



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso en Urgencias Médicas (Curso Online en Urgencias Médicas + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Curso en Urgencias Médicas (Curso Online en Urgencias Médicas + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
200 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Título Propio de Curso de Formación Permanente en Urgencias Médicas expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



Descripción

En la actualidad es de suma importancia el conocimiento de las situaciones en las que se requiere la intervención de sistema sanitario. No solo a nivel profesional, sino también por motivos personales, ya que una actuación a tiempo de un médico o sanitario puede suponer la pronta recuperación de un paciente, o por el contrario el agravamiento de su situación. Con el presente Curso Universitario de Especialización en Urgencias Médicas se adquieren conceptos básicos y competencias importantes para la distinción entre patologías digestivas, cardíacas, respiratorias, así como las pruebas e intervenciones aplicables en cada caso, que son útiles en el conocimiento del uso profesional de estos conocimientos y en el ámbito personal. Este Curso Universitario de Especialización en Urgencias Médicas es un curso baremable para oposiciones (consultar las bases del concurso u oposición).

Objetivos

- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español.
- Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente.
- Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado.
- Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad.
- Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia.

Para qué te prepara

El presente Curso Universitario de Especialización en Urgencias Médicas en urgencias médicas está dirigido a cualquier profesional del ámbito sanitario o de la seguridad que quiera adquirir conocimientos referentes a la actuación ante situaciones de emergencia y urgencia sanitaria, así como cualquier otra persona interesada en esta temática.

A quién va dirigido

El Curso Universitario de Especialización en Urgencias Médicas te prepara para sacar el máximo provecho y eficiencia a las situaciones de máximo riesgo, emergencia y urgencia, pudiendo actuar de manera adecuada, rápida y satisfactoria ante situaciones sanitarias urgentes. Mejore sus habilidades con este curso en actuaciones de emergencia y urgencia en caso de catástrofe.

Salidas laborales

Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente.

TEMARIO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 1. - Documentación sanitaria
 2. - Documentación administrativa
 3. - Órdenes de prioridad en la atención
 4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
 1. - Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 1. - Aparato respiratorio
 2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
 4. - Sistema nervioso
 5. - Aparato locomotor
 6. - Sistema endocrino
 7. - Sistema urogenital
 8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
 9. - Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales
 1. - Las constantes vitales en la UCI
 2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 3. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 4. - Determinación de la temperatura corporal
 5. - Determinación de la pulsioximetría
 6. - Determinación de la presión arterial
 7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
 1. - Valoración primaria
 2. - Valoración secundaria
3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 3. - Detección de movimientos anormales
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 1. - Obstrucción parcial
 2. - Obstrucción total
5. Valoración de la ventilación
 1. - Frecuencia respiratoria
 2. - Ritmo respiratorio
 3. - Esfuerzo respiratorio
 4. - Respiración paradójica
 5. - Deformidad torácica
 6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
 1. - Frecuencia cardíaca
 2. - Ritmo cardíaco
 3. - Presión arterial
 4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración de la ventilación
 3. - Comprobar si existe pulso carotídeo
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
 1. - Limpieza de las vías aéreas
 2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
 3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
 1. - Tipos de arritmias
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
 3. - Fisiopatología del aparato digestivo
 4. - Fisiopatología del sistema nervioso
 5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
 6. - Fisiopatología del sistema endocrino
 7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
 8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
 1. - Emergencias y urgencias en toxicología
 2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
 3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
 4. - Emergencias y urgencias oncológicas

MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAMAUTIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular
 4. - Traumatismo craneoencefálico
 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 1. - Paciente traumatizado pediátrico
 2. - Paciente Traumatizado Anciano
 3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones

4. Aplastamiento
5. Vendajes
 1. - Indicaciones del vendaje
 2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
 3. - Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
 1. - Clasificación de las hemorragias
 2. - Fisiopatología
 3. - Valoración del paciente con hemorragias
2. Tratamiento de las hemorragias
 1. - Hemorragias externas
 2. - Hemorragias internas
 3. - Hemorragias concretas
3. Transfusión de hemoderivados
 1. - Los hemoderivados
 2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
 3. - Vías de administración
 4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
 5. - Reacciones transfusionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
 1. - Dolor torácico
 2. - Palpitaciones
 3. - Taqui o bradicardia
 4. - Híper o Hipotensión
 5. - Disnea de origen cardíaco
2. Signos de hipoperfusión
3. Principales patologías cardiocirculatorias
 1. - Síndrome coronario agudo
 2. - Trastorno del ritmo cardíaco
 3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
 4. - Síncope
 5. - Hipertensión
 6. - Tromboembolismo pulmonar
 7. - Shock
4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
 1. - Disnea
 2. - Cianosis
 3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
 4. - Taquipnea/bradipnea
5. Principales patologías respiratorias
 1. - Insuficiencia respiratoria
 2. - ASMA
 3. - EPOC reagudizado
6. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
2. Cadena de la supervivencia
 1. - Activación precoz de la emergencia
 2. - RPC básica
 3. - Desfibrilación eléctrica
 4. - RCP avanzada 135
 5. - Cuidados avanzados post paro cardíaco
3. Decálogo prehospitalario
 1. - Fases
4. Urgencia y emergencia sanitaria
 1. - Concepto
5. Sistema integral de urgencias y emergencias
 1. - Conceptos
 2. - Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
 1. - Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
 2. - Objetivos y características de la medicina de catástrofe
 3. - Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
 4. - Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
 5. - Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
 1. - Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 2. - Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
 3. - Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
 4. - Gestos salvadores
 5. - Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
 6. - Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
 1. - Vías de administración de fármacos
 2. - Absorción
 3. - Mecanismo de acción
 4. - Metabolización
 5. - Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidades y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group