



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO -
Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual
(3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa



QS, sello de excelencia académica

Red Educa: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**



**CREDITOS
15 ECTS**

Titulación

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Lateralidad en Niños con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Psicología Sistémica con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual con 5 Créditos Universitarios ECTS

Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



RED EDUCA
como centros acreditados para la impartición de acciones formativas
expiden el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER
La Dirección Académica



Con Fianza Consultiva, Categoría Especial del Consejo Promocional y Social de la UNEDCO (Iber. Resolución 9042)



Descripción

El pack de cursos baremables para oposiciones secundaria obtendrá lo necesario para una formación completa en el ámbito de la educación y formación en el aula aplicado a las diversidad del alumnado, pudiendo además en el territorio español para baremar sobre oposiciones y bolsa de la administración pública dentro del baremo de méritos, de forma rápida y sencilla. Además, todo esto sin necesidad de salir casa y de forma fácil. Contando con 15 Créditos ECTS (375 horas), formado por 3 titulaciones universitarias homologadas, formadas cada una de ellas por 5 Créditos ECTS (125 horas). Esta es la oportunidad que necesita para evolucionar laboral y profesionalmente consiguiendo su objetivo, nosotros le apoyamos. Consulte en nuestra web el catálogo de pack cursos baremables para oposiciones secundaria formativo y póngase en contacto con nosotros.

Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos baremables para oposiciones secundaria podemos destacar los siguientes: - Aprender a realizar la exploración y valoración de la lateralidad. - Conocer la relación entre lateralidad y visión, y lateralidad y audición. - Adquirir las competencias profesionales necesarias para conocer este tipo de psicología y sus diferentes aplicaciones. - Intervenir psicoeducativa es un proceso tanto preventivo como correctivo para el conjunto de los problemas. - Adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en todo lo referido a la intervención psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual.

[Ver en la web](#)

A quién va dirigido

Este pack de cursos baremables para oposiciones secundaria se dirige a los profesionales del ámbito educativo y a los estudiantes que quieran desarrollar su profesión con desempeño en educación, dado que el pack de cursos baremables para oposiciones secundaria ofrece formación completa e innovadora para el desarrollo de esta, contando como formación permanente del profesorado. Por ello, los 3 cursos que componen el pack, cuentan con 5 ECTS (125 horas) cada uno, sumando un total de 15 ECTS (375 horas). Estos bareman en méritos para oposición y bolsas de empleo de la administración pública. Matricúlese al mejor precio.

Para qué te prepara

Gracias al pack cursos baremables para oposiciones secundaria, contará con una completa selección de cursos cuidadosamente elegidos, estos le prepararan para el desarrollo de competencias profesionales en el aula, actualizando y profundizando en nuevos contenidos de la materia, atendiendo la diversidad. Contando con 15 ECTS (375 horas lectivas), en 3 titulaciones universitarias, con 5 ECTS (125 horas) cada una de ellas, pudiendo incluirlas en el baremo de méritos de la oposición a nivel nacional.

Salidas laborales

El pack de cursos baremables para oposiciones secundaria ofrece al alumnado la formación que necesita para destacar sobre procedimientos de bolsas de empleo u oposición, obteniendo puntos dentro del baremo de méritos. Todo ellos, gracias a las 3 titulaciones universitarias que componen el pack, con 5 ECTS cada una de ellas, siendo un total de 15 ECTS (375 horas). De esta forma además de contar con la mejor y más completa formación académica, estará preparado para procedimientos de selección de personal de la administración pública.

TEMARIO

PARTE 1 LATERALIDAD EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA LATERALIDAD

1. Concepto de lateralidad
2. Tipos de lateralidad
3. Teorías sobre el origen de la lateralidad
 1. - La Teoría Ingénita o Hereditaria
 2. - La Teoría Ambientalista o Watsoniana
 3. - La Teoría Mixta o de la Doble Influencia
 4. - Perspectivas científicas del Desarrollo y del Aprendizaje Motor
4. Factores que afectan en la lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPLORACIÓN FÍSICA Y FUNCIONAL

1. El desarrollo infantil
 1. - Concepto de desarrollo
 2. - Objetivos del desarrollo
2. El desarrollo en la primera infancia
 1. - Desarrollo motor
 2. - Desarrollo de la percepción
 3. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
3. Exploración del recién nacido
 1. - Movimientos generales del desarrollo
 2. - Exploración evolutiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA LATERALIDAD

1. Introducción a la lateralidad
2. Etapas y tipos de lateralidad
 1. - Etapas de la lateralidad
 2. - Tipos de lateralidad
3. Métodos de valoración de la lateralidad
 1. - Test de lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LATERALIDAD Y VISIÓN

1. Anatomía del ojo humano
 1. - Las órbitas
 2. - El globo ocular
 3. - Anejos oculares
 4. - Túnica fibrosa ocular
 5. - Túnica vascular ocular
 6. - Retina
 7. - Medios refringentes del ojo

2. La visión como proceso
 1. - La luz como elemento natural
3. Proceso de visión humana
 1. - Primera fase del proceso visual
 2. - Segunda fase del proceso visual
4. Lateralidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LATERALIDAD Y AUDICIÓN

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 1. - Anatomía de la audición: el oído
 2. - Fisiología de la audición
2. Lateralidad auditiva
 1. - Escucha dicótica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS

1. El proceso de desarrollo en la infancia
 1. - Teorías del desarrollo
 2. - Etapas del desarrollo según Jean Piaget
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 5 A 8 AÑOS

1. Desarrollo evolutivo de 5 a 6 años
 1. - Desarrollo psicológico
 2. - La intuición
 3. - Desarrollo motor
2. Desarrollo evolutivo de 7 a 8 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA LATERALIDAD

1. Trastornos de la psicomotricidad
 1. - Trastornos de la lateralidad
2. Tratamiento de los trastornos de la lateralidad
 1. - La terapia psicomotriz
 2. - La función del psicomotricista
 3. - Diseño de una sesión de tratamiento
 4. - Estrategias de intervención

PARTE 2. PSICOLOGÍA SISTÉMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

1. Acercamiento a la Teoría General de Sistemas
2. Conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA SISTÉMICA

1. La psicología sistémica

2. Aportaciones de otros enfoques
3. Resolución de conflictos
4. Pioneros de la Teoría Sistémica
 1. - John Bell
5. Individuo y grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE SISTEMAS

1. Familia
 1. - Indicadores de salud familiar
2. Aspectos comunes de las terapias sistémicas
 1. - Escuela interaccional del MRI: Watzlawick, Watzlawick y Fish
 2. - Escuela estructural y estratégica: Minuchin y Haley
 3. - Escuela sistémica de Milán: Selvini-Palazzoli, la psicosis en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

1. Fundamentos de la comunicación
 1. - Principales elementos de comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Escucha activa
5. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente
6. Comunicación no verbal
 1. - Expresiones faciales
 2. - Postura corporal
 3. - La proxémica
7. Lenguaje corporal
 1. - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
 2. - Factores que modifican las distancias que se escogen
8. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
 1. - Tipos de observación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS HABILIDADES SOCIALES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

1. Las habilidades sociales
2. Cómo se desarrollan las habilidades sociales
 1. - Elementos que puede tener el terapeuta
3. Asertividad
4. Empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
5. Negociación
6. Técnicas de comunicación y relación grupal
7. Composición de equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

1. ¿Qué es la emoción?
2. La importancia de experimentar emociones
 1. - Funciones adaptativas
 2. - Funciones sociales
 3. - Funciones motivacionales
3. Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
4. Manifestaciones de la emoción
 1. - Nivel fisiológico
 2. - Nivel comportamental
 3. - Nivel cognitivo
5. Emociones básicas o primarias
6. Emociones complejas o secundarias
 1. - La rueda de las emociones de Plutchik

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GRUPO Y LAS RELACIONES GRUPALES

1. Concepto de grupo
 1. - Características
 2. - Funciones del trabajo en grupo
 3. - Cohesión grupal
 4. - Normas
2. La dinámica de grupos
3. Técnicas de dinámica de grupos
4. Los roles de los miembros del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TERAPIA INDIVIDUAL SISTÉMICA

1. De lo familiar a lo individual
2. Principios teóricos de la Terapia Individual Sistémica
3. Bases de la Terapia Individual Sistémica
4. Líneas de conducción en la Terapia Individual Sistémica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PSICÓLOGO SISTÉMICO

1. Factores que afectan al profesional
 1. - Familia de origen
2. El estilo del terapeuta
3. Emociones y sentimientos del terapeuta
4. Resonancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE TERAPIA SISTÉMICA

1. Evaluación en terapia familiar sistémica
 1. - Primera entrevista familiar sistémica
2. Construcción de una hipótesis y diagnóstico
3. Técnicas de intervención
4. Técnicas habituales en terapia
 1. - Reformulación positiva
 2. - Excepciones y preguntas milagro

3. - Preguntas escala y circulares
4. - Tareas directas y paradójicas
5. - Genograma familiar

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
 1. - Discapacidades físicas
 2. - Discapacidades sensoriales
 3. - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. El proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Qué enseñar: los objetivos educativos
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. La atención a la diversidad en los centros educativos
 1. - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
 2. - Principios de intervención
6. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
7. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

1. Discapacidad visual
2. Anatomofisiología del aparato visual
3. Etiología
4. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Alumnado con discapacidad visual
 1. - Tipos de discapacidad visual más comunes
 2. - Necesidades del alumnado con ceguera
 3. - Necesidades del alumnado con discapacidad visual
2. Necesidades de las personas adultas con ceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Concepto y objetivos de la atención temprana
 1. - Concepto de atención temprana

2. - Objetivos de la atención temprana
2. Destinatarios de la atención temprana
 1. - Niveles de intervención en la atención temprana
3. Principios básicos de la atención temprana
4. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)
 1. - Atención Integral
 2. - Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Adaptaciones curriculares
 1. - Tipos de adaptaciones
2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad visual y orientaciones metodológicas
 1. - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 2. - Orientaciones metodológicas
3. Adaptaciones de los elementos del currículo para alumnos con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA GENERALES

1. Intervención educativa
2. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
3. Principios generales de intervención educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECÍFICAS EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Intervención temprana psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
 1. - La intervención temprana en el discapacitado visual
 2. - Modelo de intervención
 3. - Evaluación y valoración de los niños y niñas con discapacidad visual
2. Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la discapacidad visual
3. Comunicación y acceso a la información en la intervención psicoeducativa del alumno con discapacidad visual
 1. - Las TIC
 2. - El sistema braille

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Introducción a los recursos necesarios en la intervención psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
2. Recursos humanos
3. Recursos materiales
4. Medidas concretas para la atención a la diversidad
 1. - Medidas de carácter curricular
 2. - Medidas de carácter organizativo
5. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial en discapacitados visuales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. La familia
 1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
 2. - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
 3. - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
2. La intervención familiar
3. Los programas o modelos de intervención
 1. - Cuidadores habituales
 2. - Percepción de autocompetencia
 3. - Sistema familiar
 4. - Sistema profesional
4. Estrategias de intervención
5. Propuestas de actuación
 1. - Programa de acogida
 2. - Programa de seguimiento individual
 3. - Programas grupales
6. La intervención con la familia del discapacitado visual

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By
EDUCA EDTECH
Group