



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**

Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica + 24 Créditos ECTS





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | Sobre RedEduca

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir RedEduca

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa

ALIANZA REDEDUCA Y UNIVERSIDAD EUNEIZ

RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de
Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica + 24 Créditos ECTS



DURACIÓN
600 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
24 ECTS

Titulación

Título Propio de Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 24 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



Descripción

Gracias a la formación en Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica podrás formarte como profesional altamente capacitado en la enseñanza de la alfarería y cerámica en el nivel de Secundaria. Al momento de finalizar, el alumnado dispondrá de las herramientas y conocimientos necesarios y especializados en didáctica, programación y uso de TIC, así como se encontrará familiarizado con los procesos de fusión y conformación de vidrio y cerámica, obteniendo habilidades docentes y conocimientos técnicos en los procesos de conformado de piezas y reproducción de originales dentro del fascinante mundo de la cerámica y vidrio.

Objetivos

- Comprender los fundamentos de la didáctica y los principios pedagógicos aplicables a la enseñanza de vidrio y cerámica.
- Diseñar y desarrollar unidades didácticas que promuevan el aprendizaje significativo en esta área.
- Analizar y aplicar la normativa educativa relacionada con la enseñanza de Secundaria en este ámbito.
- Manejar las tecnologías de la información y comunicación para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Entender la importancia de la atención a la diversidad en el aula y aplicar estrategias inclusivas para el alumnado.
- Identificar riesgos laborales y ambientales en los procesos industriales de vidrio y cerámica.
- Analizar la evolución histórica y cultural de la cerámica y el vidrio, y su relevancia en la actualidad.

Ver en la web

A quién va dirigido

El Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales y a docentes de secundaria con especial interés en la enseñanza de Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica. También es adecuado para profesionales del sector vidriero y cerámico que deseen adquirir competencias pedagógicas.

Para qué te prepara

El Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica te prepara para ser un educador especializado en esta área. Obtendrás una sólida formación en didáctica que te permitirá diseñar clases atractivas y efectivas. Además, adquirirás conocimientos técnicos sobre los procesos de fusión y conformación del vidrio y la cerámica.

Salidas laborales

Las salidas profesionales en Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica son la docencia además de poder desempeñarse como formadores en empresas del sector vidriero y cerámico.

TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

1. El currículo
2. Diseño Curricular Base (DCB)
3. Proyecto Curricular de Centro (PCC)
4. Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Concepto de Unidad Didáctica (UD)
2. Elementos de la Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

MÓDULO 2. PROCESO DE ENSEÑANZA: APRENDIZAJE PEDAGÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)

2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículum y se regula la ordenación de la educación infantil
4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículum básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CORRIENTES PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly
7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN

Ver en la web

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
3. Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
2. Integración tardía en el sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Discapacidad Auditiva
5. Alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades

2. Integración tardía en el sistema educativo

MÓDULO 4. PROCESOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO Y CERÁMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO. CARACTERIZACIÓN DE MATERIAS PRIMAS. DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS PRINCIPALES COMPOSICIONES DE VIDRIO

1. Naturaleza química y física de las materias primas
2. Condiciones de almacenamiento y conservación de las Materias Primas
3. Estudio y análisis de las composiciones de los principales tipos de vidrios
4. Estudio de los diferentes tipos de vidrio en función de la composición:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS DE LA FUSIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO

1. Transformaciones físicas de la mezcla vitrificable en el horno
2. Acción del calor sobre las materias primas
3. Transformaciones químicas que tienen lugar
4. Ataque químico a los materiales refractarios de las instalaciones de fusión
5. Afinado y homogeneización del vidrio
6. Principales variables que influyen en el proceso
7. Defectos de fusión
8. Defectos de homogeneidad del vidrio
9. Caracterización y prevención de los defectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIONES PARA LA PREPARACIÓN, DOSIFICACIÓN Y FUSIÓN DE VIDRIO

1. Sistemas de transporte de materias primas
2. Sistemas de carga de materias primas
3. Sistemas de descarga de materias primas
4. Sistemas de almacenamiento de materias primas
5. Vehículos
6. Cintas transportadoras
7. Sistemas neumáticos
8. Silos y tolvas
9. Instalaciones de homogeneización de materias primas
10. Problemas de segregación en las operaciones de transporte de materias primas
11. Problemas de segregación en las operaciones de almacenamiento de materias primas
12. Sistemas de dosificación
13. Mezcla de materiales
14. Sistemas de trituración
15. Sistemas de molienda
16. Sistemas de separación aire/sólidos
17. Plantas automatizadas de dosificación y mezcla
18. Gestión automatizada de plantas de dosificación y mezcla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HORNOS PARA LA FUSIÓN DE VIDRIOS

1. Descripción y análisis de los distintos tipos de hornos industriales para fabricación de vidrios

2. Partes y elementos de los hornos
3. Zonas de fusión
4. Zonas de afinado
5. Zonas de trabajo
6. Sistemas de carga
7. Sistemas de calefacción por combustión y eléctricos
8. Tipos de quemadores
9. Sistemas de refrigeración
10. Homogeneización del vidrio fundido
11. Extracción de humos
12. Recuperación de calor
13. Combustibles
14. Regulación de los caudales de combustible
15. Regulación de los caudales de aire de combustión
16. Materiales refractarios y aislantes
17. Programación, medida y control de temperaturas
18. Medida y control de presiones y caudales de gases
19. Hornos de laboratorio
20. Gestión y conducción de hornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS PARA LA CONFORMACIÓN AUTOMÁTICA DE VIDRIO A PARTIR DE MASAS FUNDIDAS

1. Flotado
2. Fibrado
3. Prensado
4. Centrifugado
5. Mandrinado
6. Estirado
7. Extrudido
8. Soplado
9. Procedimientos e instalaciones industriales de vidrio plano
10. Canales de alimentación
11. Procedimientos e instalaciones industriales de vidrio soplado, prensado y centrifugado
12. Procedimientos de conducción y control
13. Procedimientos e instalaciones industriales de fibrado
14. Tratamientos de ensimaje
15. Prevención de la contaminación ambiental derivada de las operaciones de conformado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS, DE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y DE SALUD LABORAL EN LAS OPERACIONES INDUSTRIALES DE FUSIÓN DE VIDRIO

1. Análisis de los riesgos en las operaciones industriales de fusión de vidrio
2. Evaluación de los riesgos en las operaciones industriales de fusión de vidrio
3. Protección de máquinas
4. Protección individual
5. Control de la contaminación medioambiental
6. Precauciones que se deben adoptar para la manipulación de materias primas
7. Precauciones que se deben adoptar para el transporte de materias primas

8. Riesgos característicos de las instalaciones de composición y fusión
9. Efectos nocivos de la radiación térmica
10. Prevención de la contaminación ambiental derivada de las operaciones de composición y fusión
11. Precauciones que se deben adoptar para la manipulación de productos de vidrio en caliente y en frío

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y CULTURAL DE LA ELABORACIÓN ARTESANAL DE ALFARERÍA Y CERÁMICA

1. Conceptos de cultura, arte y artesanía
2. Aparición y evolución de la cerámica en la historia:
3. Características y evolución de los estilos artísticos relacionados con la alfarería artesanal
4. Nuevos valores de la cerámica popular en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IDENTIFICACIÓN DE LAS COMPOSICIONES CERÁMICAS EN RELACIÓN CON LA FORMA Y LA TÉCNICA

1. Tipos de pastas cerámicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE ROLLOS PARA LA ELABORACIÓN DE PIEZAS DE ALFARERÍA ARTESANAL

1. Preparación del barro con el nivel de plasticidad necesario para la elaboración del rollo
2. Técnicas de elaboración de rollos
3. Unión de los rollos
4. Alisado
5. Defectos en la unión de los rollos
6. Defectos en el alisado de los rollos
7. Procedimientos de orden, uso, mantenimiento y limpieza de zona de trabajo, útiles, equipos y herramientas
8. Riesgos laborales medidas y equipos de prevención relacionados con los procesos de elaboración de piezas de alfarería mediante las técnicas de rollos y planchas
9. Riesgos ambientales, medidas de prevención y gestión de desechos relacionados con los procesos elaboración de piezas de alfarería mediante las técnicas de rollos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE PLANCHAS PARA LA ELABORACIÓN DE PIEZAS DE ALFARERÍA ARTESANAL

1. Preparación del barro con el nivel de plasticidad necesario para la elaboración de planchas
2. Técnicas de elaboración de planchas de barro
3. Corte y unión de planchas de barro
4. Realización y remate de los vivos de los ángulos en las uniones de las planchas
5. Defectos en la unión de las planchas
6. Defectos en el acabado de los vivos en las uniones de las planchas
7. Procedimientos de orden, uso, mantenimiento y limpieza de zona de trabajo, útiles, equipos y herramientas
8. Riesgos laborales medidas y equipos de prevención relacionados con los procesos de elaboración de piezas de alfarería mediante las técnicas de rollos y planchas
9. Riesgos ambientales, medidas de prevención y gestión de desechos relacionados con los

procesos elaboración de piezas de alfarería mediante las técnicas de planchas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TORNO DE ALFARERO PARA LA ELABORACIÓN DE PIEZAS DE ALFARERÍA ARTESANAL

1. Proceso de elaboración de piezas de barro con torno
2. Procedimientos de orden, uso, mantenimiento y limpieza de zona de trabajo, útiles, equipos y herramientas
3. Riesgos laborales, medidas y equipos de prevención relacionados con los procesos de elaboración de piezas de alfarería mediante torno
4. Riesgos ambientales, medidas de prevención y gestión de desechos relacionados con los procesos elaboración de piezas de alfarería de torno

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CARACTERÍSTICAS DE ENGObES Y ESMALTES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES FÍSICAS

1. Composición de los engobes
2. Color de los engobes
3. Brillo de los engobes
4. Coeficiente de dilatación de los engobes
5. Temperatura de cocción de los engobes
6. Toxicidad de los engobes
7. Composición de los esmaltes
8. Componentes de los esmaltes
9. Color
10. Brillo de los esmaltes de los esmaltes
11. Coeficiente de dilatación de los esmaltes
12. Temperatura de cocción de los esmaltes
13. Toxicidad de los esmaltes
14. Preparación de los engobes y esmaltes

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



 By
EDUCA EDTECH
Group