



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso de Psicología del Aprendizaje (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por
las que elegir
Inesalud

8 | Financiación
y Becas

9 | Metodos de
pago

10 | Programa
Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre **INESALUD** y la **Universidad Europea Miguel de Cervantes** ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



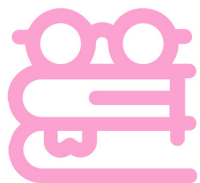
3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Curso de Psicología del Aprendizaje (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
200 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Título Propio de Curso de Formación Permanente en Psicología del Aprendizaje expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios

Ver en la web



Descripción

Si quiere dedicarse al ámbito de la psicología gracias a los conocimientos de la psicología del aprendizaje este es su momento, con el Curso de Psicología del Aprendizaje podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función con éxito. El objetivo primordial del contenido de este Curso de Psicología del Aprendizaje es conocer los principios básicos del aprendizaje y de la conducta, así como su aplicación en la vida cotidiana. Analiza aspectos fundamentales como el aprendizaje no asociativo, aprendizaje discriminativo o el aprendizaje social.

Objetivos

- Conocer la perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje.
- Conocer las diferencias entra habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular.
- Aprender sobre el control experimental en el condicionamiento clásico.
- Aplicar los elementos del condicionamiento instrumental.
- Implementar programas simples de reforzamiento.

Para qué te prepara

Este Curso en Psicología del Aprendizaje está dirigido especialmente a Psicólogos, educadores y pedagogos. Si bien se trata de una titulación dentro de las enseñanzas propias de la Universidad que no habilita para el ejercicio profesional, por lo que según el artículo 37.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de

aseguramiento de su calidad para las titulaciones englobadas dentro de las enseñanzas propias que no requieren titulación universitaria previa para el acceso a los mismos, la finalidad de los mismos es la ampliación y actualización de conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales que contribuyan a una mejor inserción laboral de los ciudadanos y de las ciudadanas sin titulación universitaria, por lo que estará abierto a toda persona sin titulación universitaria sanitaria de acceso que tenga interés en realizarla.

A quién va dirigido

Este Curso de Psicología del Aprendizaje le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con los aspectos del aprendizaje, adquiriendo las técnicas esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y aprendiendo las pautas para implementar programas de reforzamiento.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Experto en psicología del aprendizaje / Clínicas / Terapia.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUE ES EL APRENDIZAJE?

1. Introducción.
2. Relevancia del aprendizaje.
3. Perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje.
 1. - Influencias de la filosofía.
 2. - El evolutismo y la psicología comparada.
 3. - La reflexología rusa.
4. Edward L. Thorndike.
 1. - La teoría del aprendizaje y la conducta.
 2. - La teoría de la Destalt.
 3. - La era de las teorías globales: el neoconductismo.
 4. - La metáfora del procesamiento de la información.
 5. - La metáfora de las redes neuronales.
5. El concepto de aprendizaje.
 1. - Relación del aprendizaje con otros procesos psicológicos básicos.
 2. - Aprendizaje y práctica.
 3. - El aprendizaje como fenómeno biológico.
 4. - Procesos generales de aprendizaje y proceso especializados.
 5. - Dificultades con la idea de procesos generales de aprendizaje.
6. Aprendizaje animal y aprendizaje humano.
7. El empleo de animales en la investigación sobre aprendizaje.
8. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO: HABITUACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

1. Introducción.
2. Relevancia del aprendizaje no asociativo.
3. Habitación.
 1. - Diferencias entra habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular.
 2. - Memoria en la habituación.
 3. - Metodología en el estudio de la habituación.
 4. - Propiedades de la habituación.
 5. - Variables que influyen en la habituación.
4. Sensibilización.
 1. - Sensibilización incremental.
 2. - Pseudocondicionamiento.
 3. - Propiedad de la sensibilización.
 4. - Parámetros dela sensibilización.
5. Neurobiología del aprendizaje no asociativo.
 1. - La teoría de los dos procesos.
 2. - Teoría del proceso oponente.
 3. - Teoría del comparador del estímulo.
6. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Introducción.
2. Concepto de condicionamiento clásico.
3. Elementos del condicionamiento clásico.
4. Metodología experimental para estudiar el condicionamiento clásico.
 1. - Condicionamiento de parpadeo.
 2. - Condicionamiento de miedo.
 3. - Aversión condicionamiento al sabor.
5. Auto moldeamiento.
6. Medida del condicionamiento.
7. Medida de la respuesta condicionada.
8. El control experimental en el condicionamiento clásico.
9. Tipos de condicionamiento clásico.
10. Relación temporal entre el EC y el EL.
11. Condicionamiento clásico inhibitorio.
 1. - Procedimientos de condicionamiento inhibitorio.
 2. - Como medir la inhibición condicionada.
12. Fenómenos básicos del condicionamiento clásico.
 1. - Adquisición.
 2. - Extinción.
 3. - Recuperación de la respuesta extinguida.
 4. - Generalización.
 5. - Discriminación.
13. Fenómenos especiales de condicionamiento.
 1. - Precondicionamiento sensorial.
 2. - Condicionamiento de orden superior.
14. Contracondicionamiento.
15. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDICIONES DEL ENTRETENIMIENTO QUE EFECTÚA EL AL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Intervalo entre estímulos.
2. Duración del EC.
3. Intensidad del EC.
4. Tipos de EC.
5. Valor informativo del EC.
 1. - Contingencia entre el EC y el EL .
 2. - Bloqueo.
6. Novedad del EC y del EL.
 1. - Efecto de la explosión previa al EC: inhibición latente.
7. Efecto de la explosión previa a EL.
8. Efecto de la explosión previa al EC y al EL: irrelevancia aprendida.
9. Semejanza entre el EC y EL.
10. Relevancia EC-EL.
11. Intensidad EL.
12. Tipo de EL.
13. Intervalo entre ensayos.

14. Aplicaciones del CC.
 1. - La adquisición de miedos.
15. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS TEÓRICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

1. Representaciones de las asociaciones.
 1. - El modelo de sustitución de estímulo: aprendizaje E-R.
 2. - Modelo de asociación estímulo-estímulo: aprendizaje.
 3. - Condicionamiento de las respuestas compensatorias.
 4. - Condicionamientos preparatorios y consumatorio.
2. Modelos asociativos del aprendizaje.
 1. - Modelo de Rescorla y Wagner.
 2. - Modelo atencional de Mackintosh.
 3. - Modelo de Pearce y Hall.
 4. - Modelo SOP de Wagner.
3. Bases neurobiológicas del condicionamiento clásico.
 1. - Estudios en invertebrados.
 2. - Estudios en mamíferos.
4. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL.

1. Introducción.
2. Condicionamiento clásico e instrumental.
3. Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental.
4. Elementos del condicionamiento instrumental.
5. Principios básicos del condicionamiento instrumental.
 1. - Adquisición.
 2. - Extinción.
 3. - Discriminación.
 4. - Generalización.
6. Tipos de condicionamiento instrumental.
 1. - Entrenamiento de reforzamiento positivo.
 2. - Omisión.
 3. - Castigo.
 4. - Entrenamiento de reforzamientos negativo.
7. Relación respuesta-refuerzo.
 1. - Relación temporal respuesta-refuerzo.
 2. - Relación de contingencia respuesta-refuerzo.
8. Conducta supersticiosa.
 1. - Revisión del experimento de superstición de Skinner.
9. Variables que influyen en el condicionamiento instrumental.
 1. - Nivel de motivación interna.
 2. - Características de las respuestas.
 3. - Magnitud del refuerzo.
10. Demora del refuerzo.
 1. - Efecto de contraste del refuerzo.
11. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO.

1. Introducción.
2. Programas simples de reforzamiento.
3. Programas de reforzamientos de tasas de respuesta.
4. Programas de compuestos.
5. Programas de concurrentes: La conducta de elección.
6. Programas concurrentes encadenados.
7. Teorías del reforzamiento.
 1. - Teoría de la reducción del impulso.
 2. - La estimulación eléctrica cerebral reforzadora.
 3. - Teoría de la respuesta consumatoria.
 4. - Teoría de Premack.
 5. - Teoría de la privación de la respuesta.
 6. - Teoría de la regulación conductual.
8. Economía conductual.
9. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA.

1. Introducción.
2. Distinción entre refuerzo negativo, castigo y extinción.
3. Metodología experimental.
4. Condicionamiento de escape.
5. Condicionamiento de evitación.
 1. - Variable.
 2. - Extinción de la respuesta de evitación.
 3. - Teorías explicativas de la evitación.
6. El castigo.
 1. - Variables.
 2. - Aplicaciones del castigo fuera del laboratorio.
 3. - Estimulación aversiva no contingente.
 4. - La indefensión aprendida.
7. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN.

1. Introducción.
2. El gradiente de generalización del estímulo.
 1. - Interacción excitatorio-inhibitorio: el desplazamiento del vértice.
 2. - Teorías de la generalización.
 3. - Variables que afectan al gradiente de generalización.
3. Aprendizaje discriminación.
 1. - Proceso de discriminación.
 2. - Teorías de la discriminación.
4. La categorización.
 1. - Teorías de la categorización.
5. Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL.

1. Introducción.
2. Importancia del aprendizaje social.
3. Elementos del aprendizaje social.
4. Aprendizaje social sobre las cosas que se comen.
5. Aprendizaje social de cómo conseguir comida.
6. Aprendizaje social del miedo a los depredadores.
7. Papel del aprendizaje social en la elección de pareja.
8. La imitación.
 1. - La imitación en la naturaleza.
 2. - Las llamadas de alarma de los monos vervet.
 3. - Las tradiciones en los primates.
 4. - La imitación en el laboratorio.
 5. - Teorías de la imitación.
9. Resumen.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología del aprendizaje De Vicente, Francisco.
Publicado por Editorial Síntesis

Solicita información sin compromiso

¡Matriculorme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

