



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA -
Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
15 ECTS**

Titulación

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Educación Social y para la Salud con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Neuroeducación con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente con 5 Créditos Universitarios ECTS

Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Grado)

Descripción

Si tu meta es acceder a los mejores cursos homologados universitarios para oposición de secundaria con la mejora de posibilidad para alcanzar el objetivo de obtener una plaza en la administración pública, el pack de 3 cursos homologados secundaria le pone a su disposición todo lo que necesitas con la mejor selección. Trata de completar con las titulaciones que puntúan dentro del baremo de méritos para oposición como formación complementaria de secundaria, gracias a los cuales además de completar tus conocimientos y competencias docentes, podrás conseguir un total de 15 Créditos ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo, con validez en todo territorio nacional. Con cada titulación de cursos homologados secundaria obtendrá 5 Créditos ECTS (125 horas) siendo un total de 15 ECTS (375 horas lectivas). Por ello, el pack representa la oportunidad que necesitas, sin embargo la forma de conseguir puntos de forma rápida y sencilla, con el mejor precio. Además, nuestra metodología online permite estudiar desde casa, marcando sus propios ritmos de aprendizaje. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

Objetivos

Entre los objetivos a destacar en este pack de 3 cursos homologados secundaria encontramos los siguientes: - Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida. - Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud. - Aprender estrategias de investigación y actualización de la labor docente en entornos escolares. - Estudiar y desarrollar iniciativas y buenas prácticas escolares en el ámbito de la educación y las dificultades de aprendizaje. - Determinar las características del periodo de la adolescencia. - Conocer los cambios cognitivos,

Ver en la web



sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.

A quién va dirigido

Este pack de cursos homologados secundaria está dirigido tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito educativo/formativo, para evolucionar dentro de la profesión, ampliando, actualizando e innovando en conocimientos y competencias profesionales dentro el área. Añadido al valor de obtener 15 Créditos ECTS (375 horas lectivas), en cada una de sus 3 titulaciones que componen el pack de cursos homologados secundaria, contando cada una de ellas con 5 ECTS (125 horas), baremable en oposición y bolsa de empleo.

Para qué te prepara

Gracias al pack de cursos homologados secundaria podrás acceder a una selección formada por 3 cursos de formación permanente del profesorado con los no solamente vas a innovar y actualizar tus capacidades, sino que también conseguirás 15 Créditos ECTS (375 horas) en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Puedes consultar el resto de packs de cursos homologados secundaria disponibles en nuestra web, para encontrar la oferta que mejor se ajuste a tus intereses.

Salidas laborales

El pack cursos homologados secundaria ofrece al alumnado la formación correcta para mejorar su labor profesional en el ámbito de la educación y la enseñanza, haciéndole capaz para hacer frente a los nuevos retos de este sector profesional. Además, cuenta con un total de 15 créditos ECTS (375 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astrocitos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células ependimarias
 4. - Células de Schwann
 5. - Células satélite
 6. - Micrología
 7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
 1. - Área frontal
 2. - Área parietal
 3. - Área temporal
 4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
 1. - Neuropsicología y educación
 2. - Neurodidáctica
 3. - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

Ver en la web

1. El aprendizaje
 1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
 1. - Etapa de incompetencia inconsciente
 2. - Etapa de incompetencia consciente
 3. - Etapa de competencia consciente
 4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
 1. - Principio 1
 2. - Principio 2
 3. - Principio 3
 4. - Principio 4
 5. - Principio 5
 6. - Principio 6
 7. - Principio 7
 8. - Principio 8
 9. - Principio 9
 10. - Principio 10
 11. - Principio 11
 12. - Principio 12
 13. - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
 1. - ¿Qué es la memoria?
 2. - Procesos básicos de la memoria
 3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
 1. - Memoria procedimental
 2. - Memoria de trabajo
 3. - Memoria prospectiva
 4. - Memoria episódica
 5. - Memoria semántica
 6. - Memoria emocional
 7. - Memoria sensorio-motora
 8. - Memoria a corto plazo
 9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
 1. - La atención como mecanismo de selección
 2. - La atención como mecanismo de vigilancia
 3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
 1. - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
 3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
 1. - Etapas de la Lateralidad
 2. - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
 1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 1. - Modelo clínico o modelo de counseling
 2. - Modelo de programas
 3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 1. - Definición
 2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
 3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 4. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa

2. Perspectivas psicológicas e intervención
 1. - Perspectiva conductual
 2. - Perspectiva cognitiva
 3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
 1. - Evaluación neuropsicológica
 2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 2.ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
2. Atención a la diversidad y normativa actual
3. Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. ¿Qué es educar en la diversidad?
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
3. Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
4. Implicaciones educativas
5. ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características alumnos/as superdotados
3. ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad Intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo

5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
2. Discapacidad auditiva
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
6. Evaluación de los efectos

PARTE 3. NEUROEDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN

1. Neuropsicoeducación o neurodidáctica
 1. - Neuropsicología y educación
 2. - Neurodidáctica
 3. - Principios de las Neurociencias
2. La neuropsicología en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Definición de aprendizaje
2. Etapas del aprendizaje según el nivel de consciente
 1. - Etapa de incompetencia inconsciente
 2. - Etapa de incompetencia consciente
 3. - Etapa de competencia consciente
 4. - Etapa de competencia inconsciente
3. Principios neurológicos del aprendizaje
 1. - Principio 1
 2. - Principio 2
 3. - Principio 3
 4. - Principio 4
 5. - Principio 5
 6. - Principio 6
 7. - Principio 7
 8. - Principio 8
 9. - Principio 9
 10. - Principio 10
 11. - Principio 11
 12. - Principio 12

4. Evaluación del aprendizaje
5. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 2. - Proceso neuropsicológico de la lectura
 3. - Pruebas de evaluación de la lectura
6. Lateralidad y rendimiento escolar
 1. - Etapas de la Lateralidad
 2. - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Las TIC como herramienta de inclusión.
2. Ejemplo de uso de las TIS en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. Relación con las inteligencias Múltiples
5. Incidencia en la creatividad
6. Neurotecnología educativa
 1. - Uso de la tecnología
 2. - Cambio metodológico.
 3. - Apoyo tecnológico frente a las dificultades de aprendizaje
 4. - Robótica y educación
 5. - Capturas de señales EGG

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 1. - Modelo clínico o modelo de counseling
 2. - Modelo de programas
 3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 1. - Definición
 2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
 3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 4. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
2. Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
3. Sistemas de enseñanza-aprendizaje
4. Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5. Características del aprendizaje cooperativo
6. Componentes

7. Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8. Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA

1. Principios didácticos
2. Estructura
3. Formación de grupos
4. Establecimiento de roles
5. Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Introducción
2. Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
 1. - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
 2. - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo
 3. - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
 4. - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
 5. - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
3. Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
 1. - Estructuras cooperativas simples o básicas
 2. - Técnicas cooperativas
4. Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
 1. - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
 2. - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
 3. - Elementos para la organización de los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Evaluación del aprendizaje cooperativo
2. Evaluación del proceso y del producto
3. Evaluación del profesor
4. Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. Neurodiversidad y plasticidad emocional
 1. - Principios de la neurodiversidad
2. Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
 1. - Orígenes de la neurodiversidad
 2. - Influencia en la discapacidad intelectual
 3. - Los aportes de las inteligencias múltiples a la neurodidáctica
3. Neurodidáctica
 1. - Transformando la neurodiversidad en neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA

1. Las Nuevas Inteligencias

1. - Inteligencia espiritual
2. - Inteligencia existencial
2. Mitos y certezas en torno a las IM
 1. - Las Inteligencias Múltiples y su desarrollo en la escuela
3. La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
 1. - Origen y fases del proyecto spectrum
4. Los fundamentos del Proyecto Spectrum
 1. - Beneficios del proyecto Spectrum para la escuela

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



By
EDUCA EDTECH
Group