



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
425 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. - Titulación Universitaria de Curso Online de Monitor de Ocio y Tiempo Libre por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica







Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan: Resolución 1095)

Descripción

En el ámbito educativo, la mejora de la convivencia es un aspecto fundamental en la correcta organización y dirección de un centro educativo, por ello conviene conocer los aspectos más importantes que influyen en la convivencia escolar, los problemas que perjudican el buen clima escolar, tales como el acoso escolar o la homofobia, entre otros, y los protocolos de actuación para cada problema. Al contrario de lo que se suele pensar, el ocio no es un lujo sino un derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas. La realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre hace despertar la imaginación y contribuye al crecimiento personal, además puede ayudar a la convivencia escolar. Así, con el presente curso, se pretende aportar los conocimientos básicos para la elaboración del Plan de Convivencia y sobre temas relevantes para la mejora de la Convivencia Escolar, así como los métodos de detección, prevención y actuación ante tales situaciones y ofrecer a profesores las herramientas técnicas y procedimentales fundamentales para diseñar y llevar a cabo los proyectos de intervención socioeducativa en este ámbito.

Objetivos

- Conocer las características y cualidades principales que debe tener un monitor.
- Identificar los aspectos clave de la convivencia escolar, así como la identificación y resolución de conflictos en las aulas y los modelos que mejoran el clima escolar.
- Conocer los aspectos más relevantes del acoso y la violencia escolar y aprender las pautas para la prevención, detección e intervención ante situaciones de acoso escolar y violencia en los centros educativos.
- Definir en qué consiste la homofobia, xenofobia, racismo, violencia de género y cyberbullying y conocer los principales protocolos de actuación para prevenir, detectar e intervenir.
- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre:

actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.

- Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.
- Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo.

A quién va dirigido

Este curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar y Monitor de Ocio y Tiempo Libre está dirigido a los profesionales del mundo de la pedagogía, de la educación y psicología que quieran ampliar sus conocimientos sobre la mejora de la Convivencia Escolar y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el acoso escolar, el ciberacoso, la homofobia, etc., y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

Para qué te prepara

Este curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar y Monitor de Ocio y Tiempo Libre te prepara para adquirir los conocimientos más relevantes sobre los diferentes problemas que pueden producirse dentro del ámbito escolar, tales como el acoso, la violencia, la homofobia, etc., que pueden influir en la Convivencia Escolar y te prepara para gestionar el tiempo de ocio del alumnado desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa.

Salidas laborales

Profesionales del ámbito educativo, Profesionales de la pedagogía, Personas que quieran especializarse en Convivencia Escolar, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Orientadores, Asociaciones culturales, de vecinos y juveniles, Concejalías de cultura y juventud de Ayuntamientos, Colonias y campamentos de verano, Ludotecas.

TEMARIO

MÓDULO 1. MONITOR DE JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
 1. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
 1. - Estilos según la finalidad
4. Tipos de actividades
 1. - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
 1. - Resistencia
 2. - Fuerza
 3. - Flexibilidad
 4. - Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
 1. - La asertividad
 2. - La Inteligencia emocional
 3. - Autoconcepto y autoestima
 4. - La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Definición de convivencia escolar
2. Educación para la paz
 1. - Formación del profesorado y educación para la paz
3. Convivencia en el centro escolar
4. Conflictos en el ámbito escolar
 1. - Orígenes y causas de los conflictos
 2. - Tipos, fases y elementos de los conflictos
 3. - Importancia de los conflictos
 4. - Prevención de conflictos
 5. - Conflictos relacionados con el entorno escolar
 6. - La mediación y su importancia en la resolución de conflictos en el ámbito escolar
5. Importancia del clima escolar en los conflictos
 1. - Clima escolar y cultura escolar
 2. - Clima escolar y rendimiento escolar
 3. - Modelos que mejoran el clima escolar: tratamiento de la convivencia
6. Uso de cuestionarios sobre Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Plan de Convivencia de los centros educativos
 1. - Elaboración del Plan de Convivencia
 2. - Principales contenidos del Plan de convivencia
 3. - Protocolos de actuación que pueden incorporarse en un Plan de Convivencia
2. Tutoría y orientación en los centros educativos
3. Aula de convivencia
4. Proyecto Escuela: espacio de paz
5. Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA BÁSICA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESPAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Aspectos generales de la Educación Inclusiva
2. Características de los centros inclusivos
3. Método de Enseñanza-Aprendizaje
 1. - Curriculum oculto
 2. - Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación
 3. - Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar
 4. - Principales modelos de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

1. Acoso escolar: definición y competencias
 1. - Origen del acoso escolar y su papel en la actualidad
 2. - Sistema educativo y acoso escolar
 3. - Tipos de acoso escolar
 4. - Roles dentro del acoso escolar
 5. - Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
 6. - Consecuencias del acoso escolar
2. Detección, prevención e intervención ante el acoso escolar
 1. - Indicadores para la detección de acoso escolar
 2. - Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
 3. - Plan de actuación. Orientaciones para la elaboración
 4. - Prevención del acoso escolar
 5. - Otras actuaciones para la Prevención del Acoso Escolar
 6. - El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
 7. - La educación en valores en prevención de acoso escolar
 8. - Intervención sobre el acoso escolar
3. Órgano competente para la aplicación de sanciones ante el acoso escolar
4. Importancia de la autoestima en los casos de acoso escolar
 1. - Importancia de la autoestima
 2. - Evaluación de la autoestima
 3. - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
5. Violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN ANTE CASOS DE HOMOFOBIA, XENOFOBIA Y VIOLENCIA DE

GÉNERO

1. Homofobia en las aulas o “bullying homofóbico”
 1. - Aspectos generales sobre la homofobia
 2. - Tipos principales de homofobia
 3. - Consecuencias y medidas del acoso escolar por homofobia y transfobia
 4. - Buenas prácticas para el respeto a la diversidad sexual, familiar y de género en centros educativos
 5. - Protocolo de actuación sobre identidad de género en el Sistema Educativo
 6. - Guía de Actuación para prevenir, detectar e intervenir en casos de bullying homofóbico o transfóbico
2. Racismo y xenofobia
 1. - Prevención y sensibilización contra casos de xenofobia y racismo en el ámbito escolar
 2. - Consecuencias de la discriminación en las víctimas
 3. - Identificación de casos de racismo y xenofobia y actuaciones recomendadas ante casos de discriminación y de odio en las escuelas
3. Violencia de género en las aulas y acoso sexual
 1. - Tipos de violencia de género
 2. - Acoso sexual
 3. - Abuso sexual. Causas y consecuencias
 4. - Agresión sexual, violación y sus consecuencias
 5. - Protocolo de actuación ante supuestos de violencia de género en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CIBERACOSO, SEGURIDAD TIC Y MENORES DE EDAD

1. Conceptos básicos del ciberbullying
 1. - Causas que afectan a la aparición del ciberbullying
 2. - Tipos de ciberbullying
 3. - Roles que intervienen en el ciberbullying
 4. - Indicadores de riesgo del ciberbullying y cómo detectar que un menor está sufriendo ciberacoso
 5. - Conductas más frecuentes y consecuencias del ciberbullying
 6. - Factores de protección ante el ciberbullying
2. Los adolescentes y el uso de las NTICS
 1. - Aportaciones de las NTIC a la educación
 2. - Cambios y repercusiones de las NTIC en la educación
 3. - Niveles de integración y formas básicas de uso
 4. - Edades y usos de Internet. Frecuencia de conexión a Internet
 5. - Reacción ante los riesgos del uso de Internet
 6. - Redes sociales y blogs que pueden estar implicados en el ciberacoso
3. Normas y políticas relacionadas con el ciberbullying
 1. - Marco general
4. Evaluación del ciberbullying
5. Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre el correcto uso de las NTICS
6. Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la “Netiqueta”
7. Recomendaciones para la seguridad del uso de las NTICS en menores
 1. - Reglas básicas de seguridad para madres y padres
 2. - Consejos específicos según la edad de los menores
 3. - Recomendaciones generales para el adecuado uso de las TICS

8. Protocolo de intervención escolar ante el ciberbullying
9. Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
 1. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 2. - La respiración
 3. - El pulso
2. Actuaciones en primeros auxilios
 1. - Ahogamiento
 2. - Las pérdidas de consciencia
 3. - Las crisis cardíacas
 4. - Hemorragias
 5. - Las heridas
 6. - Las fracturas y luxaciones
 7. - Las quemaduras
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo

MÓDULO 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

1. Hombre, sociedad y cultura
2. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

1. Educación en el tiempo libre
2. Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
3. Psicología evolutiva
4. Dinámica de grupos
5. Condiciones básicas para la acción del grupo
6. Sociogramas
7. El animador sociocultural
8. Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

1. Dinamizador de grupos deportivos
2. Veladas y animación de ambientes
3. Grandes juegos para divertir y educar
4. Educación ambiental
5. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1. Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1. ¿Qué son los primeros auxilios?
2. Principios generales para prestar primeros auxilios
3. Procedimientos para prestar primeros auxilios
4. Precauciones generales para prestar primeros auxilios

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group