



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



inesem
business school

Curso Experto en Psicología Aplicada





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem



QS, sello de excelencia académica
Inesem: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Relaciones institucionales



Relaciones internacionales



Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Protección al
Comprador

[Ver en la web](#)

Curso Experto en Psicología Aplicada



DURACIÓN
420 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Almacene este documento. Almacene el archivo en su ordenador o envíelo a su correo electrónico. No se permite su uso para fines comerciales. Este documento es propiedad de INESEM BUSINESS SCHOOL. No se permite su uso para fines comerciales.



INESEM BUSINESS SCHOOL
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio
NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de
NOMBRE DEL CURSO
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 40408)

Ver en la web

Descripción

El desempeño de cualquier actividad requiere el conocimiento y manejo de herramientas psicológicas, en ocasiones utilizadas de forma inconsciente, y adquiridas de un modo natural con el transcurso de los años. El conocimiento y la formación en una base psicológica para el transcurso de nuestra actividad diaria y laboral nos proporcionan las respuestas necesarias para determinadas situaciones cotidianas, más aún, en el desempeño de actividades relacionadas con menores y donde la interacción humana es imprescindible para el desempeño de intervenciones orientadas a la mejora, resolución y comprensión de determinadas situaciones.

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos de esta disciplina para mejorar la adquisición de conocimientos.
- Enumerar algunas anomalías genéticas y las técnicas de diagnóstico prenatal más empleadas para su detección.
- Conocer la relevancia de los cambios producidos durante las diferentes etapas de la vida y sus efectos en los ámbitos social y psicológico.
- Conocer las principales herramientas de evaluación psicológica empleadas en el diagnóstico de trastornos y enfermedades mentales.
- Aprender a detectar los principales trastornos mentales presentes en la infancia y en adultos por medio de las herramientas de evaluación psicológica principales.

A quién va dirigido

Dirigido a titulados universitarios en la rama sanitaria, educación y ciencias sociales interesados en encaminar su carrera profesional hacia el desarrollo de una de las profesiones con más futuro: La psicología clínica y su aplicación en los distintos hábitos de desarrollo profesional. En general, a todas aquellas personas interesadas en formarse en el ámbito de la dietética y la nutrición.

Para qué te prepara

El presente curso de especialista pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de la psicología, así como de su aplicación y las principales técnicas y criterios utilizados para la elaboración de un diagnóstico. El alumno aprenderá a realizar valoraciones psicológicas referentes a determinados trastornos, así como el desempeño de efectuar técnicas primarias en la intervención y orientación.

Salidas laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes a diferentes ámbitos para entender los diferentes procesos psicosociales que tienen lugar en el transcurso de su desempeño laboral así como para incorporar conocimientos cotidianos de la práctica clínica. Complemento perfecto para personas con formación relacionada con las ciencias de la salud, la educación/formación y el deporte.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Evolución de la Psicología Infantil
2. Conceptos introductorios
3. Contextualización del desarrollo
4. El desarrollo y sus dimensiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO PRENATAL Y SUS ETAPAS

1. Las diferentes etapas en el desarrollo prenatal
2. La influencia de la genética en el desarrollo
3. Factores determinantes en el desarrollo prenatal
4. La relación materno-fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. La identidad personal y el entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA ETAPA DE INFANTIL

1. Enfermedad, salud y prevención
2. Normalidad, prevalencia e incidencia
3. Evaluación y diagnóstico en Psicología clínica Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TRATAMIENTO EN PSICOLOGÍA INFANTIL

1. El tratamiento psicológico en la infancia
2. Características de la terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA APLICADA I

1. Los trastornos específicos del comportamiento
2. Los trastornos de ansiedad y sus tipos
3. El trastorno negativista desafiante
4. Trastorno disocial
5. La conducta alimentaria en la infancia y trastornos relacionados con la ingesta
6. Trastornos de la eliminación. Enuresis y encopresis
7. Trastornos y alteraciones del sueño
8. Los trastornos motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA APLICADA II

1. TDAH. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos y dificultades del aprendizaje
3. Los trastornos del lenguaje y sus implicaciones
4. Clasificación y tipos de retraso mental
5. Sintomatología e implicaciones de los trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y FAMILIAR EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

1. La intervención psicoeducativa en la infancia
2. Los trastornos del desarrollo. Beneficios de la intervención psicoeducativa
3. La intervención familiar y su importancia

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia

3. Teorías de la Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1. La adolescencia como período crítico del desarrollo
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
4. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
5. El desarrollo de la identidad personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones sociales
2. Relaciones familiares: estilos de crianza
3. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
4. El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1. La psicopatología
2. Trastornos emocionales: ansiedad
3. Trastornos de afectividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. El adolescente y problemas psicopatológicos
2. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
3. Déficit atención con hiperactividad
4. Trastornos de la conducta alimenticia
5. Disforia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1. La evaluación psicológica
2. Tipos de pruebas utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1. Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
2. Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1. Criminalidad y delincuencia
2. Factores de la delincuencia
3. Factores coyunturales
4. Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5. Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA PARA ADULTOS I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos de la personalidad
2. Diferentes teorías de la personalidad
3. La actitud y la conducta humana
4. Uso de estrategias cognoscitivas
5. El temperamento: definición y tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERAPEUTA COMO ELEMENTO DE LA EVALUACIÓN

1. La psicología clínica y su aplicación
2. La evaluación clínica
3. Habilidades básicas en un terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES Y FUNCIONES DEL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. El tratamiento psicológico
2. Principales diferencias entre psicólogo y psiquiatra
3. El tratamiento y sus tipos
4. El tratamiento en función del profesional
5. Localización de centros donde se imparten tratamientos psicológicos
6. Evaluación y eficacia del tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES BÁSICAS EN EL TRATAMIENTO CON ADULTOS

1. Factores determinantes en el concepto de salud
2. Aspectos emocionales
3. La motivación como elemento indispensable en la salud
4. La frustración como elemento determinante en el concepto de salud
5. La psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS I: ANSIEDAD Y TIPOS

1. La ansiedad. Aspectos básicos
2. Principales trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS II: ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción a los trastorno del estado de ánimo
2. Sintomatología
3. Clasificación
4. El trastorno depresivo y bipolar
5. Principales factores de riesgo
6. Principales diferencias entre ansiedad y depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS III: PERSONALIDAD

1. Principales diferencias entre personalidad normal y patológica
2. Los trastorno de personalidad y su clasificación
3. El trastorno paranoide
4. El trastorno esquizoide
5. El trastorno esquizotípico
6. El trastorno histriónico
7. El trastorno narcisita
8. El trastorno antisocial
9. El trastorno de personalidad límite
10. El trastorno por evitación
11. El trastorno por dependencia
12. El trastorno obsesivo-compulsivo
13. Otros trastornos de la personalidad no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS IV: SOMATOMORFOS Y DISOCIATIVOS

1. Los trastornos psicósomáticos. Tipos
2. Los trastornos disociativos. Tipos
3. El síndrome de Munchausen o facticio
4. Trastornos por simulación sintomatológica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS V: ESQUIZOFRENIA

1. Desarrollo histórico de la esquizofrenia
2. Sintomatología de la esquizofrenia
3. Fases de la esquizofrenia
4. Criterios diagnósticos
5. Clasificación y tipos
6. Diferenciación entre síntomas positivos y negativos de la esquizofrenia
7. Los trastornos psicóticos y delirantes

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA APLICADA PARA ADULTOS II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEXUALIDAD Y SUS TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. La sexualidad

2. La respuesta sexual
3. Elementos necesarios en una relación sexual satisfactoria
4. Clasificación de los trastornos sexuales
5. Características y tipos de disfunciones sexuales
6. Los diferentes comportamientos sexuales y las parafilias
7. Características y criterios diagnósticos de los Trastornos de la identidad sexual
8. Sensaciones y malestares relacionados con las experiencias sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Características y prevalencia de los trastornos del sueño
2. Los trastornos primarios. Disomnias y parasomnias
3. Influencia de los trastornos psicológicos en el sueño
4. Principales causas que influyen en los trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN LA EDAD ADULTA

1. Los trastornos de la conducta alimentaria
2. Características y tipos de trastornos alimentarios
3. Vigorexia, ortorexia y desnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y TRASTORNOS DERIVADOS DEL MISMO

1. Consumo de sustancias. Aspectos fundamentales
2. Terminología básica referente al uso y abuso de sustancias
3. Clasificación de sustancias psicoactivas
4. El alcohol. Psicopatologías derivadas de su consumo
5. Criterios diagnósticos del abuso y dependencia de sustancias psicoactivas
6. Adicciones del siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO PATOLÓGICO Y OTROS TRASTORNOS DERIVADOS DEL CONTROL DE IMPULSOS

1. Los trastornos del control de impulsos
2. El juego patológico
3. Consecuencias derivadas del juego patológico
4. Factores que influyen en el juego patológico
5. Trastornos derivados de control de impulsos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Intervención psicológica en pacientes con cáncer
2. Intervención psicológica en pacientes con SIDA
3. Intervención psicológica en pacientes en fase terminal
4. Comunicación de malas noticias y el protocolo de Buckman
5. La hospitalización y sus consecuencias en el paciente

MÓDULO 5. PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Introducción
2. Principales experimentos en Psicología Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Reduccionismo psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COGNICIÓN SOCIAL

1. La Cognición Social
2. Evaluación de la cognición social
3. Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
4. Categorización social y Prototipos
5. Esquemas Sociales
6. Inferencia Social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN

1. Procesos de atribución
2. Teorías de la atribución
3. Errores de la atribución
4. La Heurística

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

