



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales



DURACIÓN
400 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

- Titulación de Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Establecimiento Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Reconocimiento 6046)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La educación especial se centra en los niños y jóvenes con necesidades específicas. Estos incluyen no sólo las discapacidades, sino también todo aquello que pueda dificultar el aprendizaje de las personas, por lo que le crean necesidades. Es muy importante conocer qué tipo de intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo con este tipo de alumnado y poder ponerla en práctica en la vida diaria. Por eso, con el Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales aprenderás los aspectos clínicos relacionados con el proceso de terapia ocupacional para la intervención sobre las disfunciones físicas

Objetivos

Este Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales va a facilitar el alcance de los siguientes objetivos: - Saber como se organiza funcionalmente la educación especial. - Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas. - Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial. - Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial. - Conocer los principios teóricos de terapia ocupacional en la disfunción física. - Realizar el proceso de tratamiento en terapia ocupacional - Realizar una evaluación de las habilidades del desempeño ocupacional. - Hacer correctamente una intervención en las disfunciones físicas. - Conocer los conceptos básicos de la psicopatología. - Aprender la psicopatología de la conciencia, de la orientación, del temperamento y la personalidad, relacionada con la energía y los impulsos. - Aprender las funciones mentales específicas como la psicopatología de la atención, de la memoria, de la percepción, de los afectos, del pensamiento y del lenguaje.

A quién va dirigido

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

Para qué te prepara

El Postgrado de Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales te prepara para poder hacer una exploración de las funciones mentales de los pacientes, poder intervenir psicoeducativamente en la Educación Especial y realizar una intervención sobre las disfunciones físicas.

Salidas laborales

Este Postgrado en Intervención de Terapia Ocupacional en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales aumentará tu formación en el ámbito clínico y educativo. Te facilitará desarrollar tu actividad profesional en centros educativos de cualquier modalidad en la intervención de alumnos con necesidades educativas especiales o que requieran apoyo educativo.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

PARTE 2. TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS

MÓDULO 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISFUNCIÓN FÍSICA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASE TEÓRICA PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS.

1. Marco de referencia teórico biomecánico.

2. Marco de referencia teórico del neurodesarrollo.
 1. - Abordaje basado en los principios de Rood.
 2. - Abordaje basado en la facilitación neuromuscular propioceptiva.
 3. - Abordaje basado en el concepto Bobath.
 4. - Abordaje basado en la terapia de movimiento de Brunnstrom.
3. Marco de referencia teórico del aprendizaje y control motor.
 1. - Abordaje basado en el control motor orientado a actividades en terapia ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

1. Consideraciones clínicas para el tratamiento.
 1. - Características individuales.
 2. - Duración del tratamiento.
 3. - Características de las habilidades entrenadas.
 4. - Generalización de aprendizajes.
2. Fases del tratamiento.
3. Principios de enseñanza y aprendizaje en terapia ocupacional aplicados a la disfunción física.
 1. - Actividad significativa.
 2. - Método de enseñanza.
 3. - Entorno de aprendizaje.
 4. - Refuerzo y actividad.
 5. - Práctica y retroalimentación (Feedback).
 6. - Metacognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA.

1. Modelos de práctica basada en la evidencia.
 1. - Principios básicos de la terapia ocupacional basada en la evidencia.
 2. - Marcos de referencia para la terapia ocupacional basada en la evidencia.
 3. - Evidencias en terapia ocupacional para las disfunciones físicas.

MÓDULO 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO FUNCIONAL BASADO EN LA OCUPACIÓN.

1. Observación clínica-conductual.
2. Extremidad superior.
3. Extremidad inferior.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ROLES Y COMPETENCIAS. ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1. Métodos de evaluación del desempeño ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

1. Evaluación del tono muscular.
2. Evaluación de la función motora.
3. Evaluación orientada a la actividad en terapia ocupacional.
4. Evaluación del control de tronco.

5. Evaluación de la destreza y la coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

1. Rango articular. Evaluación funcional y goniometría.
2. Fuerza muscular.
3. Edema.
4. Dolor.
5. Tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA SENSIBILIDAD.

1. Principios de evaluación sensitiva.
2. Modalidades sensitivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN.

1. Percepción visual básica.
2. Reconocimiento visual.
3. Otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN.

1. Funciones cognitivas elementales.
2. Habilidades complejas de la cognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL CONTEXTO.

1. Contexto y ocupación.
2. Evaluación del entorno.

MÓDULO 3. PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN LAS DISFUNCIONES FÍSICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ACTIVIDAD COMO TRATAMIENTO. SELECCIÓN, ANÁLISIS Y ADAPTACIÓN.

1. La actividad como medio.
2. La ocupación como fin.
3. Análisis de la actividad.
4. Adaptación y graduación de la actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

1. Fisiología y biomecánica.
2. Intervención sobre el rango articular en movimiento.
3. Intervención sobre la fuerza muscular.
4. Intervención sobre la tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA MOTORA.

1. Control motor orientado a actividades.
2. Terapia por restricción del lado sano.
3. Otras técnicas de intervención. Abordajes basados en la neurofacilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES SENSITIVAS.

1. Desensibilización.
2. Reeducción sensorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS.

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención en la percepción visual básica.
3. Intervención en el reconocimiento visual.
4. Intervención en otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDADES COGNITIVAS.

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención sobre las funciones cognitivas elementales.
3. Intervención sobre las habilidades complejas de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO FUNCIONAL.

1. Accesibilidad. Rol del terapeuta ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1. Actividades de la vida diaria básicas.
 1. - Debilidad muscular.
 2. - Limitaciones del rango articular de movimiento.
 3. - Pérdida del uso de un hemicuerpo o de una extremidad superior.
 4. - Limitaciones relacionadas con la destreza y la coordinación.
 5. - Limitaciones o alteraciones visuales.
2. Actividades de la vida diaria instrumentales.
 1. - Cuidado del hogar.
 2. - Preparación de alimentos.
 3. - Realización de compras (manejo del dinero).
 4. - Cuidado de la ropa.
 5. - Utilización del teléfono.
 6. - Manejo de la medicación.
 7. - Otras actividades instrumentales.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Terapia Ocupacional en disfunciones físicas, Sánchez Cabeza, Ángel. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PSICOPATOLOGÍA GENERAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN Y MARCO GENERAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

1. Conceptos en salud mental
 1. - Psicopatología
 2. - Criterios de anormalidad
 3. - Epidemiología
 4. - Trastorno mental
2. Modelos en Psicopatología
 1. - Modelos biomédicos
 2. - Modelos conductuales
 3. - Modelos cognitivos
 4. - Posicionamiento actual
3. Sistemas de clasificación y diagnóstico
 1. - Tipos de clasificación en Psicopatología
 2. - Modelos de estructura taxonómica de clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANUALES DIAGNÓSTICOS EN PSICOPATOLOGÍA

1. Introducción
 1. - Ventajas de la clasificación
2. La clasificación en Psicopatología
 1. - Metodología de clasificación en Psicopatología
3. El sistema DSM-V
 1. - Antecedentes
 2. - Diagnósticos
 3. - Comparativa
4. El sistema CIE-10
 1. - Antecedentes
 2. - Diagnósticos
 3. - Comparativa

MÓDULO 2. FUNCIONES MENTALES GLOBALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA DE LA CONCIENCIA

1. La conciencia, función mental global
2. Alteraciones en la conciencia
 1. - Alteraciones cuantitativas
 2. - Alteraciones cualitativas
3. Exploración de la conciencia
 1. - Guía de exploración
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN

1. La función mental de la orientación
2. Alteraciones
 1. - Alteraciones de la orientación

3. Exploración de la orientación
 1. - Guía de exploración
4. Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA DEL TEMPERAMENTO Y LA PERSONALIDAD

1. Temperamento y personalidad como funciones mentales globales
2. Patrones de personalidad
 1. - Grupo A
 2. - Grupo B
 3. - Grupo C
 4. - Otros trastornos de la personalidad
3. La exploración de la personalidad
4. Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA RELACIONADA CON LA ENERGÍA Y LOS IMPULSOS

1. La función mental relacionada con la energía y los impulsos
2. Alteraciones en la energía y en los impulsos comportamentales
 1. - Signos y síntomas relacionados con el nivel de energía
 2. - Signos y síntomas relacionados con el apetito o deseo
 3. - Signos y síntomas relacionados con el "craving"
 4. - Signos y síntomas relacionados con el control de impulsos
3. Exploración de la energía e impulsos
 1. - Guía de exploración
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

MÓDULO 3. FUNCIONES MENTALES ESPECÍFICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

1. La función mental de la atención
2. Alteraciones de la atención
 1. - Alteraciones cuantitativas de la atención
 2. - Alteraciones cualitativas de la atención
 3. - Alteraciones por procesos cognitivos
3. Exploración de la atención
 1. - Guía de exploración
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteración en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA

1. Memoria, función mental específica
 1. - El proceso mnésico
 2. - Teorías multialmacén
 3. - Tipos de memoria
2. Alteraciones de la memoria

1. - Alteraciones cualitativas
2. - Alteraciones cuantitativas
3. - Amnesias
4. - Amnesias funcionales: memoria y emoción
5. - Déficits de la memoria en cuadros clínicos
3. La exploración de la memoria
 1. - Guía de exploración
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción, función mental específica
2. Alteraciones en la percepción
 1. - Distorsiones perceptivas
 2. - Engaños perceptivos
 3. - Alucinaciones
 4. - Variantes de la experiencia alucinatoria
3. Exploración de la percepción
 1. - Diagnóstico diferencial
 2. - Guía de exploración
 3. - Patologías asociadas
4. Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA DE LOS AFECTOS

1. Conceptos básicos
 1. - ¿Qué se entiende por estado de ánimo?
 2. - ¿Y qué se entiende por emoción?
 3. - ¿Y qué son los sentimientos?
 4. - ¿Y qué son los afectos?
2. Alteraciones de la afectividad
 1. - Alteraciones cuantitativas
 2. - Alteraciones cualitativas
3. Exploración de los afectos
4. Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

1. El pensamiento, función mental específica
2. Alteraciones en el pensamiento
 1. - Alteraciones en el contenido del pensamiento
 2. - Ideas delirantes
 3. - Alteraciones en la forma del pensamiento
 4. - Patologías asociadas
3. Exploración del pensamiento
 1. - Recomendaciones para la entrevista
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones en el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE

1. El lenguaje, función mental específica
 1. - Conceptos básicos
 2. - Desarrollo del lenguaje
2. Alteraciones en el lenguaje
 1. - Alteraciones del lenguaje en niños
 2. - Alteraciones del lenguaje en adultos: las afasias
 3. - Alteraciones del lenguaje en cuadros clínicos
3. Exploración del lenguaje
 1. - Recomendaciones para la entrevista
 2. - Diagnóstico diferencial
4. Alteraciones en el funcionamiento e implicaciones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicopatología general en Terapia Ocupacional, Cedenilla Ramón, Nieves. Publicado por Editorial Síntesis

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group