

Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa + Monitor-Animador Sociocultural (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

#### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**



































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.** 



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa + Monitor-Animador Sociocultural (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)



**DURACIÓN** 250 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 10 ECTS

#### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Psicomotricidad Socioeducativa por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Monitor-Animador Sociocultural por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





### Descripción

En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Las instituciones sociales y educativas no han de olvidar su función socializadora y su objetivo de lograr el desarrollo integral de la persona. Este curso ofrece la formación necesaria tanto en Psicomotricidad Socioeducativa como en Monitor Animdor-Sociocultural.

# **Objetivos**

- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.
- Participar en el diseño de las actividades socio
- culturales, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.
- Adquirir todos los conocimientos, procedimientos y actitudes para trabajar como monitor
- animador sociocultural.



### A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

### Para qué te prepara

El presente curso capacitará al alumno para organizar actividades de animación sociocultural, tanto en el medio urbano como en la naturaleza, además de conocer todos los ámbitos de la Psicomotricidad Socieducativa.

#### Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.



#### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

- 1. Psicomotricidad
- 2. Psicomotricidad y calidad de vida
- 3. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
- 4. La sala de psicomotricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

- 1. El cuerpo
- 2. El desarrollo psicomotor
- 3. La vivencia psicomotriz
- 4. Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
- 5. Psicomotricidad educativa y de integración
- 6. Reeducación psicomotriz
- 7. La terapia psicomotriz y la salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

- 1. Aspectos neurobiológicos generales
- 2. Neurofisiología de los diferentes sistemas
- 3. Anatomía básica

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

- 1. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
- 2. Alteraciones psicosomáticas
- 3. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
- 4. Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
- 5. Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

- 1. La psicomotricidad en el marco educativo
- 2. La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
- 3. Escuela comprensiva para todos
- 4. La educación para la salud
- 5. La educación sexual
- 6. Equipos de atención temprana
- 7. La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz



#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

- 1. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
- 2. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
- 3. Recursos documentales a utilizar
- 4. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
- 5. Normas de uso y limpieza de los materiales
- 6. Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- 1. La evaluación psicomotriz
- 2. Medios y recursos de observación
- 3. La investigación en psicomotricidad

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

- 1. Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
- 2. Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- 3. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

- 1. Tareas y espacios profesionales
- 2. Momentos importantes a destacar en la intervención
- 3. El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

- 1. Relajaciones segmentarias
- 2. Relajaciones globales
- 3. Desplazamientos, giros, saltos, etc.
- 4. Diferentes formas de caminar
- 5. La relación espacio-temporal
- 6. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
- 7. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
- 8. Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
- 9. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
- 10. Ejercicios de estimulación sensorial
- 11. Ejercicios respiratorios
- 12. Ejercicios de motricidad gruesa y fina
- 13. Ejercicios del esquema corporal
- 14. Ejercicios de imagen corporal
- 15. Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales

#### MÓDULO 2. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL



- 1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- 2. Orígenes de la animación sociocultural
- 3. ¿Qué es la animación sociocultural?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

- 1. Características del animador/a
- 2. Tres tipos de animador/a
- 3. Papel de/la animador/a
- 4. Funciones del animador/a

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- 1. Contextualización, características y definición de juego.
- 2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando.
- 3. Beneficios y funciones del juego.
- 4. Tipos y clasificación de juegos.
- 5. Esquema clasificación de juegos.
- 6. Elementos que intervienen en un juego.
- 7. Cómo se explica un juego
- 8. Tipos de juegos
- 9. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- 10. Malabares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Conceptualización de la actividad física en el medio natural
- 2. Anexo I
- 3. Anexo II
- 4. Anexo III
- 5. Anexo IV

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS

- 1. Definición acampada
- 2. Definición campamento
- 3. Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
- 4. Características generales de la acampada
- 5. Lugares donde acampar
- 6. Equipo
- 7. Otros factores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

- 1. Definición
- 2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- 3. Técnicas de dinámica de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.
- 2. La sesión deportiva
- 3. El objetivo fundamental en educación física
- 4. Recursos metodológicos fundamentales
- 5. El juego educativo
- 6. La tipología del monitor de grupo deportivo
- 7. Los tópicos en educación deportiva
- 8. Los factores de optimización docente
- 9. Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
- 10. El feed back

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

- 1. Concepto y fundamentación
- 2. Objetivos globales de una velada
- 3. Elementos y componentes de la velada
- 4. Organización de la velada papel del animador
- 5. Animación de ambientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 1. Introducción a la educación para la salud
- 2. Consideraciones metodológicas
- 3. Anexos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- 1. Elección de la técnica adecuada
- 2. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- 1. Normas generales para prestar primeros auxilios
- 2. Procedimientos para prestar primeros auxilios
- 3. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

- 1. Técnicas de análisis de la realidad
- 2. La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica de actividades de ocio y tiempo libre
- 3. La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad
- 4. Organización de las asociaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1. Introducción a la pedagogía del ocio



### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

| España      | 60 | +34 900 831 200  | Argentina            | 6  | 54-(11)52391339  |
|-------------|----|------------------|----------------------|----|------------------|
| Bolivia     | 60 | +591 50154035    | Estados Unidos       | 6  | 1-(2)022220068   |
| Chile       | 60 | 56-(2)25652888   | Guatemala            | 6  | +502 22681261    |
| Colombia    | 60 | +57 601 50885563 | Mexico               | 6  | +52-(55)11689600 |
| Costa Rica  | 60 | +506 40014497    | Panamá               | 60 | +507 8355891     |
| Ecuador     | 60 | +593 24016142    | Perú                 | 6  | +51 1 17075761   |
| El Salvador | 80 | +503 21130481    | República Dominicana | 63 | +1 8299463963    |

# !Encuéntranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.com

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







