistos.
3. Calidad final de la cobertura con tejas planas y mixtas:
 1. - Planeidad.
 2. - Solape.
 3. - Fijación.
 4. - Puntos singulares.
4. Defectos y disfunciones de ejecución de coberturas con tejas planas y mixtas:
 1. - Clases de defectos.
 2. - Repercusiones según su importancia y gravedad.
 3. - Causas y soluciones en función del tipo de defecto.
5. Equipos para montaje de tejas planas y mixtas: tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).

UNIDAD FORMATIVA 3. CONSTRUCCIÓN DE COBERTURA CON PIZARRA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPONENTES DE COBERTURAS CON PIZARRAS.

1. Pizarras:
 1. - Campos de aplicación.
 2. - Materiales.
 3. - Formatos y piezas especiales.
2. Sistemas de cubierta con pizarra:
 1. - Tipos de soluciones.
 2. - Ventajas e inconvenientes.
3. Fijaciones de la cobertura con pizarra:
 1. - Tipos.
 2. - Propiedades.
4. Condiciones de acopio y manipulación de materiales en coberturas con pizarra.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJECUCIÓN DE COBERTURAS CON PIZARRAS.

1. Ejecución de puntos singulares con pizarra.
2. Fases y técnicas de ejecución de coberturas de tejas planas y mixtas:
 1. - Replanteo de canales e hiladas horizontales.
 2. - Ejecución de la capa de apoyo.

3. - Colocación de teja curva en faldones; tratamiento de puntos singulares.
4. - Ejecución de canalones vistos.
3. Calidad final de la cobertura con pizarra:
 1. - Planeidad.
 2. - Solape.
 3. - Fijación.
 4. - Puntos singulares.
4. Defectos y disfunciones de ejecución de coberturas con pizarra:
 1. - Clases de defectos.
 2. - Repercusiones según su importancia y gravedad.
 3. - Causas y soluciones en función del tipo de defecto.
5. Equipos para montaje de pizarra: tipos y funciones (selección, comprobación y manejo).

MÓDULO 6. Organización de Trabajos de Cubiertas e Impermeabilizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DE DOCUMENTACIÓN PARA TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACIÓN. CUBIERTAS PLANAS E INCLINADAS.

1. Documentación de proyectos y obras:
 1. - Memoria y anejos a la memoria: Plan de obra, Plan de calidad, Plan de seguridad y salud.
 2. - Pliegos de condiciones.
 3. - Planos.
 4. - Mediciones y presupuestos.
2. Plan de obra:
 1. - Planos.
 2. - Secuencia temporal.
 3. - Recursos, etc.
3. Plan de calidad: Criterios y plan de muestreo.
4. Plan de seguridad:
 1. - Organización.
 2. - Formación.
 3. - Señalización.
 4. - Ubicación de medios, equipos e instalaciones de obra.
5. Tajos y oficios relacionados con los trabajos de impermeabilización y cubiertas.
6. Materiales, herramientas y sistemas organizativos innovadores de reciente implantación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS, TIPOLOGÍAS Y CONDICIONES DE TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACIÓN. CUBIERTAS PLANAS E INCLINADAS.

1. Sistemas de impermeabilización:
 1. - Tipos de capas.
 2. - Funciones.
 3. - Material de la membrana.
 4. - Campos de aplicación.
2. Cubiertas planas: componentes:
 1. - Tipos según uso.
 2. - Protección y funcionamiento higrotérmico.
3. Cubiertas inclinadas:
 1. - Formación de pendiente.

2. - Piezas de cobertura.
3. - Piezas compuestas.
4. - Impermeabilizaciones con membranas.
4. Muros enterrados:
 1. - Componentes.
 2. - Tipos según sistema y proceso constructivo.
 3. - Ubicación de la membrana, composición y relación con el soporte.
5. Impermeabilización de suelos en edificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACIÓN. CUBIERTAS PLANAS E INCLINADAS.

1. Fases de los trabajos de impermeabilización y cubiertas:
 1. - Preparación del soporte.
 2. - Ejecución de faldones.
 3. - Aplicación/colocación de las capas del sistema.
 4. - Realización de elementos complementarios.
 5. - Remates.
 6. - Pruebas de estanqueidad.
2. Organización de tajos:
 1. - Producción.
 2. - Seguridad y mantenimiento de equipos.
 3. - Distribución de trabajadores, materiales y equipos en el tajo.
 4. - Asignación de tareas y secuencia de trabajo.
 5. - Mejora de rendimientos.
 6. - Coordinación con tajos y oficios relacionados.
3. Planificación a corto plazo del tajo y seguimiento del plan de obra:
 1. - Desviaciones de plazo usuales en los trabajos de impermeabilización y cubiertas.
 2. - Rendimientos de los recursos.
 3. - Métodos de representación y cálculo en planificación -diagrama de barras/Gantt.
4. Cumplimentación de partes de producción, incidencia, suministro, entrega y otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDICIÓN Y PRESUPUESTOS DE IMPERMEABILIZACIÓN Y CUBIERTAS.

1. Elaboración de mediciones y valoración de obras de impermeabilización y cubiertas.
 1. - Criterios y unidades de medición.
 2. - Unidades y partidas de obra.
 3. - Precios simples.
 4. - Precios auxiliares, unitarios, descompuestos.
 5. - Partidas alzadas.
 6. - Costes directos, indirectos, gastos generales, beneficio industrial e impuestos.
 7. - Presupuestos de ejecución, contratación y licitación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE TRABAJOS DE IMPERMEABILIZACIÓN Y CUBIERTAS.

1. Control de calidad:
 1. - Pruebas de estanqueidad de cubiertas planas e inclinadas.
 2. - Muestras, comprobaciones, ensayos, y partes de control.
 3. - Marcas homologadas y sellos de calidad.

MÓDULO 7. PREVENCIÓN BÁSICA DE RIESGOS LABORALES EN CONSTRUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN.

1. El trabajo y la salud: definición y componentes de la salud; los riesgos profesionales, factores de riesgo.
2. Daños derivados de trabajo: los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales; incidentes; otras patologías derivadas del trabajo.
3. Técnicas de seguridad: prevención y protección.
4. Técnicas de salud: Higiene industrial, Ergonomía, Medicina del trabajo, Formación e información
5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos (protección, información, formación en materia preventiva, consulta y participación) y deberes básicos en esta materia.
6. Riesgos generales y su prevención: riesgos ligados a las condiciones de seguridad; riesgos ligados al medio-ambiente de trabajo; la carga de trabajo y la fatiga; sistemas elementales de control de riesgos; protección colectiva e individual.
7. Planes de emergencia y evacuación.
8. El control de la salud de los trabajadores.
9. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos: organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo; representación de los trabajadores; derechos y obligaciones. Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas. Documentación: recogida, elaboración y archivo.
10. Primeros auxilios: criterios básicos de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD EN CONSTRUCCIÓN.

1. Marco normativo básico de la seguridad en construcción: responsables de seguridad en las obras y funciones (Promotor, Coordinador en materia de seguridad y salud durante la ejecución de la obra, Dirección Facultativa, Contratista, Subcontratista y Trabajador autónomo).
2. Organización e integración de la prevención en la empresa: los servicios de prevención.
3. Riesgos habituales en el sector de la construcción: formas de accidente, medidas de prevención y protección asociadas.
4. Prevención de riesgos en tajos de edificación (descripción de trabajos, medios auxiliares y maquinaria empleados, fases de desarrollo, tajos previos, posteriores y simultáneos, riesgos característicos y medidas de protección) en: tajos auxiliares; demoliciones; movimientos de tierras; cimentaciones; estructuras de hormigón; estructuras metálicas; cerramientos y particiones; cubiertas; acabados; carpintería, cerrajería y vidriería; instalaciones.
5. Prevención de riesgos en tajos de urbanización: explanaciones; drenajes; firmes; áreas peatonales; muros y obras de defensa; puentes y pasarelas; redes de servicios urbanos; señalización y balizamiento.
6. Prevención de riesgos propios de obras subterráneas, hidráulicas y marítimas.
7. Condiciones y prácticas inseguras características en el sector de la construcción.
8. Importancia preventiva de la implantación de obras: vallados perimetrales; puertas de entrada y salida y vías de circulación de vehículos y personas; ubicación y radio de acción de grúas; acometidas y redes de distribución; servicios afectados; locales higiénico sanitarios; instalaciones provisionales; talleres; acopios de obra; señalización de obras y máquinas.
9. Equipos de protección individual: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.
10. Equipos de protección colectiva: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.

11. Medios auxiliares: colocación; usos y obligaciones; mantenimiento.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group