



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso de Enfermería Social (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Inesalud

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Europea Miguel de Cervantes ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



e-CAMPUS
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



UCAV
www.ucavila.es



udima
UNIVERSIDAD A DISTANCIA
DE MADRID



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables para oposiciones o concursos de la Administración Pública dependiendo de la última instancia de las bases de cada convocatoria.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

Curso de Enfermería Social (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
200 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Título Propio de Curso de Formación Permanente en Enfermería Social expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios



Ver en la web

Descripción

Este curso de Enfermería Social ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso analiza ciertas situaciones de riesgo y vulnerabilidad social como drogadicción, marginación social, etc. Y como la influencia de la inmigración, cultura, familia, influyen en los cuidados o ciertos ámbitos de la enfermería.

Objetivos

- Aprender a definir la cultura desde la perspectiva de la enfermería social
- Conocer los modelos teóricos de la enfermería social
- Aprender cuáles son los conceptos importantes en relación con el proceso migratorio
- Conocer los tipos de cuidados integrales que forman la enfermería social
- Aprender las características de la enfermería transcultural

Para qué te prepara

Este curso de Enfermería Social está dirigido a estudiantes de pre y postgrado de Enfermería, así como a profesionales que desarrollan su actividad (asistencial o investigadora) en contacto con entornos socio sanitarios en los que conviven miembros de múltiples culturas, etnias, ideas y creencias o cualquier persona interesada en la materia.

A quién va dirigido

Este curso de Enfermería Social le prepara para formarse y ser un especialista como enfermero profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases estratégicas de la enfermería social. También le prepara para poder trabajar en Policlínicas, Consultas Médicas Privadas, Clínicas Dentales, Clínicas Oftalmológicas, etc.

Salidas laborales

Enfermería, /Sanidad/ Clínicas/ Residencias/ Hospitales / Asistencia domiciliaria/ Consultas privadas

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO SALUD/ENFERMEDAD COMO FENÓMENO SOCIAL: INFLUENCIA DE LA CULTURA

1. Introducción
2. La enfermería y el entorno cultural de la persona
3. Cultura y salud
 1. - Diferentes acepciones de cultura
 2. - Definición de cultura desde la perspectiva de la enfermería
 3. - Leininger y cultura
4. ¿Qué sucede cuando una persona adquiere una enfermedad?
5. La enfermedad traduce la relación del sujeto con el propio cuerpo
 1. - Factores que pueden determinar el impacto de la enfermedad
 2. - Determinación de la representación social ante una enfermedad
6. La enfermedad desde la perspectiva del sujeto como individuo social
 1. - ¿La persona se encuentra en un contexto y entorno de normalidad?
 2. - Representaciones sociales ante el proceso
7. Sistemas médicos en el proceso de salud y enfermedad
 1. - Biomedicina y medicina tradicional
 2. - El papel de la cultura en la preservación de la salud y el desarrollo de la enfermedad
 3. - La cultura y la concepción de salud y enfermedad
8. Factores culturales en la salud y la enfermedad
 1. - Fase de cristalización de la enfermedad
 2. - Síntesis
9. Relación terapéutica culturalmente sensible
10. Antropología médica/antropología de la salud y la enfermedad
 1. - Postulados de la antropología de la medicina
 2. - Dimensiones de la enfermedad: disease/illness/sickness
 3. - Ejemplos de disease/illness/sickness
11. Conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO CONSTRUCTO SOCIAL

1. Introducción
2. La familia como sistema
 1. - El grupo familiar y sus cambios
 2. - Dificultades y complejidades
 3. - Relaciones de calidad
 4. - Elementos de una relación de calidad
 5. - La familia, el entorno y la sociedad
3. La familia como unidad cuidadora principal
 1. - La familia como facilitadora del proceso salud/enfermedad
 2. - La familia como apoyo social
 3. - Abordaje familiar ante el proceso salud/enfermedad
 4. - La enfermedad crónica en el núcleo familiar
4. La enfermera y el grupo familiar

1. - Modelos teóricos
 2. - Valoración de enfermería de las interacciones del núcleo familiar
 3. - Diagnósticos de enfermería
 4. - Intervenciones de enfermería
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INMIGRACIÓN Y SALUD

1. Inciso sobre las migraciones
2. Conceptos importantes en relación con el proceso migratorio
3. Más cuestiones a destacar
4. Migración y educación
5. Migración y salud
 1. - Trastornos más comunes vinculados al proceso migratorio
 2. - El síndrome de Ulises
 3. - Población inmigrante y sistema sanitario
 4. - Procesos migratorios y enfermería
 5. - Propuestas de actuación para reducir las barreras en el cuidado de enfermería a inmigrantes
6. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUIDADOS INTEGRALES APLICADOS POR LA ENFERMERÍA

1. Introducción
2. Cuidados integrales
 1. - Características de los cuidados integrales
 2. - Atención individualizada y multidimensionalidad
3. Las claves
 1. - Comunicación
 2. - Formación adecuada
 3. - Experiencia
4. Aspectos a considerar durante el cuidado
5. Cuidados psicosociales como segmento de los cuidados integrales
6. Ejemplos de casos de aplicación de cuidados integrales
 1. - Ante un paciente que debe someterse a una cirugía tipo prótesis de rodilla
 2. - Ante un paciente con una enfermedad crónica
 3. - Ante un paciente ingresado en una unidad de cuidados intensivos (UCI)
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNIVERSALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL. CUIDADOS TRANSCULTURALES

1. Introducción
2. Definición de enfermería transcultural
3. Características de la enfermería transcultural
4. Los profesionales de enfermería bajo una mirada transcultural
5. Teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados
 1. - Puntos clave de la teoría de Leininger
 2. - Aspectos relevantes de la teoría de Leininger para la enfermería social
 3. - El Sol Naciente
 4. - Resumen sobre la diversidad y universalidad de los cuidados culturales
6. ¿Qué puede suceder si no tenemos en cuenta los enfoques culturales?

7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTO Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Nociones generales de la sociología desde el campo de la enfermería social
2. Contexto de la intervención socio sanitaria
3. Intervención social y equipo multidisciplinar
4. Nuevos ámbitos de actuación
5. Metodología de intervención social
 1. - Método científico y enfermería
 2. - Enfoques metodológicos
6. Casos prácticos de intervención social desde la enfermería
 1. - Caso 1
 2. - Caso 2
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. REDES SOCIALES

1. Introducción
 1. - Tipos de redes de apoyo
 2. - Efectos del apoyo social en la salud de los individuos
 3. - Ejemplos de redes de apoyo organizadas. Los grupos de ayuda mutua
 4. - Aspectos importantes de las redes de apoyo
 5. - Ejemplos de organizaciones que prestan apoyo
2. Definición de red social
 1. - La red personal
 2. - Características estructurales de la red social de una persona
 3. - ¿Qué se entiende por equipo de salud con calidad y calidez?
 4. - Telemedicina y redes sociales
3. Redes sociales de salud
4. Funciones de las redes de salud
5. Distintas posibilidades que ofrecen las redes sociales en lo concerniente a la salud
 1. - Comunidades de pacientes
 2. - Comunidades de profesionales
 3. - Blogosfera sanitaria
 4. - Comunicación directa
6. Ejemplos de este tipo de redes de salud
 1. - Decálogo de atención sanitaria hallado en la Web 2.0.
 2. - Red social para enfermos crónicos
 3. - La red social Cure Together
 4. - Red social Lybba
 5. - Vitals.com
 6. - Blog Read Write Web
 7. - I'm too young for this
 8. - REDES: Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción

2. Competencias de la enfermera escolar
 1. - Competencias en educación para la salud
 2. - Nutrición y alimentación
 3. - Actividad física saludable
 4. - Educación afectivo-sexual
 5. - Prevención de drogodependencias
 6. - Espacios saludables
 7. - Cuidados de enfermería en las urgencias y accidentes
 8. - Atención al enfermo crónico
3. Administración y gestión de un servicio de enfermería escolar
4. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DE VULNERABILIDAD: DROGADICCIÓN, MARGINACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONES PENITENCIARIAS

1. Introducción a la vulnerabilidad social
2. Pobreza y exclusión social
3. Redes sociales
4. Intervención de enfermería con profesionales de la prostitución
5. Intervención de enfermería en instituciones penitenciarias
 1. - Atención a personas con problemas mentales
 2. - Atención al recluso drogodependiente
6. Intervención de enfermería ante situaciones de drogadicción
7. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS Y TEORÍAS SOBRE GÉNERO Y SALUD

1. Introducción al ámbito del género y la salud
 1. - Sexo
 2. - Género
 3. - Rol de género
 4. - Estereotipo de género
 5. - Identidad de género
 6. - Subjetividad
 7. - Sistema sexo/género
 8. - Desigualdad de género
 9. - Igualdad
 10. - Equidad
 11. - Patriarcado
2. Perspectiva o enfoque de género en salud
 1. - Perspectiva androcéntrica
 2. - Análisis de género
 3. - Indicadores de género
 4. - Empoderamiento
 5. - Mainstreaming de género
3. Teorías de salud
 1. - Paradigma biomédico
 2. - Teorías críticas
 3. - Teoría feminista de la salud
4. Líneas de acción en la salud de las mujeres

1. - Línea de las desigualdades de género
2. - Línea de análisis de determinantes de género
5. Recorrido histórico por las corrientes de pensamiento feministas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESIGUALDADES DE GÉNERO. MORBILIDAD DIFERENCIAL

1. Introducción
2. El malestar de las mujeres
3. Sesgos de género en salud
4. Morbilidad femenina diferencial
 1. - Sesgos en la investigación de la morbilidad específica: ciclo menstrual
 2. - Sesgos en el diagnóstico de la morbilidad invisible: Anemias y déficit de reservas de hierro, déficit de vitamina D
 3. - Sesgos en el diagnóstico de la morbilidad más prevalente y diferencial con respecto a la del sexo masculino
 4. - Sesgos en el diagnóstico y en la valoración de factores de riesgo relacionados con la mortalidad prematura
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN SALUD

1. Introducción
2. Modelo de análisis de determinantes de género: interacción entre el sistema biopsicosocial y el sistema sujeto/sexo/género
 1. - Factores determinantes de riesgos para la salud
 2. - Procesos psicosociales protectores de la salud
3. Modelos de género como determinantes psicosociales de salud
 1. - Modelo tradicional
 2. - Modelo en transición
 3. - Modelo contemporáneo
 4. - Modelo igualitario
 5. - La influencia directa de los modelos de género en la salud
4. Método para la práctica clínica con enfoque de género aplicado a la enfermería
5. Líneas políticas
6. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PERSPECTIVA JURÍDICO-SOCIAL. POLÍTICAS DE SALUD Y GÉNERO

1. Introducción
 1. - Perspectiva jurídica
 2. - Perspectiva sanitaria
2. Conceptos y definiciones
 1. - Igualdad
 2. - Violencia en el ámbito doméstico o violencia doméstica
 3. - Violencia de género
3. Desarrollo legislativo en materia de violencia de género
 1. - Fundamento
 2. - Características
4. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. VIOLENCIA DE GÉNERO E INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

1. Introducción
2. Diferentes aserciones de violencia de género
3. Violencia de género/violencia familiar
4. Características de la organización familiar que facilitan la aparición del fenómeno violento
5. Causas de la violencia de género
6. Diferentes tipos de agresiones en violencia de género (y también en violencia familiar)
 1. - Física
 2. - Psicológica
 3. - Sexual
 4. - Aislamiento social
 5. - Violencia económica
7. El ciclo de la violencia o de violencia conyugal
 1. - Fase de acumulación de tensiones
 2. - Fase de explosión de la violencia o explosión violenta
 3. - Fase de "luna de miel"
8. Perfil del hombre que maltrata
9. Perfiles de la población maltratada. Mitos y realidades
10. Consideraciones importantes sobre la violencia
11. Intervenciones por parte de la enfermería ante las víctimas de violencia de género
 1. - Trastornos de la mujer maltratada
 2. - El papel de las instituciones sanitarias y de la enfermería en el abordaje a las mujeres víctimas de malos tratos
 3. - Atención de enfermería a las víctimas de violencia
 4. - Cuestiones muy importantes a tener en cuenta cuando nos encontremos con una mujer víctima de malos tratos
 5. - Recomendaciones de prevención de la violencia en el sistema sanitario para la atención a la salud integral de las mujeres
 6. - Obstáculos para identificar o intervenir en casos de malos tratos desde los servicios sanitarios
12. Conclusiones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Enfermería social de Palacios Ceña, Domingo. Salvadores Fuentes, Paloma (coordinadores) publicado por Editorial Síntesis

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinova.com

 www.euroinova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group