



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

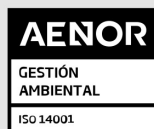


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
15 ECTS**

Titulación

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina con 5 Créditos Universitarios ECTS

Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estándar Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Buen Residencia 9000)

Descripción

Este pack de cursos homologados oposiciones secundaria ofrece al alumnado una selección de cursos cuidadosamente realizada, siendo un total de 3 acciones formativas acreditadas y reconocidas por la universidad, diseñadas para el desempeño de actividades en desarrollo y atención a la diversidad en el aula para la mejora de la convivencia, con el consecuente desarrollo de competencias profesionales y beneficios sociales asociado. El pack de cursos homologados oposiciones secundaria le otorgará 15 Créditos ECTS (375 horas lectivas), donde cada uno de los cursos cuenta con 5 Créditos ECTS (125 horas) homologadas para presentación para procesos de oposición y participación en bolsas de empleo de la administración pública, sumando al baremo de méritos como formación permanente del profesorado, de forma sencilla y rápida. Todo ello, lo puede realizar desde la tranquilidad de su hogar, sin salir de casas, con acompañamiento de profesorado y adaptado a su ritmo de trabajo. No lo piense más y matricúlese para alcanzar sus objetivos. Le informamos sin compromiso.

Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados oposiciones secundaria podemos destacar los siguientes: - Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo. - Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos. - Indicar las medidas de prevención a tener en cuenta no vivenciar el ciberacoso en los centros escolares. - Analizar las consecuencias que presenta una situación de ciberacoso. - Planificar un protocolo de actuación ante el ciberacoso. - Dotar al alumnado de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos. - Formar al alumno en las posibles situaciones a las que se puede enfrentar e intenta que el alumno se interiorice y prepare para

Ver en la web

hacerles frente.

A quién va dirigido

El pack de cursos homologados oposiciones secundaria se dirige a formación dentro del ámbito de la educación y enseñanza, principalmente a profesionales y estudiantes que quieran alcanzar sus objetivo en la participación de oposición o bolsa de empleo dentro de la administración pública. Contando con formación actualizada en el desarrollo de actividades en el aula, además de 15 Créditos ECTS (375 horas), comprendidos en 3 cursos universitarios, cada uno de ellos con 5 ECTS (125 horas). Consulte nuestra web sobre los pack que disponemos de cursos homologados oposiciones secundaria y mejore su desarrollo profesional.

Para qué te prepara

Gracias al pack de cursos homologados oposiciones secundaria contará con la preparación en en nuevas necesidades y retos del aula hoy en día, contando con la completa selección de cursos seleccionados a nivel de competencias, habilidades y destrezas profesionales que todo profesor debe contar. Hazte con los 3 cursos universitarios acreditados para formar parte de la formación permanente del profesorado, cada uno de ellos con 5 ECTS (125 horas), con un total de 15 ECTS (375 horas) con la mejora de posicionamiento dentro de procesos. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

Salidas laborales

El pack de cursos homologados oposiciones secundaria le pone al frente de su futuro en salidas profesionales, contando con un enriquecimiento profesional en cuanto a contenidos, competencias y habilidades para afrontar de forma exitosa la labor de docente, además de la ventaja de obtener 15 Créditos ECTS (375 horas), en 3 titulaciones. Cada una de ellas con 5 ECTS (125 horas), reconocidos por la universidad y acreditados para presentar a oposición y bolsa de trabajo dentro de la administración pública.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

PARTE 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
 1. - Discapacidades físicas
 2. - Discapacidades sensoriales
 3. - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
 1. - Niveles en alumnos con altas capacidades
 2. - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
 3. - Adaptaciones curriculares individuales
2. Integración tardía en el sistema educativo
 1. - Metodologías de trabajo en integración tardía
 2. - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Principios de la atención a la diversidad
 3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
 1. - Normalización
 2. - Integración
 3. - Principios de normalización e integración

4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
 1. - Programas de refuerzo
 2. - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
 3. - Programas de adaptación curricular
 4. - Programa de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
 1. - Detección en el primer ciclo de educación infantil
 2. - Detección durante el proceso de escolarización
 3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
 1. - Características de la evaluación psicopedagógica
 2. - Proceso de la evaluación psicopedagógica
 3. - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
 1. - Accesibilidad y ayudas técnicas
 2. - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
 3. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
 4. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
2. Alumnado con trastornos de conducta
 1. - Modalidades de Escolarización
 2. - Orientaciones a nivel de centro
 3. - Orientaciones a nivel del aula
 4. - Orientaciones a nivel individual
 5. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
3. Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND)
4. Alumnado con trastornos del espectro autista
 1. - Áreas de intervención prioritaria
 2. - Orientaciones Metodológicas
 3. - Intervención ante problemas de socialización
 4. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 5. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 6. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
5. Alumnado con discapacidad auditiva
 1. - Áreas de Intervención Prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad visual
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

7. Alumnado con discapacidad intelectual
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas
2. Integración tardía en el sistema educativo
 1. - Áreas de intervención prioritarias
 2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

1. La familia
 1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación
 1. - Relación familia y escuela
 2. - Participación de la familia en la escuela
3. Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
 1. - Necesidades y recursos de la familia
 2. - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recursos humanos específicos: departamento de orientación
 1. - Funciones del equipo de orientación
 2. - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
2. Medidas concretas para la atención a la diversidad
 1. - Medidas de carácter curricular
 2. - Medidas de Carácter Organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

1. La coordinación del equipo docente
 1. - La coordinación como metodología de trabajo
 2. - Procedimientos de coordinación
 3. - Reuniones de trabajo
 4. - Trabajo en equipo
 5. - Temporalización dentro del centro educativo
2. Canales de intercambio de información entre profesionales
 1. - Reuniones de equipo
 2. - Reuniones de etapa
 3. - Documento de comunicación interna: Registros
3. Canales de intercambio de información con la familia
 1. - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales

- 2. - Cuadernos de comunicación diaria
- 3. - Circulares

PARTE 2. CIBERACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- 1. Teorías sobre la agresión
 - 1. - Agresión como componente innato y producto de la biología
 - 2. - Agresión como respuesta del individuo al medio
- 2. Factores que afectan al acoso escolar
 - 1. - Factores grupales
 - 2. - Factores organizacionales
- 3. La familia
 - 1. - Funciones de la familia
 - 2. - Contexto familiar
 - 3. - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
 - 4. - Estilos de padres y relaciones familiares
 - 5. - Apego
- 4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
 - 1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- 5. Centro educativo: la escolaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

- 1. Origen del Acoso Escolar
 - 1. - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
 - 2. - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
- 2. Acoso escolar en la actualidad
 - 1. - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
 - 2. - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
 - 3. - Conceptos afines al acoso escolar
- 3. Ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- 1. Características del ciberacoso escolar
- 2. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
- 3. Factores de riesgo del ciberacoso escolar
- 4. Formas de desarrollo del ciberacoso escolar
- 5. Roles implicados en el ciberacoso escolar
- 6. Detección de casos de ciberacoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

- 1. Definición de nuevas tecnologías
- 2. Utilización de las Nuevas Tecnologías
- 3. Aportaciones de las NTIC a la educación
- 4. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación

1. - Rol del profesor y del alumnado
2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3. - Alumnado con capacidad de elección
4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5. - Capacidad de adaptación de los cambios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación
7. Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
8. Estrategias de uso de las TICs
9. Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
10. Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

1. Abusos sexuales
 1. - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
 2. - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
 3. - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
2. Grooming
 1. - Formas de evitar el grooming
 2. - Intervención en casos de grooming
3. Sexting
 1. - Origen del sexting
 2. - Formas de evitar el sexting

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
2. Estrategias de prevención para profesionales de la salud
3. Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
4. Estrategias de prevención con familiares
5. Estrategias de prevención con los menores
6. Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias generales
2. Consecuencias para la víctima
3. Consecuencias para el acosador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Actuación ante un caso de cyberbullying
2. Mecanismos de respuesta y soporte ante el cyberbullying
3. Fases del proceso de intervención en cyberbullying desde centros educativos
4. Propuestas concretas de actuación en cyberbullying desde centros educativos
5. Tratamiento en cyberbullying
6. Proceso judicial
 1. - Denuncia

2. - Delitos y penas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

1. Introducción a la seguridad en Internet
2. Los datos personales del menor
3. Trucos para las trampas en Internet
4. Protección de datos personales
5. Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
6. Ajustes de privacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

1. Protección de datos y del menor
2. Agencia Española de Protección de Datos
3. Plan de convivencia de los centros educativos

PARTE 3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Necesidades Educativas ante los cambios sociales
2. Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
3. Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
4. Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

1. Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2. El Test Sociométrico
3. Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Etapas en el desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

1. Las Fuentes de la Violencia
2. El Currículo de la No Violencia
3. Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

1. Concepto de Bullying
2. Las Cifras del Bullying

3. Características del Bullying
4. Tipos de Bullying
5. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
6. Factores que favorecen la aparición del Bullying
7. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
8. Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

1. Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
2. Perspectiva Positiva del Conflicto
3. Prevención
4. Análisis y Negociación
5. La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

1. Concepto de Derechos Humanos
2. Educar en Derechos Humanos
3. Concepto de Democracia
4. Educar en Democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

1. Enseñanza y Educación
2. La Autoridad en la Educación
3. La Disciplina e Indisciplina en la Educación
4. Normas para favorecer la Disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción al concepto de habilidades sociales
2. Habilidades Sociales. Definición y Características
3. Autoestima
4. Asertividad
5. Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
6. Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
7. Evaluación de las Habilidades Sociales
8. Entrenamiento en Habilidades Sociales

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

