



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Especialista en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Descripción

En el ámbito de la Seguridad y el Medio Ambiente, es necesario conocer los diferentes campos de la Gestión Ambiental, dentro del área profesional de la Gestión Ambiental. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios en Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales.

Objetivos

- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con los recursos naturales (agua, suelo y recursos naturales vivos) utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización.
- Describir técnicas de determinación de consumos de recursos naturales en función de la tipología de organizaciones.
- Analizar casos de buenas prácticas (ejemplos de procesos «limpios», programas de residuos «cero», entre otros) y diagnosticar aquellas acciones más innovadoras.
- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con recursos naturales (combustibles y uso de energía eléctrica) utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización
- Describir técnicas de determinación de consumos de recursos naturales (combustibles y por el uso de energía eléctrica) en función de la tipología de organizaciones.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Analizar casos de buenas prácticas (ejemplos de procesos «limpios», programas de residuos «cero», entre otros) y diagnosticar aquellas acciones más innovadoras.
- Aplicar técnicas de elaboración de inventarios de puntos de consumo existentes en procesos productivos de organizaciones relacionándolos con materias primas utilizados en cada uno de ellos, proponiendo acciones de control y minimización.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente en aspectos ambientales de la organización, dentro del área profesional Gestión ambiental, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados el desarrollo y la aplicación de la metodología y de las herramientas de registro de la evaluación de aspectos ambientales.

Para qué te prepara

Este curso le prepara para formarse sobre la Elaboración de Inventarios de Aspectos Medioambientales.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en organizaciones públicas y/o privadas, tercer sector, centros universitarios y de investigación. Depende jerárquicamente y funcionalmente de un superior responsable. Colabora con los responsables de otros departamentos.

TEMARIO

UNIDAD FORMATIVA 1. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE FOCOS CONTAMINANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES.

1. Definición y principios ambientales.
 1. - Medioambiente: natural, rural, urbano e industrial.
 2. - Contaminación.
 3. - Impacto ambiental.
 4. - Ciclo de vida de un producto: huella ecológica, ecoetiqueta, entre otros.
 5. - Calidad ambiental. Indicadores medioambientales.
 6. - Entre otros.
2. Valoración sobre los problemas ambientales del medio socioeconómico.
 1. - Población y sociedad: pobreza, movimientos migratorios, crecimiento exponencial de la población mundial.
 2. - Agricultura y ganadería: intensificación de los métodos.
 3. - Industria.
 4. - Energía.
 5. - Transporte.
 6. - Sector doméstico y medio urbano.
 7. - Desastres ambientales antropogénicos.
3. Terminología de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA).
 1. - Origen y naturaleza de los aspectos ambientales.
 2. - Descripción de los aspectos ambientales: directo vs indirecto, significativo vs no significativo, actual vs potencial.
 3. - Situación de funcionamiento habitual y anormal.
 4. - Situaciones de emergencia y accidentes.
 5. - Procedimiento de Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales.
 6. - Registro.
 7. - Entre otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

1. Análisis de contaminantes del aire.
 1. - Primarios.
 2. - Secundarios.
2. Identificación de principales fuentes de emisión.
 1. - Focos de combustión.
 2. - Focos industriales.
 3. - Focos derivados de la descomposición orgánica.
 4. - Situaciones anómalas: fugas, accidentes.
 5. - Entre otros.
3. Dispersión de los contaminantes. Modelos de difusión.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación:
 1. - Nivel exterior: cambio climático, agotamiento del ozono estratosférico, lluvia ácida, "Smog", entre otros.

2. - Nivel interior: síndrome del Edificio Enfermo, entre otros.
3. - Consecuencias sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
4. - Deterioro de los materiales.
5. Identificación y aplicación de métodos básicos de muestreo de emisión e inmisión.
 1. - Toma de muestras.
 2. - Transporte y conservación de muestras.
 3. - Interpretación de resultados.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y de minimización de la contaminación atmosférica.
 1. - Tecnología respetuosa con el medioambiente.
 2. - Buenas prácticas ambientales.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

1. Características del ruido y vibraciones.
 1. - Ondas sonoras.
 2. - Tipos de ruido: constante, intermitente, grave y agudo.
 3. - Proceso físico de generación y propagación de ruidos y vibraciones.
2. Identificación de focos de ruido y vibraciones.
 1. - Entorno.
 2. - Maquinaria.
 3. - Voz humana.
 4. - Entre otros.
3. Determinación de los principales efectos de la contaminación acústica.
 1. - Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 2. - Cambios en el entorno.
 3. - Deterioro de los materiales.
4. Identificación y aplicación del método de muestreo y mapa acústico.
 1. - Medidas, índices y parámetros de medición.
 2. - Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 3. - Equipos de medida.
 4. - Cálculo e Interpretación de resultados.
5. Identificación y aplicación de Métodos de control y minimización de ruidos y vibraciones.
 1. - Tecnología para el aislamiento acústico, apantallamiento, la insonorización y disminución de vibraciones.
 2. - Buenas prácticas ambientales.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO RELATIVO A CONTAMINACIÓN LUMÍNICA.

1. Características de la luz.
2. Identificación de focos de luz:
 1. - Natural.
 2. - Artificial.

3. Determinación de los principales efectos de la contaminación lumínica.
 1. - Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 2. - Cambios en el entorno.
 3. - Deterioro de los materiales.
4. Identificación y aplicación de métodos de muestreo y mapa lumínico.
 1. - Medidas, índices y parámetros de medición.
 2. - Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 3. - Equipos de medida.
 4. - Cálculo e Interpretación de resultados.
5. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de emisiones e inmisiones lumínicas.
 1. - Tecnología disponible.
 2. - Buenas prácticas ambientales.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO RELATIVO A GESTIÓN DE RESIDUOS.

1. Características, tipología y composición de los residuos.
 1. - Urbano y asimilable a urbano.
 2. - Industrial: inerte y peligroso.
 3. - Agrícola-forestal.
2. Identificación y análisis de los procesos de generación de residuos.
3. Identificación y Aplicación de sistemas de gestión de residuos.
 1. - Separación y recogida selectiva de los residuos.
 2. - Etiquetado.
 3. - Manipulación de residuos.
 4. - Almacenamiento.
 5. - Transporte de residuos según su tipología.
4. Determinación de los principales efectos del abandono, vertido, depósito o gestión inadecuada de los residuos.
 1. - Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 2. - Cambios en el entorno.
 3. - Deterioro de los materiales.
5. Análisis del sistema de gestión de residuos.
 1. - Evaluación y registro del sistema de gestión de residuos.
 2. - Interpretación del sistema de gestión de residuos.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de los residuos:
 1. - Reemplazar, Reducir, Reutilizar, Recuperar Reparar, Revalorizar y Reciclar.
 2. - Inertización o neutralización de residuos no recuperables.
 3. - Vertido o depósito.
 4. - Tecnología disponible.
 5. - Buenas prácticas ambientales.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE VERTIDO RELATIVOS A CONTAMINACIÓN DE LAS

AGUAS.

1. Características, tipología y composición de los contaminantes de las aguas.
2. Vertidos: generación, tipología y características:
 1. - Aguas residuales asimilables a urbanas.
 2. - Industriales.
 3. - Agrícolas-forestales.
 4. - Entre otros.
3. Estudio e identificación de los puntos de vertido de contaminación de las aguas.
 1. - Continental.
 2. - Marino.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación en aguas.
 1. - Sobre los seres vivos: algas, plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 2. - Cambios en el entorno.
 3. - Deterioro de los materiales.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo de aguas residuales.
 1. - Medidas, índices y parámetros de medición.
 2. - Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 3. - Equipos de medida.
 4. - Cálculo e Interpretación de resultados.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de vertidos:
 1. - Organización, red de alcantarillado y entorno natural.
 2. - Tecnología disponible.
 3. - Buenas prácticas ambientales.
7. Tecnología de depuración de aguas contaminadas.
 1. - Tratamientos físicos, químicos, biológicos.
 2. - Plantas depuradoras de vertidos industriales.
8. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
9. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INVENTARIO DE AGENTES CONTAMINANTES DEL SUELO.

1. Características del suelo.
 1. - Origen y formación de los suelos.
 2. - Propiedades físico-químicas de los suelos.
2. Características, tipología y composición de los contaminantes de los suelos.
3. Causas de contaminación de suelos.
4. Determinación de los principales efectos de la contaminación del suelo.
 1. - Sobre los seres vivos: plantas, animales y seres humanos, entre otros.
 2. - Cambios en el entorno.
 3. - Deterioro de los materiales.
5. Identificación y aplicación de método de muestreo del suelo.
 1. - Medidas, índices y parámetros de medición.
 2. - Factores a considerar en la realización de las mediciones.
 3. - Equipos de medida.
 4. - Cálculo e Interpretación de resultados.
6. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización de uso de suelos:
 1. - Tecnología aplicada para la prevención de contaminación de suelos.

2. - Buenas prácticas ambientales.
7. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del entorno natural.
 1. - Técnicas de descontaminación de suelos.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD FORMATIVA 2. ELABORACIÓN DE INVENTARIOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS Y RECURSOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL AGUA.

1. Consumo del recurso agua atendiendo a:
 1. - Calidad y características físico-químicas.
 2. - Origen: subterráneo, superficial y marino.
 3. - Uso: urbano, industrial, agrícola.
 4. - Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 1. - Desertización.
 2. - Salinización de aguas potables.
 3. - Sobreexplotación.
 4. - Entre otros.
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso de agua.
 1. - Tecnología para minimizar el consumo y su contaminación.
 2. - Tecnología para potenciar la reutilización del agua.
 3. - Buenas prácticas ambientales.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL SUELO.

1. Uso del suelo atendiendo a:
 1. - Calidad y características físico-químicas.
 2. - Características del lugar de origen y destino: escasez, singularidad, valor patrimonial, entre otros.
 3. - Extracción in situ o importación.
 4. - Uso: urbano, industrial, rural, paisajístico.
 5. - Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 1. - Desertización.
 2. - Sobreexplotación.
 3. - Degradación.
 4. - Disminución de la biodiversidad.
 5. - Entre otros.
3. Impactos de ocupación, transformación y estudios de ratio de consumo causados por el uso del suelo.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización en el uso del suelo.
 1. - Tecnología disponible para minimizar el impacto.

2. - Buenas prácticas ambientales.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE RECURSOS NATURALES VIVOS.

1. Uso de los recursos naturales vivos atendiendo a:
 1. - Tipología: animales, vegetales, marinos, entre otros.
 2. - Uso: urbano, industrial, rural, paisajístico, turístico.
 3. - Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 1. - Sobreexplotación.
 2. - Disminución de la biodiversidad.
 3. - Alteración de los ecosistemas.
 4. - Importación e introducción de especies exóticas.
 5. - Deforestación y desertización.
 6. - Efectos negativos sobre el medio socioeconómico.
 7. - Pérdida del paisaje y calidad de vida.
 8. - Entre otros.
3. Estudios de ratio de consumo de los recursos naturales.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del impacto del uso de los recursos naturales vivos.
 1. - Repoblaciones y reforestaciones.
 2. - Control de importación y exportación de especies.
 3. - Regulación de la explotación de los recursos naturales.
 4. - Buenas prácticas ambientales.
 5. - Entre otros.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DEL RECURSO NATURAL DEL COMBUSTIBLE.

1. Uso del combustible atendiendo a:
 1. - Origen: fósil y natural.
 2. - Características de eficiencia energética.
 3. - Uso: urbano, industrial, rural.
 4. - Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medio:
 1. - Contaminación química y física del aire.
 2. - Contaminación térmica.
 3. - Sobreexplotación.
 4. - Entre otros.
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del uso del combustible.
 1. - Tecnología disponible para minimizar el consumo de combustibles y su impacto.
 2. - Buenas prácticas ambientales.

5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración del recurso natural.
6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO QUE UTILIZA LA ENERGÍA ELÉCTRICA.

1. Uso de la energía eléctrica atendiendo a:
 1. - Origen: nuclear, térmica renovables.
 2. - Características de eficiencia energética.
 3. - Uso: urbano, industrial, rural.
 4. - Entre otros.
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
 1. - Contaminación electro-magnética.
 2. - Contaminación térmica.
 3. - Paisajístico y sobre la fauna.
 4. - Generación de residuos.
 5. - Sobre los seres humanos.
 6. - Entre otros.
3. Estudios de ratios de consumo: Eficiencia energética.
4. Identificación y aplicación de métodos de control y minimización del consumo de energía eléctrica.
 1. - Tecnología disponible para minimizar el consumo de energía eléctrica y su impacto.
 2. - Buenas prácticas ambientales.
5. Tecnología de generación eléctrica basada en recursos renovables:
 1. - Eólica.
 2. - Solar.
 3. - Mareomotriz.
 4. - Geotérmica.
 5. - Hidrológica.
 6. - Entre otros.
6. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
7. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVENTARIO DE PUNTOS DE CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS.

1. Normativa relativa a materiales restringidos para distintos usos:
 1. - Automoción.
 2. - Construcción.
 3. - Alimentación.
 4. - Sanitarios.
 5. - Envases.
 6. - Otros.
2. Efectos negativos sobre el medioambiente:
 1. - Huella ecológica.
 2. - Generación de residuos.
 3. - Entre otros.
3. Estudios de ratios de consumo.
4. Identificación y aplicación de la tecnología para minimizar y optimizar el consumo de materias

primas.

1. - Uso eficiente de las materias primas.
 2. - Eficiencia en el proceso industrial.
 3. - Calidad concertada con proveedores.
 4. - Minimización de envases y embalajes.
 5. - Buenas prácticas ambientales.
 6. - Entre otros.
5. Análisis de los métodos de recuperación y regeneración en el medio natural.
 6. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en el análisis de dicho aspecto ambiental.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group