



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

**Curso de Intervención Social con Inmigrantes (Titulación Universitaria + 6
Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Educa

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

[Ver en la web](#)

SOMOS EDUCA BUSINESS SCHOOL

EDUCA Business School es una institución de formación online especializada en negocios. Como miembro de la Comisión Internacional de Educación a Distancia y con el prestigioso Certificado de Calidad AENOR (normativa ISO 9001) nuestra institución se distingue por su compromiso con la excelencia educativa.

Nuestra **oferta formativa**, además de **satisfacer las demandas del mercado laboral** actual, puede bonificarse como formación continua para el personal trabajador, así como ser homologados en Oposiciones dentro de la Administración Pública. Las titulaciones de EDUCA Business School se pueden certificar con la Apostilla de La Haya dotándolos de validez internacional en más de 160 países.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Unlock your
potential, online and beyond

ALIANZA EDUCA Y UNIVERSIDAD DE NEBRIJA

Educa Business School y la Universidad de Nebrija consolidan de forma exitosa una colaboración estratégica. De esta manera, la colaboración entre Educa Business School y la Universidad de Nebrija impulsa un enfoque colaborativo, innovador y accesible para el aprendizaje, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

Las dos instituciones priorizan una formación práctica y flexible, adaptada a las demandas del mundo laboral actual, y que promueva el desarrollo personal y profesional de cada estudiante. El propósito es asimilar nuevos conocimientos de manera dinámica y didáctica, lo que facilita su retención y contribuye a adquirir las habilidades necesarias para adaptarse a una sociedad en constante y rápida transformación.

Educa Business School y la Universidad de Nebrija se han fijado como objetivo principal la democratización de la educación, buscando llevarla incluso a las áreas más alejadas y aprovechando las últimas innovaciones tecnológicas. Además, cuentan con un equipo de docentes altamente especializados y plataformas de aprendizaje que incorporan tecnología educativa de vanguardia, asegurando así un seguimiento tutorizado a lo largo de todo el proceso educativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EDUCA BUSINESS SCHOOL

Educa Business School se engloba en el conjunto de EDUCA EDTECH Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online.

Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Educa Business School es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

PROPIOS

UNIVERSITARIOS

OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUCA BUSINESS SCHOOL

1. FORMACIÓN ONLINE ESPECIALIZADA

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador **de más de 20 años de experiencia educativa con Calidad Europea.**



2. METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online** y nuestros alumnos/as tendrán acceso los 365 días del año a la plataforma educativa.



3. CAMPUS VIRTUAL DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA



Contamos con una **plataforma avanzada** con material adaptado a la realidad empresarial, que fomenta la participación, interacción y comunicación con alumnos de distintos países.

Ver en la web

4. DOCENTES DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con una amplia experiencia profesional.



5. TUTORÍA PERMANENTE



Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. DOBLE MATRICULACIÓN

Algunas de nuestras acciones formativas cuentan con la llamada **Doble matriculación**, que te permite obtener dos formaciones, ya sean de masters o curso, al precio de una.



[Ver en la web](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Curso de Intervención Social con Inmigrantes (Titulación Universitaria + 6 Créditos ECTS)



DURACIÓN
150 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
6 ECTS

Titulación

Titulación Universitaria en Intervención Social con Inmigrantes con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



Descripción

Este **CURSO HOMOLOGADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES** le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad la inmigración sigue siendo uno de los debates más frecuentes. El mundo multicultural en el que vivimos hace necesario crear políticas, medios e intervenciones sociales enfocadas al inmigrante. Este curso te permite conocer los medios de intervención social que se pueden desarrollar en y con la población inmigrante dentro de un marco legal y teórico. **ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.**

Objetivos

Tras realizar este Curso de Intervención Social con Inmigrantes el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: - Reconocer la importancia de la intervención social y de los servicios sociales en la actualidad. - Comprender y entender las peculiaridades del colectivo inmigrante y, especialmente, los menores inmigrantes. - Comprender la normativa jurídica respecto a los inmigrantes. - Conocer los derechos y las obligaciones del colectivo inmigrante, así como sus situaciones más comunes. - Aprender a elaborar proyectos para poder asistir al colectivo inmigrante. - Aprender a elaborar proyectos de contenido social.

A quién va dirigido

Este **CURSO HOMOLOGADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES** está dirigido a todas aquellas personas que quieran formarse en la materia y poder adquirir los conocimientos necesarios para poder atender y ayudar a integrarse al colectivo inmigrante así como a elaborar proyectos de

Ver en la web

contenido social; y que quieran con seguir una *TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA*.

Para qué te prepara

Este *CURSO HOMOLOGADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES* le formará para poder desarrollar y aplicar una serie de acciones desde un marco legal y teórico con el fin de ayudar a toda aquella persona que lo necesite.

Salidas laborales

Tras realizar el Curso de Intervención Social con Inmigrantes el alumno podrá desarrollar su actividad en áreas como: Trabajo Social, Psicología, Pedagogía, Recursos Humanos, Educación., Sociología, etc.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES

1. Introducción a los conceptos básicos sobre los servicios sociales
 1. - Acción social
 2. - Bienestar social
 3. - Calidad de vida
 4. - Política social
 5. - Trabajo social
2. Definiendo los servicios sociales
3. Necesidades de las personas inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La intervención social
 1. - Intervención sobre la acogida
 2. - Intervención sobre los servicios sociales
 3. - Intervención para la igualdad de trato
 4. - Intervención para la participación
2. Intervención en el ámbito sanitario
3. Intervención en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social
2. Experiencia psicosocial
 1. - El estrés de la inmigración en la infancia
 2. - El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
 3. - La alteración de los roles familiares
3. Factores de riesgo y protectores
4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante
 1. - El proceso de orientación laboral
 2. - Peculiaridades del colectivo inmigrante respecto al proceso de orientación
2. Los itinerarios de inserción laboral
 1. - La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
 2. - Características de los itinerarios de inserción
 3. - Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
 4. - Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
 5. - Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y la fase de evaluación
3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular
4. Acceso al mercado laboral

1. - Tipos de mercados laborales a los que acceden
2. - Barreras a la empleabilidad de los inmigrantes.
3. - Inscripción de los inmigrantes a los servicios públicos de empleo y a las prestaciones por desempleo
4. - Tipicidades de los empleos a los que acceden
5. Acceso al sistema regularizado de formación
 1. - Recualificación del colectivo inmigrante. Dificultades con las que se encuentran
 2. - Homologación de títulos extranjeros por parte del estado
 3. - La mediación laboral: metodología. Fases y estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES

1. Problemática derivada de la situación administrativa
2. Marco legal. Normativa
 1. - Normativa Comunitaria
 2. - Normativa Nacional
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes
 1. - Inmigrantes "sin papeles". Situaciones y demandas más comunes
 2. - Inmigrantes con papeles. Situaciones y demandas más comunes
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
 1. - Tarjeta de residencia de familiar de ciudadano de la Unión
 2. - Tramitación y resolución de las solicitudes de certificados de registro y tarjetas de residencia
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)
 1. - Centro de información para trabajadores extranjeros (CITE) CC. OO.
 2. - Centro guía de la Unión General de Trabajadores (UGT)
6. Seguridad social y servicios sociales
7. Red básica del sistema público de servicios sociales de atención primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 1. - Fases de la intervención
 2. - Principios de la intervención
 3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 1. - Intervención en los colectivos de inmigrantes: promoción del asociacionismo
 2. - Intervención en la administración pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 1. - Nivel estratégico: la política de formación
 2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
 3. - Nivel técnico: diseño de formación
 4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
 1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL

1. Introducción
 1. - Formato
 2. - Éxito de un proyecto
 3. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
2. Primer bloque: ¿Por qué?, ¿Con y para quiénes?, ¿Y qué?
 1. - Antecedentes históricos de la acción
 2. - El diagnóstico de la realidad
 3. - El problema
 4. - Los beneficiarios potenciales
 5. - Justificación
3. Segundo bloque: ¿Para qué? La estructura del marco lógico
 1. - Objetivos
 2. - Resultados esperados
 3. - Indicadores del grado de consecución
 4. - Fuentes de verificación
4. Tercer bloque: ¿Con qué? Y ¿Cuánto?
5. Cuarto bloque: ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
6. Quinto bloque: Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APOYO SOCIAL, REDES SOCIALES Y GRUPOS DE AUTOAYUDA

1. Socialización
 1. - Características de la socialización
 2. - Proceso de socialización
 3. - Necesidad de tener habilidades sociales
2. Socialización a través de las redes sociales
 1. - Formas de interpretar las redes sociales
3. Importancia e impacto social de las redes sociales
4. Autoconcepto y autoestima

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

