



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
325 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Colegiado, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)

## Descripción

Si le interesa el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes este es su momento, con el Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. El contenido de este Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) proporciona un esquema de entrevista para los trastornos más frecuentes en niños y adolescentes, con un enfoque eminentemente práctico, además de una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar estos problemas.

## Objetivos

Tras realizar el Curso en Entrevista de Diagnóstico el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer los tipos de preguntas en la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes.
- Aprender las dificultades y recomendaciones del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Conocer el protocolo de evaluación en los trastornos negativista desafiante.
- Aprender los criterios diagnósticos

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

a evaluar dentro del trastorno por ansiedad generalizada. - Conocer los dos tipos de fobias que existen.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. Además es interesante para cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con el entorno de la entrevista diagnóstica, en este caso en edades de 8 a 17 años, conociendo las técnicas oportunas para realizar esta labor de la mejor manera posible. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

## Salidas laborales

---

Tras realizar el Curso en Entrevista de Diagnóstico el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como: psicología, clínicas, terapias, experto en tratamiento de trastornos en niños y adolescentes, centros de psicología infantil, colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Bases de la psicología infantil
2. Etapas del desarrollo infantil
3. Teorías del desarrollo
4. Procesos cognitivos en la infancia
5. Emociones y comportamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Definición y fases del desarrollo prenatal
2. Factores que afectan el desarrollo prenatal
3. Evaluación del desarrollo prenatal
4. Complicaciones en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2. Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3. Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4. Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5. Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2. Desarrollo físico de 1 a 3 años
3. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4. Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2. Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3. Enfoques pedag

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2. Características del infante de 6 a 9 años
3. Metodología educativa
4. Contenidos curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2. Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3. Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4. Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción a la psicología clínica infantil
2. Métodos de evaluación psicológica
3. Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4. Prevención y promoción de la salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción al tratamiento psicológico
2. Tipos de tratamientos psicológicos
3. Proceso del tratamiento psicológico
4. Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Fundamentos de la psicopatología
2. Historia de la psicopatología infantil
3. Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4. Detección de la psicopatología en el aula
5. Derivación al equipo orientador
6. Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos de ansiedad
2. Trastornos depresivos
3. Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4. Trastornos de excreción
5. Trastornos del sueño-vigilia
6. Trastornos del neurodesarrollo
7. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8. Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Definición de intervención psicoeducativa
2. Principios de la psicoeducación
3. Marco teórico en psicoeducación
4. Metodología de la intervención psicoeducativa
5. Implementación de la intervención psicoeducativa
6. Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

#### MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1. Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
  1. - La estructura de la entrevista diagnóstica
  2. - Valoración de diferentes aspectos
  3. - Tipos de entrevistas diagnósticas
2. La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
  1. - Comunicación verbal
  2. - Comunicación no verbal
  3. - La comunicación efectiva
3. Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2. Desarrollo cognitivo en la infancia
  1. - Características del desarrollo cognitivo
3. Desarrollo sensorial infantil
  1. - Procesos sensoriales y perceptivos
4. Desarrollo psicomotriz en la infancia
5. Desarrollo emocional infantil
6. Aspectos básicos en la etapa adolescente
  1. - Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)
7. Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
  1. - Cognición en la adolescencia
8. Desarrollo social y emocional
  1. - Autoconcepto y autoestima

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes que favorecen la relación terapéutica
  1. - Escucha activa
  2. - Aceptación incondicional
  3. - Autenticidad
  4. - Empatía
5. Características que favorecen la relación terapéutica
  1. - Cordialidad
  2. - Competencia
  3. - Atracción
  4. - Grado de directividad
  5. - Confianza
  6. - Otros comportamientos favorecedores
6. Habilidades de comunicación
  1. - Habilidades de escucha
  2. - Competencias de acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Trastorno mental
2. Evaluación
  1. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
  2. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. El diagnóstico
  1. - El DSM
  2. - La CIE
4. Historia clínica
  1. - Valoración del estado mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Concepto de familia
  1. - Tipos de familias
2. El apego
  1. - Tipos de apego
  2. - El apego en la etapa adolescente
3. Estilos educativos en la familia
  1. - Familia permisiva o sobreprotectora
  2. - Familia autoritaria
  3. - Familia indiferente o negligente
  4. - Familia democrática o asertiva
4. Modelos de intervención con las familias
5. La formación de padres
  1. - Tipos de programas de formación de padres
6. Espacios educativos para la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Factores intervinientes
  1. - Factores genéticos
  2. - Factores neuroquímicos
  3. - Factores ambientales
  4. - Factores psicosociales
3. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  1. - Síntomas de inatención
  2. - Síntomas de hiperactividad
  3. - Síntomas de impulsividad
4. Diagnóstico según DSM-V
  1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Patologías asociadas al TDAH
6. Evaluación
7. Tratamiento
  1. - Tratamiento farmacológico
  2. - Terapia conductual
  3. - Terapia cognitivo- conductual

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

1. ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
  1. - Causas
  2. - Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
2. Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
  1. - Criterios diagnósticos según DSM-V
3. Intervención en el trastorno negativista desafiante
4. Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. La ansiedad
  1. - El estado de ansiedad
2. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
  1. - Trastornos de ansiedad por separación
  2. - Mutismo selectivo
  3. - Fobia específica
  4. - Trastorno de ansiedad social
  5. - Trastorno de pánico
  6. - Agorafobia
  7. - Trastorno de ansiedad generalizada
  8. - Trastorno inducido por sustancias
  9. - Trastorno debido a otra afección médica
  10. - Trastorno de ansiedad especificado
  11. - Trastorno de ansiedad no especificado

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Los trastornos depresivos
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos
  1. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
  2. - Trastorno depresivo debido a una afección médica
  3. - Trastorno depresivo especificado
  4. - Trastorno depresivo no especificado

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1. Trastornos de la eliminación
2. Enuresis
  1. - Problemas asociados
3. Encopresis
  1. - Problemas asociados
4. Otros trastornos de la excreción
  1. - Trastorno de la excreción especificado

2. - Trastorno de la excreción no especificado

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
2. Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
  1. - De comunicación
  2. - De habilidades sociales
  3. - De comportamiento
  4. - Otros síntomas
3. El trastorno durante el desarrollo
4. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
5. Características del Trastorno del Espectro del Autismo
  1. - Niveles de gravedad para el TEA
6. Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
  1. - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
  2. - NEE en la comunicación verbal y no verbal
  3. - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
  4. - NEE en el ámbito cognitivo
  5. - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

1. Naturaleza del informe neurológico
2. Tipos y formas del informe neurológico
3. Técnicas para la comunicación al paciente y familia
  1. - Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group