



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS INFANTIL - Cuentacuentos Infantil + Crianza con Apego + Desarrollo Psicológico Infantil + Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)**





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**



**QS, sello de excelencia académica**

Red Educa: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS INFANTIL - Cuentacuentos Infantil + Crianza con Apego + Desarrollo Psicológico Infantil + Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)



**DURACIÓN**  
500 horas



**MODALIDAD**  
ONLINE



**ACOMPañAMIENTO**  
PERSONALIZADO



**CREDITOS**  
20 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Educación Infantil y Crianza con Apego con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil para Profesores con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS
- Titulación Universitaria en Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos con 5 Créditos Universitarios ECTS.3

#### Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación

[Ver en la web](#)

establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).



**RED EDUCA**  
 como centros acreditados para la impartición de acciones formativas  
 expiden el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX  
 Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 Firma del Alumno/a

**NOMBRE DEL AREA MANAGER**  
 La Dirección Académica




Con Examen Convulsivo, Categoría Especial del Consejo Examinador y Social de la UNEDCO (Bach. Resolución 9845)

## Descripción

Este pack de cursos homologados magisterio infantil ofrece al alumnado la posibilidad de acceder a una completa selección de 4 cursos homologados para oposiciones de educación, con los que además de completar o actualizar sus conocimientos y competencias profesionales, también podrá obtener un total de 20 Créditos ECTS baremables en oposiciones y bolsas de trabajo, con validez a nivel nacional. Cada titulación recibida está reconocida con 5 ECTS (125 horas). Estos cursos homologados magisterio infantil suponen pueden ser la oportunidad para todos aquellos opositores y opositoras que estén buscando la forma de sumar puntos en el baremo de méritos forma rápida y sencilla, estudiando cómodamente sin salir de casa y adaptado a su ritmo. Además, el pack cursos homologados magisterio se ofrece por un precio que no podrás rechazar. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

Ver en la web

## Objetivos

---

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados magisterio infantil podemos destacar los siguientes: - Estudiar la organización del sistema educativo infantil. - Describir el desarrollo integral infantil. - Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego. - Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo. - Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego. - Asociar el juego a la educación infantil como método educativo. - Comprender las diferentes fases del dibujo infantil. - Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil. - Analizar los diferentes problemas del aprendizaje. - Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil. - Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones. - Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil. - Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo. - Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. - Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico. - Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo. - Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil. - Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general. - Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia. - Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.

## A quién va dirigido

---

Este pack de cursos homologados magisterio infantil está dirigido tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la educación con interés en ampliar, actualizar o completar sus conocimientos profesionales y académicos. De igual forma, se trata de un pack de cursos homologados especialmente dirigido a opositores de magisterio que quiera completar los puntos del baremo de méritos correspondientes a la formación complementaria. Concretamente, con este pack cursos homologados se conseguirán 4 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una, en total, 20 ECTS (500 horas).

## Para qué te prepara

---

Gracias al pack de cursos homologados magisterio infantil tendrás a tu disposición una completa selección de cursos de formación permanente del profesorado con los que además de completar y actualizar tus conocimientos y competencias profesionales en el área que le interesa, podrás conseguir 20 Créditos ECTS, repartidos en 4 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Si quieres completar aún más tu formación y mejorar tu baremo de méritos. Puedes consultar el resto de packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

[Ver en la web](#)

## Salidas laborales

---

El pack cursos homologados magisterio infantil ofrece al alumnado la formación adecuada para mejorar su desempeño profesional en el ámbito de la educación, formación y enseñanza, capacitándole para hacer frente a los nuevos retos de este sector profesional. Además, cuenta con un total de 20 créditos ECTS (500 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### PARTE 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. El sistema educativo
2. La educación especial en el sistema educativo
3. Concepto de currículo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico
3. Desarrollo cognitivo
4. Desarrollo social
5. Desarrollo emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
3. Estrategias de comunicación familiar
4. Problemas de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1. El apego
2. Teorías sobre la formación del apego
3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4. La práctica de crianza con apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1. Trastornos disociativos
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1. El juego infantil
2. El juego didáctico
3. El juego en el contexto escolar
4. Dificultades en el juego
5. El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

[Ver en la web](#)

1. El dibujo infantil
2. Etapas del dibujo infantil
3. Elementos del dibujo infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
3. Estrategias y estilos de aprendizaje
4. Motivación y aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
2. Trastorno del espectro del autismo
3. Trastorno específico del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1. Formación de padres
2. Servicios educativos
3. Escuela de padres
4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad

### PARTE 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría psicosocial
3. Teoría cognitiva
4. Teorías del aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción

3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de apego
2. Teorías del apego
3. Desarrollo y evolución del apego
4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1. Concepto de temperamento
2. Desarrollo del temperamento
3. Estabilidad vs cambio en el temperamento
4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

1. Principales agentes socializadores
2. Principales procesos de socialización
3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4. Desarrollo emocional infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

1. Miedos en la infancia
2. Teorías del miedo
3. Tratamiento del miedo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje
2. Teorías del desarrollo del lenguaje
3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

#### PARTE 3. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL (TITULACIÓN UNIVERSITARIA CON 4 CRÉDITOS ECTS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Principales teorías del desarrollo
2. Características generales en el desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil

6. La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estructura educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. El aula
2. El espacio escolar
3. El tiempo
4. Materiales didácticos y recursos
5. Agrupamientos del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica
6. El juguete didáctico
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos
2. Características de los Rincones Educativos
3. Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

1. Clasificación y organización de los Rincones Educativos
2. Rincón de la alfombra

3. Rincón de las matemáticas
4. Rincón de la música
5. Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
6. Rincón de la percepción
7. Rincón de la plástica y las manualidades
8. Rincón del agua
9. Rincón del juego simbólico
10. Rincón del lenguaje
11. Rincón de la naturaleza
12. Rincón de las construcciones
13. Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
2. Consideraciones psicopedagógicas
3. Características de los Talleres Educativos
4. Etapas en el planteamiento de un taller
5. La participación de los padres y madres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

1. Talleres del juego simbólico
2. Talleres de Construcciones
3. Talleres de Lectura o Cuentacuentos
4. Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
5. Talleres de música
6. Talleres de Experimentación e Investigación

#### PARTE 4. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. Modelos explicativos
3. Principales teorías
4. Pensamiento y lenguaje
5. El niño de 0 a 15 meses
6. El niño de 1 a 3 años
7. El niño de 3 a 6 años

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL

1. Concepto y valor educativo
2. Origen y evolución
3. La figura de Cuentacuentos
4. Ilustraciones
5. Formas de literatura infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Definición y características
2. Emociones en los niños
3. Concepto y características del juego
4. Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
5. Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
6. Valores sociales
7. Coeducación en la literatura infantil
8. Interculturalidad en la literatura infantil
9. Cuento como transmisor de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO

1. Introducción al desarrollo psicomotriz
2. Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
3. Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
4. Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
6. Áreas del desarrollo psicomotor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO

1. Introducción
2. Imaginación
3. Fantasía infantil
4. Creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO

1. Algunos usos de los cuentos
2. Metodología para contar cuentos
3. Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
4. Cómo fomentar la lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Qué es animar a leer
2. Crear el hábito desde el contexto familiar
3. Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España       
Latino America    
Reública Dominicana  

Ver en la web



 By  
EDUCA EDTECH  
Group