Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica + 24 créditos ECTS

Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | Sobre **RedEduca**

2 | **Alianza**

3 | **Rankings**

4 | **Alianzas** y acreditaciones

5 | By **EDUCA EDTECH Group**

6 | **Metodología**

7 | **Razones** por las que elegir RedEduca

8 | Financiación y **Becas**

9 | Metodos de **pago**

10 | **Programa** Formativo

11 | **Temario**

12 | Contacto

Ver en la web

red educa.net

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de **18** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

red educa.net

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Red Educa

ALIANZA REDEDUCA Y UNIVERSIDAD EUNEIZ

RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.

Ver en la web

RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento,** por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

red educa.net

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de
Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

red educa.net

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

y muchos mas...

Protección al Comprador

Ver en la web

Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica + 24 créditos ECTS

DURACIÓN
600 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
24 ECTS

Titulación

Título Propio de Diploma Experto en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 24 Créditos Universitarios

Ver en la web

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Considerando que, conforme a la legislación y normativas universitarias vigentes,

Dña. Nombre Apellido Apellido

con nº de identificación 12345678A, ha superado con aprovechamiento los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, se expide el presente diploma de

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN VALORACIÓN PRIMARIA E INMEDIATA DEL PACIENTE CRÍTICO PARA ENFERMERÍA

dirigido a Enfermería, realizado entre el 17 de enero de 2023 y el 31 de enero de 2023, con una asignación de 100 horas (4 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de enero de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 2352

JOSÉ ANTONIO OTERO PARRA
Director del Centro de Extensión Universitaria

FORMACIÓN PERMANENTE

UNIVERSIDAD EUNEIZ

Los Títulos Propios impartidos por EUNEIZ no habilitan para el ejercicio profesional, salvo en los supuestos expresamente previstos por la normativa correspondiente. Son exclusivamente formación permanente.

Descripción

Gracias a esta formación en Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica tendrás una formación completa en didáctica general y uso didáctico de las TIC, aplicado al aula de formación profesional dentro de la especialidad de vidrio y cerámica. Los contenidos abarcan desde el proceso de enseñanza-aprendizaje, las propiedades del vidrio, la elaboración de pastas cerámicas, hasta la reproducción de piezas cerámicas mediante molde. Este programa se enfoca en capacitar a profesionales con habilidades pedagógicas, conocimientos técnicos y competencias para la gestión de riesgos dentro del taller y la protección del medio ambiente en las operaciones de fusión de vidrio y cerámica.

Objetivos

- Comprender los principios de la didáctica general y aplicarlos en el contexto del taller de vidrio y cerámica.
- Desarrollar habilidades para diseñar y crear unidades didácticas en la enseñanza de la fusión de vidrio y la cerámica.
- Analizar y aplicar normativas seguras y medioambientalmente responsables dentro de la práctica artesanal.
- Conocer y utilizar las TIC como herramientas pedagógicas para enriquecer el proceso de enseñanza
- aprendizaje.
- Identificar y abordar las necesidades específicas de apoyo educativo en el ámbito de aula
- taller de cerámica y vidrio.
- Dominar las técnicas de fusión de vidrio y la elaboración de piezas cerámicas.
- Establecer medidas de prevención de riesgos durante el proceso de fusión de vidrio y creación

Ver en la web

de piezas cerámicas.

A quién va dirigido

Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales y a educadores, Profesionales del vidrio y la cerámica interesados en adquirir habilidades pedagógicas para esta formación, así como a docentes que deseen especializarse en la enseñanza de talleres artesanales.

Para qué te prepara

El Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica te prepara para convertirte en un docente en técnicas de vidrio y cerámica. Aprenderás a diseñar unidades didácticas y utilizar las TIC para enriquecer la enseñanza en el taller. Con este curso, estarás capacitado para enseñar a otros en el apasionante mundo del vidrio y la cerámica.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en Experto Universitario en Cualificación Pedagógica y Didáctica en la Especialidad de Formación Profesional Taller de Vidrio y Cerámica podrás ejercer como docente en talleres de vidrio y cerámica, tanto en centros de formación profesional como en instituciones educativas.

TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

1. El currículo
2. Diseño Curricular Base (DCB)
3. Proyecto Curricular de Centro (PCC)
4. Programación de Aula (PA)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIDADES DIDÁCTICAS

1. Concepto de Unidad Didáctica (UD)
2. Elementos de la Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

MÓDULO 2. PROCESO DE ENSEÑANZA: APRENDIZAJE PEDAGÓGICOUNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículum y se regula la ordenación de la educación infantil

4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículum básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN

1. La importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia y principales funciones
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CORRIENTES PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

1. Introducción a la Pedagogía Activa
2. Escuela Activa VS Escuela Tradicional
3. Fundamentos de la Pedagogía Activa
4. La escuela de Dewey
5. Método Montessori
6. Método Decroly
7. La enseñanza libre por grupos de Cousinet
8. Pedagogía de Freinet
9. Pedagogía de Waldorf
10. Práctica Psicomotriz Aucouturier
11. Emmi Pikler
12. Educación Creadora de Arno Stern

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓNUNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad

2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
3. Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: Características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: Características y tipos
2. Integración tardía en el sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Discapcidad Auditiva
5. Alumnado con Discapacidad Visual
6. Alumnado con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
2. Integración tardía en el sistema educativo

MÓDULO 4. OPERACIONES CON VIDRIO Y CERÁMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO. CARACTERIZACIÓN DE MATERIAS PRIMAS. DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS PRINCIPALES COMPOSICIONES DE VIDRIO

1. Naturaleza química y física de las materias primas
2. Condiciones de almacenamiento y conservación de las Materias Primas
3. Estudio y análisis de las composiciones de los principales tipos de vidrios
4. Estudio de los diferentes tipos de vidrio en función de la composición:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS DE LA FUSIÓN DE PRODUCTOS DE VIDRIO

1. Transformaciones físicas de la mezcla vitrificable en el horno
2. Acción del calor sobre las materias primas
3. Transformaciones químicas que tienen lugar
4. Ataque químico a los materiales refractarios de las instalaciones de fusión
5. Afinado y homogeneización del vidrio
6. Principales variables que influyen en el proceso
7. Defectos de fusión
8. Defectos de homogeneidad del vidrio
9. Caracterización y prevención de los defectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTALACIONES PARA LA PREPARACIÓN, DOSIFICACIÓN Y FUSIÓN DE VIDRIO

1. Sistemas de transporte de materias primas
2. Sistemas de carga de materias primas
3. Sistemas de descarga de materias primas
4. Sistemas de almacenamiento de materias primas
5. Vehículos
6. Cintas transportadoras
7. Sistemas neumáticos
8. Silos y tolvas
9. Instalaciones de homogeneización de materias primas
10. Problemas de segregación en las operaciones de transporte de materias primas
11. Problemas de segregación en las operaciones de almacenamiento de materias primas
12. Sistemas de dosificación
13. Mezcla de materiales
14. Sistemas de trituración
15. Sistemas de molienda
16. Sistemas de separación aire/sólidos
17. Plantas automatizadas de dosificación y mezcla
18. Gestión automatizada de plantas de dosificación y mezcla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HORNOS PARA LA FUSIÓN DE VIDRIOS

1. Descripción y análisis de los distintos tipos de hornos industriales para fabricación de vidrios
2. Partes y elementos de los hornos
3. Zonas de fusión
4. Zonas de afinado
5. Zonas de trabajo

Ver en la web

red educa.net

6. Sistemas de carga
7. Sistemas de calefacción por combustión y eléctricos
8. Tipos de quemadores
9. Sistemas de refrigeración
10. Homogeneización del vidrio fundido
11. Extracción de humos
12. Recuperación de calor
13. Combustibles
14. Regulación de los caudales de combustible
15. Regulación de los caudales de aire de combustión
16. Materiales refractarios y aislantes
17. Programación, medida y control de temperaturas
18. Medida y control de presiones y caudales de gases
19. Hornos de laboratorio
20. Gestión y conducción de hornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS, DE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y DE SALUD LABORAL EN LAS OPERACIONES INDUSTRIALES DE FUSIÓN DE VIDRIO

1. Análisis de los riesgos en las operaciones industriales de fusión de vidrio
2. Evaluación de los riesgos en las operaciones industriales de fusión de vidrio
3. Protección de máquinas
4. Protección individual
5. Control de la contaminación medioambiental
6. Precauciones que se deben adoptar para la manipulación de materias primas
7. 7.Precauciones que se deben adoptar para el transporte de materias primas
8. 8. Riesgos característicos de las instalaciones de composición y fusión
9. 9. Efectos nocivos de la radiación térmica
10. 10. Prevención de la contaminación ambiental derivada de las operaciones de composición y fusión
11. 11. Precauciones que se deben adoptar para la manipulación de productos de vidrio en caliente y en frío

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPLEO DE PASTAS CERÁMICAS EN ALFARERÍA ARTESANAL

1. Componentes de las pastas cerámicas
2. Tipos de pastas cerámicas
3. Preparación de pastas cerámicas
4. Propiedades de las pastas cerámicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS Y CARACTERÍSTICAS DE PASTAS CERÁMICAS EN FUNCIÓN DE LA TEMPERATURA

1. Pastas cerámicas de alta y baja temperatura
2. Mezclado de los componentes o de las pastas
3. Nivel de humedad
4. Grado de plasticidad
5. Conservación y almacenaje

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CARACTERÍSTICAS DE ENGOBES Y ESMALTES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES FÍSICAS

1. Composición de los engobes
2. Color de los engobes
3. Brillo de los engobes
4. Coeficiente de dilatación de los engobes
5. Temperatura de cocción de los engobes
6. Toxicidad de los engobes
7. Composición de los esmaltes
8. Componentes de los esmaltes
9. Color
10. Brillo de los esmaltes de los esmaltes
11. Coeficiente de dilatación de los esmaltes
12. Temperatura de cocción de los esmaltes
13. Toxicidad de los esmaltes
14. Preparación de los engobes y esmaltes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE ELABORACIÓN EN ALFARERÍA ARTESANAL

1. Técnicas de elaboración de piezas de barro
2. Procesos de secado de productos de alfarería
3. Aplicación de engobes y esmaltes
4. Cocción de productos artesanos en hornos de alfarería
5. Curvas de temperatura y programación de la cocción

UNIDAD DIDÁCTICA 10. REPRODUCCIÓN DE MOLDES DE ESCAYOLA PARA COLAGE Y MOLDEO DE MASA PLÁSTICA

1. Características
2. Procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESCRIPCIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE BARBOTINAS DE PASTA CERÁMICA PARA REPRODUCIR PIEZAS ARTESANALES MEDIANTE COLADA

1. Conceptos generales
2. Propiedades de las barbotinas
3. Proceso de acondicionamiento de barbotinas de pasta cerámica para la reproducción de piezas cerámicas artesanales
4. Residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COLADO DE PIEZAS CERÁMICAS

1. Propiedades de la técnica de colado de piezas cerámicas
2. Desarrollo del proceso
3. Detección de defectos relacionados en las operaciones de colage

Ver en la web

red educa.net

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

red educa.net

red
educa.net

By
EDUCA EDTECH
Group