



Curso de Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario + 8 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos INESALUD

Alianzas

Rankings

4 By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones

por las que
elegir
INESALUD

Financiación y **Becas**  Métodos de **pago** 

Programa
Formativo

1 Temario

**Temario** Contacto



#### **SOMOS INESALUD**

INESALUD es una institución educativa online imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio. Nuestro enfoque más valioso está en la cercanía entre docentes y alumnos, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50% los estudiantes

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Suma conocimiento para avanzar en salud

**UTAMED** e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..









#### **RANKINGS DE INESALUD**

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**















**Universidad Europea Miguel de Cervantes** 



### BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



#### **ONLINE EDUCATION**































# METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



# 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



# 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



# 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.





# 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



# 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



# 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.



#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







### Curso de Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario + 8 Créditos ECTS



**DURACIÓN** 200 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

#### Titulación

Titulación de Curso de Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.





### Descripción

Este curso en Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario ofrece una formación básica sobre la materia. Debe conocerse que la Ortodoncia es esencial para planificar el tratamiento de la obstrucción infantil y de un valor excepcional para tratar la definición del adulto. Por eso este curso de ortodoncia se va a centrar tanto en la formación facial como del desarrollo de la dentición y de la obstrucción natural en las personas. En el ámbito de la odontología, es necesario conocer los diferentes campos de la ortodoncia. Así, con el presente curso en ortodoncia se pretende aportar los conocimientos necesarios para ortodoncia y ortopedia dental.

### **Objetivos**

- Conocer y describir los principales problemas ortodóncicos y las maloclusiones definiendo y caracterizando las mismas.
- Señalar la relevancia que posee el análisis cafelométrico y el análisis de los modelos de estudio.
- Describir los pasos más importantes a la hora de realizar un diagnóstico y planificar el tratamiento
- Verificar el uso y la práctica que se lleva a cabo a través de distintas aparatologías removibles y fijas.
- Identificar el tipo de anomalías dentales y los procesos de implantología más importante en la actualidad.



#### Para qué te prepara

Este curso en Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario está dirigido a todas aquellas personas interesadas en formarse en Ortodoncia, ya sean estudiantes o profesionales de la materia. Y aquellas personas que les guste la investigación o quieran formarse en la materia.

# A quién va dirigido

Este curso de Actualización en Ortodoncia para el Personal Sanitario se ajusta al itinerario formativo curso de Ortodoncia, certificando el haber superado las distintas Unidades didácticas en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención de la correspondiente titulación, garantizando de este modo la formación en ortodoncia dental.

#### Salidas laborales

Formación complementaria y de reciclaje dirigida a personal sanitario



#### **TEMARIO**

#### MÓDULO 1. EL PROBLEMA ORTODÓNCICO Y EL DESARROLLO DE LOS PROBLEMAS ORTODÓNCICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA ORTODÓNCICO

- 1. Ortodoncia. Concepto de la Ortodoncia
  - 1. Objetivos de la Ortodoncia
- 2. Ortopedia Dentofacial
- 3. Oclusión normal, Oclusión ideal, Oclusión óptima y Maloclusión
  - 1. Claves de la oclusión óptima
- 4. Prevalencia de la Maloclusión y necesidad de tratamiento ortodóncico
  - 1. Salud oral
- 5. Desventajas y riesgos potenciales del tratamiento ortodóncico
- 6. Tipos de tratamientos ortodóncicos. Sus ventajas y desventajas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MALOCLUSIONES. ETIOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

- 1. Etiología de las maloclusiones
  - 1. Factores generales
  - 2. Factores locales
- 2. Clasificación de las maloclusiones. Sistemas de Angle
  - 1. Clase I
  - 2. Clase II
  - 3. Clase III
- 3. Otros sistemas de clasificación de maloclusiones
  - 1. Clasificación de Lisher
  - 2. Clasificación de Simon
  - 3. Clasificación de Dewey-Anderson
  - 4. Clasificación patogénica
  - 5. Clasificación de Ackerman-Proffit
- 4. Principales términos para describir la malposición de dientes individuales
- 5. Principales términos para describir la malposición de grupos dentarios

#### MÓDULO 2. MEDIDAS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LOS MODELOS DE ESTUDIO

- 1. Toma de impresiones y confección de modelos
  - 1. Recorte de los modelos
- 2. Instrumental auxiliar para el análisis de modelos
- 3. Análisis de modelos
  - 1. Tipos de impresiones dentales
  - 2. Procedimientos comunes en las impresiones dentales
  - 3. Tipos de modelos
- 4. Análisis de los modelos de estudio



#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS CEFALOMÉTRICO

- 1. Cefalometría
  - 1. Puntos y planos necesarios para la realización de la cefalometría
  - 2. Análisis de Tweed
  - 3. Análisis de Downs
  - 4. Análisis de Steiner
  - 5. Análisis de Ricketts
  - 6. Análisis de McNamara
  - 7. Análisis de Jarabak
- 2. Telerradiografía
  - 1. Procedimiento

#### MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VALORACIÓN ORTODÓNCICA: DIAGNÓSTICO

- 1. Material necesario
  - 1. Material básico para el diagnóstico
- 2. Otros materiales para el tratamiento
  - 1. Razones para solicitar el tratamiento
  - 2. Historia médica
- 3. Examen extraoral
  - 1. Patrón esquelético
  - 2. Tejidos blandos
- 4. Exploración intraoral
  - 1. Valorar la presencia de patologías en las superficies mucosas y dentales, o en ambas
  - 2. Determinar cuál es el nivel de higiene bucal que presenta el paciente
  - 3. Establecer hasta dónde es normal el desarrollo dental
  - 4. Valorar la posición dental en y entre las arcadas
- 5. Exploración radiográfica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ORTODÓNCICO

- 1. Consideraciones generales en la planificación del tratamiento de ortodoncia
- 2. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
  - 1. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento
- 3. Elección de mecanoterapia
- 4. Principios prácticos en la planificación del tratamiento de ortodoncia
- 5. Presentación del plan de tratamiento al paciente: consentimiento informado

#### MÓDULO 4. APARATOS REMOVIBLES Y FIJOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLACAS REMOVIBLES ACTIVAS

- 1. Antecedentes de las placas activas
- 2. Componentes de las placas activas
  - 1. Base
  - 2. Elementos de retención



- 3. Elementos activos
- 3. Aparatos removibles. Concepto
  - 1. Elementos constitutivos
  - 2. Placa activa de Hawley
  - 3. Placa activa de Sidlow
  - 4. Aparato distalizador de Benac
  - 5. Aparato de distalizador de Cetlin
  - 6. Placa activa Coffin
- 4. Utilidad clínica y desventajas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APARATOS FUNCIONALES

- 1. Concepto. Indicaciones y Contraindicaciones
- 2. Pantalla vestibular, Activación y Bionator
- 3. Modeladores elásticos de Bimler
- 4. Activador abierto elástico de Klammt y el Activador universal
- 5. Bloques gemelos
  - 1. Tipos de bloques gemelos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APARATOLOGÍA FIJA

- 1. Historia de la ortodoncia
  - 1. Época primitiva
  - 2. De la Edad Media al Siglo XVIII
  - 3. Época de Fauchard hasta Hunter (1728 1803)
  - 4. Época de Fox
  - 5. Época de Lefoulon hasta Farrar (1839 1875)
  - 6. Época de Angle
  - 7. Época Actual
- 2. Elementos de la aparatología fija
  - 1. Bandas de anclaje
  - 2. Brackets
  - 3. Tubos molares
  - 4. Ligaduras
  - 5. Alambres
  - 6. Arcos
  - 7. Otros elementos activos
  - 8. Elementos pasivos
- 3. Descripción de aparatos
  - 1. Tipos de aparatos fijos
- 4. Técnicas actuales
- 5. Aparatos auxiliares fijos en ortodoncia
  - 1. Arco lingual, Quad-Hélix, Barra palatina, Botón de Nace, Aparato de disyunción y Bumper

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANOMALÍAS DENTARIAS

- 1. Anomalías de forma
- 2. Anomalías de tamaño
- 3. Anomalías numéricas



- 4. Anomalías dentarias con afectación de la estructura
  - 1. Alteraciones del esmalte dentario
  - 2. Alteraciones de la dentina
  - 3. Alteraciones del esmalte y la dentina
  - 4. Alteraciones del cemento radicular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORTODONCIA EN PACIENTES ADULTOS

- 1. Factores diferenciales del tratamiento ortodóncico del adulto
- 2. Tratamiento odontológico del paciente adulto periodontal
- 3. Síndrome del colapso de mordida posterior
  - 1. Diagnóstico
  - 2. Tratamiento integral y fases

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CIRUGÍA EN IMPLANTES

- 1. Selección del paciente para implantes dentales
  - 1. Estudio estomatológico
  - 2. Requisitos para el éxito de los implantes
- 2. Determinantes para salvar un diente o extraerlo y colocar un implante
- 3. Sistemas de implantes dentales
  - 1. Osteointegración
- 4. Cirugía de implantes
- 5. Selección del tipo de fijación restauradora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CIRUGÍA AVANZADA EN IMPLANTES

- 1. Fisiología de la pérdida de hueso
- 2. Los injertos óseos
  - 1. Mecanismo biológico de los injertos óseos
  - 2. Tipos de injertos óseos
- 3. Manejo terapéutico
- 4. Regiones de toma del injerto óseo
- 5. Reconstrucción de los maxilares
  - 1. Injertos óseos en bloque
  - 2. Injertos óseos particulados



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

#### Teléfonos de contacto

España	60	+34 900 831 200	Argentina	6	54-(11)52391339
Bolivia	6	+591 50154035	Estados Unidos	B	1-(2)022220068
Chile	6	56-(2)25652888	Guatemala	B	+502 22681261
Colombia	6	+57 601 50885563	Mexico	B	+52-(55)11689600
Costa Rica	6	+506 40014497	Panamá	B	+507 8355891
Ecuador	6	+593 24016142	Perú	B	+51 1 17075761
El Salvador	6	+503 21130481	República Dominicana	6	+1 8299463963

### !Encuéntranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)





#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España



#### **INESALUD**

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!







