



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**PACK 2 CURSOS OPOSICIONES TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE SALUD:  
Prevención de la Violencia de Género + Mindfulness en la Intervención Social (2  
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 14 CRÉDITOS ECTS)**





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**



**QS, sello de excelencia académica**

Red Educa: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

---

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## PACK 2 CURSOS OPOSICIONES TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE SALUD: Prevención de la Violencia de Género + Mindfulness en la Intervención Social (2 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 14 CRÉDITOS ECTS)



**DURACIÓN**  
350 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
14 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Violencia de Género con 8 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Mindfulness en la Intervención Social con 6 Créditos Universitarios ECTS.

#### Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones trabajo social en el ámbito de la salud, teniendo una duración mínima de 150 horas (6 créditos ECTS), para aportar PUNTOS en el Apartado de "Otra formación" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, autonómicas, provincial y local, categoría de Trabajador Social en el Ámbito de la Salud. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

Ver en la web



### RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas  
expiden el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con el aval de la Comisión Catalana Superior del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan Propiedad IQNET)



## Descripción

Si quiere contar con formación especializada seleccionada cuidadosamente, cuenta con el pack cursos homologados para trabajadores sociales que le da la posibilidad de formarse al alumnado en atención a personas víctimas de violencia de género y la realización de mindfulness en la intervención social. Además, de adquirir nuevos conocimientos, destrezas y habilidades profesionales, este pack le otorga dos titulaciones universitarias acreditadas, una de ellas con 6 ECTS (150 horas) y otra con 8 ECTS (200 horas), sumando un total de 14 Créditos ECTS (350 horas), siendo puntuables para procesos de oposición y bolsa de empleo dentro de baremo de méritos. Si está interesado en este u otro pack de nuestra web, no dude en ponerse en contacto.

## Objetivos

- Conocer el papel de las emociones en nuestra vida.
- Determinar la importancia de saber controlar las emociones.
- Describir el mindfulness como una técnica que ha demostrado su eficacia.
- Describir la problemática y el alcance de la violencia de género en la sociedad actual.
- Realizar una aproximación al concepto de violencia de género y a los modelos explicativos de la misma.
- Ofrecer una visión complejiva de los distintos tipos de agresiones contra la mujer.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.

Ver en la web



## A quién va dirigido

---

El pack presentado de cursos homologados para trabajadores sociales se encuentra dirigido a estudiantes con inquietudes por la mejora y el trabajo bien hecho, así como trabajadores que quieran formarse en la especialidad y promocionar dentro de su actividad. Las titulaciones homologadas y universitarias, son puntuables para el baremo de méritos dentro de oposición y bolsa de empleo. Por lo que le da el impulso que necesita para la obtención de plaza, siendo un total de 14 ECTS (350 horas) lo recogidos. Fórmese en futuro de forma rápida y sencilla.

## Para qué te prepara

---

El pack de cursos homologados para trabajadores sociales le prepara para la atención de usuarios víctimas de violencia de género, además de para su evolución anímica, siendo formación permanente adaptada a las necesidades actuales de la sociedad y con los que además, podrá puntuar para procesos de oposición y bolsas de empleo, dentro de baremo de méritos. Cuenta con dos titulaciones, una de 8 ECTS (200 horas) y otra de 6 ECTS (150 horas), siendo un total de 14 ECTS (350 horas) en su totalidad el pack de cursos homologados para trabajadores sociales.

## Salidas laborales

---

El pack de cursos homologados para trabajadores sociales recoge para el alumnado la formación completa para mejorar su actividad profesional en trabajo social aplicado a sanidad. Además de la formación, el alumnado recibe 2 titulaciones, una con 8 ECTS (200 horas) y otra con 6 ECTS (150 horas), siendo un total de 14 ECTS (350 horas), puntuables para oposición y bolsa de empleo pública en baremo de méritos.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### PARTE 1. VIOLENCIA DE GÉNERO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

1. Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
  1. - Patriarcado
  2. - Sexo y género, roles y estereotipos
  3. - Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Análisis de la situación
  1. - Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
  2. - Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
  3. - violencias de género, micromachismos
  4. - El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
  5. - Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
  6. - División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
  7. - Doble jornada
  8. - Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
3. Estrategias para la intervención
  1. - Perspectiva de género
  2. - Acciones positivas
  3. - Transversalidad de la perspectiva de género
  4. - Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
  5. - Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
  1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
  2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
3. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
4. Diferencia entre agresión y maltrato
5. Factores que perpetúan la violencia de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

1. Consideraciones históricas
2. Conceptos de violencia de género
  1. - ¿Violencia sexista o de género?
  2. - ¿Dónde se produce la violencia de género?
  3. - ¿Cómo se produce la violencia de género?
  4. - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?

3. Causas de la violencia de género
4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
5. Formas de violencia
6. La violencia de género en España
7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
  1. - Violencia Escolar
  2. - Acoso escolar
  3. - Abusos sexuales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
  1. - Grooming
  2. - Sexting
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor
2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores
  1. - El agresor normal
  2. - El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
  3. - El agresor patológico o enfermo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
  1. - Clasificación de Mendelsohn
  2. - Clasificación de Von Hentig
  3. - Clasificación de Elías Neuman
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
  1. - Factores endógenos
  2. - Factores Exógenos
5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas
8. ¿Cómo identificar la violencia de género?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Cuestiones previas
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
  1. - Medidas de sensibilización, prevención y detección

2. - Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
3. - Tutela institucional
4. - Tutela penal
5. - Tutela judicial
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
4. Origen de las políticas de igualdad
5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
  1. - Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
  2. - Integración desde la perspectiva de género
  3. - Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
  4. - Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
6. Políticas estatales de igualdad
  1. - Planes de Igualdad
  2. - Campañas
  3. - Acuerdos del Consejo de Ministros
7. Políticas autonómicas de igualdad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Cómo prevenir la violencia de género
2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
  1. - Coeducación en la actualidad
  2. - Figuras representativas de la Coeducación
4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Importancia de la evaluación en violencia de género
2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
3. Pruebas de evaluación
  1. - Inventario de Depresión de Beck (BDI)
  2. - Escala de Autoestima de Rosenberg
  3. - State Trai Anxiety Inventory - STAI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Planificación de la intervención
2. La acción positiva
  1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
  2. - Tipos de acción positiva y ejemplos
  3. - El control de la acción positiva
3. Medidas para la violencia de género
4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
  1. - Reconocer la violencia
  2. - Qué hacer ante una agresión
  3. - Qué hacer ante una agresión sexual
  4. - Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
5. Orden de protección

1. - Solicitud de Orden de Protección
2. - Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
3. - Fase de adopción de la Orden de Protección
4. - Notificación y ejecución de la Orden de Protección
5. - Asistencia jurídica y representación procesal
6. - Divulgación de la Orden de Protección
6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Técnicas psicológicas
  1. - Terapia de exposición
  2. - Técnicas para el control de la ansiedad
  3. - Terapia cognitiva
  4. - Terapia multicomponente
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
  1. - Indicaciones generales
  2. - Propuestas específicas de tratamiento
  3. - Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
  4. - Programa de tratamiento
3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

## ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

## ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

## ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

## PARTE 2. MINDFULNESS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?
  1. - Clasificación de las emociones
3. Biología de la emoción
4. Gestión de las emociones
5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones
  1. - Funciones adaptativas
  2. - Funciones sociales
  3. - Funciones motivacionales
6. Teorías emocionales
  1. - Teorías evolucionistas
  2. - Teorías psicofisiológicas
  3. - Teorías neuronales

- 4. - Teorías conductuales
- 7. Teorías cognitivas
- 8. Influencias de las emociones en el estado de salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DE EMOCIONES NEGATIVAS

- 1. Control del estrés y la ansiedad
  - 1. - Tipos de estresores
- 2. La ansiedad
  - 1. - Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
- 3. El conflicto
  - 1. - Control del conflicto
  - 2. - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

- 1. La personalidad
  - 1. - Estructura de la personalidad
  - 2. - Naturaleza de la personalidad
- 2. La importancia de la autoconciencia en la inteligencia emocional
- 3. Entendiendo los sentimientos
  - 1. - Energía emocional
- 4. Impulsividad emocional
  - 1. - Manejo de la impulsividad emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MINDFULNESS

- 1. Inteligencia emocional
- 2. El origen del mindfulness
- 3. El mindfulness
  - 1. - La atención
  - 2. - Atención plena y mindfulness
- 4. Mindfulness y neurobiología
  - 1. - Disposición afectiva con mindfulness
- 5. Componentes de la atención o conciencia plena
- 6. Práctica de mindfulness
  - 1. - Práctica formal e informal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA RELAJACIÓN EN MINDFULNESS

- 1. La respiración en mindfulness
  - 1. - Control de la respiración
- 2. Alcanzar un estado de calma: la relajación
  - 1. - Técnicas utilizadas
- 3. La relajación progresiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MINDFULNESS COMO HERRAMIENTA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1. El trabajo social
  - 1. - Trabajo social como construcción social

2. - Corrientes dominantes en la construcción del trabajo social
2. La intervención profesional en trabajo social
  1. - Caracterización de la intervención
3. Trabajo social y mindfulness
  1. - Relación biológica entre el mindfulness y el trabajo social
  2. - Niveles de intervención del mindfulness en trabajo social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTOCONTROL. UNA APROXIMACIÓN A LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
  1. - Pasos a seguir en la técnica de detención del pensamiento
4. Afrontamiento de las experiencias estresantes
5. Destrucción de hábitos
6. Técnica de visualización cognitiva
  1. - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
7. Entrenamiento en habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOTERAPIA Y MINDFULNESS. CONTROL EMOCIONAL

1. El tratamiento: psicoterapia
2. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
  1. - Emociones básicas
  2. - Control emocional
3. Aproximación a la psicología positiva y terapia transpersonal
  1. - Psicología positiva
  2. - Terapia transpersonal
4. Mindfulness
  1. - Mindfulness aplicado a psicoterapia
5. Abordaje corporal de las emociones
  1. - Risoterapia
  2. - Arteterapia
  3. - Danzaterapia
  4. - Focalización de la atención: focusing

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By  
EDUCA EDTECH  
Group