



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES ENFERMERÍA - Enfermería Oncológica +  
Cuidados Intensivos + Cuidados Paliativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS +  
22 CRÉDITOS ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos  
Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y  
acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

**7 |** Financiación  
y Becas

**8 |** Métodos de  
pago

**9 |** Programa  
Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES ENFERMERÍA - Enfermería Oncológica + Cuidados Intensivos + Cuidados Paliativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 22 CRÉDITOS ECTS)



**DURACIÓN**  
550 horas



**MODALIDAD**  
ONLINE



**ACOMPañAMIENTO**  
PERSONALIZADO



**CREDITOS**  
22 ECTS

### Titulación

---

"Titulación Múltiple: - Título de Curso de Formación Permanente en Enfermería Oncológica expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditado con 8 Créditos Universitarios - Titulación Universitaria en Cuidados Intensivos con 6 Créditos Universitarios ECTS. - Cuidados Paliativos con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.. Homologado Oposiciones Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones enfermero, teniendo una duración mínima de 150 horas (6 créditos ECTS), para aportar PUNTOS en el Apartado de ""Otra formación"" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español y autonómicas, según el Orden SND/1158/2020, de 2 de diciembre, (BOE 4/12/2020) de Acceso a la condición de personal en categoría de Enfermero. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1062/1986, de 26 de mayo. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad."

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan: Resolución 1005)

## Descripción

El pack de cursos homologados enfermería le permite al alumnado a optar a una formación completa por medio de la selección de tres cursos universitarios para oposiciones de sanidad. siendo estos baremables también para bolsa de empleo público en todo terreno nacional. Con el pack cursos homologados enfermería contará con la opción de completar sus conocimientos y actualizarlos de forma sencilla y rápida. Dado que puede realizar la formación online directamente desde la comodidad de su hogar o desde donde prefiera, adaptada a su ritmo de trabajo y siempre acompañado/a por el grupo de tutores. Tras la realización de los cursos obtendrá un total de 22 créditos ECTS baremables en oposiciones y bolsas de trabajo. Una de las titulaciones recibida está reconocida con 6 ECTS (150 horas) y dos con 8 ECTS (200 horas). Con los que podrá sumar puntos dentro del baremo de méritos tanto en la oposición de sanidad y enfermería, así como para la participación de bolsas de empleo público. Aprovechese de la oferta en pack hoy mismo. Solicite información de forma gratuita sobre este u otro pack de los que disponemos en nuestra web.

## Objetivos

- Aprender los conceptos clave sobre las técnicas quirúrgicas, quimioterapia, radioterapia etc.
- Atender a los aspectos nutricionales del enfermo oncológico.
- Desarrollar funciones en el área de urgencias en oncología.
- Concienciar de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades en relación a la atención crítica en la UCI.
- Actualizar los conocimientos necesarios para el desarrollo integral de sus funciones en el Servicio de UCI con pacientes sometidos a tratamientos que en ella se aplican.
- Coordinar las distintas medidas terapéuticas aplicadas en cuidados paliativos.
- Conocer las características de las enfermedades terminales.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Este pack de cursos homologados enfermería dirigido a sanidad, tanto para profesionales en activo dentro de la sanidad como para estudiantes con intereses defenecidos y evolución profesional, queriendo ampliar sus conocimientos, actualizándolos acaparando las competencias profesionales de la labor. Este cursos homologados enfermería cuenta con 22 créditos ECTS (550 horas), dividida en tres titulaciones, una de ellas con 6 ECTS (150 horas) y otras dos con 8 ECTS (200 horas). Todas ellas homologadas y puntuables para procesos de oposición y participación en bolsas de empleo públicas.

## Para qué te prepara

---

Gracias al pack de cursos homologados enfermería le hará posible acceder a un completo pack formativo, compuesto por 3 cursos de formación permanente, con los que además de completar y actualizar sus competencias y destrezas, obtendrá 22 créditos ECTS (550 horas), siendo una de ellas acreditadas con 6 ECTS (150 horas) y dos con 8 ECTS (200 horas), todas ellas titulaciones universitarias. Si quiere participar en proceso de oposición y bolsa de empleo público, puntúe de forma fácil, rápida y sencilla con este pack cursos homologados enfermería. Consúltenos , le atendemos encantados.

## Salidas laborales

---

El pack de cursos homologados enfermería ofrece al alumnado la formación adecuada para mejorar su desempeño profesional en el ámbito de la sanidad y enfermería particularmente, especializándose en la aplicación de las oncología, cuidados intensivos y paliativos. Además, cuenta con un total de 22 créditos ECTS (550 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ONCOLOGÍA

1. Descripción del área
2. Introducción a la oncología
3. El enfermo de cáncer
4. Epidemiología y prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODALIDADES ESPECÍFICAS DE TRATAMIENTO

1. Fases o etapas del tumor
2. Marcadores tumorales: tipos de cáncer y sus marcadores; estadios
3. Pruebas diagnósticas: endoscopias, radiografías simples; TAC; ecografía; resonancia magnética nuclear, medicina nuclear
4. Aplicaciones de la cirugía oncológica
5. Principios de la cirugía oncológica
6. Técnicas quirúrgicas especiales
7. Definición de quimioterapia
8. Quimioterapia del cáncer: administración, horario
9. Tipos de quimioterapia
10. Como trabajan las drogas de la quimioterapia
11. Fármacos antitumorales: agentes alquilantes; antimetabolitos; antraciclinos; antibiótico; camptotecinas; taxanos; platinos; hormonas esteroides; conclusión; terapia de investigación
12. Efectos secundarios de la quimioterapia: pérdida de pelo (alopecia); boca y garganta; náuseas y vómitos; estreñimiento; diarrea; reacciones de la piel
13. Efectos de la quimioterapia de la medula ósea: anemia; neutropenia; trombocitopenia; inmunodepresión; hemorragia; tumores secundarios; cardiotoxicidad; hepatotoxicidad; nefrotoxicidad; síndrome de lisis tumoral; infección
14. Otras células de sangre afectadas por la quimioterapia
15. Sexualidad
16. Efectos secundarios de la quimioterapia tardíos
17. Definición de la radioterapia
18. Tipos de radioterapia
  1. - Según la distancia de la fuente: braquiterapia; teleterapia o radioterapia externa
  2. - Según la secuencia temporal: radioterapia exclusiva; radioterapia adyuvante; radioterapia concurrente o sincrónica
  3. - Según la finalidad de la radioterapia: radioterapia radical o curativa; radioterapia paliativa
19. Lo que no es la radioterapia
20. Personal de un equipo de radioterapia
21. Etapas del proceso radioterapéutico
22. Efectos secundarios de la radioterapia
23. Efectos secundarios generales
24. Efectos secundarios específicos de la zona de tratamiento
25. Consideraciones especiales sobre los efectos secundarios

26. Historia de la radioterapia
27. Diferencias entre la quimioterapia y la radioterapia
28. Terapias biológicas
  1. - Cómo se dan las terapias biológicas
  2. - Efectos secundarios de las terapias biológicas
  3. - Eficacia de la terapia biológica
29. Trasplante alogénico (medula ósea y célula madre) ¿qué es la medula ósea? ¿Qué significa alogénico? ¿Cómo se colecta las células de la medula ósea? ¿Qué enfermedades se tratan con un trasplante alogénico? ¿Cuál es el "régimen preparatoria"? ¿Por qué hacer un trasplante? ¿Cuándo se da infusión de la médula? ¿Qué es injerte? ¿Cuáles son las complicaciones potenciales de este tratamiento? ¿Qué sucede cuando el paciente se le da de alta? ¿Qué es un trasplante de mini-alo o de intensidad reducida?
30. Medicina complementaria o alternativa
31. Terapia del gen: cómo se da la terapia del gen; efectos secundarios de la terapia del gen; ¿la terapia del gen es efectiva?
32. Terapia fotodinámica: ¿cómo se trabaja la PDT?; cómo se utiliza la PDT; efectos secundarios de la PDT; ¿qué es la terapia dirigida?
33. Vacunas para el cáncer: ¿cómo son las vacunas del cáncer diferentes a las vacunas que previene las infecciones?; ¿hay vacunas que prevengan el cáncer?
34. Estudios clínicos para el tratamiento del cáncer

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS NUTRICIONALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Inflamación de mucosa, boca y garganta (mucositis). Consejos prácticos
2. Alteración del gusto y del olfato. Consejos prácticos
3. Boca seca (xerostomía) y dificultad para tragar (disfagia). Consejos prácticos
4. Diarrea: consejos prácticos
5. Estreñimiento: consejos prácticos
6. Intolerancia a la lactosa: consejos prácticos
7. ¿Son beneficiosos los suplementos vitamínicos?
8. Complementos nutricionales y nutrición enteral

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DOLOR EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

1. Tipos de dolor: qué causa el dolor; qué obstaculiza el que pueda aliviarse el dolor de cáncer
2. Evaluación inadecuada del dolor; obstáculos legales; cómo se informará el médico sobre el dolor que siente el paciente; cómo se trata el dolor de cáncer
3. Principios generales en el uso de analgésicos
4. Escalera analgésica de la OMS: fármacos no opioides; fármacos opioides; opioides débiles menores, opioides mayores (narcóticos)
5. Efectos secundarios de los opioides
6. Perjuicios sobre la morfina
7. Fármacos coadyuvantes
8. Otros métodos de tratamiento: cirugía - radioterapia; quimioterapia; bloqueos nerviosos; terapias no médicas; biorretroalimentación; el método de visualizaciones mentales; aplicación de frío y calor; el masaje; la relajación; la distracción; la hipnosis; el estímulo; eléctrico transcutáneo de los nervios; en la acupuntura; la fisioterapia
9. Tolerancia al medicamento
10. Cómo dejar de tomar un medicamento opioide

11. Administración de los medicamentos: dosis; horario
12. ¿Hay estudios clínicos en que se estén estudiando nuevos tratamientos contra el dolor?

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Factores intrínsecos
  1. - El significado personal del cáncer: respuesta individual; aparición de la enfermedad y estrés, sufrimiento espiritual
  2. - Adaptación psicosocial y calidad de vida; enfoque interdisciplinario; valoración estructurada; proceso de adaptación; diagnóstico inicial y tratamiento; recurrencia; supervivencia a largo plazo
  3. - Consecuencias del Cáncer
  4. - Estrategias de afrontamiento situacional del paciente y su familia: alternativas del afrontamiento. En la fase de diagnóstico; en la fase de pruebas diagnósticas; en la fase de tratamiento; en la fase postratamiento
  5. - Las estrategias positivas de afrontamiento
  6. - Las estrategias de afrontamiento ineficaz
  7. - Apoyo libre de prejuicios
2. Factores extrínsecos
  1. - Autovaloración de la enfermera: significado personal; experiencia profesional
  2. - Modelos teóricos psicosociales: teoría de la crisis; áreas de inquietud predominante; evolución de la respuesta psicosocial; proceso de muerte y muerte
  3. - Conceptos erróneos frecuentes: negación y esperanza; tristeza y depresión
3. Cómo mejorar y medir la calidad de vida
  1. - Supervivencia: rehabilitación; rehabilitación física; rehabilitación psicosocial; rehabilitación vocacional y laboral
  2. - Medidas de comodidad para los pacientes terminales: derecho a morir; duelo; espiritualidad; intervención emocional
  3. - Apoyo para el cuidador: cómo establecer prioridades; aptitudes para mejorar la vida
4. Cuidados de enfermería: como facilitar el afrontamiento positivo
  1. - La enfermera como educadora
  2. - Cómo promover el autocuidado
  3. - Necesidad del paciente de mantener el control
  4. - Cómo ayudar al paciente a establecer objetivos
  5. - Derivación para la asesoría
5. Técnicas conductuales
  1. - Fundamentos
  2. - Tipos de técnicas conductuales

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASISTENCIA AMBULATORIA Y DOMICILIARIA

1. Introducción
2. Atención hospitalaria
3. Hospital de día: la primera sesión; Información; sesión de tratamiento; los tratamientos
4. Atención domiciliaria
5. Domicilio: lugar de atención
6. Propuesta para la resolución de problemas en el domicilio
7. ¿Qué es un cuidador?
8. La organización del cuidado

9. Problemas que produce el cuidado crónico
10. Corolario
11. Formación para el autocuidado
12. Enseñanza del paciente y su familia: cuidados de la piel; cuidados de la mucosa oral; cuidados de la mucositis vaginal y rectal; cuidados frente a las infecciones; cuidados ante el aumento del riesgo de hemorragia; cuidados de la fatiga relacionada con la anemia

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS EN ONCOLOGÍA

1. Introducción
2. Urgencias más frecuentes
3. Síndrome de vena cava superior
4. Taponamiento pericárdico
5. Hemoptisis masiva
6. Compresión medular
7. Crisis comiciales
8. Síndrome de hipertensión intracraneal
9. Hipercalcemia
10. Otras complicaciones metabólicas
11. Obstrucción de las vías urinarias
12. Compresión de la vía biliar
13. Obstrucción intestinal
14. Obstrucción de las vías respiratorias
15. Disnea
16. Náuseas y vómitos
17. Como informar al paciente y a su familia

## PARTE 2. CUIDADOS INTENSIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CUIDADOS INTENSIVOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  1. - Origen de la especialidad
  2. - Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  1. - Respirador volumétrico
  2. - Equipo de anestesia
  3. - Bomba de infusión
  4. - Bomba de perfusión
  5. - Desfibriladores
  6. - Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I
6. Límites terapéuticos
  1. - La ética
  2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
  1. - Localización
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
  1. - Aparato respiratorio
  2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
  3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
  4. - Sistema nervioso
  5. - Aparato locomotor
  6. - Sistema endocrino
  7. - Sistema urogenital
  8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
  9. - Órganos de los sentidos
3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias
  1. - Conceptos de salud y enfermedad
  2. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
  3. - Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE

1. Constantes vitales
  1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
  2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
  3. - Determinación de la temperatura corporal
  4. - Determinación de la pulsioximetría
  5. - Determinación de la presión arterial
  6. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
  1. - Concepto
  2. - Valoración primaria
  3. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
  1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
  2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
  3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
  1. - Obstrucción parcial
  2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
  1. - Frecuencia respiratoria
  2. - Ritmo respiratorio
  3. - Esfuerzo respiratorio
  4. - Respiración paradójica
  5. - Deformidad torácica
  6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación

1. - Frecuencia cardiaca
2. - Ritmo cardiaco
3. - Presión arterial
4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS TERAPÉUTICOS

1. Nutrición enteral
  1. - Vías de administración
  2. - Métodos de preparación y de administración
  3. - Complicaciones
2. Recogida de productos biológicos para analizar
  1. - Tipos de muestras: sangre, orina, heces, y otras muestras
  2. - Conservación y transporte
  3. - Normas de seguridad en la recogida y en la manipulación de muestras
3. Drenajes
  1. - Tipos
  2. - Retirada del drenaje
4. Temperatura corporal en los cuidados de enfermería
  1. - Alteraciones
  2. - Métodos de control
  3. - Registro de la temperatura
  4. - Métodos físicos para bajar la fiebre
5. Procedimientos de enfermería
  1. - Cateterismos
  2. - Traqueotomías
  3. - Osteotomías
6. Preparación quirúrgica
  1. - El proceso quirúrgico
  2. - Estudio preanestésico al paciente
  3. - Anestesia del paciente quirúrgico
  4. - Cuidados preoperatorios
  5. - Preparación del campo quirúrgico
  6. - Complicaciones postoperatorias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)

1. Cadena de supervivencia
2. Valoración del nivel de conciencia
3. Valoración de la ventilación
4. Comprobar si existe pulso carotídeo
5. Paro Cardiorrespiratorio
  1. - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
6. Protocolo de Soporte Vital Básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Control de las vía aérea
  2. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
  1. - Tipos de arritmias
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAMAUTIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquímedular
  4. - Traumatismo craneoencefálico
  5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  1. - Paciente traumatizado pediátrico
  2. - Paciente Traumatizado Anciano
  3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
  1. - Indicaciones del vendaje
  2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
  3. - Técnicas de vendaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
6. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y

## RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  1. - Dolor torácico
  2. - Palpitaciones
  3. - Taqui o bradicardia
  4. - Híper o Hipotensión
  5. - Disnea de origen cardíaco
  6. - Signos de hipoperfusión
2. Principales patologías cardiocirculatorias
  1. - Síndrome coronario agudo
  2. - Trastorno del ritmo cardíaco
  3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  4. - Síncope
  5. - Hipertensión
  6. - Tromboembolismo pulmonar
  7. - Shock
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
  1. - Disnea
  2. - Cianosis
  3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  4. - Taquipnea/bradipnea
4. Principales patologías respiratorias
  1. - Insuficiencia respiratoria
  2. - ASMA
  3. - EPOC reagudizado
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
  1. - Vías de administración de fármacos
  2. - Absorción
  3. - Mecanismo de acción
  4. - Metabolización
  5. - Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidosis y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

## PARTE 3. CUIDADOS PALIATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS PALIATIVOS

1. Los cuidados paliativos
2. Bases de la terapia paliativa

3. Características de la enfermedad terminal
  1. - El paciente terminal y la unidad paliativa
4. Valoración del paciente terminal
5. Derechos de los enfermos en situación terminal
6. Asociaciones de cuidados paliativos
  1. - Asociación Europea de Cuidados Paliativos y Sociedad Española de Cuidados Paliativos
  2. - Asociación Internacional de Hospicio y Cuidados Paliativos
  3. - Asociación española de Enfermería en Cuidados paliativos
  4. - Otros recursos de interés en cuidados paliativos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES QUE REQUIEREN CUIDADOS PALIATIVOS

1. Necesidad de los cuidados paliativos
2. Cáncer y Sida
3. Fibromialgia
4. Enfermedades metabólicas y trastornos alimentarios (Obesidad, Anorexia, Bulimia, Diabetes)
  1. - Obesidad
  2. - Anorexia
  3. - Bulimia
5. Trastornos del movimiento
  1. - Enfermedad de Parkinson
  2. - Distonías
  3. - Mioclonías
6. Enfermedades cerebrales degenerativas
  1. - Enfermedad de Alzheimer
  2. - Enfermedad de Huntington
  3. - Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
7. Enfermedades crónicas
8. Enfermedades inmunológicas o del sistema inmune
  1. - Inmunodeficiencia
  2. - Enfermedades autoinmunes

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CÁNCER

1. El cáncer
2. Etiología
3. Diagnóstico
4. Sintomatología
5. Pronóstico del cáncer

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPÉUTICA DEL CÁNCER

1. Tratamiento médico del cáncer
2. Quimioterapia
  1. - Fármacos citotóxicos. Clasificación e indicaciones
  2. - Vías de administración
  3. - Efectos secundarios
  4. - Actuación en caso de contaminación
3. Radioterapia

1. - Indicaciones
2. - Tipos
3. - Efectos secundarios
4. Cirugía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SIDA

1. Enfermedades transmisibles
2. Infección por VIH
  1. - El virus VIH
3. SIDA
  1. - Manifestaciones clínicas del SIDA
4. Vías y condiciones de transmisión del VIH
5. Atención médica
6. Estrategias de intervención
  1. - Prevenir nuevas infecciones
  2. - Reducir el impacto negativo personal y social de la epidemia
  3. - Movilizar y coordinar los esfuerzos contra el VIH

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DOLOR EN PACIENTES TERMINALES

1. Definición del dolor
  1. - El dolor a lo largo de la historia del hombre
2. Anatomía y fisiología del dolor
3. Distintas tipologías del dolor
4. Incidencia y prevalencia del dolor
5. Evaluación y diagnóstico
  1. - Escalas de evaluación del dolor
  2. - La evaluación del dolor en pacientes pediátricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. ¿Cómo se controla farmacológicamente el dolor?
  1. - Escalera analgésica de la Organización Mundial de la salud
  2. - Fármacos de cuidados paliativos
2. Vías de administración de los fármacos en cuidados paliativos. La vía subcutánea
3. Fármacos no opiáceos
  1. - Inhibidores de la ciclooxigenasa (COX)
  2. - Reacciones adversas y efectos secundarios de los antiinflamatorios no esteroideos
4. Farmacología opiácea
  1. - Opiáceos del segundo escalón de la escala de la OMS
  2. - Opiáceos del tercer escalón de la escala de la OMS
  3. - Opiáceos mixtos (agonistas - antagonistas)
5. Coanalgésicos
6. Control no farmacológico del dolor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN EL ENFERMO TERMINAL

1. Tratamiento psicológico al enfermo con cáncer

1. - Impacto de la enfermedad en el entorno personal
2. - Intervención de la familia del enfermo con cáncer
3. - Intervención psicológica con enfermos de cáncer
4. - Tratamiento psicológico: quimioterapia
2. Tratamiento psicológico al enfermo con SIDA
  1. - Implicaciones psicológicas del SIDA
  2. - Implicaciones sociales del SIDA
3. Importancia de la comunicación en el cuidado del paciente en fase terminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTROL DE SÍNTOMAS

1. Introducción al control de síntomas
  1. - Principios generales del control de síntomas
2. Control de síntomas respiratorios
3. Control de síntomas digestivos
4. Control de síntomas neuropsicológicos
5. Control de síntomas genitourinarios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS DOMICILIARIOS A PERSONAS ENFERMAS DEPENDIENTES

1. Cuidados domiciliarios
  1. - Los cuidadores y el servicio de ayuda a domicilio
  2. - Empatizar con la situación que sufren los pacientes terminales
  3. - Ventajas e inconvenientes de los cuidados domiciliarios
2. Principios éticos de la intervención social con personas y colectivos con necesidades especiales.  
Actitudes y valores
  1. - Confidencialidad y respeto a la hora de manejar información personal de la persona enferma
  2. - Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos
3. Necesidades y riesgos de los cuidadores de personas dependientes
4. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador
  1. - Efectos en el cuidador
  2. - Síndromes psicológicos en el cuidador
5. Organización de los cuidados paliativos domiciliarios
  1. - Recursos paliativos. Atención primaria y especializada
  2. - Coordinación entre los niveles asistenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN E HIDRATACIÓN

1. Alimentación del paciente terminal
2. Alteraciones del apetito. Recomendaciones para la alimentación en cuidados paliativos
3. Nutrición artificial en cuidados paliativos
4. Deshidratación
  1. - Principales causas y síntomas de la deshidratación
  2. - La deshidratación en el paciente terminal
  3. - Vías de administración de líquidos en el paciente terminal. Hipodermocclisis

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal

1. - Esperanza
2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
4. - Sedación paliativa

2. Muerte clínica. Cuidados postmortem

1. - Otros aspectos relacionados con la defunción

3. Duelo

1. - Fases del duelo
2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MARCO LEGAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

1. Definición de ética

1. - Ética en cuidados paliativos
2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

2. Encarnizamiento terapéutico

3. Marco normativo de los cuidados paliativos

4. Deontología. Código deontológico

1. - Código deontológico enfermería

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

|                    |                                                                                   |                         |                             |                                                                                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>España</b>      |  | <b>+34 900 831 200</b>  | <b>Argentina</b>            |  | <b>54-(11)52391339</b>  |
| <b>Bolivia</b>     |  | <b>+591 50154035</b>    | <b>Estados Unidos</b>       |  | <b>1-(2)022220068</b>   |
| <b>Chile</b>       |  | <b>56-(2)25652888</b>   | <b>Guatemala</b>            |  | <b>+502 22681261</b>    |
| <b>Colombia</b>    |  | <b>+57 601 50885563</b> | <b>Mexico</b>               |  | <b>+52-(55)11689600</b> |
| <b>Costa Rica</b>  |  | <b>+506 40014497</b>    | <b>Panamá</b>               |  | <b>+507 8355891</b>     |
| <b>Ecuador</b>     |  | <b>+593 24016142</b>    | <b>Perú</b>                 |  | <b>+51 1 17075761</b>   |
| <b>El Salvador</b> |  | <b>+503 21130481</b>    | <b>República Dominicana</b> |  | <b>+1 8299463963</b>    |

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By  
**EDUCA EDTECH**  
Group