



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad de  
**Vitoria-Gasteiz EUNEIZ**

**Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos + 24 créditos ECTS**





Mentes inquietas,  
**Aulas creativas**

# ÍNDICE

1 | Sobre RedEduca

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir RedEduca

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS RED EDUCA

---

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Red Educa**

## ALIANZA REDEDUCA Y UNIVERSIDAD EUNEIZ

---

**RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria** cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.

Universidad de  
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



[Ver en la web](#)



## RANKINGS DE RED EDUCA

---

**Red Educase** engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de  
**Vitoria-Gasteiz EUNEIZ**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Ver en la web

## BY EDUCA EDTECH

---

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

## Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos + 24 créditos ECTS



**DURACIÓN**  
600 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
24 ECTS

### Titulación

---

Título Propio de Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 24 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



## Descripción

En la situación actual, donde la formación online ha adquirido un papel fundamental, el Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos se presenta como una opción educativa de calidad. La formación aborda de manera integral los fundamentos pedagógicos y didácticos necesarios para enseñar la especialidad de mantenimiento de vehículos en el ámbito de la educación secundaria. Además, ofrece una formación en línea flexible, permitiendo a los participantes adaptar su estudio a sus horarios y necesidades. Con un enfoque en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la formación proporciona a los profesionales las herramientas necesarias para procesos de enseñanza efectivos.

## Objetivos

- Comprender los principios didácticos fundamentales y su aplicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Elaborar programaciones didácticas a la especialidad de mantenimiento de vehículos en la educación secundaria.
- Dominar los diferentes niveles de concreción curricular y su relación con la programación didáctica.
- Diseñar y desarrollar unidades didácticas que fomenten el aprendizaje significativo de los estudiantes.
- Utilizar de manera efectiva las TIC como herramientas didácticas en la enseñanza de la especialidad.
- Adquirir habilidades para atender a la diversidad en el aula y a las necesidades de los estudiantes.

Ver en la web

## A quién va dirigido

---

Este Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos está dirigido a profesionales del ámbito de la educación secundaria y a aquellos interesados en adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para enseñar la especialidad de mantenimiento de vehículos en este nivel educativo. Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.

## Para qué te prepara

---

Este Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos te prepara para desarrollar una labor docente eficiente específicamente en la especialidad de mantenimiento de vehículos. Aprenderás a diseñar programaciones didácticas, planificar unidades didácticas, utilizar las TIC de manera efectiva y atender a la diversidad en el aula.

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales de este Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Secundaria Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos son las de ejercer como profesor de mantenimiento de vehículos en centros de educación secundaria. Contarás con las competencias para adaptarte a los avances tecnológicos en mantenimiento de vehículos.

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. DIDÁCTICA UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

1. El currículo
2. Diseño Curricular Base (DCB)
3. Proyecto Curricular de Centro (PCC)
4. Programación de Aula (PA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Concepto de Unidad Didáctica (UD)
2. Elementos de la Unidad Didáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

### MÓDULO 2. PROCESO DE ENSEÑANZA: APRENDIZAJE PEDAGÓGICO UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículum y se regula la ordenación de la educación infantil

4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CORRIENTES PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly
7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern

#### MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad

2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
3. Adaptaciones curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
2. Integración tardía en el sistema educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Discapacidad Auditiva
5. Alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
2. Integración tardía en el sistema educativo

#### MÓDULO 4. PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS Y

## DISTRIBUCIÓN DE CARGAS DE TRABAJO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANES DE MANTENIMIENTO

1. Técnicas de análisis de tiempo
2. Sistemas de tiempo predeterminado
3. Técnicas de valoración de la actividad
4. Técnicas de estudio de desplazamiento de operarios
5. Métodos de trabajo y movimientos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO

1. Planes de distribución del trabajo
2. Clases de mantenimiento: predictivo, correctivo y preventivo
3. Cargas de trabajo
4. Tipos y documentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN Y ORGANIZACIÓN DE PLANES DE MANTENIMIENTO

1. Parámetros que intervienen en el mantenimiento programado
2. Control de incidencias
3. Revisiones periódicas
4. Modificaciones sobre un plan de mantenimiento establecido
5. Estudios históricos
6. Tiempo de parada
7. Programación y realización del plan de mantenimiento
8. Gestión de los vehículos de sustitución

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PERSONAL

1. Técnicas de definición de métodos y su implantación
2. Técnicas de instrucción de operarios
3. Trabajo por objetivos

## MÓDULO 5. GESTIÓN DE LA RECEPCIÓN DE VEHÍCULOS Y LOGÍSTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN AL CLIENTE

1. Comunicación con el cliente. Informaciones previas y en la reparación
2. Protocolo de recepción y entrega de vehículos
3. Software de gestión de talleres:

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA SECCIÓN DE RECAMBIOS

1. Inventarios
2. Valoración de existencias
3. Tipos de almacén y su organización física
4. Protección y conservación de las mercancías
5. Programas informáticos de gestión de almacén

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE COMPRAS

1. Métodos de suministros de piezas, consumibles y maquinaria
2. Variables de compra: calidad, precios, descuentos, plazos de entrega
3. Relaciones con los proveedores
4. Programas informáticos de gestión de compras

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

1. Hojas de trabajo: Toma de datos
2. Distribución de cargas de trabajo
3. Programas informáticos para la gestión del taller
4. Programas informáticos para la elaboración de presupuestos:

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE RESIDUOS

1. Clasificación y almacenamiento de residuos según características de peligrosidad. Tratamiento y recogida de residuos
2. Normativa legal sobre gestión ambiental específica de los talleres
3. Planes y normas de calidad y gestión ambiental
4. Certificación. Auditorías. Planes de Mejora y Objetivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE CALIDAD

1. Procesos y procedimientos relativos a la organización de la calidad
2. Normativa de los sistemas de gestión de la calidad en talleres de vehículos
3. Indicadores de calidad
4. Certificación. Planes de mejora y objetivos de calidad

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

#### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



 By  
EDUCA EDTECH  
Group