



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor y Guía de Descenso de Barrancos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor y Guía de Descenso de Barrancos



DURACIÓN
300 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings

Además de la información contenida en este documento, el alumno/a puede consultar la información de la siguiente manera: [NOMBRE DEL ALUMNO/A](#) y [NOMBRE DEL CURSO](#) en la plataforma de gestión de la formación.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Consejo, Compuesto Presidencial del Consejo Económico y Social de la UNED (CCESE) (Bases, Resolución 10/05)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el entorno del deporte y quiere conocer las técnicas necesarias para desempeñar la función de monitor y guía en descenso de barrancos este es su momento, con el Curso de monitor y guía en descenso de barrancos podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. El descenso de barrancos, como otros deportes realizados en la naturaleza, está en pleno auge en la actualidad, siendo unos de los más demandados y practicados. Este tipo de actividades deportivas, entran en contacto directo con la naturaleza haciendo las actividades más emocionante y atractivas en su práctica, pero necesitan de profesionales cualificados que conozcan la disciplina y los riesgos que entraña su realización. Especialízate con este curso y conviértete en u autentico profesional.

Objetivos

- Especificar las funciones del Monitor y del guía de actividades deportivas en descensos de barrancos.
- Concretar el itinerario de acceso al barranco para el desplazamiento a pie, por terrenos de baja y media montaña, integrados en un programa de actividad de conducción de descenso de barrancos, conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.
- Elaborar, a partir del servicio de guía de descenso de barrancos demandado y la tipología y número de usuarios solicitantes, la ficha de la actividad concretando el itinerario del barranco, las dificultades, las necesidades de materiales para la progresión y seguridad, y los horarios, con el fin de evitar posibles contingencias, ajustándose a la directrices del programa de la actividad.
- Establecer, a partir de un programa de actividad de descenso de barrancos y el diseño del itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad para la protección de los usuarios, anticipando los posibles riesgos y contingencias.
- Establecer los protocolos de acceso y preservación medioambiental y determinar las medidas de prevención y seguridad para el desarrollo de un programa de actividad de descenso de barrancos en un enclave geográfico específico.
- Aprender los conceptos relacionados con orientación, meteorología y ecología para la correcta planificación y realización de actividades deportivas de descenso de barrancos.
- Determinar las condiciones y características de la organización de las actividades de descenso de barrancos y conducción de grupos por diversos itinerarios.
- Conocer la actuación básica en primeros auxilios en accidentes en actividades de descenso de barrancos.

A quién va dirigido

El presente curso de monitor y guía de descenso de barrancos está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo deportivo y de aventura, así como a cualquier persona interesada en especializarse en esta modalidad deportiva que goza en la actualidad de contar con una gran

demanda.

Para qué te prepara

El presente curso de monitor y guía en descenso de barrancos te prepara para conocer a fondo este tipo de deporte, tan demandado y practicado en la actualidad, formándote para desarrollar tanto las funciones de monitor como las funciones de guía en descenso de barrancos, convirtiéndote en un verdadero profesional de la materia.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de aventura, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios por barrancos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura, empresas turísticas...

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
 1. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Definición de guía
3. Funciones del monitor
4. Estilos del monitor deportivo
 1. - Estilos según la finalidad
5. Tipos de actividades
 1. - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
 1. - Resistencia
 2. - Fuerza
 3. - Flexibilidad
 4. - Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
 1. - La asertividad
 2. - La Inteligencia emocional
 3. - Autoconcepto y autoestima
 4. - La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO A BARRANCOS

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad
 1. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios
 2. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios
 3. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
 4. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
2. Selección del tipo de itinerario de acceso a realizar
 1. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse
 2. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso y regreso según el terreno donde estén ubicados los barrancos
 3. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario
 4. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias
 5. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales
3. Representación gráfica de itinerarios

1. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos
2. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas
3. - Obtención impresa de planos y croquis específicos
4. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas
 1. - Discriminación de los elementos topográficos
 2. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno
 3. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas
 4. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural
5. Perfil de un recorrido
 1. - Perfil normal o natural, realizado y rebajado
 2. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico
 3. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo
6. Fases del itinerario
 1. - Estimación temporal
 2. - Valoración técnica del itinerario
 3. - Determinación de los puntos de peligros objetivos
 4. - Determinación de los puntos de aplicación de técnicas de seguridad específicas
 5. - Determinación de accesos
 6. - Determinación de vías de escape
 7. - Planes alternativos
 8. - Verificación de itinerarios
7. Fuentes de información
 1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios
 2. - Localización de las fuentes de información
8. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios
9. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE PROGRESIÓN CON USUARIOS POR BARRANCOS

1. Introducción al itinerario de descenso de barrancos
2. Características geográficas de los itinerarios de descenso de barrancos
3. Hidrotopografía característica del itinerario en descenso de barrancos
 1. - Rebufo
 2. - Remolinos
 3. - Corrientes marmitas
 4. - Drosage
 5. - Sifones
 6. - Encorbatamiento
 7. - Lavadora
 8. - Seta de agua
4. Sistemas de acotación en descenso de barrancos, cañones y gorgas
5. Selección del itinerario según las técnicas a realizar de descenso de barrancos
 1. - Técnicas de progresión sin cuerda
 2. - Técnicas de progresión con cuerda

3. - Técnicas en aguas vivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico
2. Criterios de supervisión y comprobación de
 1. - Itinerarios
 2. - Material de seguridad y equipamiento
 3. - Material de socorro
 4. - Aparatos de comunicación
 5. - Avituallamiento
 6. - Información meteorológica
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento
4. Identificación de peligros objetivos en montaña
 1. - Climatológicos
 2. - Naturales: aludes, crecidas de los ríos, desprendimientos de piedras, otros
 3. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros
 4. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros
 5. - Psicológicos: sobreestimación, miedo, otros
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de
 1. - Características de los tramos de un itinerario
 2. - Tipo de actividades de riesgo a realizar
 3. - Posibles contingencias
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro
 1. - Organización interna del grupo
 2. - Utilización de material y equipamiento
 3. - Elección del material de seguridad y comunicación
 4. - Comunicación: interna y externa
 5. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate
 6. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural de barrancos
 1. - Recursos humanos
 2. - Recursos materiales
 3. - Coordinación con otras entidades
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por barrancos
 1. - Información y promoción de actividades de conducción por barrancos
 2. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil
 3. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención
 4. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos
 5. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación
 6. - Obtención de información sobre el régimen de turbinación en barrancos y ríos con cauce controlado artificialmente
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural
 1. - Análisis de las características de los recursos necesarios

2. - Selección de proveedores
3. - Aplicación de formatos promocionales
4. - Control presupuestario
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural; anticipación y desglose de ingresos y gastos
6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural
 1. - Control de ingresos y gastos
 2. - Previsión y ajuste presupuestario
 3. - Desviaciones finales del presupuesto: análisis y justificación
 4. - Elaboración de informes de gestión económica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BARRANCOS

1. Medio de barrancos y su caracterización ecológica
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en barrancos
 1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación
 2. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades de descenso de barrancos
 3. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales
 1. - Zonas de acampada-requisitos básicos
 2. - Zonas de estancia y pernoctación
 3. - Albergues de montaña
 4. - Refugios de montaña
 5. - Refugios-vivac
 6. - Abrigo de montaña
 7. - Equipamientos en zonas naturales
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográficos específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción por barrancos
 1. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas
 2. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales
 3. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de barrancos
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
 1. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
 2. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental
 3. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y práctica de actividades deportivo-

recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación

4. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental
5. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental
6. - Integración de protocolos de acceso, pernociación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios de descenso de barrancos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial
3. Interpretación relieves orográficos
 1. - Morfología y orografía - Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y antecimas
 2. - Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras
 3. - Superficie de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
 4. - Collados o puertos
 5. - Hoyas y depresiones
 6. - Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros
4. Ecosistemas tipo de montaña
5. Observación directa de especies vegetales y animales
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña
11. Protocolos de actuación en el entorno natural
12. Educación ambiental
 1. - Objetivos de la educación ambiental
 2. - Actividades de educación ambiental
 3. - Recursos para la educación ambiental
 4. - Fomento de actitudes hacia el medio ambiente
 5. - Metodología de la educación ambiental
13. Espacios naturales tipificados de protección
 1. - Parques nacionales, naturales y regionales
 2. - Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microrreservas y enclaves de la naturaleza
 3. - Paraje natural, municipal y monumento natural
 4. - Paisaje protegido
 5. - Parque rural y periurbano
 6. - Corredor ecológico y de biodiversidad
 7. - Humedal y embalses protegidos
 8. - Montes protectores, protegidos y preservados
 9. - Zonas de importancia comunitaria
 10. - Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre
 11. - Áreas naturales singulares y de especial interés
 12. - Áreas rurales de interés paisajístico

- 13. - Lugares de interés científico
- 14. - Áreas de especial protección de rías y litoral
- 15. - Áreas de Biotopo protegido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL

- 1. Circulación general atmosférica
- 2. Configuraciones isobáricas
 - 1. - Isobaras
 - 2. - Isotermas
 - 3. - Depresión
 - 4. - Anticiclón
 - 5. - Cuñas
 - 6. - Vaguadas
- 3. Viento
 - 1. - Gradiente horizontal de depresión
 - 2. - Viento geostrófico
 - 3. - Viento de gradiente
- 4. Masas de aire
 - 1. - Aire polar
 - 2. - Aire tropical
 - 3. - Aire continental
- 5. Frentes y líneas de inestabilidad
 - 1. - Frío
 - 2. - Templado
 - 3. - Ocluido
- 6. Nieblas
 - 1. - De enfriamiento
 - 2. - De evaporación
 - 3. - De mezcla
- 7. Análisis y predicción del tiempo
- 8. Predicción meteorológica sinóptica
 - 1. - Método de las trayectorias
 - 2. - Método del viento geostrófico
- 9. Predicción meteorológica por observaciones
 - 1. - Por indicios naturales
 - 2. - Variación de la presión atmosférica
 - 3. - Características de las nubes
 - 4. - Tipo y forma de precipitaciones
- 10. Visibilidad en montaña
 - 1. - Punto de rocío
 - 2. - Calima
 - 3. - Niebla
 - 4. - Neblina
 - 5. - Bruma
- 11. Presión atmosférica: definición y variación
- 12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros
- 13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento

14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología
 1. - Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares
 2. - Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS

1. Cartografía específica
2. El mapa topográfico
 1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo
 2. - Equidistancia entre curvas de nivel
 3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes
 4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos
 5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica
3. Ángulos en el terreno y en el plano
 1. - Direcciones cardinales
 2. - Azimut
 3. - Polos geográficos y polos magnéticos
 4. - Meridiana magnética
 5. - Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética
4. Técnicas de orientación con Brújula
 1. - Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones
 2. - Norte geográfico y magnético
 3. - Declinación e inclinación
 4. - Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula y mapa
 5. - Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo
 6. - Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula
 7. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa
5. Técnicas de orientación con GPS
 1. - Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites
 2. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS
 3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS
 4. - Sistemas de argumentación basados en satélites (s.b.a.s.)
 5. - Navegación con GPS y concepto de waypoint: fijar waypoints y dirigirse a ellos
 6. - Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y mapa
 7. - Configuración del GPS
 8. - GPS y medición de la altitud
6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro
7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares
 1. - Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar
 2. - Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros
 3. - Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras referencias
 4. - Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del

terreno

8. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural
 1. - Técnicas de orientación precisa
 2. - Técnicas de orientación somera
 3. - Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EQUIPOS Y MATERIAL DEPORTIVO PARA ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESCENSO DE BARRANCOS

1. Normativa de homologación de materiales en Europa
2. Criterios de selección de materiales deportivos de descenso de barrancos desde el punto de vista de la eficacia y la protección individual
3. Indumentaria
 1. - Diseño y materiales utilizados en la fabricación: fibras, tejidos, membranas, propiedades físicas y químicas, usos y aplicaciones
 2. - Teoría de las capas: interior, intermedia y protección
 3. - Ropa interior en las actividades de descenso de barrancos: tipos, características y aplicaciones
 4. - Capa exterior: el neopreno como vestimenta de protección, sistema de funcionamiento
 5. - Complementos al neopreno: escaarpines, guantes y capucha
4. Calzado
 1. - Materiales y tejidos para la fabricación del calzado: aplicaciones, ventajas, duración y cuidados básicos
 2. - Criterios de selección en función de la tipología del barranco
 3. - Interacción pie-calzado: congruencia morfo-funcional, horma, tipo de pisada, medidas higiénico-preventivas en el uso del calzado para actividades de deportivas de descenso de barrancos
5. Arnés
 1. - Diseño y materiales de fabricación
 2. - Características técnicas
 3. - Control de los puntos sensibles
 4. - Almacenamiento
6. Descendedor
 1. - Diseño y materiales de fabricación
 2. - Características técnicas
 3. - Control de desgaste
7. Cabos de anclaje
 1. - Diseño y materiales de fabricación
 2. - Características técnicas
 3. - Control del estado del material y puntos de unión
 4. - Control de la fecha de fabricación
 5. - Almacenamiento
8. Casco
 1. - Diseño y materiales de fabricación
 2. - Características técnicas
 3. - Control y frecuencia de reposición
 4. - Factores que disminuyen y acortan las características y vida útil
9. Cuerda

1. - Características
2. - Control de estado
3. - Control de fecha de fabricación
4. - Protectores
5. - Cuidado durante el transporte y utilización
6. - Mantenimiento
7. - Frecuencia de reposición
10. Mosquetones
 1. - Tipos y materiales de fabricación
 2. - Control de puntos sensibles
 3. - Mantenimiento
11. Mochila y bidón estanco
12. Equipo complementario
 1. - Cordinos y cintas auxiliares
 2. - Cintas exprés
 3. - Maillones rapide
 4. - Gafas de buceo
 5. - Navaja
 6. - Silbato
13. Accesorios y materiales para el autocuidado y la protección personal
 1. - Productos específicos para las rozaduras, erosiones e irritaciones dérmicas
 2. - Botiquín básico de autocuidado y protección personal
 3. - Accesorios y elementos de aseo personal: criterios ecológicos de tratamiento y eliminación, criterios higiénicos de uso personal, huella ecológica de los productos utilizados
14. Materiales y recursos de acampada y pernoctación
 1. - Criterios de selección por la tipología del entorno y la meteorología
 2. - Criterios de selección por ergonomía, volumen, peso y capacidad para albergar a personas y materiales
 3. - Materiales y tejidos para la fabricación de tiendas de campaña y materiales de vivac
 4. - Tiendas de campaña: tipos, características y aplicaciones
 5. - Sacos de dormir: tipos, características y aplicaciones
 6. - Techos y protecciones: técnicas y materiales para la construcción de refugios colectivos
 7. - Seguridad y prevención medioambiental en la selección, uso, tratamiento y recuperación de materiales y recursos de acampada y pernoctación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO DE MONTAÑA APLICADAS A LA APROXIMACIÓN A BARRANCOS

1. Biomecánica de la locomoción humana
 1. - La marcha humana: consideraciones anatómicas y biomecánicas básicas
 2. - Raquis y relación segmentaria: implicaciones y coordinación en el desplazamiento bípedo
 3. - Cadenas musculares implicadas en la marcha, detección de acortamientos musculares, medidas básicas de prevención y mejora
 4. - Alteraciones morfofuncionales, consecuencias nocivas, medidas básicas de prevención y mejora
 5. - Adaptaciones posturales durante la marcha, con y sin carga
 6. - Estrés mecánico de la columna vertebral sometida a cargas axiales durante la marcha: medidas de prevención (reparto ergonómico de los materiales que se transportan) y

medidas correctivas y de recuperación

7. - El pie-estructura cupular: arco de carga; el arco de equilibrio y arco de impulso
8. - Estrés mecánico de las estructuras anatómicas del pie: medidas de prevención (criterios de selección y uso del calzado) y medidas correctivas y de recuperación
2. Técnicas generales de marcha, por terreno variado sin dificultad, poca inclinación y terreno uniforme
3. Técnicas específicas de marcha
 1. - Progresión sin impactar en el entorno: la deforestación
 2. - Progresión sin molestar a flora ni fauna
 3. - Progresión en pendientes fuertes de hierba
 4. - Progresión en laderas con canchales y gleras
 5. - Progresión por terreno inseguro, detección y superación de pasos con dificultad
 6. - Técnicas de descenso cara a la pendiente
 7. - Técnicas de ascenso y descenso en zigzag
 8. - Técnicas de vadeo de ríos, torrentes y zonas pantanosas
 9. - Equipo: modo de transporte. Distribución y organización de la mochila en función del terreno
4. Aseguramiento de fortuna en situaciones de riesgo
5. Estrategias de avituallamiento, alimentación, hidratación y obtención de recursos energéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS

1. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios
 1. - Colocación y desplazamiento del técnico y de los participantes durante la actividad
 2. - Ejercicio de liderazgo del guía durante la actividad
 3. - El ritmo y las pausas
2. Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos
 1. - Aplicación de las normas de la empresa en cuanto a recepción, relación y despedida de los participantes
 2. - Elección justificada de la información inicial; descripción de la actividad
 3. - Establecimiento de criterios de adaptación y comprobación del material
 4. - Selección, entrega, recogida y supervisión del material a utilizar en el itinerario
 5. - Demostración de la técnica individual y de la de utilización del material: errores tipo en la ejecución técnica y en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración
 6. - Control del material y reparaciones de fortuna del mismo durante el itinerario
 7. - Transmisión de normas y procedimientos necesarios para mantener las condiciones de seguridad durante la actividad
 8. - Aplicación de las funciones propias de la dirección de grupos e identificación de las posibles técnicas de dinamización a utilizar
 9. - Indicación de las normas de utilización de los espacios naturales
 10. - Valoración de la actividad y redacción del informe final
3. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes
 1. - Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal
 2. - Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos a asumir durante la realización del itinerario
4. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los miembros del grupo
 1. - Indicación de distancia de seguridad, orden de paso y maniobras a realizar por los miembros del grupo en tramos peligrosos del itinerario

2. - Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios y técnicas que deben aplicar para conseguir la superación del tramo
3. - Indicación de directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes una vez superado el tramo con dificultad
5. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario
 1. - Comprobación de su estado operativo
 2. - Preparación de los medios de comunicación para su transporte durante la ruta y su almacenaje y mantenimiento posterior
 3. - Identificación de las zonas de cobertura y elección de las bandas de frecuencia de los medios de comunicación que lo requieran
 4. - Determinación de las pautas de comunicación con la organización
6. Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recorrido
 1. - Descripción de las circunstancias objetivas que pueden desencadenar una emergencia
 2. - Descripción de las aptitudes y capacidades de los usuarios que pueden desencadenar una emergencia
 3. - Elección justificada de las acciones propuestas para la resolución de la emergencia
 4. - Descripción de las estrategias de comunicación a llevar a cabo con los participantes en la actividad y elección de la información a transmitirles
 5. - Análisis de las pautas de comportamiento del guía y de su influencia en el control de la situación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
 1. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 2. - La respiración
 3. - El pulso
2. Actuaciones en primeros auxilios
 1. - Ahogamiento
 2. - Las pérdidas de consciencia
 3. - Las crisis cardíacas
 4. - Hemorragias
 5. - Las heridas
 6. - Las fracturas y luxaciones
 7. - Las quemaduras
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group