



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje + Titulación Universitaria



DURACIÓN
545 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje con 420 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Entorno Personal de Aprendizaje y Técnicas de Estudio con 5 Créditos Universitarios ECT. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Votado de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Universitario y Decano de la UGR02 (Plan Propio de Grado)

Descripción

Cuando se habla de técnicas de estudio se hace referencia a todas aquellas estrategias que un estudiante, de cualquier nivel educativo, puede realizar para obtener un mayor rendimiento en sus estudios. No obstante, cada persona va a necesitar un tipo de estrategia distinta en función de sus habilidades, características, aptitudes, etc., por lo que resulta fundamental conocer las distintas alternativas que existen para mejorar el proceso de aprendizaje. Por eso con el Postgrado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje se pretende aportar una formación especializada en las estrategias y técnicas de aprendizaje.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje son los siguientes:

- Describir los conceptos de aprendizaje, memoria, atención y motivación, haciendo hincapié en su influencia en el estudio.
- Conocer los criterios a seguir para la planificación del aprendizaje.
- Indagar en las herramientas para el mantenimiento tanto de la concentración como de la atención.
- Conocer las estrategias para la recogida y selección de la información así como para la síntesis y comprensión de distintos conceptos.
- Aprender a aplicar estrategias de memorización de información.
- Saber cómo se realiza el repaso, recuerdo y transferencia de conocimientos para optimizar el proceso de estudio.
- Aplicar una estrategia de memoria
- Evaluar el progreso.
- Conocer los factores fundamentales sobre la comprensión lectora y la composición escrita.
- Impartir programas para el desarrollo de estrategias de comprensión y composición escrita.
- Identificación del tema y la idea principal implícita en textos breves.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Postgrado en Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje va dirigido a los profesionales del mundo de la psicología y la educación. Y en general a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados sobre los procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje y de estudio.

Para qué te prepara

El presente Postgrado de Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje te dará conocimientos necesarios para adquirir una formación completa en el ámbito de las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje.

Salidas laborales

Especializa tu formación en educación y psicología como experto en aprendizaje y métodos de enseñanza de estudio.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
 1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
 1. - Etapa de incompetencia inconsciente
 2. - Etapa de incompetencia consciente
 3. - Etapa de competencia consciente
 4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
 1. - ¿Qué es la memoria?
 2. - Procesos básicos de la memoria
 3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
3. La atención
4. Funciones de la atención
 1. - La atención como mecanismo de selección
 2. - La atención como mecanismo de vigilancia
 3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
 1. - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE

1. ¿Qué es el entorno de aprendizaje?
2. Componentes o partes que conforman un PLE
3. Relación entre el Entorno Personal de Aprendizaje y los estilos de aprendizaje
4. Las tareas en el Entorno Personal de Aprendizaje
5. Ventajas y desventajas de los Entornos Personales de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1. La importancia de planificar
2. El ambiente de estudio óptimo
3. Planificación del lugar de estudio

4. Planificación del tiempo de estudio
 1. - Factores a considerar en la planificación
 2. - Características de un buen plan de estudio
5. Confección de un horario
 1. - Datos a tener en cuenta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANTENIMIENTO DE LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

1. Acercamiento al concepto de atención
2. Características de la atención
3. Clasificación de la atención
 1. - La atención según los mecanismos implicados
 2. - La atención según dónde se dirige
 3. - La atención según la modalidad sensorial implicada
4. Relación entre atención y concentración
 1. - Influencia de la concentración en el aprendizaje
5. Aspectos que afectan a la concentración
6. Técnicas para mantener la concentración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. Concepto de conocimientos previos
 1. - Tipos de conocimientos previos en función de su origen
2. La relación entre los conocimientos previos y el aprendizaje significativo
3. Técnicas para la activación de conocimientos previos
 1. - Scanning
 2. - Skimming
 3. - Preguntas y respuestas
 4. - Actividad focal introductoria
 5. - Discusiones guiadas
 6. - Lluvia de ideas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE RECOGIDA Y SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. Metodologías de búsqueda de información
2. Identificación de fuentes de información especializadas: sitios Web, institucionales, páginas personales, foros y grupos de noticias
3. La recuperación de la información
 1. - Manejo de las herramientas de recuperación de la información
 2. - Motores de búsqueda generales
 3. - Pasarelas y bibliotecas virtuales
 4. - Directorios y catálogos temáticos
4. Selección, discriminación y valoración de la información
 1. - Criterios de evaluación de la calidad de las fuentes de información

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRATEGIAS DE SÍNTESIS Y COMPRENSIÓN

1. Lectura y comprensión
2. Componentes de la lectura

3. Modelos de lectura
 1. - Modelo ascendente
 2. - Modelo descendente
4. Comprensión lectora
 1. - Factores relevantes para la comprensión lectora
 2. - Habilidades necesarias para la comprensión lectora
5. La importancia de la memoria en la comprensión en general
6. Herramientas de comprensión y síntesis
 1. - Realización de esquemas
 2. - Realización de mapas mentales
 3. - Elaboración de mapas conceptuales
 4. - Elaboración de cuadros comparativos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEMORIZACIÓN

1. ¿Cómo funciona la memoria?
 1. - Memoria sensorial (MS)
 2. - Memoria a corto plazo (MCP)
 3. - Memoria a largo plazo (MLP)
2. Distintas memorias a largo plazo
 1. - Memoria declarativa y procedimental
 2. - Memoria episódica y semántica
 3. - Memoria explícita e implícita
3. Niveles de procesamiento de la información
4. El olvido
 1. - Recuperación de la información
5. Cómo mejorar la memoria
 1. - Principios generales
6. Las distorsiones y alteraciones de la memoria
 1. - Distorsiones de la memoria
7. Técnicas de memorización
 1. - El recorrido
 2. - Mnemotecnia
 3. - El simbolismo
 4. - Invención de una historia
 5. - Desarrollo de rimas y poesías

UNIDAD DIDÁCTICA 10. REPASO, RECUERDO Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

1. Generalidades sobre el olvido
2. El repaso y el recuerdo
 1. - Frecuencia de repaso
 2. - Pasos a seguir en el repaso
3. Desarrollo de los repasos sucesivos
 1. - El primer repaso
 2. - Repasos intermedios
 3. - Último repaso
4. Transferencia de conocimientos
 1. - El resumen

2. - Esquemas mudos
3. - Mapas en blanco

PARTE 2. PROCESOS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDER

1. Naturaleza del aprendizaje
2. Enfoques
 1. - Enfoque conductista
 2. - Enfoque cognitivo
3. Elementos del aprendizaje
 1. - El procesador
 2. - Los contenidos
 3. - Los procesos
 4. - Las estrategias
 5. - El estilo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN

1. Sensibilización
 1. - Motivación
 2. - Emoción
 3. - Actitudes
2. Atención
 1. - Naturaleza
 2. - Clases o estrategias de atención
 3. - Meta-atención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE ADQUISICIÓN I: ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN

1. Selección
 1. - Técnicas de selección
2. Organización
 1. - Clases de organización
 2. - Transfer
 3. - Diferencias sexuales
 4. - Técnicas de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE ADQUISICIÓN II: ESTRATEGIA DE ELABORACIÓN

1. Interpretación psicológica
2. Elaboración y aprendizaje
3. Tipos de elaboración
4. Diferencias individuales
5. Principios de elaboración
6. Técnicas de elaboración
 1. - Interrogación elaborativa
 2. - Metáforas y analogías

7. Procedimientos mnemotécnicos
8. Métodos mnemotécnicos clásicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE ADQUISICIÓN III: ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN Y DE TRANSFORMACIÓN

1. Repetición
 1. - Conceptos generales
 2. - Efectos cuantitativos y cualitativos
 3. - Clases de repetición
 4. - Objetivos instruccionales
 5. - Técnicas de repetición
2. Transformación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE PERSONALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN

1. Personalización y control
 1. - Desarrollo del pensamiento crítico por medio de la controversia
2. Recuperación
 1. - Las estrategias de memoria en los niños
 2. - El proceso de recuperación
 3. - Metamemoria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS DE TRANSFER Y EVALUACIÓN

1. Transfer
 1. - Clases de transfer
 2. - Teorías
 3. - Las clases básicas del transfer de aprendizaje
2. Evaluación
 1. - Evaluación formativa-sumativa
 2. - Evaluación proceso-producto
 3. - Evaluación cualitativa-cuantitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INSTRUCCIÓN COGNITIVA

1. Líneas maestras de un nuevo paradigma instruccional
2. Hacia el aprendizaje auto-regulado
3. Instrucción cognitiva
 1. - Planificación instruccional
 2. - La enseñanza de los contenidos
 3. - La enseñanza de estrategias
 4. - Métodos de instrucción
 5. - El nuevo rol del profesor
 6. - La instrucción como ejecución asistida

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje
Beltrán Llera, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 3. COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ESCRITA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES Y QUÉ IMPLICA LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Hacia un concepto de comprensión lectora
 1. - Modelos explicativos del proceso lector
 2. - Qué entendemos por comprensión lectora
2. Qué implica la comprensión de un texto
 1. - Elaboración de la representación textual
 2. - Elaboración de la representación situacional
3. Factores que intervienen en la comprensión lectora
 1. - Factores dependientes del texto
 2. - Factores dependientes del sujeto
4. En qué intervenir y cómo hacerlo
 1. - Intervención sobre el texto
 2. - Intervención sobre el sujeto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMPOSICIÓN ESCRITA

1. Caracterización de la composición escrita frente a otras dimensiones lingüísticas
2. Modelos explicativos de la composición escrita
 1. - Modelos orientados al producto
 2. - Modelos orientados al proceso
 3. - Modelo contextual o ecológico
3. Procesos que intervienen en la composición escrita
4. Dificultades más frecuentes de los sujetos en la composición escrita (diferencias entre escritores expertos e inmaduros)
5. La enseñanza de la composición escrita: modelos didácticos
 1. - Modelos didácticos orientados al producto
 2. - Modelos orientados al proceso de escritura: los enfoques de orientación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ESCRITA

1. Justificación del programa
2. Objetivos
3. Características y aspectos metodológicos del programa
 1. - Características y principios del programa
 2. - Aspectos metodológicos
 3. - Recursos
 4. - Evaluación
4. Presentación y desarrollo del programa
 1. - Desarrollo del primer módulo: tema e idea principal en párrafos o textos breves
 2. - Desarrollo del segundo módulo: subtemas, ideas temáticas y relación entre lectura y escritura
 3. - Desarrollo del tercer módulo: estructura textual y composición de textos
 4. - Desarrollo del cuarto módulo: elaboración de resúmenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJEMPLIFICACIÓN DE ALGUNAS SESIONES DE INSTRUCCIÓN

1. Ejemplificación de dos sesiones en las que se trabaja el procedimiento de Identificación del tema

y la idea principal implícita en textos breves

1. - Identificación del tema
2. - Identificación de la idea principal implícita
2. Ejemplificación del procedimiento para identificar los subtemas e ideas temáticas
3. Ejemplificación del procedimiento para identificar la idea principal general en textos con distintas estructuras
4. Ejemplificación del procedimiento para la elaboración del resumen

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Comprensión y composición escrita. Estrategias de aprendizaje Hernández Martín, A.. Quintero Gallego, A.. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group