



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y
acreditaciones**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones por
las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica
INESALUD: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas



DURACIÓN
200 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

Titulación expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria



Descripción

El presente curso de Especialista en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas te ofrece unos

Ver en la web

conocimientos actualizados y de forma práctica los aspectos clínicos relacionados con el proceso de terapia ocupacional para la intervención sobre las disfunciones físicas. Reúne los principales argumentos teóricos y aspectos metodológicos que subyacen a las habilidades del desempeño necesarios para la realización de las intervenciones de la vida diaria. Además, se destaca la influencia que la disfunción física puede provocar y las distintas opciones terapéuticas basadas en el uso de la actividad para el establecimiento del mayor grado de autonomía personal posible.

Objetivos

Los objetivos de este curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas son los siguientes: - Conocer los principios teóricos de terapia ocupacional en la disfunción física. - Realizar el proceso de tratamiento en terapia ocupacional - Realizar una evaluación de las habilidades del desempeño ocupacional. - Hacer correctamente una intervención en las disfunciones físicas.

A quién va dirigido

El curso en Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas va dirigido a terapeutas ocupacionales o a cualquier profesional relacionado con el ámbito de la rehabilitación funcional o aquellas personas interesadas en la disfunción física.

Para qué te prepara

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

Salidas laborales

Una vez completada la formación, habrás obtenido los conocimientos y habilidades necesarias para especializarte en el sector de la Terapia Ocupacional y Rehabilitación.

TEMARIO

MÓDULO 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISFUNCIÓN FÍSICA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASE TEÓRICA PARA LA PRÁCTICA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS.

1. Marco de referencia teórico biomecánico.
2. Marco de referencia teórico del neurodesarrollo.
 1. - Abordaje basado en los principios de Rood.
 2. - Abordaje basado en la facilitación neuromuscular propioceptiva.
 3. - Abordaje basado en el concepto Bobath.
 4. - Abordaje basado en la terapia de movimiento de Brunnstrom.
3. Marco de referencia teórico del aprendizaje y control motor.
 1. - Abordaje basado en el control motor orientado a actividades en terapia ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE TRATAMIENTO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

1. Consideraciones clínicas para el tratamiento.
 1. - Características individuales.
 2. - Duración del tratamiento.
 3. - Características de las habilidades entrenadas.
 4. - Generalización de aprendizajes.
2. Fases del tratamiento.
3. Principios de enseñanza y aprendizaje en terapia ocupacional aplicados a la disfunción física.
 1. - Actividad significativa.
 2. - Método de enseñanza.
 3. - Entorno de aprendizaje.
 4. - Refuerzo y actividad.
 5. - Práctica y retroalimentación (Feedback).
 6. - Metacognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA OCUPACIONAL BASADA EN LA EVIDENCIA.

1. Modelos de práctica basada en la evidencia.
 1. - Principios básicos de la terapia ocupacional basada en la evidencia.
 2. - Marcos de referencia para la terapia ocupacional basada en la evidencia.
 3. - Evidencias en terapia ocupacional para las disfunciones físicas.

MÓDULO 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS. EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO FUNCIONAL BASADO EN LA OCUPACIÓN.

1. Observación clínica-conductual.
2. Extremidad superior.
3. Extremidad inferior.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE ROLES Y COMPETENCIAS. ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1. Métodos de evaluación del desempeño ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DEL CONTROL MOTOR.

1. Evaluación del tono muscular.
2. Evaluación de la función motora.
3. Evaluación orientada a la actividad en terapia ocupacional.
4. Evaluación del control de tronco.
5. Evaluación de la destreza y la coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

1. Rango articular. Evaluación funcional y goniometría.
2. Fuerza muscular.
3. Edema.
4. Dolor.
5. Tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA SENSIBILIDAD.

1. Principios de evaluación sensitiva.
2. Modalidades sensitivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN.

1. Percepción visual básica.
2. Reconocimiento visual.
3. Otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN.

1. Funciones cognitivas elementales.
2. Habilidades complejas de la cognición.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL CONTEXTO.

1. Contexto y ocupación.
2. Evaluación del entorno.

MÓDULO 3. PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EN LAS DISFUNCIONES FÍSICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ACTIVIDAD COMO TRATAMIENTO. SELECCIÓN, ANÁLISIS Y ADAPTACIÓN.

1. La actividad como medio.
2. La ocupación como fin.
3. Análisis de la actividad.

4. Adaptación y graduación de la actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN PARA LAS ALTERACIONES DEL RANGO ARTICULAR, LA FUERZA MUSCULAR Y LA TOLERANCIA AL ESFUERZO.

1. Fisiología y biomecánica.
2. Intervención sobre el rango articular en movimiento.
3. Intervención sobre la fuerza muscular.
4. Intervención sobre la tolerancia al esfuerzo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN LA CONDUCTA MOTORA.

1. Control motor orientado a actividades.
2. Terapia por restricción del lado sano.
3. Otras técnicas de intervención. Abordajes basados en la neurofacilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES SENSITIVAS.

1. Desensibilización.
2. Reeduación sensorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS.

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención en la percepción visual básica.
3. Intervención en el reconocimiento visual.
4. Intervención en otras capacidades perceptivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN LAS CAPACIDADES COGNITIVAS.

1. Principios generales de intervención.
2. Intervención sobre las funciones cognitivas elementales.
3. Intervención sobre las habilidades complejas de la cognición

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO FUNCIONAL.

1. Accesibilidad. Rol del terapeuta ocupacional.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1. Actividades de la vida diaria básicas.
 1. - Debilidad muscular.
 2. - Limitaciones del rango articular de movimiento.
 3. - Pérdida del uso de un hemicuerpo o de una extremidad superior.
 4. - Limitaciones relacionadas con la destreza y la coordinación.
 5. - Limitaciones o alteraciones visuales.
2. Actividades de la vida diaria instrumentales.
 1. - Cuidado del hogar.
 2. - Preparación de alimentos.
 3. - Realización de compras (manejo del dinero).
 4. - Cuidado de la ropa.

5. - Utilización del teléfono.
6. - Manejo de la medicación.
7. - Otras actividades instrumentales.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Terapia Ocupacional en disfunciones físicas, Sánchez Cabeza, Ángel. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)

Solicita información sin compromiso

¡Matriculorme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España    
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group