



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - Monitor de Medio Ambiente + Nutrición Infantil + Intervención Psicoeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | **Somos Red Educa**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y acreditaciones**

4 | **By EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones por las que elegir Red Educa**

7 | **Financiación y Becas**

8 | **Métodos de pago**

9 | **Programa Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**



**QS, sello de excelencia académica**

Red Educa: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

---

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - Monitor de Medio Ambiente + Nutrición Infantil + Intervención Psicoeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
15 ECTS**

### Titulación

---

Titulación Múltiple:

- Titulación Universitaria de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Nutrición Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje con 5 Créditos Universitarios ECTS

#### Homologado Oposiciones

Los cursos de formación permanente son válidos para puntuar en el baremo de oposiciones docentes, teniendo una duración mínima de 125 horas (5 créditos ECTS), para aportar hasta un máximo de 2 PUNTOS en el Apartado de "Otros méritos" que se recogen en todas las Convocatorias de Oposiciones del territorio español, según el R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007) de Acceso a la Función Pública Docente. Estos cursos también son válidos para el baremo correspondiente al concurso de traslados de ámbito estatal, según el Real Decreto 1364/2010 de 29 de Octubre. Cada convocatoria de cada curso tiene una duración de 21 días siguiendo las pautas metodológicas y de evaluación establecidas y aplicadas por la Universidad Antonio de Nebrija, institución que otorga las máximas garantías de calidad.

La duración de los cursos en Cataluña no deben exceder de 10 horas semanales y en Castilla y León 20 horas semanales para que sean tenidos en cuenta en su totalidad según los últimos boletines publicados (DOGC nº 6205 de 3/9/2012 y BOCYL nº 241 de 16/12/2014), por lo que hemos adaptado el período de realización de los mismos (Cataluña: 125 horas-13 semanas) (Castilla y León: cursos de 125 horas-7 semanas).

[Ver en la web](#)



**RED EDUCA**  
 como centros acreditados para la impartición de acciones formativas  
 expiden el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX  
 Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 Firma del Alumno/a

**NOMBRE DEL AREA MANAGER**  
 La Dirección Académica




Con el aval de la Consejería de Educación y Formación Profesional de la Junta de Andalucía. Resolución 9042.

## Descripción

El pack de cursos baremables oposiciones secundaria está compuesto por 3 cursos con titulación universitaria homologada, siendo perfectos para oposición y participación en bolsas de empleo en educación secundaria. Además, el pack ofrece conocimientos, competencias profesionales y habilidades para el desarrollo e innovación en actuaciones dentro del aula en materia de biología y geología, además de contar con un total de 15 Créditos ECTS (375 horas) puntuables dentro del baremo de méritos para participación en los procesos. Cada curso está compuesto por 5 ECTS (125 horas). El pack de cursos baremables oposiciones secundaria le ofrece la oportunidad que necesita como opositor, pudiendo hacerlo de forma rápida y sencilla, con metodología de aprendizaje online, pudiendo realizarla cómodamente desde su hogar y según su ritmo de trabajo. Por ello, no espere mas, póngase en contacto con nosotros, le asesoraremos en todo lo que necesite.

## Objetivos

Para el pack de cursos baremables oposiciones secundaria, los principales objetivos son los siguientes:

- Desarrollar actividades relacionadas con el medio natural y su entorno.
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en todo lo referido al medio ambiente y la gestión ambiental
- Conocer las necesidades nutricionales específicas de la persona durante los diferentes momentos que constituyen la edad infantil, es decir, conocer qué tipo de necesidades se presentan durante la lactancia, el primer año de vida, la infancia y la adolescencia.
- Reconocer la importancia de una alimentación equilibrada durante los primeros años de vida y sus beneficios en etapas posteriores.
- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de

Ver en la web

evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.

## A quién va dirigido

---

Este pack de cursos baremables oposiciones secundaria está principalmente dirigido a ti, como persona innovadora en el trabajo de educación y enseñanza, para evolución profesional. Añadiendo todas las posibilidades en innovación y desarrollo académico aplicada a los nuevos conocimientos aplicados en el aula, con el valor añadido que ello representa. Cuenten con los 15 ECTS (375 horas) y 3 titulaciones homologadas, formadas por 5 ECTS (125 horas) cada una de ellas, como formación permanente del profesorado. Lámenos, le informamos sin compromiso.

## Para qué te prepara

---

Gracias al pack de cursos baremables oposiciones secundaria tendrás a tu alcance una completa selección de cursos de formación permanente del profesorado con los que además de completar tus conocimientos y competencias profesionales en el área que se encuentre más interesado, podrás conseguir 15 Créditos ECTS, repartidos en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Si quieres completar aún más tu formación y mejorar tu baremo de méritos. Puedes consultar el resto de packs de cursos baremables oposiciones secundaria disponibles en nuestra web.

## Salidas laborales

---

El pack de cursos baremables oposiciones secundaria le pone al frente de su futuro en salidas laborales, contando con un enriquecimiento profesional en cuanto a innovación, competencias y habilidades para afrontar de forma exitosa la labor de docente, además de la ventaja de obtener 15 Créditos ECTS (375 horas), en 3 titulaciones. Cada una de ellas con 5 ECTS (125 horas), reconocidos por la universidad y acreditados para presentar a oposición y bolsa de trabajo dentro de la administración pública.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### PARTE 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
4. Carta europea de turismo sostenible

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental

2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
4. Senderos guiados y autoguiados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

1. Consideraciones generales sobre la contaminación
2. Contaminación atmosférica
3. Contaminación acústica
4. Contaminación del agua

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
4. Actuación del primer interviniente
5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Aspectos generales
2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
4. Al finalizar la salida

### PARTE 2. NUTRICIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO

1. Cambios fisiológicos durante el embarazo
2. Necesidades nutricionales en el embarazo
3. Pautas para una alimentación saludable
4. Hidratación en el embarazo
5. Problemas asociados al bajo peso de la embarazada
6. Problemas asociados a la obesidad de la embarazada
7. Patologías gestacionales relacionadas con la dieta
8. Otras consideraciones alimentarias
9. Productos o alimentos que deben evitarse durante el embarazo
10. Seguridad alimentaria en el embarazo
11. Dieta vegetariana en el embarazo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿CÓMO DEBO ALIMENTARME DESPUÉS DEL PARTO?

1. Recomendaciones para después del parto
2. Alimentación durante la lactancia
3. Alimentos necesarios
4. Productos o alimentos que deben evitarse durante la lactancia
5. Medidas higiénicas y consumo de medicamentos
6. Entrenamiento post parto

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LACTANCIA MATERNA

1. Definición y ventajas para la madre y el bebé
2. Fisiología de la lactancia
3. Recomendaciones de la OMS
4. Tipos de lactancia
5. Dificultades con la lactancia
6. Posiciones recomendadas
7. Duración y frecuencia en las tomas
8. Lactancia materna a demanda
9. Signos de buen y mal enganche
10. Falsos mitos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LACTANCIA ARTIFICIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIO DE NUTRIENTES

1. La energía
2. Proteínas
3. Hidratos de carbono
4. La fibra dietética
5. Las grasas
6. Vitaminas
7. Minerales
8. Importancia del agua
9. Necesidades nutricionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

1. Evolución de la alimentación
2. Consejos para la alimentación del bebé
3. Alimentación complementaria: beikos y blw
4. Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
5. Biberón
6. Horario
7. Masaje infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

1. Alimentación tras el primer año de vida
2. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
3. Alimentación en la infancia
4. Ritmos alimentarios durante el día
5. Plan semanal de comidas
6. Alimentos desaconejados
7. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
8. Consejos para evitar problemas durante la comida

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA HIGIENE BUCAL

Ver en la web

1. El cuidado de los dientes
2. Cómo lavarse los dientes
3. Enfermedades que afectan a los dientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

1. Definiciones
2. Intolerancia a los alimentos
3. Alergias alimentarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. AVERSIONES ALIMENTARIAS EN LA INFANCIA

1. Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones
2. Principales aversiones alimentarias
3. Estrategias frente las aversiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISEÑO MENÚS INFANTILES

1. Introducción al diseño de menús
2. Menús especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COMEDOR ESCOLAR COMO ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción al comedor escolar
2. Importancia del comedor escolar en la comunidad educativa
3. El comedor escolar en el Proyecto Educativo de Centro
4. Propuestas de mejora

### PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje: definición y tipos
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1. Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1. Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. El aprendizaje de los niños y su socialización
2. Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
3. Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
4. Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. La atención a la diversidad en los centros educativos
2. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
3. Programas de atención a la diversidad
4. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By  
EDUCA EDTECH  
Group