



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**Curso de Monitor de Campamento de Verano + Monitor de Ocio y Tiempo Libre  
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | Somos Red Educa

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Red Educa

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**



**QS, sello de excelencia académica**

Red Educa: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

## Curso de Monitor de Campamento de Verano + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
325 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Campamento de Verano con 200 horas expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



### RED EDUCA

como centros acreditados para la impartición de acciones formativas  
expiden el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de RED EDUCA,

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX  
Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE DEL ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL AREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con el aval de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Andalucía y el aval de la UNED (Plan Propio de Formación)



## Descripción

Los campamentos de verano son una gran alternativa para que los niños y niñas y los/as jóvenes se diviertan, por ello es importante la existencia de personas preparadas para desempeñar la función de monitor/a de campamento de verano y que tenga la capacidad de organización del mismo. Asimismo, la realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre hace despertar la imaginación y contribuye al crecimiento personal. Así, con el presente curso de Monitor de Campamento de Verano y Monitor de Ocio y Tiempo Libre se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de técnicas y métodos de trabajo en campamentos de verano.

## Objetivos

Este Curso Monitor de Campamento de Verano perseguirá la consecución de los siguientes objetivos establecidos: - Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades en campamentos de verano. - Conocer la metodología para una eficiente planificación del campamento de verano. - Saber diferentes temas que se pueden tratar en campamentos de verano: coeducación, educación ambiental. - Conocer las principales características y funciones que definen el perfil de monitor de campamento de verano. - Reconocer la influencia de las actividades de campamentos de verano en el ámbito educativo. - Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre. - Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades. - Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre.

Ver en la web



## A quién va dirigido

---

El presente curso de Monitor de Campamento de Verano y Monitor de Ocio y Tiempo Libre está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos... En general a cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con ser monitor de campamentos de verano.

## Para qué te prepara

---

Con este curso de Monitor de Campamento de Verano y Monitor de Ocio y Tiempo Libre te formarás como profesional en la organización de campamentos de verano y en la gestión del tiempo de ocio, adquiriendo los conocimientos básicos sobre las funciones de monitor del mismo y gestionarás el tiempo de ocio de los niños y niñas aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa.

## Salidas laborales

---

Este Curso Monitor de Campamento de Verano aumentará exponencialmente tu formación en el ámbito educativo, a la vez que te permitirá desarrollar tu actividad profesional tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. Algunos espacios donde podrás ejercer la profesión son: Campamentos de Verano, Casas de cultura, Colonias, Albergues, Ludotecas, Actividades extraescolares, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. MONITOR DE CAMPAMENTO DE VERANO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
  1. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
  1. - Estilos según la finalidad
4. Tipos de actividades
  1. - Criterios para la organización de las actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
  1. - Resistencia
  2. - Fuerza
  3. - Flexibilidad
  4. - Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
  1. - La asertividad
  2. - La Inteligencia emocional
  3. - Autoconcepto y autoestima
  4. - La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE

1. Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre.
  1. - Políticas y programas de juventud europeos
  2. - Las políticas estatales de juventud
  3. - Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre
2. Aplicación de los conceptos básicos de referencia
  1. - Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre
  2. - Contextualización de la pedagogía del ocio y el tiempo libre
  3. - Conceptos de educación en el tiempo libre, socialización, participación y educación en valores en el tiempo libre
  4. - Caracterización y funciones del tiempo libre educativo
3. Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre
  1. - Características de los medios urbano y rural
  2. - El medio como ámbito de intervención
  3. - El barrio como unidad de intervención
  4. - Identificación y evolución de los agentes de socialización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CAMPAMENTO DE VERANO

1. Concepto de los campamentos de verano
2. Tipos de campamentos
3. Actividades que se desarrollan en campamentos
  1. - Actividades de aventura
  2. - Juegos
4. Veladas y animación de ambientes
  1. - Objetivos globales de una velada
  2. - Tipos de veladas
  3. - Elementos y componentes de la velada
  4. - Organización de la velada - papel del animador
  5. - Animación de ambientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁREAS TRANSVERSALES EN CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Educación ambiental
  1. - La crisis ambiental
  2. - Funciones de la educación ambiental
  3. - Objetivos de la educación ambiental
  4. - Educación y gestión ambiental
2. Educación para la salud
  1. - Consideraciones metodológicas
  2. - Sexualidad en la etapa infantil
  3. - Alimentación infantil y adolescente
3. Educación en drogodependencias
  1. - Clasificación de las drogas
4. Educación sexual y de género
  1. - Características de la sexualidad
  2. - Conductas sexuales
5. Educación en valores
  1. - La educación física como valor para salud: beneficios del deporte
  2. - La Educación Nutricional como valor para la salud
  3. - Trastornos de la conducta alimentaria
6. La coeducación
  1. - Sentido del término coeducación
  2. - Definición de coeducación
  3. - Teorías y modelos coeducativos
  4. - La coeducación hoy

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGENTES INTERVINIENTES EN LOS CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Análisis del asociacionismo juvenil y voluntariado
  1. - La participación en la Sociedad
  2. - El Asociacionismo. Concepto y función Social
  3. - El Asociacionismo como espacio de participación
  4. - Diferencias entre el Asociacionismo y otras formas de participación social
  5. - La figura del voluntario
2. Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito de tiempo libre

1. - Sectores de intervención
2. - Régimen jurídico de las empresas
3. - Perfil profesional y estructura organizativa de las Empresas de Tiempo Libre
3. Análisis de la intervención pública
4. Figura del dinamizador de grupos deportivos en Campamentos de Verano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales
2. Actividades para niños con necesidades educativas especiales
3. Actividades recomendadas para niños y niñas con NEE
  1. - Equinoterapia
  2. - Musicoterapia
  3. - Yoga
  4. - Estimulación sensorial
  5. - Psicomotricidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

1. Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
2. Valoración de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos
  1. - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
  2. - Técnicas y recursos de expresión audiovisual
  3. - Técnicas y recursos informáticos
  4. - Recursos multimedia
3. Tipología y aplicaciones distintas de técnicas de animación
  1. - Danzas y canciones
  2. - Cuentos y narraciones
  3. - Ferias o "kermeses"
  4. - Jornadas-tema
  5. - "Rallyes" y "Gymkhanas"
  6. - Pasacalles y cabalgatas
  7. - Actividades multiformes
4. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación
5. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN EL CAMPAMENTO DE VERANO

1. Metodología para la valoración y gestión de grupos
  1. - Clasificación de los grupos
  2. - Etapas de formación de los grupos
  3. - Los roles en los grupos
  4. - La cohesión en el grupo

5. - Dinámicas grupales
2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de campamentos de verano
3. Análisis y aplicación de técnicas grupales
  1. - Clasificación de las técnicas grupales
4. Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo
5. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
6. Uso de las técnicas de grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CAMPAMENTOS DE VERANO

1. Perspectiva positiva del conflicto
2. Conflicto versus violencia
  1. - El conflicto como proceso
  2. - Actitudes ante el conflicto
3. Prevención
  1. - Crear un grupo en un ambiente de aprecio y confianza
  2. - Favorecer la comunicación
  3. - Toma de decisiones
  4. - Trabajar la cooperación
4. Análisis y negociación
  1. - Separar persona-proceso-problema
  2. - Personas
  3. - El proceso
  4. - El problema
5. Búsqueda de soluciones
  1. - La mediación
6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos
  1. - ¿Qué se debe hacer para resolver los conflictos?
  2. - Otros procedimientos para enseñar a resolver conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES. SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

1. Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de campamentos de verano
2. Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos
3. Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos
4. Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota del sistema de protección civil
  1. - Recepción de la llamada
  2. - Coordinación
  3. - Actuación del Equipo de Emergencias (EE)
  4. - Traslado del paciente
  5. - Desactivación del equipo de emergencias
5. Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados
  1. - Principios de actuación en primeros auxilios
  2. - Terminología clínica

3. - Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
4. - Conocer o identificar lesiones
5. - Recursos necesarios y disponibles
6. - Métodos para transportar a una persona
6. Utilización y composición de un botiquín de urgencias
  1. - Contenido
7. Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance
  1. - Concepto de Responsabilidad Civil
  2. - Concepto de Responsabilidad Penal

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
  1. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
  2. - La respiración
  3. - El pulso
2. Actuaciones en primeros auxilios
  1. - Ahogamiento
  2. - Las pérdidas de consciencia
  3. - Las crisis cardíacas
  4. - Hemorragias
  5. - Las heridas
  6. - Las fracturas y luxaciones
  7. - Las quemaduras
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
  1. - Ventilación manual
  2. - Masaje cardíaco externo

## MÓDULO 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Hombre, sociedad y cultura
2. Ocio y tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

1. Educación en el tiempo libre
2. Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
3. Psicología evolutiva
4. Dinámica de grupos
5. Condiciones básicas para la acción del grupo
6. Sociogramas
7. El animador sociocultural
8. Pedagogía del ocio

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

1. Dinamizador de grupos deportivos
2. Veladas y animación de ambientes
3. Grandes juegos para divertir y educar
4. Educación ambiental
5. Educación para la salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1. Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. ¿Qué son los primeros auxilios?
2. Principios generales para prestar primeros auxilios
3. Procedimientos para prestar primeros auxilios
4. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By  
EDUCA EDTECH  
Group