EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesalud UTAMED

Curso de Formación para Especialista en Psicomotricidad + 8 Créditos ECTS

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir INESALUD

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

inesalud

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Ver en la web

inesalud

Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..

Ver en la web

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

inesalud

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

inesalud

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

Ver en la web

inesalud

METODOLOGÍA **LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.

2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.

3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.

Ver en la web

inesalud

4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.

5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.

6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

Ver en la web

inesalud

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

inesalud

Curso de Formación para Especialista en Psicomotricidad + 8 Créditos ECTS

DURACIÓN
200 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Titulación de Curso de Formación para Especialista en Psicomotricidad con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

UTAMED

inesalud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6569)

Ver en la web

inesalud

Descripción

En la actualidad, la psicomotricidad ha adquirido una gran relevancia en el ámbito socioeducativo y de la intervención terapéutica. Se reconoce su importancia en el desarrollo integral de las personas, abordando aspectos emocionales, cognitivos y motores. Existe una creciente demanda de profesionales especializados en psicomotricidad que puedan aplicar sus conocimientos en diferentes contextos educativos y terapéuticos. El Curso en Formación para Especialista en Psicomotricidad proporciona una formación completa en la psicomotricidad socioeducativa e intervención en psicomotricidad. En el módulo de psicomotricidad socioeducativa, se exploran las bases teóricas y conceptuales de la psicomotricidad, así como su aplicación en el ámbito educativo y social.

Objetivos

- Comprender los fundamentos teóricos de la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Desarrollar habilidades de observación, evaluación e intervención psicomotriz.
- Aplicar técnicas y estrategias de estimulación y desarrollo psicomotor en diferentes etapas de la vida.
- Promover la integración socioemocional a través de la psicomotricidad.
- Diseñar y planificar actividades psicomotoras adecuadas a las necesidades individuales y grupales.
- Trabajar de manera colaborativa con otros profesionales en el abordaje de casos psicomotores.

Para qué te prepara

Este Curso en Formación para Especialista en Psicomotricidad está dirigido especialmente a fisioterapeutas, si bien se trata de una titulación dentro de las enseñanzas propias de la Universidad que no habilita para el ejercicio profesional, por lo que según el artículo 37.7 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad para las titulaciones englobadas dentro de las enseñanzas propias que no requieren titulación universitaria previa para el acceso a los mismos, la finalidad de los mismos es la ampliación y actualización de conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales que contribuyan a una mejor inserción laboral de los ciudadanos y de las ciudadanas sin titulación universitaria, por lo que estará abierto a toda persona sin titulación universitaria sanitaria de acceso que tenga interés en realizarla.

A quién va dirigido

El Curso en Formación para Especialista en Psicomotricidad te prepara para ser un profesional capacitado en la aplicación de técnicas y estrategias psicomotrices en el ámbito socioeducativo. Aprenderás a evaluar y abordar las dificultades psicomotoras, promoviendo el desarrollo integral de las personas y mejorando su calidad de vida. Serás capaz de diseñar programas de intervención

psicomotriz a las necesidades de cada caso.

Salidas laborales

Gracias al Curso en Formación para Especialista en Psicomotricidad podrás desempeñarte como especializado en el área de la psicomotricidad, ofreciendo evaluación y tratamiento. Además, podrás trabajar como psicomotricista en centros educativos, centros de atención temprana, centros de rehabilitación, hospitales, clínicas de psicología, centros de atención a personas con discapacidad.

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOMOTRICIDAD, ASPECTOS BÁSICOS

1. Psicomotricidad
    1. - Concepto
    2. - Evolución histórica
    3. - Situación actual
2. Psicomotricidad y calidad de vida
3. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
    1. - Preventivo
    2. - Educativo- preventivo
    3. - Terapéutico
4. La sala de psicomotricidad
    1. - La sala para el psicomotricista
    2. - La sala para el usuario-cliente
5. Directividad y/o no directividad en la psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. El cuerpo
    1. - Evolución conceptual
    2. - Teorías sobre el cuerpo
    3. - Filogénesis del cuerpo y movimiento
2. El desarrollo psicomotor
    1. - Afianzamiento del esquema corporal
3. La vivencia psicomotriz
    1. - El placer sensoriomotriz
    2. - La expresividad psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación
4. Diferentes visiones e influencias en la psicomotricidad
    1. - La influencia de Ajuriaguerra, Wallon, Piaget y Aucouturier. Bases teóricas
    2. - La psicomotricidad desde una visión cognitiva-neurológica. Bases teóricas
    3. - Psicomotricidad relacional: Lapierre y la cinesiología y la vivencia en Aucouturier
5. Psicomotricidad educativa y de integración
6. Reeducación psicomotriz
7. La Terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLOGICAS DEL DESARROLLO Y EL MOVIMIENTO

1. Aspectos neurobiológicos generales
    1. - Embriología e histología del sistema nervioso central. Anatomía y organización funcional del cerebro y de las vías nerviosas
    2. - Los sistemas motores
    3. - La sensibilidad
    4. - Los reflejos. Conductas sensorio-motoras
    5. - El tono muscular
2. Neurofisiología de los diferentes sistemas: sensitivo, visual, auditivo, motor y premotor, etc.

3. Anatomía básica
    1. - Anatomía y fisiología: sistema nervioso, sistema circulatorio, aparato respiratorio y aparato digestivo
    2. - Armazón corporal: piel, sistema esquelético, sistema muscular y sistema articular
4. Fisiología y mecánica corporal
    1. - Ergonomía y mecánica corporal
    2. - Posicionamiento del cuerpo humano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍA, BASES TEÓRICAS

1. Trastornos psicomotores, alteraciones psicosomáticas y psicopatología.
2. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas: derivadas de lesiones en las vías motoras, de lesiones en vías sensitivas, relacionadas con el tono, la posturalidad y el equilibrio
    1. - Retraso del desarrollo psicomotor
    2. - Trastornos de la maduración y regulación tónica
    3. - Trastornos del esquema corporal
    4. - Trastornos de la lateralidad
    5. - Trastornos de la organización espacio temporal
    6. - Disarmonías psicomotrices
    7. - Trastornos tónico emocionales
    8. - Dispraxias y desórdenes motrices y gestuales
    9. - Debilidad motriz
    10. - Inhibición psicomotriz
    11. - Inestabilidad psicomotriz
    12. - Hipercinesia
3. Alteraciones psicosomáticas. Secuelas de enfermedades neurologicas o degenerativas. Proceso y sintomatología psicosomatica funcional y emocional de pacientes que pasen por situaciones de: medicina intrusita (trasplantes; amputación de miembros; cáncer de mama; etc.); situaciones postraumáticas o accidentes, duelo, situaciones de estrés, enfermedades crónicas, violencia, etc.
4. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad, y el comportamiento: trastornos graves de la personalidad, conductas adictivas o psicopáticas que comprometen el uso del cuerpo. Neurosis, psicosis y conductas autolíticas. Trastornos de las regulaciones emocionales y relacionales y de los trastornos de la representación del cuerpo de origen psíquico o físico, etc.
5. Otras alteraciones complementarias con una intervención psicomotriz: de carácter psíquico (deficiencia mental, síndrome de Down, cromosomopatías), sobredotación, alteraciones de la comunicación (autismo, mutismo, deficiencias auditivas y visual)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIOSANITARIA

1. Atención sanitaria
    1. - Legislación sanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
    2. - Servicios y programas de ayuda sanitaria y sociosanitaria. Planes regionales
    3. - Unidades y Servicios sanitarios y sociosanitarios: Atención Primaria, Especialidades y hospitalaria. Otros centros específicos.
    4. - El termalismo y la ayuda hidrológica
    5. - Las Asociaciones de Familiares y Autoayuda
2. Atención sociosanitaria
    1. - Legislación sociosanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma

2. - La atención de los equipos y centros sociales básicos
3. - Los centros y servicios específicos: Centros de Día, Servicios de Estancias Diurnas, Programas de ayuda: ayuda a domicilio, teleasistencia domiciliaria, respiro familiar, etc.
4. - El apoyo del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. Atención educativa
    1. - Legislación educativa de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
    2. - Centros, Servicios y Programas educativos: Educación infantil 0-6 años, Educación Primaria y Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos, Garantía Social, Módulos Formativos con formación complementaria (sanitaria, social…). Otros centros específicos. Las actividades extraescolares y el apoyo a las actividades de las Asociaciones de Madres y Padres
    3. - La psicomotricidad en el marco educativo
    4. - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa. Escuela comprensiva para todos
    5. - La educación para la salud. La educación sexual
2. Atención socioeducativa
    1. - Equipos de Atención Temprana. El psicomotricista como profesional de los Equipos Base de atención a minusválidos de las Comunidades Autónomas
    2. - Centros, Servicios y Programas socioeducativos: los menores en dificultad social (protección, acogimiento y reforma); programas de prevención de toxicomanías y violencia (de género, adolescentes, etc.); servicios de ayuda y emergencia (mujer, familia, minorías, etc.); ludotecas y centros de ocio; programas socioeducativos en Centros Cívicos y Asociaciones Familiares y de Barrio; participando en la atención a colectivos vulnerables o en riesgo social (prostitución respecto a la vivencia de su situación corporal; mujeres presas acompañadas de sus bebés, mujeres mayores, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3. Recursos documentales a utilizar
    1. - Documentos habituales recibidos a través de propuestas educativas
    2. - Balance y Observaciones psicomotoras
    3. - Programa de Atención Individualizado
    4. - Programa Anual de la Unidad
4. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad. Clasificación y características
    1. - Equipamientos inventariables: rampas, espejos, espaldera, sillas y bancos, colchonetas, material de foam, materiales musicales, mesas de trabajo, etc.
    2. - Recursos fungibles
    3. - Materiales de grabación: cámaras, magnetoscopio, musicales, grabadora, etc.
    4. - Otros materiales necesarios
5. Normas de uso y limpieza de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. La evaluación psicomotriz

1. - La observación psicomotriz
2. - Protocolos de observación
3. - Balance psicomotor

2. Medios y recursos de observación
    1. - La observación participante
    2. - El Diario-cuaderno o Registro Personal del Técnico en psicomotricidad
    3. - Uso del vídeo y sistemas de grabación
    4. - Otros sistemas de observación
3. La investigación en psicomotricidad
    1. - Paradigmas de investigación
    2. - Técnicas cuantitativas y cualitativas
    3. - La investigación- acción
    4. - El estudio de caso

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIOSANITARIA

1. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz ante la práctica de:
    1. - Relajaciones segmentarias
    2. - Relajaciones globales con distintas técnicas
    3. - Desplazamientos, giros, saltos, etc.
    4. - Diferentes formas de caminar
    5. - La relación espaciotemporal
    6. - Ejercicios de coordinación global, óculo manual y mano-dedo
    7. - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
    8. - Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
    9. - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
    10. - Ejercicios de estimulación sensorial
    11. - Ejercicios respiratorios
    12. - Trabajar la relación espaciotemporal mediante la música y el baile
2. Bases para la intervención psicomotriz ante: alteraciones y trastornos psicomotrices y neurológicos, psicosomáticos, psicopatológicos y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. Justificar la importancia de la práctica psicomotriz en centros educativos y en las diferentes etapas educativas. Psicomotricidad en otros Centros Educativos: Garantía Social, Centros de Adultos, etc.
2. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz complementarias a la psicomotricidad en el ámbito educativo y sociosanitario. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa
    1. - Motricidad fina y gruesa
    2. - Esquema corporal
    3. - Imagen corporal
    4. - Reconocimientos corporales
    5. - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales
    6. - El movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre

7. - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación
8. - La utilización de técnicas expresivas complementarias en la representación y vivencia de las sesiones vividas, a través del dibujo, la expresión escrita, etc.
9. - Búsqueda de placer y la expresividad sensomotriz a través del movimiento y el juego
10. - La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás

UNIDAD DIDÁCTICA 11. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1. Tareas y espacios profesionales
2. Momentos importantes a destacar en la intervención. El encargo y el inicio. El Contrato terapéutico. Proceso de la intervención. Final de la intervención
3. El Técnico en Psicomotricidad como miembro de un equipo. Técnicas de trabajo en equipo. La negociación de tareas en el equipo
4. Deontología profesional. Confidencialidad de la intimidad del usuario-paciente y del proceso a desarrollar en común
5. Responsabilidad civil en el trabajo corporal con personas no autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN A LOS USUARIOS Y FAMILIAS

1. La comunicación interpersonal. Elementos, estilos, tipos y barreras en la comunicación interpersonal. Canales de comunicación
2. La palabra como instrumento de comunicación. El dialogo
3. La escucha activa: niveles, obstáculo y técnicas de escucha activa
4. Las habilidades sociales de comunicación. La acogida a la persona atendida
    1. - Asertividad. Habilidades asertivas
    2. - Utilización de las habilidades de comunicación en situaciones críticas
5. La familia del usuario como elemento fundamental en el desarrollo psicomotriz
    1. - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller
    2. - Relaciones de la familia durante la atención psicomotriz
    3. - Necesidad de una adecuada comunicación con los responsables familiares o miembros más significativos
6. La entrevista
    1. - Concepto, características y tipos
    2. - La entrevista con familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

1. El masaje como terapia de los tratamientos y en los procesos de rehabilitación
    1. - Teoría e historia del masaje
    2. - Principios básicos del masaje
    3. - Diferentes elementos naturales a utilizar con el masaje
    4. - Acción del masaje
    5. - Modalidades del masaje
    6. - Efectos del masaje
    7. - Maniobras básicas
2. El masaje infantil y adulto. Características y factores a tener en cuenta
3. Técnicas de masaje y su aplicación
4. El masaje en las diferentes partes del cuerpo

5. La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas
6. Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos. Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina
7. Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PERSONAS ASISTIDAS

1. Técnicas de movilización
    1. - Movilización del paciente encamado. Cambios posturales
    2. - Movilización para la posición sedente
    3. - Movilización para el control de peso
    4. - Movilización para el levantamiento mediante grúa médica
2. Técnicas de movilización y sujeción
    1. - Materiales utilizados para la inmovilización y sujeción
    2. - Precauciones a tener en cuenta para evitar lesiones
3. Características y funcionamiento de los equipos de traslado
    1. - Tipos de camillas
    2. - Tipos de sillas
    3. - Tipos de camas
    4. - Tipos de grúas
    5. - Accesorios para el traslado
    6. - Normas de mantenimiento de los equipos
4. Técnicas de sujeción y traslado
    1. - Sujeción en la cama
    2. - Sujeción en la camilla
    3. - Formas de traslado: en silla, en camilla y en cama
    4. - Tipos de traslado: de cama a camilla y de cama a silla
    5. - Normativa relacionada aun en los traslados. Circuitos de traslado

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

inesalud

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

inesalud

By
EDUCA EDTECH
Group