



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**inesem**  
business school

## Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | Somos  
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Más de un

**90%**

tasa de  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

---

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Accreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al  
Comprador

[Ver en la web](#)

## Curso Superior en Neuroarquitectura + 5 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
200 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

#### Doble titulación:

- Curso Superior en Neuroarquitectura. Expedida por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. (INESEM), "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

[Ver en la web](#)



### INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plum, Resolución 6048)

- Titulación Propia Universitaria en Neurociencia Cognitiva. Titulación Propia Expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 5 créditos ECTS.



Ver en la web



## Descripción

---

La creación de espacios supone la principal tarea en la vida profesional del arquitecto. Actualmente, junto con el propio diseño del edificio, se tienen cada vez más en cuenta los canales perceptivos de las personas que van a interactuar con el espacio que se diseña, por lo que se adapta la planificación del edificio, espacio urbano o vivienda a la interacción humano-medio, buscando la mejor experiencia del primero y la mayor funcionalidad del segundo. Este Curso Superior en Neuroarquitectura aporta los conocimientos necesarios sobre el cerebro humano y su interacción con el medio, de tal forma que permite al arquitecto desarrollar su competencia profesional en la creación de espacios que aprovechen las posibilidades del entorno consiguiendo sorprender al usuario de dicho marco arquitectónico.

## Objetivos

---

- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales del sistema nervioso.
- Aprender cómo interactúa el cerebro con el entorno.
- Identificar las posibilidades de intervención del arquitecto desde la neurociencia en la creación de espacios.

## A quién va dirigido

---

El Curso Superior en Neuroarquitectura está dirigido a todos aquellos profesionales de la arquitectura que quieran especializarse en el uso y optimización de recursos cognitivos a través del diseño del espacio, teniendo en cuenta las posibilidades que existen en la interacción entre cerebro y ambiente.

## Para qué te prepara

---

El Curso Superior en Neuroarquitectura te prepara desempeñar tu actividad profesional como arquitecto. A través de la optimización del uso de los recursos cognitivos, del diseño del espacio y conociendo como interactúa el cerebro con el ambiente que se crea, podrás desarrollar una actividad profesional de calidad que asegure la mayor funcionalidad del ambiente que crees, garantizando una experiencia óptima para el usuario.

[Ver en la web](#)

## Salidas laborales

---

Teniendo clara la utilidad de la neurociencia en la creación de espacios, el Curso Superior en Neuroarquitectura te permitirá desarrollar una actividad profesional optimizada para el usuario, pudiendo desenvolver tu labor en diferentes proyectos, como la creación de viviendas adaptadas, optimización de espacios, diseños de interiores que permitan optimizar la actividad laboral, etc.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. NEUROCIENCIA COGNITIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y LA NEUROANATOMÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE LA NEUROCIENCIA

1. Investigación básica y aplicada
2. Neurociencia aplicada y neurofeedback
3. Técnicas experimentales en neurociencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROIMAGEN

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias

## 11. Habilidades Espaciales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y NEUROCIENCIAS

1. El encuentro entre ciencias cognitivas y neurociencias
2. Neurociencia cognitiva y su aplicación educativa
3. Reflexiones sobre el estado de la cognición

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROERGONOMÍA Y NEUROCIENCIA SOCIAL

1. Origen y objetivos de la neuroergonomía
2. Influencia de la neurociencia social
3. Educación, neuroergonomía y neurociencia social

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA CONDUCTA

1. Concepto de neurobiología
2. Neurobiología del desarrollo
3. Neurobiología de la conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROCIENCIA DE SISTEMAS

1. Niveles de análisis de la conciencia
2. Neurociencia de sistemas en el boom tecnológico

## MÓDULO 2. NEUROARQUITECTURA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROCIENCIA APLICADA AL DISEÑO ARQUITECTÓNICO

1. Neuroarquitectura
2. Principios de la neuroarquitectura
3. El espacio construido
4. Características espaciales en la neuroarquitectura
5. Influencia del entorno en las emociones y conductas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO ARQUITECTÓNICO CENTRADO EN EL USUARIO

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDIFICIOS SALUDABLES

1. Introducción a las edificaciones saludables
2. Conocimiento del entorno. Características generales del emplazamiento
3. La sostenibilidad en la arquitectura. Bioarquitectura
4. Materiales constructivos
5. Acabados
6. Estimulación a través del diseño

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO BIOFÍLICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROYECTO. PERCEPCIÓN SENSORIAL

1. Desde una perspectiva global. Funcionalidad y distribución
2. Desde una perspectiva del espacio. Psicología del espacio y la forma
3. Desde una perspectiva organizativa
4. Desde una perspectiva material

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIONES Y AFFORDANCES

#### MÓDULO 3. PSICOLOGÍA AMBIENTAL: CONCEPTUALIZACIÓN Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA AL ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE

1. Aspectos básicos de la Psicología Social
2. Principales experimentos en Psicología Social
3. Orígenes y desarrollo de la Psicología Ambiental
4. Definición y objeto de estudio de la Psicología Ambiental
5. Características de la Psicología Ambiental
6. Perspectivas teóricas de la Psicología Ambiental
7. Disciplinas afines a la Psicología Ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Aproximación al concepto de intervención social
2. Conceptos, características y principios de la intervención social
3. Origen, evolución y principales influencias teóricas
4. Justificación y fundamentación de la intervención social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA AMBIENTAL

1. Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
2. Fase inicial de la investigación
3. Marco teórico en la investigación social
4. La hipótesis en el proceso de investigación
5. Metodología y diseño en la investigación
6. Metodología experimental en el proceso de investigación
7. Planificación y diseño experimental
8. Características de los diseños cuasi-experimentales
9. Metodología de encuestas
10. Clasificación de encuestas
11. Metodología Observacional
12. Aspectos metodológicos de la observación
13. Medidas en un registro observacional
14. Criterios y diseños observacionales
15. Tratamiento estadístico de los datos
16. El análisis estadístico
17. Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Procedimiento de actuación

2. Análisis del entorno laboral
3. Patrones de Comportamiento
4. Necesidad de cambio
5. Respuesta a los Procesos de Cambio
6. Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERCEPCIÓN DEL ENTORNO SOCIOFÍSICO

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Teorías sobre la percepción ambiental
8. Factores que influyen en la percepción ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COGNICIÓN SOCIAL

1. La Cognición Social
2. Evaluación del procesamiento emocional
3. Categorías y prototipos sociales
4. Teoría de los Esquemas Sociales
5. El proceso de Inferencia Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COGNICIÓN AMBIENTAL

1. Representación del entorno mediante mapas cognitivos
2. Orientación y desplazamientos
3. Evaluación ambiental
4. Creencias en relación al medio ambiente
5. Actitudes hacia el medio ambiente
6. Valores ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES

1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
2. Determinación de los riesgos
3. Identificación de los trabajadores expuestos
4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
5. Formulación de Hipótesis
6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
7. Análisis de los Resultados
8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
10. Métodos Avanzados y específicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPACTO DEL ENTORNO SOBRE EL COMPORTAMIENTO HUMANO

1. La respuesta de estrés

2. Condiciones generadoras de estrés
3. Estrés ambiental
4. Entorno acústico, sonido y ruido.
5. La calidad acústica
6. Origen de la contaminación acústica
7. Índices acústicos
8. Efectos generales de la contaminación acústica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPACTO DEL ENTORNO SOBRE LA INTERACCIÓN SOCIAL

1. Privacidad
2. Territorialidad
3. Espacio personal y hacinamiento
4. Planificación urbana
5. Técnicas empleadas en criminología ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. IMPACTO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

1. Promoción de conductas ecológicas
2. Definición y clasificación del comportamiento ambiental
3. Factores que influyen en el comportamiento ambiental
4. Teorías explicativas del comportamiento ambiental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL I: EL DISEÑO DE ESPACIOS

1. Ambientes institucionales
2. Ambientes laborales
3. Condiciones ambientales
4. Ambientes comerciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL II: GESTIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

1. Educación ambiental
2. Campañas y publicidad ambiental
3. Participación ciudadana y voluntariado ambiental
4. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de naturaleza, entre otros
5. Gestión de espacios naturales protegidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

1. Introducción
2. Buenas prácticas ambientales en el sector turístico
3. Buenas prácticas ambientales en la agricultura
4. Buenas prácticas ambientales en el sector transporte
5. Buenas prácticas ambientales en la industria y la energía
6. Buenas prácticas ambientales en administración y oficinas

## 7. Buenas prácticas ambientales en sanidad

[Ver en la web](#)

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

