



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Atención Integral al Paciente y Estrategias de Comunicación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Técnicas de Atención Integral al Paciente y Estrategias de Comunicación



DURACIÓN
360 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Consejo, Cargos Superiores del Consejo Directivo y Secret de la UNED (Rev. Modificación 0005)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso en Técnicas de Atención Integral al Paciente y Estrategias de Comunicación le ofrece una formación técnica en atención especializada de pacientes en la sanidad, aprendiendo enfermería básica, técnicas básicas de administración de medicamentos o técnicas de higiene.

Objetivos

- Actualizar los conocimientos generados y toma de decisiones por el alumno en función del órgano afectado en cada situación clínica y de este modo evitar los fracasos terapéuticos, que producen recidivas más graves y con mayor repercusión en la calidad de vida y en la progresión de la enfermedad.
- Reconocer qué nutrientes son los necesarios para evitar aquellas enfermedades relacionadas con la alimentación, así como cuáles son las cantidades de los mismos que es conveniente ingerir para mantener un estado nutricional óptimo.
- Introducir conocimientos generales sobre la comunicación.
- Conocer las características específicas de la comunicación verbal y no verbal.
- Adquirir habilidades sociales adecuadas para el personal en los diferentes contextos sanitarios.
- Profundizar en las características de comunicación adecuadas para afrontar situaciones conflictivas en contextos sanitarios.
- Saber estrategias comunicativas para enfrentarse a situaciones de emergencia y catástrofes.

A quién va dirigido

Este curso en Técnicas de Atención Integral al Paciente y Estrategias de Comunicación está dirigido a Personal sanitario, enfermeras/os, médicos, administrativos/as, etc, que lo necesiten para la realización de su puesto de trabajo. Cualquier profesional que desee formarse en materia de la atención al paciente. Desempleados que deseen adquirir conocimientos en la materia.

Para qué te prepara

Este curso en Técnicas de Atención Integral al Paciente y Estrategias de Comunicación le capacita al alumno a aplicar las técnicas de atención y comunicación en la relación con los pacientes, garantizando la calidad del servicio.

Salidas laborales

Enfermería / Hospitales / Sanidad Pública y Privada.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

MÓDULO 1. LEGISLACIÓN BÁSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y PERSPECTIVA GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. Introducción. Ley General de Sanidad
2. Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
 1. - Atención Primaria
 2. - Atención especializada
3. Tipos de prestaciones
4. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - Órganos de dirección de un hospital
 2. - Órganos de dirección de un centro de salud
5. Salud pública
6. Salud comunitaria
7. Vías de atención sanitaria al paciente
 1. - La petición de citas
 2. - Consulta sin cita previa
 3. - Visita domiciliaria
 4. - Servicio de Urgencias
 5. - Órdenes de prioridad en la atención

MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DE LOS PRINCIPALES SISTEMAS ORGÁNICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Fisiología de la respiración
 1. - Ventilación pulmonar
 2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
3. Exploración del aparato respiratorio
 1. - Inspección
 2. - Percusión
 3. - Palpación
 4. - Auscultación
 5. - Pruebas de valoración
4. Enfermedades respiratorias más comunes
 1. - Resfriado común
 2. - Gripe
 3. - Asma bronquial
 4. - EPOC
 5. - Tuberculosis
 6. - Rinitis alérgica
 7. - Neumonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
 1. - El corazón
 2. - Vasos sanguíneos
 3. - Sistema linfático
2. Fisiología cardíaca
3. Pruebas diagnósticas del aparato cardiocirculatorio
 1. - Electrocardiograma
 2. - Ecocardiograma
 3. - Prueba de esfuerzo
 4. - Cateterismo cardíaco y angiografía coronaria
4. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes
 1. - Arritmias
 2. - Insuficiencia coronaria o cardiopatía isquémica
 3. - Afecciones al pericardio
 4. - Afecciones al endocardio y valvulopatías
 5. - Otras afecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

1. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
2. Digestión de los alimentos
3. Trastornos digestivos más comunes
 1. - Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 2. - Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
4. Principales pruebas diagnósticas
 1. - Pruebas de laboratorio
 2. - Pruebas de imagen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

1. Anatomía del aparato genitourinario
 1. - Anatomía del aparato urinario
 2. - Anatomía del aparato reproductor femenino
 3. - Anatomía del aparato reproductor masculino
2. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
 1. - Alteraciones en la composición de la orina
 2. - Balance hídrico
3. Principales enfermedades urinarias
4. Principales trastornos ginecológicos
 1. - Alteraciones de la menstruación
 2. - Trastornos del útero
 3. - Trastornos del cuello uterino
 4. - Trastornos en la vulva
 5. - Trastornos en la vagina
 6. - Trastornos de la mama
5. Principales trastornos urológicos
 1. - Trastornos de la próstata

2. - Trastornos del pene y los testículos
6. Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA TEGUMENTARIO

1. Anatomía del sistema tegumentario y anejos cutáneos
 1. - Anatomía de la piel
 2. - Anatomía de los anejos cutáneos
2. Lesiones elementales de la piel
 1. - Lesiones primarias
 2. - Lesiones secundarias
3. Patologías de la piel más comunes
 1. - Acné
 2. - Psoriasis
 3. - Úlceras por presión
 4. - Piel seca
 5. - Pitiriasis rosada
 6. - Queratosis pilaris
 7. - Rosácea
 8. - Dermatitis atópica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Anatomía y fisiología del aparato locomotor
 1. - Anatomía del tórax
 2. - Anatomía del abdomen
 3. - Anatomía del cráneo y la columna
 4. - Anatomía de las articulaciones
2. Patología del aparato locomotor
 1. - Artritis
 2. - Artrosis
 3. - Osteoporosis
 4. - Cervicalgia
 5. - Lumbalgia
 6. - Fibromialgia
 7. - Osteomielitis
 8. - Lesiones de ligamentos
 9. - Lesiones tendinosas
 10. - Lesiones musculares

MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN DEL PACIENTE Y TERMINOLOGÍA CLÍNICA BÁSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INGRESO Y ALTA DEL PACIENTE. HISTORIA CLÍNICA

1. Protocolos y procedimientos
2. Ingreso de un paciente
3. Alta del paciente
4. Historia clínica
 1. - Objetivos de la historia clínica

2. - Pautas para la valoración de la historia clínica
5. Principales características y requisitos formales de la historia clínica
6. Elaboración y contenidos de la historia clínica
7. Contenidos de la historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES DE LA ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO DE LA MISMA

1. Concepto de enfermedad
 1. - Historia natural de la enfermedad
 2. - Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
 1. - Tipos de aislamiento
 2. - Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
5. Interpretación de la terminología médica básica

MÓDULO 4. UNIDAD DEL PACIENTE, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. HIGIENE DEL ENFERMO

1. Introducción
 1. - Normas generales de procedimiento
2. La higiene integral
3. Úlceras por presión
 1. - Factores que contribuyen a la aparición de úlceras
4. Valoración
 1. - Escala de Norton modificada
5. Prevención de las úlceras por presión
6. Recomendaciones generales para la curación de las úlceras por presión. Tratamiento de las úlceras infectadas
 1. - Productos específicos para el tratamiento de las úlceras por presión

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN DEL ENFERMO

1. Introducción
2. El aporte nutricional en las personas
3. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
4. Trastornos de la conducta alimentaria
 1. - Causas que motivan alteraciones en la alimentación
5. Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de alimentación
 1. - Entrevista con el paciente y evaluación clínica
 2. - Evaluación psicológica
 3. - Evaluación familiar
 4. - Criterios de hospitalización
6. Concepto de dieta y su clasificación
7. Requisitos para mantener una dieta equilibrada
8. Dietas terapéuticas
 1. - Tipos de dietas terapéuticas

9. Administración del alimento al enfermo

MÓDULO 5. TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS

1. Tipos de muestras biológicas. Sustancias analizables
 1. - Muestras analizables
2. Recogida de muestras
 1. - Muestras sanguíneas
 2. - Muestras de orina
 3. - Muestras fecales
 4. - Exudados
 5. - Muestras seminales
 6. - Moco cervical
 7. - Líquido cefalorraquídeo (LCR)
 8. - Cultivo de esputo
3. Identificación y etiquetado del paciente y sus muestras
4. Transporte de muestras
5. Almacenamiento y conservación de muestras
6. Normas de calidad y criterios de exclusión de muestras
 1. - Normas de seguridad en el manejo de las muestras

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 1. - Reacción adversa a medicamentos
 2. - Interacciones farmacológicas
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
 1. - Vía oral
 2. - Vía rectal
 3. - Vía parentenal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PERFUSIONES ENDOVENOSAS

1. Cateterismo vascular
2. Canalización de vías venosas
 1. - Canalización de una vía venosa periférica
 2. - Catéter central de inserción periférica
 3. - Canalización de una vía venosa central
3. Perfusión endovenosa
 1. - Terapia intravenosa y tipos de sueros
 2. - Extracción de sangre desde el catéter

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SONDAJES Y DRENAJES DEL PACIENTE. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
 1. - Tipos de drenajes
 2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
 3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
 1. - Sondaje vesical
 2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
 3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
 1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
 2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
 1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

MÓDULO 6. CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ASISTENCIA AL RECIÉN NACIDO

1. El recién nacido
 1. - Clasificación del recién nacido
 2. - Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características neurológicas y fisiológicas del recién nacido
 1. - Exploración física
 2. - Exploración neurológica
3. Edad de gestación. Prematuridad
 1. - Parto prematuro
4. Complicaciones del prematuro
5. Asistencia y tratamiento del prematuro
 1. - Método madre canguro
6. Recién nacido postérmino
7. Hidratación y alimentación del neonato. Inicio temprano de la lactancia materna
8. Vacunaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ATENCIÓN Y ASISTENCIA EN GERONTOLOGÍA Y GERIÁTRICA

1. La gerontología
 1. - Aspectos biológicos de la ancianidad. El envejecimiento
 2. - Aspectos psicológicos de la ancianidad
 3. - Trastornos psíquicos en el paciente geriátrico
 4. - Aspectos sociales de la ancianidad
2. La geriatría
 1. - Valoración Geriátrica Integral
 2. - Consideraciones sobre la actitud del profesional sanitario ante el enfermo geriátrico
 3. - Características del enfermar del anciano
 4. - Características de las enfermedades geriátricas
3. Centros de atención y asistencia al anciano

1. - Centros de día de mayores
2. - Centros residenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 18. FASE TERMINAL DE LA ENFERMEDAD

1. Fases del enfermo terminal
 1. - Esperanza
 2. - Cuidados en la fase terminal de la enfermedad
 3. - Ayudar al paciente que está muriendo. Atención en la agonía
 4. - Sedación paliativa
2. Muerte clínica. Cuidados postmortem
 1. - Otros aspectos relacionados con la defunción
3. Duelo
 1. - Fases del duelo
 2. - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
 3. - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL PACIENTE QUIRÚRGICO

1. Atención preoperatoria al paciente quirúrgico
 1. - Atención al paciente en el día de la intervención
2. Campo estéril
 1. - Preparación del campo
 2. - Mesa de instrumental. Colocación del instrumental
 3. - Entrega de instrumentos
3. Atención postoperatoria al paciente quirúrgico
 1. - Etapa de postoperatorio inmediato
 2. - Etapa de postoperatorio mediano
4. Complicaciones postoperatorias
5. Posiciones del paciente quirúrgico
 1. - Medidas de seguridad
 2. - Posición supina o dorsal
 3. - Posición prona o ventral
 4. - Posición lateral o Sims
 5. - Posición de Fowler o sentado

MÓDULO 7. SOPORTE VITAL Y PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 20. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la presión arterial
 6. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad

3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 1. - Dispositivos para limpieza y desobstrucción de la vía aérea
 2. - Obstrucción parcial y total del paciente consciente
5. Valoración de la piel
 1. - Relleno capilar
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
 1. - Apariencia
 2. - Respiración
 3. - Circulación
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 21. SOPORTE VITAL BÁSICO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

1. Cadena de supervivencia
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración de la ventilación y pulso
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 22. SOPORTE VITAL AVANZADO Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
 1. - Limpieza de la vía aérea
 2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 2. - RCP invasiva. Masaje cardíaco interno
4. Arritmias y desfibrilación
 1. - Tipos de arritmias
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias
5. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
 1. - Soporte Vital Avanzado en pediatría
6. Acceso intravenoso y administración de fármacos

PARTE 2. ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

MÓDULO 1. COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS PARA LA COMUNICACIÓN

1. Concepto de salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
2. Personalidad y teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
3. Formas de la conducta y de la conciencia
 1. - Instintos y tendencias
 2. - Actitudes
4. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
5. Principales mecanismos de adaptación psicológica ante la vivencia de una enfermedad
6. La motivación
7. Frustración y conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

1. Fundamentos de la comunicación
 1. - Principales elementos de comunicación
 2. - Niveles de la comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Habilidades básicas: escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN ORAL EN CONTEXTOS SANITARIOS

1. Introducción
2. Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. ¿Qué es la comunicación no verbal?
2. Componentes de la comunicación no verbal
 1. - Expresiones faciales
 2. - Postura corporal
 3. - La proxémica
 4. - La kinesia
 5. - El para-lenguaje
 6. - Nuestra imagen
3. El lenguaje corporal
 1. - El contexto de los comunicadores en urgencias
 2. - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
 3. - Comunicación táctil
 4. - Indicadores no verbales del estado de ánimo
4. Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
 1. - Objetivos de la observación aplicada a los cuidados enfermeros
 2. - Tipos de observación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Aspectos introductorios
2. Asertividad
3. Empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
4. Negociación
5. Técnicas de comunicación y relación grupal
6. Composición de equipos
 1. - Causas por las que puede fracasar un equipo
 2. - Eficacia de los equipos
7. Dinámica de grupos

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN ENTRE EL PERSONAL SANITARIO Y EL PACIENTE

1. El rol del profesional sanitario
2. El rol del paciente
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
 1. - Comunicación verbal entre el profesional sanitario y el enfermo
 2. - Comunicación no verbal entre el profesional sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DAR MALAS NOTICIAS: PROTOCOLO DE BUCKMAN

1. ¿Por qué preocupa cómo dar malas noticias?
2. Motivos por los que hay que informar
3. ¿Cómo dar malas noticias?
 1. - Entorno: dónde, cuándo, con quién, tiempo
 2. - Habilidades
4. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Introducción
2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica
 1. - Técnicas de ayuda psicológica a personas afectadas
 2. - Técnicas de ayuda psicológica a los profesionales sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Reacciones psicológicas a la hospitalización
 1. - Aspectos psicosociales del hospital

2. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los hábitos personales del paciente
3. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a los estilos de vida del paciente
4. - Dificultades de adaptación a la hospitalización referidas a expectativas del paciente
2. Tratamiento psicológico. Cáncer
 1. - Impacto de la enfermedad en el entorno personal
 2. - Cáncer de mama
 3. - Intervención de la familia del enfermo de cáncer
 4. - Intervención psicológica con enfermos de cáncer
 5. - Tratamiento psicológico. Quimioterapia
3. Tratamiento psicológico. SIDA
 1. - Problema
 2. - Necesidades emocionales
 3. - Términos básicos en la enfermedad del SIDA
 4. - Counselling
4. Intervención psicológica. Fase terminal

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUANDO NO SE PRODUCE LA COMUNICACIÓN

1. La naturaleza de la agresión
 1. - Entorno sanitario
 2. - Actuación frente a un agresor
 3. - Mediadores sociales
2. Acondicionamiento ambiental
3. Valoración de conductas agresivas
4. Actuación legal

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group