



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**EDU**  
**SPORT**

## Curso de Diseñador de Itinerarios Terrestres Hasta Media Montaña





Entrena tu pasión,  
fortalece tu talento

# ÍNDICE

1 | Somos  
EduSport

2 | Rankings

3 | Alianzas y  
acreditaciones

4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

5 | Metodología  
LXP

6 | Razones por  
las que  
elegir  
EduSport

7 | Financiación  
y Becas

8 | Métodos de  
pago

9 | Programa  
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EDUSPORT

---

EDUSPORT es una institución de formación deportiva online dedicada a ofrecer educación de calidad en el ámbito del deporte. Nuestro objetivo **proporcionar a los entusiastas del deporte las herramientas necesarias con las que elevar sus habilidades al máximo potencial**, alcanzar sus metas y disfrutar de su pasión por el deporte de forma plena.

A través de nuestro contenido educativo, programas personalizados y una comunidad en línea damos lo mejor de nosotros por inspirar, motivar y guiar a nuestros estudiantes en su viaje hacia la excelencia deportiva. En EDUSPORT conocimiento y práctica van unidos y nuestro compromiso con el alumnado es firme para conseguir que alcancen un futuro profesional prometedor.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
SPORT



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige EDUSPORT**



**QS, sello de excelencia académica**  
Edusport: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EDUSPORT

---

EDUSPORT se engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que ha sido reconocido por su trabajo en el campo de la formación online. Todas las entidades bajo el sello EDUCA EDTECH comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver curso en la web](#)

EDU  
SPORT

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de **Vitoria-Gasteiz** **EUNEIZ**



**Universidad Europea  
Miguel de Cervantes**

[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
**SPORT**

## BY EDUCA EDTECH

---

EDUSPORT es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver curso en la web](#)

EDU  
SPORT

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

SPORT



SPORT

Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EDUSPORT

---

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



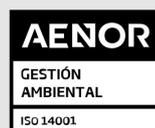
#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver curso en la web](#)

## 4. Calidad Aenor

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprensa digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**33%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca DEPORTISTAS DE ÉLITE, ALTO NIVEL Y ALTO RENDIMIENTO



EDU  
SPORT

[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



**VISA**

**PayPal**

**bizum**

**amazon pay**

**Apple Pay**

**Google Pay**

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



**DISCOVER**



y muchos mas...



[Ver curso en la web](#)

**EDU**  
**SPORT**

# Curso de Diseñador de Itinerarios Terrestres Hasta Media Montaña



**DURACIÓN**  
200 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación expedida por EDUSPORT, centro especializado en formación deportiva.

**EDU  
SPORT**

**EDUSPORT**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expiden el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EDUSPORT.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX  
Y para que conste expiden la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

**EDU**  
**NOMBRE DEL AREA MANAGER**  
La Dirección Académica

Con el aval de Consejería, Categoría Especial del Consejo Examinador y Solicitud de la UNESCO (Item: Resolución 0045)

[Ver curso en la web](#)

## Descripción

---

La realización de deportes de aventura es cada vez más popular y frecuente entre deportistas y aficionados de todo el mundo. Entre estos deportes, el barranquismo gana cada vez más seguidores, por lo que goza de una gran aceptación en el turismo rural y el turismo de aventura. En este contexto, uno de los perfiles profesionales más demandados sería el de diseñador de itinerarios terrestres hasta media montaña, que se encarga de diseñar y gestionar el itinerario a seguir desde el punto de partida hasta el comienzo del descenso del barranco. A través de este curso guía de media montaña el alumnado desarrollará los conocimientos adecuados para llevar a cabo estas funciones.

## Objetivos

---

Tras superar el curso guía de media montaña el alumnado alcanzará, entre otros, los siguientes objetivos: - Conocer y analizar el entorno de baja y media montaña, cartografía, conservación, meteorología y orientación. - Llevar a cabo el diseño y gestión de itinerarios por baja y media montaña.

## A quién va dirigido

---

El curso guía de montaña se dirige a profesionales, estudiantes y aficionados del ámbito deportivo, y más concretamente aquellos relacionados con los deportes de aventura y los deportes en la naturaleza, que tengan interés en aprender a realizar el diseño de itinerarios terrestres hasta media montaña.

## Para qué te prepara

---

Con este curso guía de media montaña podrás adquirir los conocimientos profesionales adecuados para llevar a cabo las tareas de diseño de y conducción de personas por itinerarios hasta media montaña, tanto en el ámbito del barranquismo como en otras actividades deportivas en entornos naturales.

## Salidas laborales

---

Guía de media montaña, diseñador de itinerarios terrestres hasta media montaña, monitor de deportes de aventura, monitor de senderismo, etc.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. ENTORNO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA, CARTOGRAFÍA, CONSERVACIÓN, METEOROLOGÍA Y ORIENTACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Forma y dimensiones de la Tierra:
  1. - El relieve terrestre.
  2. - Coordenadas geográficas de un punto: longitud, latitud, planos, meridianos y paralelos.
  3. - Concepto de mapa.
  4. - Distancia entre dos puntos de la Tierra.
2. Proyecciones:
  1. - Cartográficas.
  2. - Cilíndrica.
  3. - U.T.M.
  4. - Polar.
3. Mapas:
  1. - Concepto de mapa y tipos.
  2. - Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancias a partir de la escala.
  3. - Información recogida en los mapas: símbolos convencionales e información marginal.
  4. - Límites administrativos y datos estadísticos.
  5. - Toponimia.
4. Mapas topográficos:
  1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
  2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
  3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
  4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
  5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación.
5. Cartografía en los deportes de orientación:
  1. - Tipos de actividades, competiciones y eventos en orientación deportiva y recreativa.
  2. - Los mapas en los deportes de orientación: escalas y Simbología específica.
  3. - Trazado de recorridos, balizas, hoja de control, sistemas de registro de paso por los puntos de control.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL.

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedimentarias, metamórficas y magmáticas.
2. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y fluvial.
3. Interpretación relieves orográficos:
  1. - Morfología y orografía - Líneas de relieve: cordilleras, picos o montañas, cumbres y anticimas.
  2. - Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas, crestas y cordales, otras.
  3. - Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas, otras
  4. - Collados o puertos.

5. - Hoyas y depresiones.
6. - Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrenas, seracs, otros.
4. Ecosistemas tipo de montaña.
5. Observación directa de especies vegetales y animales.
6. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
7. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
8. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
9. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
10. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por baja y media montaña.
11. Protocolos de actuación en el entorno natural.
12. Educación ambiental:
  1. - Objetivos de la educación ambiental.
  2. - Actividades de educación ambiental.
  3. - Recursos para la educación ambiental.
  4. - Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.
  5. - Metodología de la educación ambiental.
13. Espacios naturales tipificados de protección:
  1. - Parques nacionales, naturales y regionales.
  2. - Reservas naturales, concertadas, integrales, de la biosfera, microreservas y enclaves de la naturaleza.
  3. - Paraje natural, municipal y monumento natural.
  4. - Paisaje protegido.
  5. - Parque rural y periurbano.
  6. - Corredor ecológico y de biodiversidad.
  7. - Humedal y embalses protegidos.
  8. - Montes protectores, protegidos y preservados.
  9. - Zonas de importancia comunitaria.
  10. - Zonas especiales de conservación y de protección de aves, de aves esteparias y de fauna silvestre.
  11. - Áreas naturales singulares y de especial interés.
  12. - Áreas rurales de interés paisajístico.
  13. - Lugares de interés científico.
  14. - Áreas de especial protección de rías y litoral.
  15. - Áreas de Biotopo protegido.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Circulación general atmosférica.
2. Configuraciones isobáricas:
  1. - Isobaras.
  2. - Isotermas.
  3. - Depresión.
  4. - Anticiclón.
  5. - Cuñas.
  6. - Vaguadas.
3. Viento:
  1. - Gradiente horizontal de presión.
  2. - Viento geostrófico.

3. - Viento de gradiente.
4. Masas de aire:
  1. - Aire polar.
  2. - Aire tropical.
  3. - Aire continental.
5. Frentes y líneas de inestabilidad:
  1. - Frío.
  2. - Templado.
  3. - Ocluido.
6. Nieblas:
  1. - De enfriamiento.
  2. - De evaporación.
  3. - De mezcla.
7. Análisis y predicción del tiempo.
8. Predicción meteorológica sinóptica:
  1. - Método de las trayectorias.
  2. - Método del viento geostrófico.
9. Predicción meteorológica por observaciones:
  1. - Por indicios naturales.
  2. - Variación de la presión atmosférica.
  3. - Características de las nubes.
  4. - Tipo y forma de precipitaciones.
10. Visibilidad en montaña:
  1. - Punto de rocío.
  2. - Calima.
  3. - Niebla.
  4. - Neblina.
  5. - Bruma.
11. Presión atmosférica: definición y variación.
12. Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y géneros.
13. Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
14. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
15. Peligros objetivos en baja y media montaña derivados de la meteorología:
  1. - Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, viento, precipitaciones, rayo y radiaciones solares.
  2. - Terrestres: desprendimientos de piedras, cauces de ríos y terreno inestable.
16. Nivología.
17. Nieve - formación y precipitación:
  1. - Metamorfosis de los cristales de nieve.
  2. - Normas SWAG y documentación.
  3. - Influencia de la orientación de la ladera en la transformación del manto nivoso; gradiente térmico, humedad y viento.
18. Aludes de nieve:
  1. - Constitución del alud.
  2. - Tipos: placa, nieve reciente y de fusión. Influencia del relieve y la vegetación en el desencadenamiento o estabilización del manto nivoso.
  3. - Predicción: test de campo sobre el riesgo de avalanchas.
  4. - Escala europea de riesgos de avalancha.

5. - Actuación en caso de alud.
19. Análisis del manto nivoso:
  1. - Técnicas de sondeo o catas, Arva, pala y sonda.
  2. - Documentación apropiada de observaciones y perfiles de acuerdo a las normas de SWAG.
  3. - Perfiles y pruebas de estabilidad en el manto nivoso.
  4. - Índice de peligro basado en condiciones y tendencias en el manto nivoso y condiciones climáticas.
  5. - Ejes de coordenadas: ordenadas x, y abscisas d, para perfiles de estabilidad del manto nivoso.
  6. - Gráficos de coordenadas polares para datos de avalancha.
  7. - Mecánica de fracturas del manto nivoso.
  8. - Probabilidad de propagación de fracturas, energía de cizalla, y probabilidad de activación, debilidades estructurales en el análisis de estabilidad.
  9. - Variabilidad espacial y temporal de estabilidad.
  10. - Tecnología de transmisores ARVA y operación avanzada.
  11. - Equipos avanzados con transmisores y sonda.
20. Planificación de travesías y navegación de rutas seguras.
21. Reconocimiento de peligros, evaluación de riesgos, y gestión del riesgo en terreno con avalanchas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVO RECREATIVAS.

1. Cartografía específica.
2. El mapa topográfico:
  1. - Curvas de nivel: interpretación del relieve y representación gráfica del mismo.
  2. - Equidistancia entre curvas de nivel.
  3. - Diferencias de nivel o desniveles: cota de un punto y cálculo de la cota de un punto por interpolación, cálculo gráfico de pendientes.
  4. - Cálculo de distancias en los mapas topográficos.
  5. - Mapas topográficos en los deportes de orientación: escala y simbología específica.
3. Ángulos en el terreno y en el plano:
  1. - Direcciones cardinales.
4. Azimut.
  1. - Polos geográficos y polos magnéticos.
  2. - Meridiana magnética.
  3. - Rumbo y declinación magnética: variación anual de la declinación magnética.
5. Técnicas de orientación con Brújula:
  1. - Características, componentes, funcionamiento, tipos, aplicaciones y limitaciones.
  2. - Norte geográfico y magnético.
  3. - Declinación e inclinación.
  4. - Uso combinado de brújula y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando brújula y mapa.
  5. - Orientación física, sobre el terreno con la brújula: determinación del rumbo.
  6. - Materiales y elementos que alteran el buen funcionamiento de la brújula.
  7. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
6. Técnicas de orientación con GPS:
  1. - Constelación de satélites: rastreo de satélites y códigos emitidos por los satélites.
  2. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones de los GPS.
  3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción en el GPS.

4. - Sistemas de argumentación basados en satélites ( s.b.a.s ).
5. - Navegación con G.P.S y concepto de waypoint : fijar waypoints y dirigirse a ellos.
6. - Uso combinado de GPS y mapa: orientación del mapa con la brújula, navegación terrestre utilizando GPS y mapa.
7. - Configuración del GPS.
8. - GPS. y medición de la altitud.
7. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación - uso y aplicaciones: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
8. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:
  1. - Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración del día y la hora solar.
  2. - Referencias para la orientación por el sol: método de la sombra, método del reloj, otros.
  3. - Referencias para la orientación nocturna: la luna y las fases lunares, las constelaciones estelares, otras referencias.
  4. - Referencias para la orientación por indicios: naturales y por marcas convencionales del terreno.
9. Estrategias de orientación en las actividades deportivo recreativas en el medio natural:
  1. - Técnicas de orientación precisa.
  2. - Técnicas de orientación somera.
  3. - Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

## MÓDULO 2. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
  1. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios.
  2. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios.
  3. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios.
  4. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Selección del tipo de itinerario a realizar:
  1. - Identificación de los objetivos de la actividad.
  2. - Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse.
  3. - Determinación de las necesidades logísticas de acceso, pernoctación y regreso.
  4. - Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario.
  5. - Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias.
  6. - Elección de la estrategia y de la secuencia de actividades en función del grado de dificultad de las mismas.
  7. - Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales.
3. Representación gráfica de itinerarios:
  1. - Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos.
  2. - Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas.
  3. - Obtención impresa de planos y croquis específicos.
4. Simbología internacional de señalización de senderos.

5. Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerarios por baja y media montaña.
6. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
  1. - Discriminación de los elementos topográficos.
  2. - Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno.
  3. - Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas.
  4. - Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural.
7. Perfil de un recorrido:
  1. - Perfil normal o natural, realzado y rebajado.
  2. - Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico.
  3. - Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo.
8. Fases del itinerario:
  1. - Estimación temporal.
  2. - Valoración técnica del itinerario.
  3. - Determinación de accesos.
  4. - Planes alternativos.
  5. - Verificación de itinerarios.
9. Fuentes de información:
  1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios.
  2. - Localización de las fuentes de información.
10. Actividades complementarias.
11. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
12. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA Y MONTAÑA.

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
  1. - Itinerarios.
  2. - Material de seguridad y equipamiento.
  3. - Aparatos de comunicación.
  4. - Avituallamiento.
  5. - Información meteorológica.
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos en montaña:
  1. - Climatológicos: tormentas, tornados, niebla, otros.
  2. - Naturales: aludes, crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros.
  3. - Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros.
  4. - Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros.
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
  1. - Características de los tramos de un itinerario.
  2. - Tipo de actividades de riesgo a realizar.
  3. - Posibles contingencias.
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
  1. - Organización interna del grupo.
  2. - Utilización de material y equipamiento.

3. - Elección del material de seguridad y comunicación.
4. - Comunicación: interna y externa.
5. - Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate.
6. - Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS EN LA CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Identificación del marco de la Recreación:
  1. - Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo y del equilibrio tanto de la persona como de la sociedad contemporánea.
2. Descripción de la metodología recreativa:
  1. - Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas.
  2. - Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
  3. - Participación de forma desinhibida.
  4. - Elaboración de fichas de juegos. Registro de juegos.
  5. - Programación de sesiones lúdicas recreativas.
  6. - Participación en veladas para la aplicación de los recursos de intervención.
3. Actividades lúdico recreativas y juegos como complemento de la práctica deportivo-recreativa en el medio natural:
  1. - Concepción y funcionamiento.
  2. - Clasificación, características y aplicabilidad de actividades lúdico recreativas al medio natural.
  3. - Tipos de actividades lúdico recreativas realizables en entornos naturales: objetivos, características y metodología.
  4. - Criterios de inclusión y secuenciación de actividades lúdico recreativas y juegos en el diseño de itinerarios y actividades de conducción en baja y media montaña.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN POR BAJA Y MEDIA MONTAÑA.

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural:
  1. - Recursos humanos.
  2. - Recursos materiales.
  3. - Coordinación con otras entidades.
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción por baja y media montaña:
  1. - Información y promoción de actividades de conducción en baja y media montaña.
  2. - Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil.
  3. - Gestión y contratación de alojamientos y la manutención.
  4. - Gestión y logística de transporte y desplazamientos.
  5. - Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación.
3. Gestión de compras en actividades deportivas en el medio natural:
  1. - Análisis de las características de los recursos necesarios.
  2. - Selección de proveedores.
  3. - Aplicación de formatos promocionales.
  4. - Control presupuestario.
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en el medio natural.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en el medio natural: anticipación y

desglose de ingresos y gastos.

6. Gestión contable en actividades deportivas en el medio natural:
  1. - Control de ingresos y gastos.
  2. - Previsión y ajuste presupuestario.
  3. - Elaboración de informes de gestión económica.
7. Desviaciones finales del presupuesto de referencia en actividades deportivas en el medio natural: análisis y justificación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN MEDIA Y BAJA MONTAÑA.

1. Medio de montaña y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales:
  1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
  2. - Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades por baja y media montaña.
  3. - Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
  1. - Zonas de acampada - requisitos básicos.
  2. - Zonas de estancia y pernoctación.
  3. - Albergues de montaña.
  4. - Refugios de montaña.
  5. - Refugios-vivac.
  6. - Abrigo de montaña.
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción en baja y media montaña:
  1. - Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas.
  2. - Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales.
  3. - Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.
6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.
7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:
  1. - Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
  2. - Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.
  3. - Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y practica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación.
  4. - Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental.
  5. - Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental.

6. - Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios.

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver curso en la web

# EDU SPORT



By  
EDUCA EDTECH  
Group