



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**Structuralia**  
Engineering eLearning

## Diplomado En Proyectos de Colaboración Público Privada





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos  
Structuralia

2 | Rankings

3 | By EDUCA  
EDTECH Group

4 | Metodología  
LXP

5 | Razones por las  
que elegir  
Structuralia

6 | Programa  
Formativo

7 | Temario

8 | Contacto



## SOMOS STRUCTURALIA

---

**Structuralia** es una **institución educativa online de posgrados de alta especialización** en ingeniería, infraestructuras, construcción, energía, edificación, transformación digital y nuevas tecnologías. Desde nuestra fundación en 2001, estamos comprometidos con la formación de calidad para el desarrollo profesional de **ingenieros, arquitectos y profesionales del sector STEM**.

Ofrecemos una plataforma donde poder adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Gracias a nuestra metodología proporcionamos a nuestros estudiantes una **experiencia educativa comprometida** interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del futuro en sus respectivos campos de trabajo.

Más de  
**20**  
años de  
experiencia

Más de  
**200k**  
estudiantes  
formados

Más de  
**90**  
nacionalidades entre  
nuestro alumnado

[Ver en la web](#)



**Structuralia**  
Engineering eLearning



Especialízate para  
avanzar en tu **carrera profesional**

## RANKINGS DE STRUCTURALIA

**Structuralia** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Structuralia es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

**PROPIOS  
UNIVERSITARIOS**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR STRUCTURALIA

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **20 años de experiencia**.
- ✓ Más de **200.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales.
- ✓ Más de **90 nacionalidades** entre nuestro alumnado.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Structuralia cuenta con un equipo humano formado por más **550 profesionales que trabajan en el sector STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Structuralia cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social de España.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



# Diplomado En Proyectos de Colaboración Público Privada



**DURACIÓN**  
120 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

Título de Diplomado En Proyectos de Colaboración Público Privada con 120 horas expedido por Structuralia



**Structuralia**  
como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**Nombre del Alumno**  
con D.N.I. XXXXXXXX(B) ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**  
de 120 horas, perteneciente al Plan de formación de STRUCTURALIA en la convocatoria de 2023  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EDUN/2019-7349-809852

Con una calificación de **NOTABLE**  
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2023

Firma del Alumno/a  
NOMBRE ALUMNO/A

La Dirección Académica  
NOMBRE DE ÁREA MANAGER







Con Excedente Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Item: Resolución 8048)

Ver en la web

## Descripción

---

En la situación económica y financiera global en la que nos encontramos inmersos, pone de manifiesto como la colaboración o asociación público privada tanto en la construcción, como en la gestión de infraestructuras, equipamientos y servicios, constituirá uno de los pilares básicos de la actividad económica del futuro, convirtiéndose en uno de los dinamizadores económicos claves para las sociedades, ya que permite seguir impulsando inversiones, sin gravar el déficit público, para satisfacer las crecientes demandas sociales que ámbitos tan estratégicos para la sociedad como el Educativo, el Sanitario, el Energético, los Transportes, etc. Por tanto, las APP's son el principal instrumento de los gobiernos para hacer crecer el desarrollo económico y social de sus países o territorios. Ahora bien, la complejidad de estos contratos requiere de profesionales altamente capacitados para dirigirlos, que deben reunir conocimientos y capacidades en diferentes disciplinas propias y específicas de este nuevo entorno, en amplio desarrollo global. El sector de infraestructuras es el que más contribuye al PIB mundial según estudio de McKinsey de 2020, las necesidades de nuevas infraestructuras, adaptación de las infraestructuras existentes a las nuevas tecnologías y necesidades de la población, y rehabilitación y mantenimiento del stock existente es enorme y cada vez mayor. Adicionalmente, las necesidades de gastos social son crecientes y absorben buen parte del presupuesto del sector público cada año, lo cual unido a la resistencia ciudadana a mayores impuestos, presiona a la baja el importe disponible para poder acometer las inversiones necesarias en el ámbito de las infraestructuras. Ante esta situación, la colaboración público-privada se hace fundamental como elemento posibilitador para la provisión de infraestructuras, tanto en países en vías de desarrollo, como en países desarrollados. En este contexto, la demanda de profesionales con visión de conjunto de cara a la gestión de contratos de concesión o de colaboración público-privada, conocimientos y capacidades de gestión de empresas y conocimiento del sector de las infraestructuras es enorme y será creciente en el futuro.

## Objetivos

---

Los objetivos del Diplomado serán los siguientes: El objetivo fundamental de este programa formativo es que los alumnos adquieran las capacidades necesarias para adentrarse profesionalmente de forma adecuada en las distintas fases de un proyecto PPP y los proyectos internacionales. De la misma forma, como parte fundamental del aprendizaje, el alumno conocerá las últimas best practices del mercado en el entorno del PPP.

## Para qué te prepara

---

Profesionales que se dedican o se quieren dedicar a gestionar los activos inmuebles, así como los servicios generales relacionados con los edificios de su empresa o institución. A profesionales involucrados en las áreas de responsabilidad de proyectos, finanzas, desarrollo de negocio o legal de: Profesionales involucrados en las áreas de responsabilidad de proyectos en el ámbito de la Colaboración Público-Privada en Administraciones Públicas y Empresas, de cualquier territorio. Administraciones y entes públicos de ámbito estatal, regional o local de cualquier país que quiera aplicar este tipo de colaboraciones. Empresas de consultoría nacionales e internacionales Sector financiero (bancos, cajas, aseguradoras, fondos de inversión y firmas de capital riesgo) Banca Multilateral (Banco Mundial, CFI, BID, CAF, BEI, Banco Asiático de Desarrollo, Banco Africano de

Desarrollo Empresas constructoras y operadoras (obra civil y edificación) Empresas concesionarias Profesionales que desempeñan su actividad en el ámbito de la Infraestructuras y Servicios que, teniendo conocimiento del modelo concesional o de la financiación de infraestructuras, quieran desarrollarse profesionalmente. A aquellos titulados que, sin tener relación con las infraestructuras, los servicios o la colaboración público-privada, estén interesados en desarrollarse en un ámbito de crecimiento a nivel nacional e internacional. A toda aquella persona interesada en saber evaluar y fundamentar el proceso de financiación de una infraestructura o servicio público. Profesionales del sector de la construcción, infraestructuras, energía, ingeniería y servicios con responsabilidad en el diseño, evaluación, planteamiento, asesoramiento, construcción, explotación, financiación y operación de proyectos de este tipo. Cualquier otro profesional interesado en conocer este tipo de sistemas de colaboración y financiación.

## A quién va dirigido

---

El curso de Diplomado en Proyectos de Colaboración Público Privada te prepara para participar de manera efectiva en las diversas etapas de proyectos PPP y proyectos internacionales. Aprenderás las mejores prácticas del mercado en gestión de riesgos financieros y legales, así como en la gestión financiera de proyectos. Al finalizar, tendrás las habilidades necesarias para involucrarte profesionalmente en este ámbito con confianza y conocimiento actualizado.

## Salidas laborales

---

Áreas de dirección y gerencia en empresas del sector de ingeniería y construcción (desde empresas concesionarias, constructoras, consultoras, ingenierías, empresas de mantenimiento de infraestructuras, empresas públicas presentes en el sector de las infraestructuras) que se involucren en el desarrollo de contratos de concesión y/o de colaboración público-privada, bien sea como contratistas de este, o como parte de la cadena de valor en cualquiera de sus eslabones.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. COLABORACIÓN PÚBLICO PRIVADA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CONTRATOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA (PPP): CONCEPTO, BENEFICIOS Y LIMITACIONES.

1. Efectos de las infraestructuras en el desarrollo económico.
2. Estructuras de financiación: Pública vs. Privada.
3. Modelos y estructuras de colaboraciones público-privadas.
4. Los contratos de colaboración público-privada en el mundo.
5. Identificación de proyectos de colaboración público-privada.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO DE APLICACIÓN DE LOS CONTRATOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Marco regulatorio e institucional de las colaboraciones público privadas: COMMON LAW vs CIVIL LAW
2. Análisis fiscal de las colaboraciones público privadas: capacidad e impacto en el déficit
3. Análisis económico de las colaboraciones público privadas
4. Análisis financiero de las colaboraciones público-privadas
5. Stakeholders

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Viabilidad técnica, económica y financiera de proyectos de colaboración público-privada.
2. Viabilidad social y medioambiental de proyectos de colaboración público-privada.
3. Asignación de riesgos en los contratos de colaboración público-privada.
4. El concepto de Value for Money.
5. Definición de los criterios de oferta y publicidad del proyecto.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DEL CONTRATO DE COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

1. Proceso de licitación y adjudicación de los contratos de colaboración público-privada.
2. Definición de la estructura financiera del contrato.
3. La gestión del contrato en fase de construcción y en fase de operación.
4. La renegociación en los contratos de concesión de infraestructuras.
5. Finalización del contrato y traspaso de los activos.

### MÓDULO 2. GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS Y LEGALES EN PROYECTOS INTERNACIONALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN EL SIGLO XXI

1. La globalización y el comercio internacional
2. La actividad exportadora
3. Las importaciones
4. El comercio justo

5. Fuentes estadísticas relevantes y organismos internacionales de apoyo al comercio internacional

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MEDIOS DE PAGO

1. Introducción y clasificación de los medios de pago
2. Los medios de pago convencionales y modernos
3. Los medios de pago documentarios (I)
4. Los medios de pago documentarios (II): El crédito documentario
5. Los préstamos sindicados

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS RIESGOS EN OPERACIONES INTERNACIONALES Y SU GESTIÓN

1. Los riesgos básicos
2. Otros riesgos en comercio internacional
3. La cobertura de los riesgos en el comercio internacional (I)
4. La cobertura de los riesgos en el comercio internacional (II)
5. Principal normativa aplicable al comercio internacional y resolución de conflictos internacionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA EN OPERACIONES INTERNACIONALES E INVERSIÓN EXTERIOR

1. Los mercados financieros internacionales
2. La inversión extranjera
3. La financiación de inversiones internacionales
4. Los riesgos asociados a la inversión exterior
5. Nuevas formas de financiación basadas en tecnología Blockchain

## MÓDULO 3. GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROYECCIONES FINANCIERAS Y FINANCIACIÓN DE LOS PROYECTOS

1. Valor temporal del dinero
2. Métodos de evaluación de inversiones
3. Elaboración de proyecciones financieras.
4. Calidad de las proyecciones financieras y valor residual.
5. Fuentes de financiación de los proyectos.
6. Coste de capital y nivel de deuda del proyecto. Evaluación de proyectos de resultados inciertos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROJECT FINANCE

1. Introducción al modelo de financiación
2. Project Finance.
3. Análisis de riesgos del proyecto.
4. Financiabilidad del proyecto.
5. Entidades intervinientes en la financiación del proyecto.
6. Ratios y gestión de la financiación del proyecto.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. Desarrollo de la financiación en proyectos internacionales.

2. Gestión del Riesgo País.
3. Fuentes de financiación en proyectos internacionales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE SERVICIOS

1. Gestión financiera de los proyectos de servicios.
2. Identificación de costes en los proyectos de servicios.
3. Asignación de costes a los servicios.
4. Establecimiento del presupuesto del servicio.
5. Seguimiento económico y cierre del servicio.



## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

### Telefonos de contacto

|             |                                                                                     |                  |                      |                                                                                       |                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| España      |    | +34 900 831 200  | Argentina            |    | 54-(11)52391339  |
| Bolivia     |    | +591 50154035    | Estados Unidos       |    | 1-(2)022220068   |
| Chile       |    | 56-(2)25652888   | Guatemala            |    | +502 22681261    |
| Colombia    |   | +57 601 50885563 | Mexico               |   | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica  |  | +506 40014497    | Panamá               |  | +507 8355891     |
| Ecuador     |  | +593 24016142    | Perú                 |  | +51 1 17075761   |
| El Salvador |  | +503 21130481    | República Dominicana |  | +1 8299463963    |

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Ver en la web



**Structuralia**  
Engineering eLearning

Latino America    
Reública Dominicana  



