



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Emergencias Extrahospitalarias





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Emergencias Extrahospitalarias



DURACIÓN
750 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Consejo, Competencia Propia del Consejo Económico y Social de la UNED (CCESE). Resolución 10/2015.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso en Emergencias Extrahospitalarias le ofrece una formación especializada en la materia. Los Sistemas de Emergencias Extrahospitalarias son un nivel más de atención sanitaria que, integrado con la atención primaria y especializada, tiene como objetivo prestar atención a aquellas situaciones graves en las que corre peligro la vida del paciente, o pueden quedar secuelas graves. Dicha atención, experta y de calidad, se ha de prestar en el menor tiempo posible y allí donde se producen dichas situaciones. Con el presente curso en Emergencias Extrahospitalarias se pretende aportar los conocimientos fundamentales para actuar adecuadamente ante una emergencia extrahospitalaria.

Objetivos

- Describir qué se entiende por urgencia, emergencia y su diferencia.
- Valorar adecuadamente al paciente que presenta una emergencia extrahospitalaria.
- Identificar las principales emergencias extrahospitalarias en función de órgano o sistema afectado.
- Trabajar en equipo con el resto de profesionales que atienden al paciente en situación de emergencia extrahospitalaria.
- Resolver los problemas de salud del paciente y aplicar los cuidados adecuados a cada situación en concreto.

A quién va dirigido

Este curso en Emergencias Extrahospitalarias va dirigido a los profesionales del ámbito de la sanidad y a todas aquellas personas que este interesadas en adquirir o aumentar sus conocimientos relacionados con las emergencias extrahospitalarias.

Para qué te prepara

El presente curso en Emergencias Extrahospitalarias va a estar dirigido a conocer los aspectos más importantes relacionados con las emergencias extrahospitalarias, incluyendo las patologías más susceptibles de suponer una emergencia extrahospitalaria y su tratamiento, así como la actuación en caso de catástrofe o emergencia colectiva.

Salidas laborales

Ejerce su actividad en el ámbito de la sanidad, tanto en el campo público como privado, con el fin de conocer aquellos aspectos relacionados con las emergencias extrahospitalarias, incluyendo el

tratamiento más precoz.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMAS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Urgencias y emergencias. Conceptualización
 1. - Sistemas de Emergencias Extrahospitalarias
2. El proceso asistencial
 1. - Recepción de la llamada
 2. - Coordinación
 3. - Actuación del Equipo de Emergencias (EE)
 4. - Traslado del paciente
 5. - Desactivación del equipo de emergencias
3. Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias
 1. - Responsabilidades legales
 2. - Aspectos éticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
 2. - Calidad en el servicio de urgencias
2. Características del servicio de emergencias médicas
 1. - Competencias de enfermería en urgencias y emergencias
3. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
 1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 3. - Determinación de la temperatura corporal
 4. - Determinación de la pulsioximetría
 5. - Determinación de la presión arterial
 6. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
 1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
 1. - Relleno capilar
6. Valoración inicial del paciente pediátrico

1. - Apariencia
2. - Respiración
3. - Circulación
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

PARTE 2. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Conceptos esenciales en la reanimación cardiopulmonar
2. Cadena de supervivencia
3. Soporte Vital Básico (SVB)
 1. - Identificación de la situación
4. Maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
5. Técnicas de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL AVANZADO

1. Soporte vital avanzado
2. Control de la vía aérea
 1. - Dispositivos empleados en la limpieza y desobstrucción de la vía aérea
 2. - Cánulas faríngeas
 3. - Intubación traqueal
 4. - Técnicas quirúrgicas
 5. - Técnicas alternativas
3. Ventilación artificial instrumentalizada
4. Soporte circulatorio avanzado
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 2. - RCP invasiva. Masaje cardíaco interno
5. Arritmias
 1. - Arritmias del paro cardiorrespiratorio
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias críticas
6. Causas potencialmente reversibles de la PCR
 1. - Las 4 H
 2. - Las 4 T
7. Reanimación neonatal
 1. - Situaciones especiales de reanimación
 2. - Fármacos y fluidos en neonatología
 3. - Cuando no reanimar
8. Fármacos de uso frecuente en reanimación

PARTE 3. ACTUACIÓN ANTE LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Cardiovasculares

2. Cardiopatía isquémica
 1. - Angina de pecho o angor
 2. - Infarto Agudo de Miocardio (IAM)
3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
 1. - Fases del shock
 2. - Tipos de shock y su tratamiento
5. Enfermedades del pericardio
 1. - Pericarditis aguda
 2. - Taponamiento cardíaco
6. Insuficiencia cardíaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS RESPIRATORIAS

1. Urgencias Respiratorias
2. Disnea aguda
3. Crisis asmática
 1. - Actuación del personal de urgencias
4. EPOC descompensada
 1. - Síntomas y signos
 2. - Actuación del personal de urgencias
5. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
 1. - Actuación del personal de urgencias
6. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
 1. - Actuación del personal de urgencias
7. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS NEUROLÓGICAS

1. Síndrome confusional agudo
 1. - Causas frecuentes
 2. - Actuación del personal de urgencias
2. Accidente cerebrovascular
 1. - Tratamiento en la fase aguda
 2. - Código ictus
3. Coma
 1. - Clasificación del coma
 2. - Actuación del personal de urgencias
4. Crisis epilépticas
 1. - Actuación del personal de urgencias
5. Síncope, mareo
 1. - Clasificación del síncope
 2. - Causas del síncope
 3. - Actuación del personal de urgencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS DIGESTIVAS

1. Dolor abdominal agudo

1. - Valoración y exploración física
2. - Actitud ante el dolor abdominal agudo
2. Obstrucción intestinal
 1. - Íleo paralítico
 2. - Obstrucción mecánica
3. Gastroenteritis aguda
 1. - Clínica y diagnóstico
 2. - Actuación del personal de urgencias
4. Pancreatitis aguda
 1. - Diagnóstico de la pancreatitis aguda
 2. - Actuación del personal de urgencias
5. Hemorragia digestiva
 1. - Actuación del personal de urgencias
6. Patología biliar aguda
 1. - Cólico biliar
 2. - Colangitis aguda
 3. - Colecistitis aguda

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS ENDOCRINO - METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
 1. - Signos y síntomas
 2. - Actuación del personal de urgencias
3. Cetoacidosis diabética
 1. - Actuación del personal de urgencias
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
 1. - Actuación del personal de urgencias
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
 1. - Cuadro clínico
 2. - Diagnóstico y actuación del personal de urgencias
7. Coma mixedematoso
 1. - Fisiopatología
 2. - Cuadro clínico y diagnóstico
 3. - Actuación del personal de urgencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular
 4. - Traumatismo craneoencefálico
 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. El paciente politraumatizado
 1. - Valoración inicial
 2. - Resucitación
 3. - Reconocimiento secundario

4. - Historia y recogida de datos
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 1. - Paciente traumatizado pediátrico
 2. - Paciente traumatizado anciano
 3. - Paciente traumatizado gestante
4. Aplastamiento
5. Amputaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 12. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
 1. - Valoración del niño
 2. - Actuación del personal de urgencias
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal
 1. - Causas frecuentes de dolor abdominal
 2. - Exploración, diagnóstico y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 13. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. El paciente agitado y/o violento
 1. - Etiología
 2. - Plan de actuación
 3. - Medidas de contención
 4. - Tratamiento farmacológico
2. El paciente hipocondríaco
 1. - Actuación del personal de urgencias
3. Paciente ansioso
 1. - Trastorno por ansiedad
 2. - Actuación del personal de urgencias
4. Paciente depresivo
 1. - Valoración y tratamiento de la conducta suicida
 2. - Criterios de ingreso hospitalario
 3. - Actuación del personal de urgencias
5. Paciente psicótico
 1. - Valoración
 2. - Actuación del personal de urgencias

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
 1. - Clínica
 2. - Valoración inicial y actuación al paciente con quemaduras
2. Ahogamientos

1. - Actuación del personal de urgencias
3. Anafilaxia
 1. - Manejo de la anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias
 1. - Valoración y actuación ante el paciente con hemorragia
 2. - Epistaxis
6. Intoxicaciones
 1. - Actuación del personal de urgencias
 2. - Medidas para disminuir la absorción del tóxico
 3. - Medidas para aumentar la eliminación de los tóxicos
7. Congelación
 1. - Actuación del personal de urgencias
8. Hematuria
9. Electrocución
10. Fracturas
 1. - Actuación inicial en caso de fractura

PARTE 4. ACTUACIÓN EN CATÁSTROFES Y EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIA

1. Introducción
2. Tipos de planes de emergencia
 1. - Planes de emergencias territoriales
 2. - Planes de emergencias especiales
 3. - Otros planes de emergencias
3. Estructura General. Plan de emergencias
4. Objetivos generales y específicos
5. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
6. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
 1. - Funciones y medios: órganos directivos, órganos asesores, órganos operativos, órganos de apoyo
7. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad
 1. - Catástrofe
 2. - Riesgo
 3. - Daño
 4. - Demultiplicación
 5. - Rehabilitación
 6. - Vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVACIÓN DE LOS PLANES DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
 1. - Organización de la información
 2. - Fuentes de información
 3. - Análisis de la información
 4. - Información a la población
2. Nivel de activación: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3

3. Fases de activación
 1. - Preemergencia, Prealerta o Fase verde
 2. - Emergencia, Alerta o Fase Azul
 3. - Emergencia, Alarma o Fase Roja
4. Fase de ejecución
 1. - Mecanismos de puesta en alerta
 2. - Proceso de decisión de activación del plan
5. Evaluación, revisión y actualización del plan
 1. - Mecanismos de revisión del plan
 2. - Indicadores y puntos críticos del plan
 3. - Simulacros

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma. Activación del Sistema de Emergencias
 1. - Procedimiento de recogida de datos por el Centro Coordinador de Emergencias
 2. - Información mínima necesaria que se debe transmitir al equipo asistencial
2. Fase de aproximación. La aproximación al lugar del siniestro
 1. - Normas generales del estacionamiento del vehículo asistencial
 2. - Medidas de autoprotección del equipo asistencial
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias
 1. - Control de los primeros intervinientes
 2. - Control de vehículos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La organización de los espacios en catástrofes
2. La sectorización
 1. - Sectores asistenciales: área de salvamento, área de socorro y área de base
 2. - Subdivisiones de los sectores de trabajo en catástrofes graves
3. El despliegue organizativo
 1. - Elección del lugar de despliegue
 2. - Estructuras que se despliegan en las áreas de salvamento, socorro y de base
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes
 1. - El Comité de emergencias
 2. - La organización del hospital como receptor de heridos en masa
 3. - El hospital como centro logístico
 4. - Equipos de socorro hospitalario (SOSH)
 5. - Contenedores SOSH

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triaje. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje

4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
 1. - Algoritmos de actuación
7. Categorías de clasificación
 1. - Primera categoría. Extrema urgencia. Etiqueta roja
 2. - Segunda categoría. Urgencia. Etiqueta amarilla
 3. - Tercera categoría. No urgente. Etiqueta verde
 4. - Cuarta categoría. Fallecidos. Etiqueta negra/gris
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

PARTE 5. PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS DE PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas

3. Tipos de vendajes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia
3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
2. Posición Lateral de Seguridad.
3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
6. Obstrucción de las Vías Aéreas
7. Simulación de Rescate Acuático

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group