



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos  
Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y  
acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

**7 |** Financiación  
y Becas

**8 |** Métodos de  
pago

**9 |** Programa  
Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil + Titulación Universitaria + 5 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
545 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil con 420 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECT. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Sello de Control de Calidad del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 10/05)

## Descripción

Este curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los grandes retos que la educación ha perseguido ha sido la búsqueda de un método pedagógico que sustentara una serie de valores esenciales para el desarrollo afectivo y conductual del niño, sostenida en valores como el amor, libertad, y el conocimiento, un método que fuera capaz de desarrollar en el niño una estructura de confianza y paciencia en el que de manera autónoma y a través de la indagación el niño descubriera sus propias necesidades y una adquisición intelectual del conocimiento, todo esto ha sido posible a través del método Montessori. Con el presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil el alumno adquirirá los conocimientos necesarios acerca de este método que ha evolucionado el ámbito de la educación.

## Objetivos

Este Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: - Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil. - Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos. - Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio. - Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil. - Describir la importancia de la familia en la edad infantil. - Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial. - Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori. - Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia transcendente en el ámbito educativo. - Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil. - Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil. - Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil. - Comprender la importancia de conceptos tales

como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil. - Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza. - Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil. - Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil. - Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil. - Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil. - Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.

## A quién va dirigido

---

El curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla este curso lo que les permitirá adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

## Para qué te prepara

---

El presente curso de Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar actividades relacionadas con el método Montessori, además aprenderemos el desarrollo del niño desde la filosofía de Montessori, aprendiendo a preparar ambientes Montessori, a manipular los materiales integrando actividades cotidianas que ayudaran a el desarrollo de su conocimiento. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias.

## Salidas laborales

---

Gracias a este Postgrado de Pedagogía Montessori en Educación Infantil, aumentarás tu formación en el ámbito educativo. Además, te permitirá desarrollar tu actividad profesional en centros educativos de cualquier modalidad.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PEDAGOGÍA MONTESSORI

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
  1. - Etapas del parto
  2. - Riesgos y complicaciones del parto
  3. - El control del neonato
2. Desarrollo físico y motor
  1. - La conducta refleja
  2. - Pautas del crecimiento
  3. - Las habilidades motoras gruesas
  4. - Las destrezas motoras finas
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
  1. - Locomoción
  2. - Manipulación
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
  1. - El espacio
2. Desarrollo cognitivo
  1. - El pensamiento preoperacional
3. Desarrollo del lenguaje
  1. - Tres-cuatro años
  2. - Cinco años
  3. - Seis años
4. Desarrollo Psico-social y afectivo
  1. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
  2. - La socialización fuera de la familia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo

1. - Conocimiento operacional concreto
2. - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
3. - Operaciones del conocimiento operacional concreto
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
  1. - Cambios físicos en las chicas
  2. - Cambios físicos en los chicos
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo
  1. - La preadolescencia
  2. - Afectividad en la preadolescencia
  3. - La familia y los amigos
  4. - La identidad personal y la formación de valores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
  1. - Cambios físicos
  2. - Cambios psicológicos
  3. - Cambios sociales
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
  1. - Procesos cognitivos
  2. - La cognición durante la adolescencia
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
  1. - Definiciones de personalidad
  2. - Componentes de la personalidad
6. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
  1. - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
7. El desarrollo de la identidad personal
  1. - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
8. Las relaciones sociales
  1. - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
9. El cambio en las emociones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La educación especial en la primera mitad del s.XX
2. Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
  1. - Tipos de Discapacidad Visual
  2. - Necesidades del alumnado con Ceguera
  3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
3. Alumnado con Discapacidad Auditiva
  1. - Tipos de Discapacidad Auditiva

- 2. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- 4. Alumnado con Discapacidad Intelectual
  - 1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
  - 2. - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
  - 3. - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- 5. Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
  - 1. - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
  - 2. - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6. Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
  - 1. - Alumnado con Discapacidad Física
  - 2. - Alumnado con Discapacidad Verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- 1. El niño/a descubre a los otros
- 2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3. La escuela como institución socializadora
- 4. El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5. Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- 1. Importancia del contexto familiar
- 2. Concepto de familia
- 3. La familia y su función educadora
- 4. Desarrollo afectivo en la familia
  - 1. - El apego: definición y funciones
  - 2. - El curso evolutivo del apego
  - 3. - Tipos de apego

#### MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- 1. Introducción al desarrollo
  - 1. - Concepto de desarrollo
  - 2. - Objetivo del desarrollo
- 2. Etapas del desarrollo según María Montessori
  - 1. - Fase 1 (0-6 años)
  - 2. - Fase 2 (6-12 años)
  - 3. - Fase 3 (12-18 años)
  - 4. - Fase 4 (18-24 años)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

- 1. Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
  - 1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  - 2. - Principales escuelas

## 2. Principios didácticos fundamentales de la educación

1. - Principio de actividad
2. - Principio de creatividad
3. - Principio vivencial
4. - Principio de globalización
5. - Principio de normalización
6. - Principio de individualización
7. - Otros principios

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

1. Introducción
2. Principios básicos
3. Figura docente
4. Pedagogía de María Montessori
5. María Montessori y la educación especial

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

1. Método Montessori
2. Elementos de la metodología
3. Áreas del método Montessori
4. Puesta en práctica del método
5. Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

1. Polarización de la atención
  1. - La normalización
2. El silencio

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

1. La mente absorbente de los niños
2. Los períodos sensibles
  1. - Imaginación
  2. - Abstracción
  3. - Sociabilidad
  4. - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
  5. - Período sensible para el desarrollo del movimiento
3. El ambiente preparado
  1. - La libre elección del trabajo
4. El rol del adulto
  1. - El rol de los maestros
  2. - El rol de los padres

## MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

## UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

1. Organización del espacio
  1. - Tipos de espacios
  2. - Recursos para crear distintos espacios
2. Los rincones educativos
  1. - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
  2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
  3. - Actividades a realizar en los rincones
  4. - Materiales a utilizar y temporalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

1. Introducción
2. Características del Juego
3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

1. El juego infantil
  1. - Características del juego infantil
2. El juego didáctico
  1. - El juego funcional (0-3 años)
  2. - El juego simbólico (3-6 años)
  3. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3. La importancia del juego
  1. - Aportaciones del juego al desarrollo
  2. - El juego en el aprendizaje
  3. - Dificultades en el juego
4. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5. El juego para niños con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

1. Transformación del adulto
2. El guía de Montessori
  1. - Características del guía Montessori
3. La libertad y la disciplina en el método Montessori

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

1. Plan de estudios de María Montessori
  1. - Vida práctica
  2. - Sensorial
  3. - Lenguaje
  4. - Matemática
  5. - Cultura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

1. Características de los materiales Montessori
2. Tipos de materiales Montessori
  1. - Materiales de Montessori
3. Importancia de los materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción a la resolución de conflictos
2. Resolución de conflictos en el método Montessori
  1. - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

#### PARTE 2. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

1. Introducción y aproximación al concepto
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación

3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: freud y maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

#### PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Desarrollo histórico de la educación infantil
  1. - Concepto e instituciones de educación infantil
  2. - Precedentes teóricos
  3. - Primeras instituciones
2. Organización de profesionales
  1. - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
  2. - Funciones del personal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización

- 6. - Principio de individualización
- 7. - Otros principios
- 3. Tecnologías de la Información y Comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Programación curricular infantil
  - 1. - Características y funciones de la programación
  - 2. - Objetivos de la programación
  - 3. - Contenidos de la programación
  - 4. - Actividades de la programación
  - 5. - Metodología de la programación
  - 6. - Tipos de programación
- 2. Contenidos del proyecto curricular
  - 1. - Expresión oral
  - 2. - Expresión gráfica
  - 3. - Expresión lógico matemática
  - 4. - Expresión corporal y musical
  - 5. - Expresión artística

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2. Clasificación del juego
- 3. Aportaciones del juego al desarrollo
- 4. Proceso de socialización a través del juego
  - 1. - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- 5. El adulto y la estimulación del juego
- 6. Dificultades del niño en el juego
- 7. El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- 1. Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- 2. Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
  - 1. - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
  - 2. - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- 3. Desarrollo lingüístico
  - 1. - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
  - 2. - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. El desarrollo social
  - 1. - La Socialización
  - 2. - Agentes de la socialización
- 2. Desarrollo Motor
  - 1. - Concepto de Psicomotricidad
  - 2. - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años

3. Desarrollo Afectivo
  1. - El apego: definición y funciones
  2. - El curso evolutivo del apego
4. Tipos de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1. Educación sexual en la etapa de infantil
  1. - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
  2. - Teoría Psicosexual de Freud
2. Rol e Identidad de Género
  1. - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
  2. - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
3. La Coeducación en la infancia
  1. - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1. Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2. Problemas menores del sueño
3. Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1. La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
  1. - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
2. La primera alimentación del bebé: la lactancia
3. Alimentación y desarrollo a partir del año
4. Higiene personal en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Retraso del lenguaje
2. Dislalia
  1. - Diagnóstico de la dislalia infantil
  2. - Tipos de dislalias
3. Disglosia
  1. - Diagnóstico de la disglosia
  2. - Clasificación de las disglosias
4. Disfemia
  1. - Tratamiento de la tartamudez
  2. - Tipos de tartamudeo
  3. - Elementos causantes de la tartamudez
5. Dislexia
  1. - Tratamientos de la dislexia

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

|                    |                                                                                   |                         |                             |                                                                                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>España</b>      |  | <b>+34 900 831 200</b>  | <b>Argentina</b>            |  | <b>54-(11)52391339</b>  |
| <b>Bolivia</b>     |  | <b>+591 50154035</b>    | <b>Estados Unidos</b>       |  | <b>1-(2)022220068</b>   |
| <b>Chile</b>       |  | <b>56-(2)25652888</b>   | <b>Guatemala</b>            |  | <b>+502 22681261</b>    |
| <b>Colombia</b>    |  | <b>+57 601 50885563</b> | <b>Mexico</b>               |  | <b>+52-(55)11689600</b> |
| <b>Costa Rica</b>  |  | <b>+506 40014497</b>    | <b>Panamá</b>               |  | <b>+507 8355891</b>     |
| <b>Ecuador</b>     |  | <b>+593 24016142</b>    | <b>Perú</b>                 |  | <b>+51 1 17075761</b>   |
| <b>El Salvador</b> |  | <b>+503 21130481</b>    | <b>República Dominicana</b> |  | <b>+1 8299463963</b>    |

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group